

Кризис христианского мира и средневековой Европы (XIV – XV вв.)

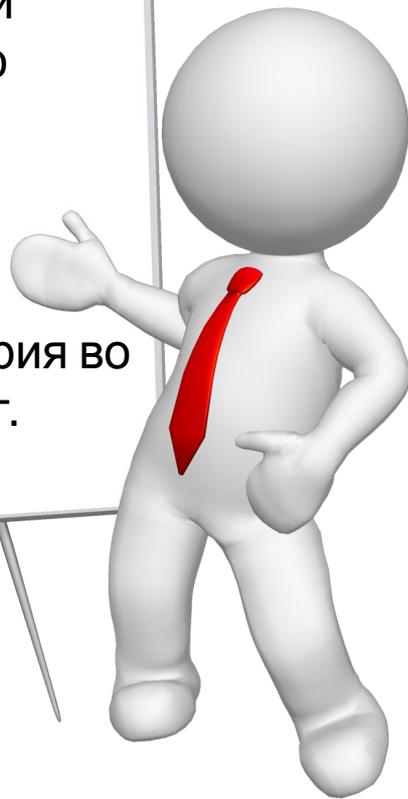


События, свидетельствующие о кризисе

- Девальвация монеты
- Серия городских бунтов против феодальной и городской знати
- 1315-1317 гг. – плохие урожаи
- Последствия Великой чумы
- Столетняя война (1337-1453 гг. между Англией и Францией)

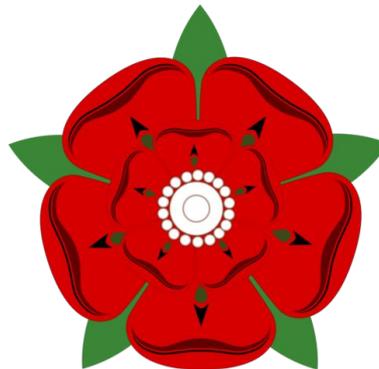
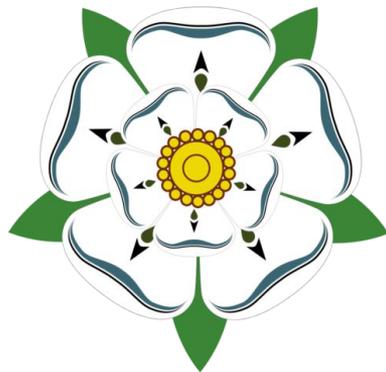


В течение XIV в.
Практически все
крестьяне Франции,
Англии, Германии
получили личную
свободу. Этому
предшествовали
мощные
восстания.
Например, Жакерия во
Франции в 1358 г.



Столетняя война

- Способствовала подъему национального самосознания французов
- Стала стимулом процессам централизации Франции
- Спровоцировала кризис в Англии, который привел к войне «Алой и белой роз 1455-1485 гг.»



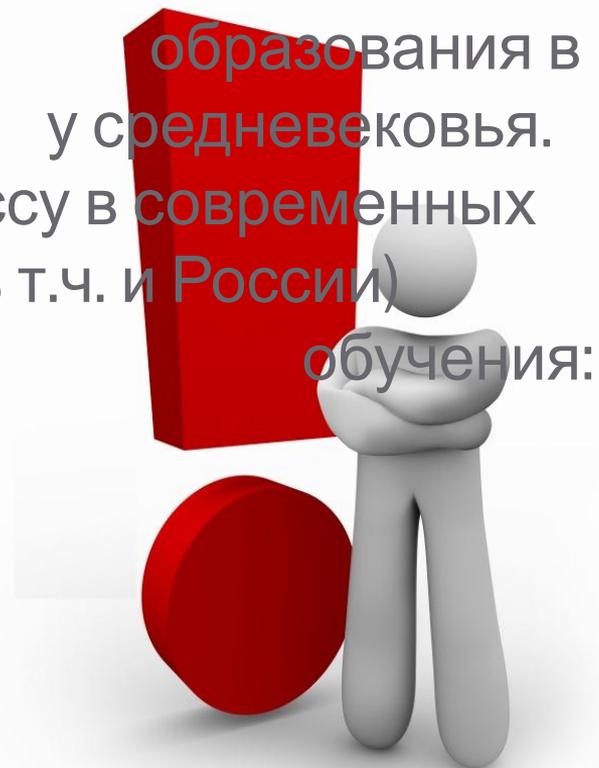
Достижения европейского средневековья



- Заложило основы современной Европы
- Обмен культурными и духовными ценностями
- Формирование нации
- Заложило основы парламентаризма (первым документом, где говорится о правах человека, была Великая хартия вольностей)
- Появление схоластики – метода познания, основанного на логике
- Изобретение книгопечатания (1450 г.)
- Появление и распространение университетов (Болонский университет в Италии (конец XI века), Сорбона в Париже (XII

Важно

Современная система высшего образования в России, позаимствована у средневековья. Согласно Болонскому процессу в современных европейских государствах (в т.ч. и России) складывается трехуровневая система обучения: бакалавр, магистр, доктор.



Особенности архитектуры

- Романский стиль – простота, ясность линий, гармония.

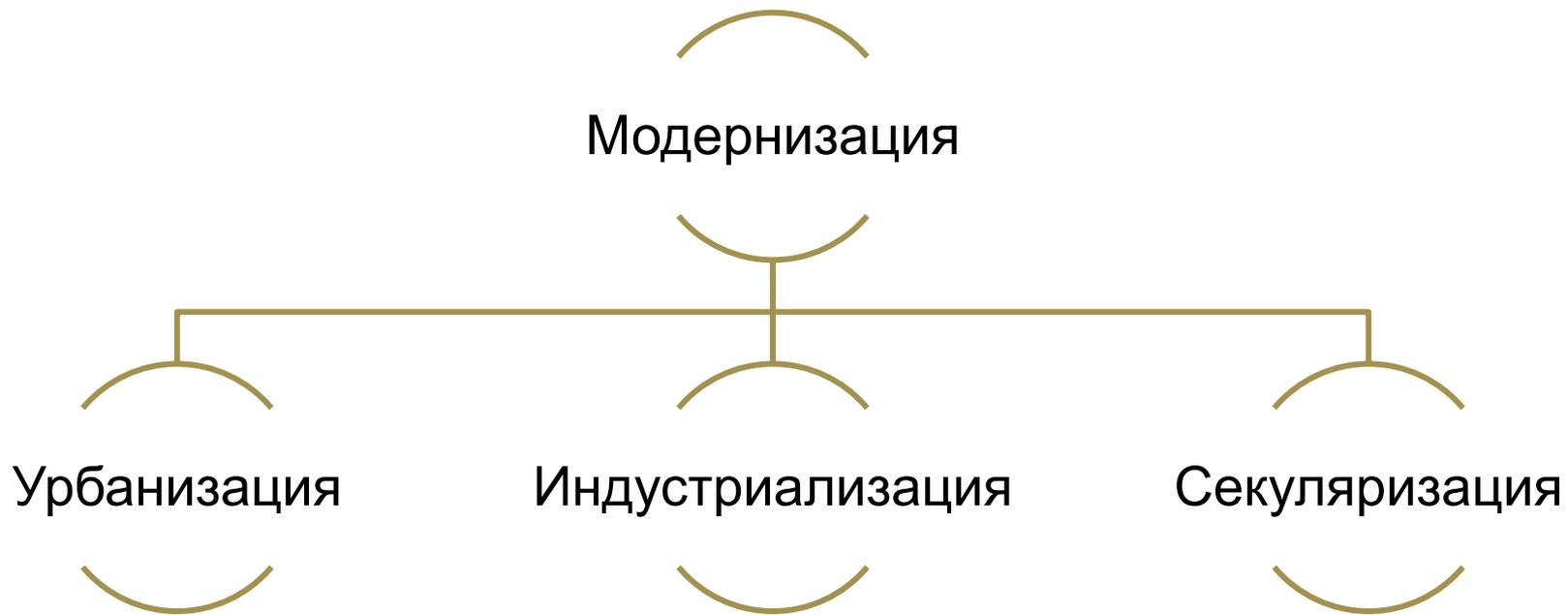


- Готический стиль – передавал оренности, устремления ВВЫСЬ.

Переходный период от Средневековья к Новому Времени (XVI – сер. XVII вв.)



Для данного периода характерны:



Рост населения в Европе

Так, к XVI в. население Европы выросло с 69 млн. до 100 млн. чел., а в XVII в. Составляло уже 115 млн. Самыми крупными городами Европы были Париж (300 тыс. чел.) и Неаполь (270 тыс. чел.)



Великие географические открытия

- ▣ *Первый этап* (конец XV – начало XVI вв.) – инициатива принадлежит итальянцам и португальцам. 1492 г. Христофор Колумб открыл Америку, в 1498 г. Васко да Гама, обогнув Африку, привел корабли в Индию.
- ▣ *Второй этап* (середина XVI – середина XVII вв.) – инициативу перехватили голландцы, англичане и французы. В XVII в. была открыта Австралия, европейцы провели свои корабли вокруг Америки и Азии.



Последствия «открытия» «новых» земель

- В завоёванных странах были разрушены самобытные языческие культуры.
- К середине XVII в. Погибли цивилизация майя, ацтеков и инков.
- Возродилась работорговля.



Развитие научного знания

- ▣ *Астрономия* – разработана идея гелиоцентрического строения мира (Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей, Т. Браге, И. Кеплер)
- ▣ Перелом в развитии *математики, физики и механики* (Галилей, Торричелли, Декарт и Паскаль)
- ▣ Развитие *химии, биологии, и медицины*
- ▣ Развитие *философии* (Фр. Бэкон, Декарт)
- ▣ Появились науки: *юриспруденция, историография, археология, нумизматика, основы педагогической науки.*



Форма правления



Сословная
монархия



Абсолютная
монархия

Эпоха возрождения

- Ренессанс - эпоха в истории культуры Европы, пришедшая на смену культуре Средних веков и предшествующая культуре нового времени. Примерные хронологические рамки эпохи – XIV – начало XVII вв.



Готика



Ренессансный
реализм

Причины кризиса церкви

- Развитие науки
- Централизованная власть
- Поведение церковных властей
- Недовольство церковью многих



Реформация

Лютеранство

Кальвинизм

Англиканская
церковь



***Спасибо
за
внимание!***