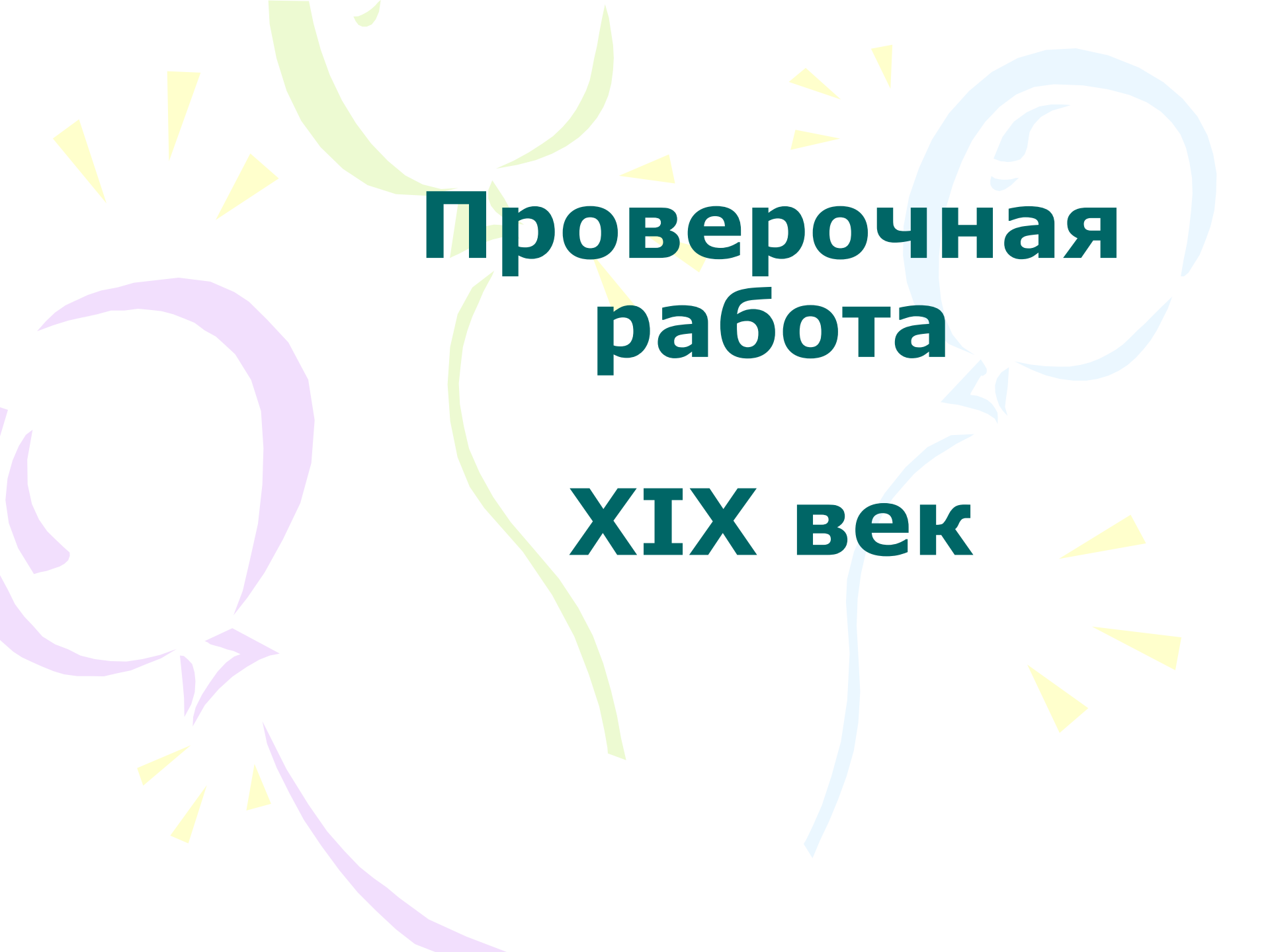


The background features several large, stylized, overlapping swirls in light green, light blue, and light purple. Interspersed among these swirls are numerous small, yellow, four-pointed starburst or spark-like shapes, creating a festive and dynamic visual effect.

Проверочная работа

XIX век

1) В каком году произошло выступление декабристов в Санкт-Петербурге?

- 1) 1812 г. 3) 1861 г.
2) 1825 г. 4) 1879 г.

2) Когда было отменено временнообязанное положение крестьян?

- 1) 1803 г. 3) 1861 г.
2) 1842 г. 4) 1881 г.

3) К какому времени относится начало промышленного переворота в России?

1) 1800-1820 гг.

2) 1830-1850 гг.

3) 1860-1870 гг.

4) 1880-1890 гг.

4) П.С. Нахимов и В.А. Корнилов прославились в военных событиях:

1) 1812 г.

2) 1853-1856 гг.

3) 1813-1814 гг.

4) 1904-1905 гг.

5. Какое событие произошло позже всех остальных?

1. Строительство Зимнего дворца в Санкт-Петербурге;
2. Строительство царского дворца в Коломенском под Москвой;
3. Возведение храма Христа Спасителя в Москве;
4. Возведение храма Святой Софии в Киеве.

6) Участниками Отечественной войны 1812 г. были:

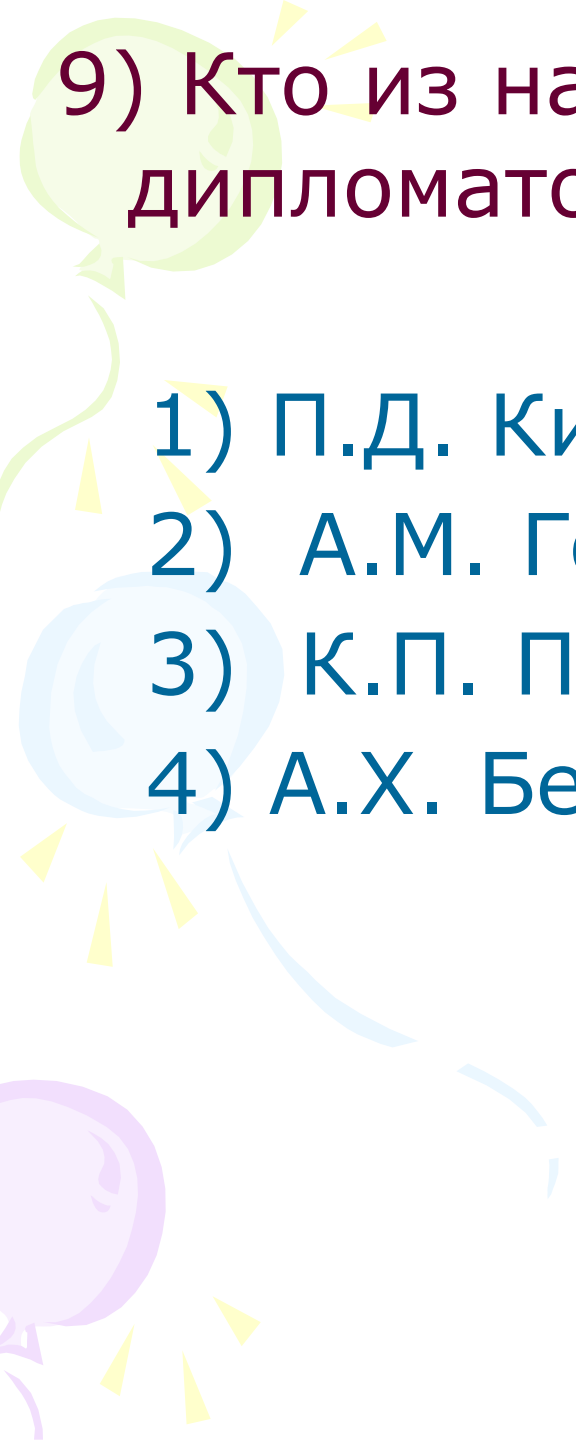
1. М.Д. Скобелев, И.В. Гурко
2. А.В. Суворов, П.А. Румянцев-Задунайский
3. П.С. Нахимов, В.А. Корнилов
4. П.И. Багратион, М.И. Кутузов

7) Авторами «Русской Правды», «Конституции» были:

1. А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский
2. А.И. Желябов, В.Н. Фигнер
3. П.В. Киреевский, А.С. Хомяков
4. П.И. Пестель, Н.М. Муравьев

8) Что из названного произошло в царствование Александра III?

1. Основание Царскосельского лицея;
2. Создание Академии наук в Санкт-Петербурге;
3. Издание циркуляра о «кухаркиных детях»;
4. Основание Славяно-греко-латинской академии.



9) Кто из названных лиц был известным дипломатом в XIX в.?

1) П.Д. Киселев

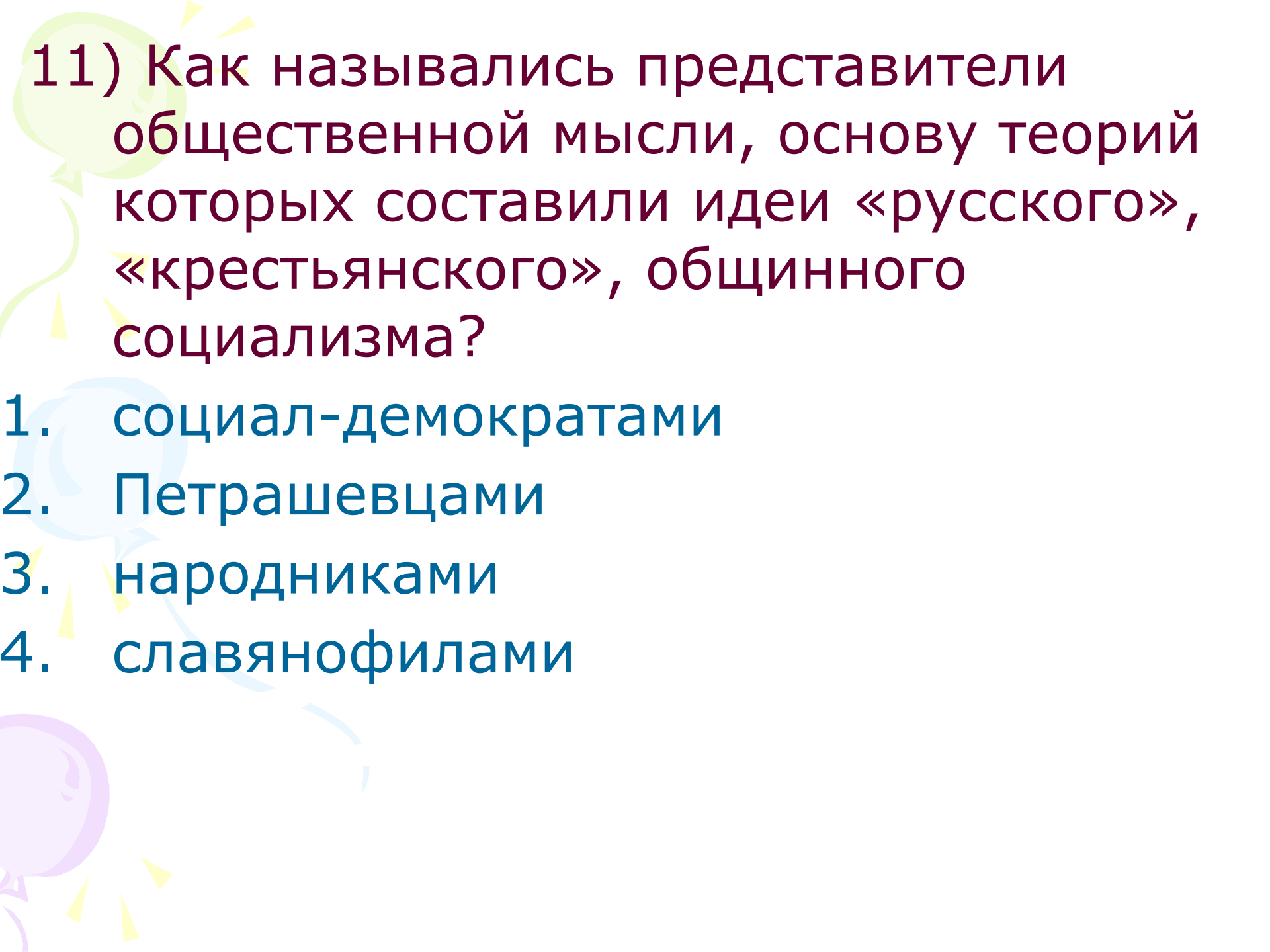
2) А.М. Горчаков

3) К.П. Победоносцев

4) А.Х. Бенкендорф

10) Выдающимися артистами в XIX в. были:

1. К.А. Тон, О.И. Бове, А.Н. Воронихин;
2. К.П. Брюллов, А.А. Иванов, И.И. Левитан;
3. Е.С. Семенова, М.С. Щепкин, П.И. Жемчугова-Ковалева;
4. И.П. Мартос, П.К. Клодт, Б.И. Орловский.

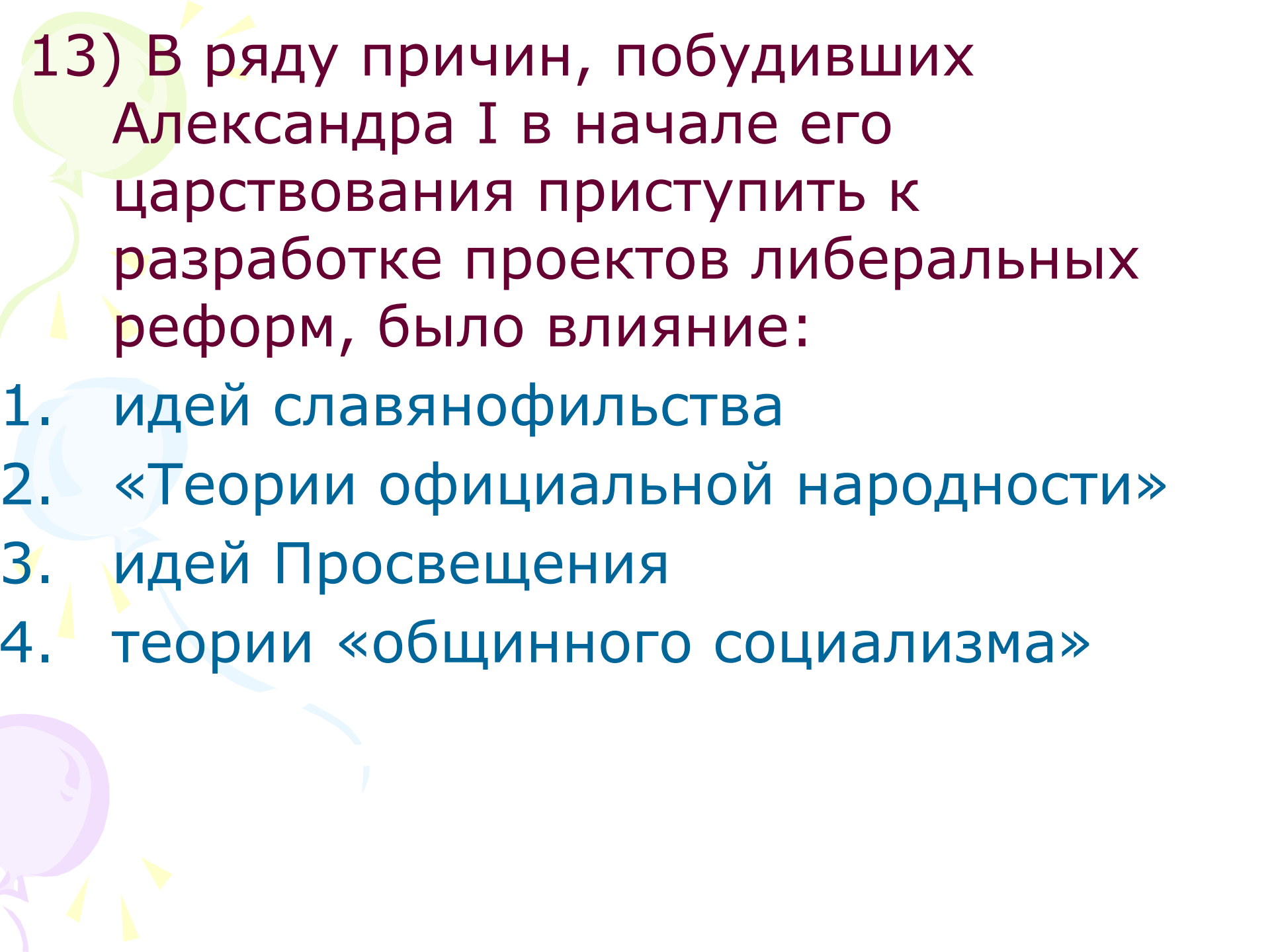


11) Как назывались представители общественной мысли, основу теорий которых составили идеи «русского», «крестьянского», общинного социализма?

1. социал-демократами
2. Петрашевцами
3. народниками
4. славянофилами

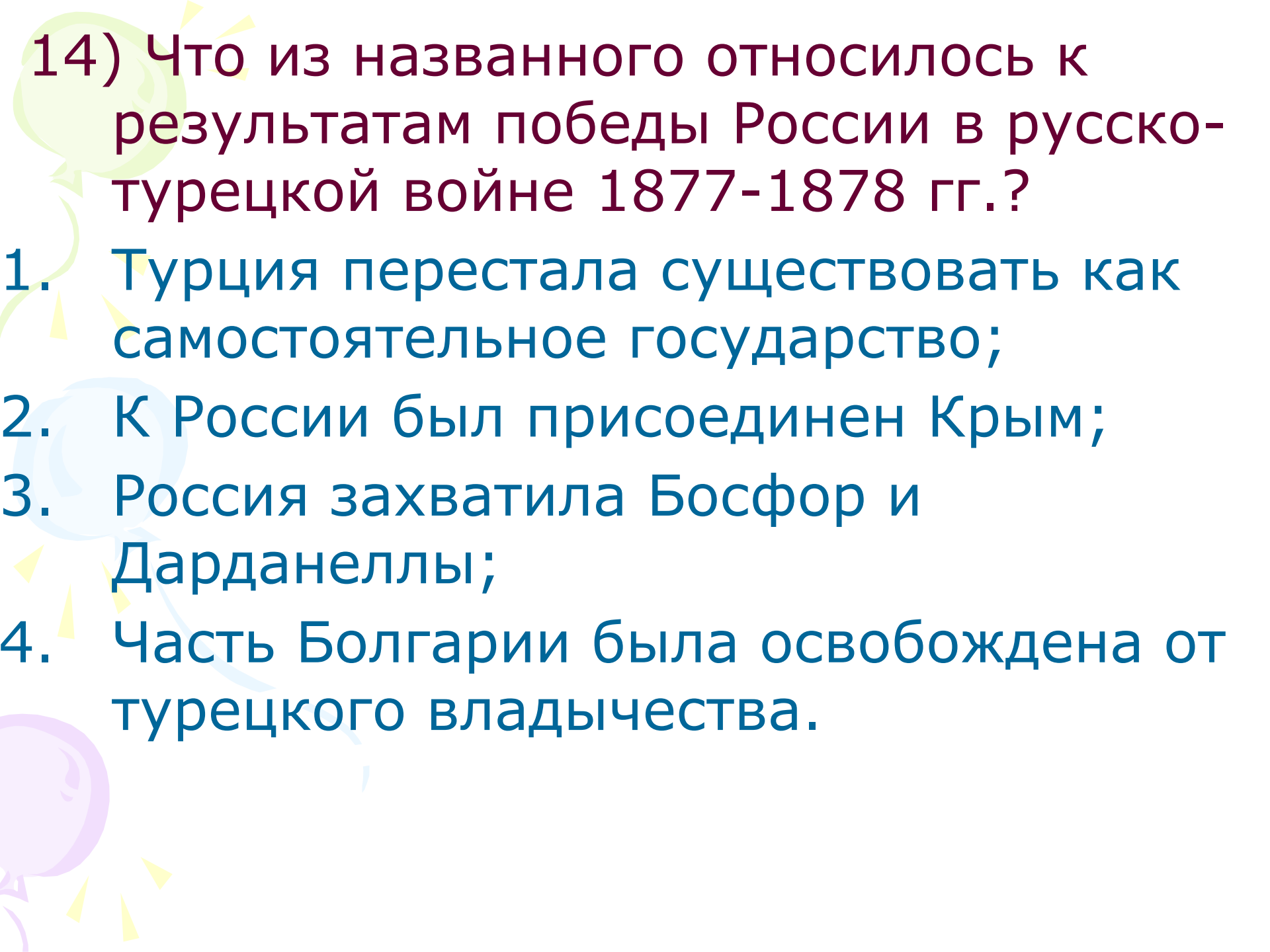
12) Как назывались представители общественной мысли 1830-1850-х гг., сторонники дальнейшего самобытного развития России, отличного от исторического пути ведущих стран Европы?

- 1) декабристами
- 2) славянофилами
- 3) социал-демократами
- 4) западниками



13) В ряду причин, побудивших Александра I в начале его царствования приступить к разработке проектов либеральных реформ, было влияние:

1. идей славянофильства
2. «Теории официальной народности»
3. идей Просвещения
4. теории «общинного социализма»



14) Что из названного относилось к результатам победы России в русско-турецкой войне 1877-1878 гг.?

1. Турция перестала существовать как самостоятельное государство;
2. К России был присоединен Крым;
3. Россия захватила Босфор и Дарданеллы;
4. Часть Болгарии была освобождена от турецкого владычества.

15) Какие из перечисленных событий, явлений относились к революционному народничеству?

- А) организация «Союза спасения»
- Б) террор против правительственных чиновников и царя
- В) хождение в народ, революционная пропаганда
- Г) теория «малых дел»
- Д) увлечение теориями П. Л. Лаврова, М. А. Бакунина, П. Н. Ткачева
- Е) организация профсоюзов

1) АДЕ

2) БВД

3) БГЕ

4) АВЕ

16) Расположите имена российских императоров в хронологическом порядке их царствования:

А) Александр II

Б) Павел I

В) Николай I

Г) Пётр III

17) Расположите фамилии исторических лиц в хронологическом порядке их деятельности:

А) Г.А.Потёмкин

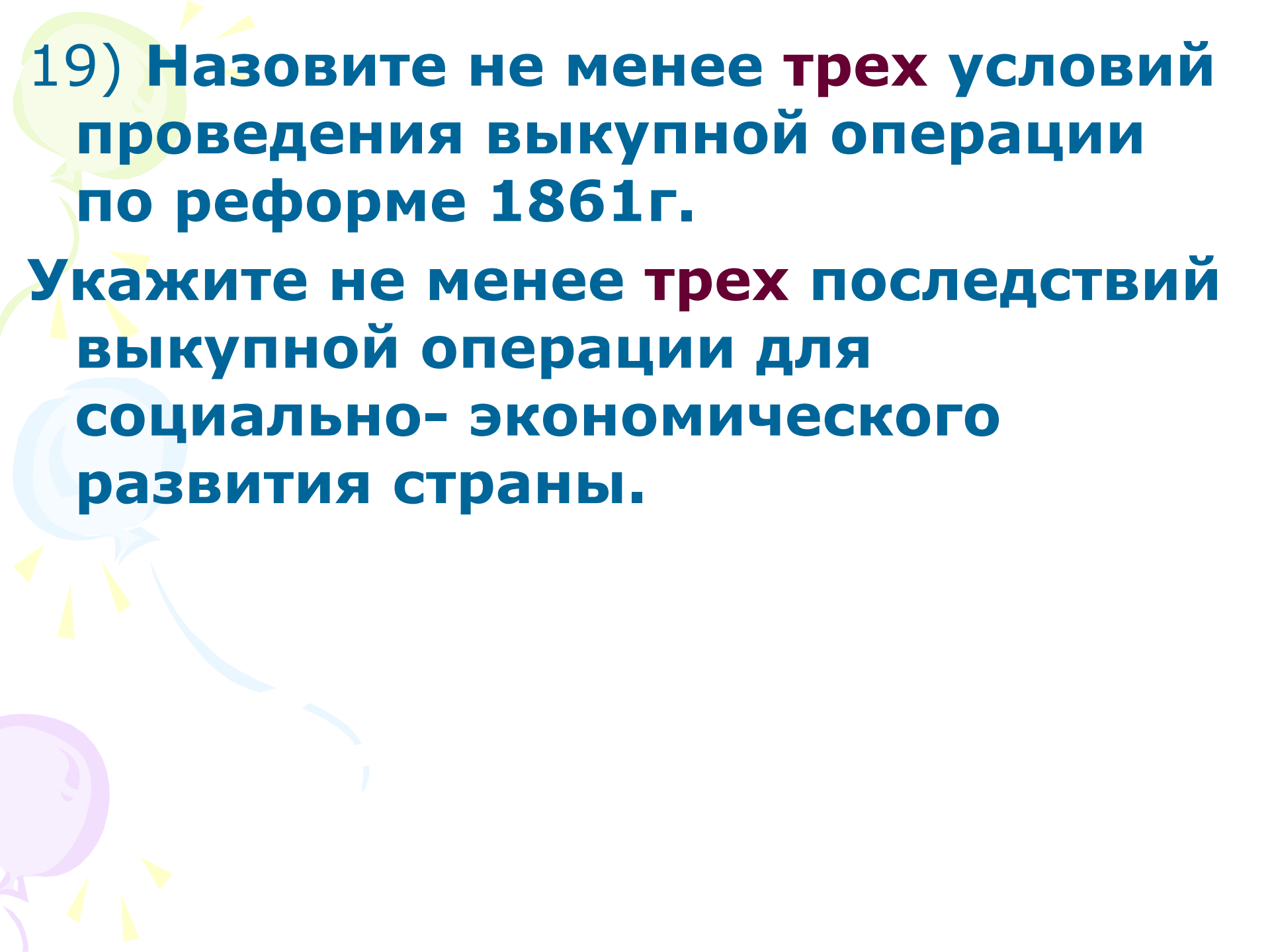
Б) А.Д.Меншиков

В) С.Ю.Витте

Г) М.М.Сперанский

18) Расположите документы в хронологической последовательности их возникновения:

- А) «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»;
- Б) «Русская правда» П.И. Пестеля;
- В) Указ «О вольных (свободных) хлебопашцах»;
- Г) «Жалованная грамота дворянству».



19) Назовите не менее **трех** условий проведения выкупной операции по реформе 1861г.

Укажите не менее **трех** последствий выкупной операции для социально- экономического развития страны.

Три условия проведения выкупной операции:

- за землю нужно выплатить определенную сумму помещику - за основу был взят размер оброка;
- до проведения выкупной операции крестьяне должны были выполнять в пользу помещика все прежние повинности **(временнoбязанное состояние)**;
- государство выплачивало 75- 80 % выкупной суммы помещику сразу, остальное вносил крестьянин. Затраты государства крестьянин должен был восполнить, в течение 49 лет внося в казну сумму ссуды от процентами.

Последствия выкупной операции:

- давала помещикам средства, необходимые для перевода хозяйства на новые условия, возникшие в связи с отменой крепостного права;
- негативным образом сказывалась на развитии крестьянских хозяйств, вынужденных отдавать часть произведенного продукта в качестве выкупных платежей;
- усиливала имущественную и социальную дифференциацию крестьянства, его разложение;
- втягивала крестьянское хозяйство в рыночные отношения, способствовала развитию товарно-денежных отношений, преодолению натурального хозяйства.

20) Объясните, в чем состояла историческая необходимость проведения реформ в России в середине XIX века.

Внутренние предпосылки проведения реформ 1861- 1871гг.

- разложение крепостнической системы хозяйствования;
- имения помещиков: их доходность за счет усиления эксплуатации крестьян, а не внедрения новой техники;
- натуральное хозяйство крестьян: их бедность, низкая покупательская способность;
- рост крестьянских выступлений;
- необходимость преодоления отсталости российской промышленности: одна из причин- нехватка рабочих рук вследствие крепостной зависимости значительной части населения.

Внешнеполитический кризис:

- поражение России в Крымской войне 1853 - 1856гг. Главная причина - военно-техническая отсталость страны;
- осознание русским обществом, правительственными кругами аморальности крепостного права, необходимости его отмены для преодоления отставания России от ведущих стран Европы.

21) Раскройте тезис: «Поражение России в Крымской войне означало крушение принципов Николаевского царствования».

В области внешней политики не оправдался расчет Николая I на солидарность европейских монархов:

- Англия и Франция вступили в войну против России;
- Австрия, которой Россия помогала подавить революционные выступления 1848- 1849гг., заняла позицию враждебного нейтралитета (выжидательную);
- Россия оказалась в состоянии международной изоляции;
- Война показала, что великие европейские державы противостоят усилению влияния России на Балканах.

В области внутренней политики война выявила экономическую, техническую и военную отсталость России.

Особенности внутреннего положения в России:

- сохранение крепостнической системы в деревне;
- недостаточное развитие промышленности;
- плохое состояние транспорта, слабая сеть ж/д;
- сохранение сословного принципа комплектования армии, препятствовавшего выдвижению одаренных людей «из простого народа»
- устаревшее вооружение армии и флота.

Вывод: поражение в войне рассматривалось многими как следствие кризисного состояния Российской империи.

22) Назовите не менее двух основных направлений преобразований, проводившихся в России в годы царствования Александра I.

Приведите не менее трех примеров наиболее важных преобразований, относившихся к одному из названных направлений.

Направления преобразований Александра I:

- в сфере государственного управления;
- в социальной сфере;
- в сфере образования.

В сфере государственного управления:

- поручение Сперанскому разработать проект, в основе которого принцип «разделения властей»;
- образование Государственного Совета;
- проведение министерской реформы;

В социальной сфере:

- издание указа о вольных хлебопашцах
- запрещение печатать объявления о продаже крепостных крестьян
- освобождение крестьян в прибалтийских губерниях
- учреждение военных поселений

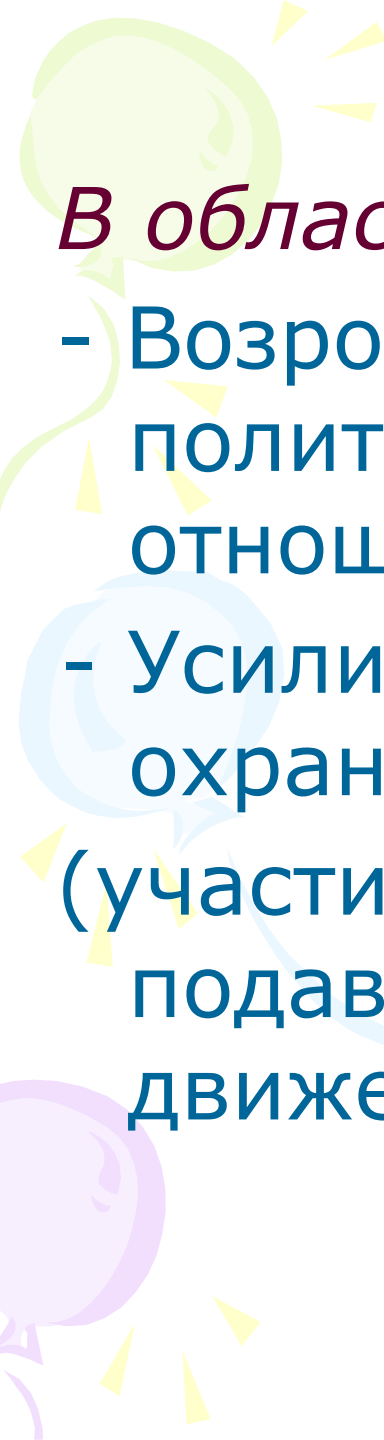
В сфере образования:

- открытие лицея в Царском Селе;
- включение в университетский устав положения об автономии университетов;
- разрешение распространять иностранные книги в России;
- образование учебных округов.

23) Объясните, как Отечественная война 1812г. повлияла на внутреннее развитие и международное положение России.

Последствия войны для внутреннего развития:

- Главный результат - удалось отстоять независимость и целостность России;
- Потери среди военных и гражданского населения, уничтожение материальных и культурных ценностей;
- Подъем патриотических чувств, новый этап в развитии национального самосознания;
- Возросшее понимание единства нации, несмотря на сословные перегородки;
- Пробуждение чувства собственного достоинства у многих простых людей, в том числе крепостных крестьян, сражавшихся за свободу Отечества;
- События войны 1812г. и зарубежного похода способствовали распространению идей гражданского служения обществу, активизации общественного движения;
- победа в Отечественной войне привела к подъему в сфере духовной культуры, литературы и искусства.

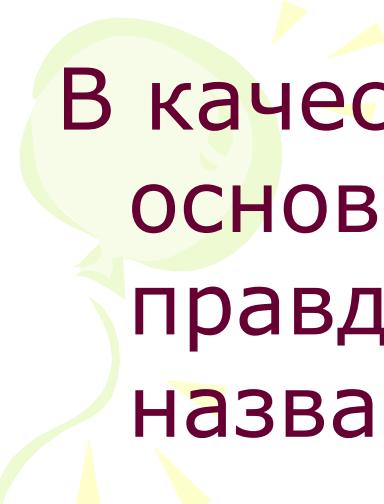


В области международных отношений:

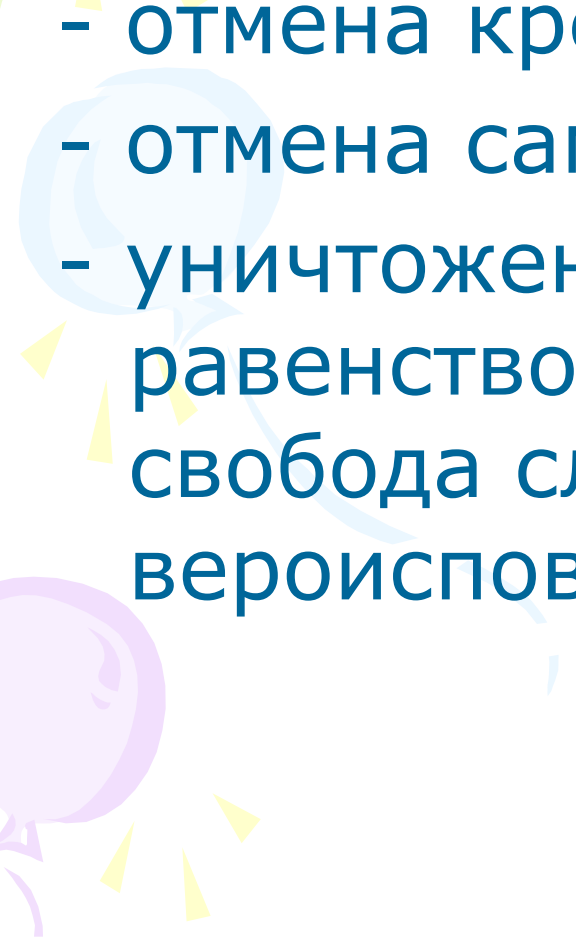
- Возросла роль России в европейской политике и международных отношениях;
- Усилились консервативные, охранительные тенденции в Европе (участие России в Священном Союзе, подавлении освободительных движений в Европе).

**24) Сравните основные положения
«Русской правды» П.И. Пестеля и
«Конституции» Н.М. Муравьева.**

**Что было в них общим (не менее двух
общих характеристик), а что -
различным (не менее трех различий).**



В качестве общих характеристик основных положений «Русской правды» и «Конституции» могут быть названы:

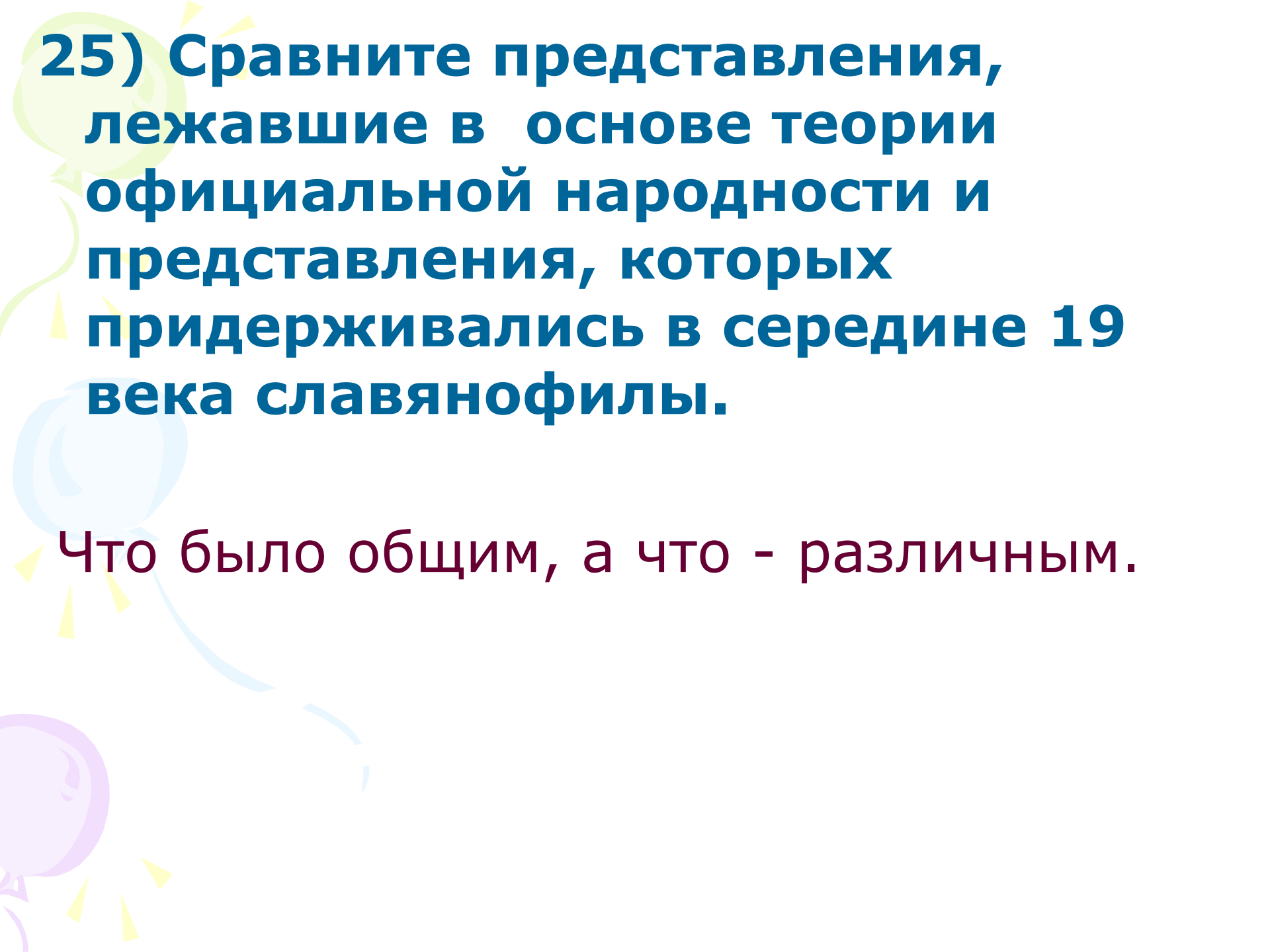
- отмена крепостного права;
 - отмена самодержавия;
 - уничтожение сословного строя, равенство граждан перед законом, свобода слова, печати, собраний, вероисповедания, равный суд.
- 

«Русская правда»

- Провозглашение России республикой;
- Уничтожение царской власти;
- Народное вече как верховный орган законодательной власти и Державная дума как высший орган исполнительной власти;
- Равное избирательное право для всего мужского населения страны, без цензов;
- Конфискация части помещичьей земли;
- деление всей земли на общественный и частный фонд, возможность для крестьян получить земельный надел в общественном фонде выкупа.

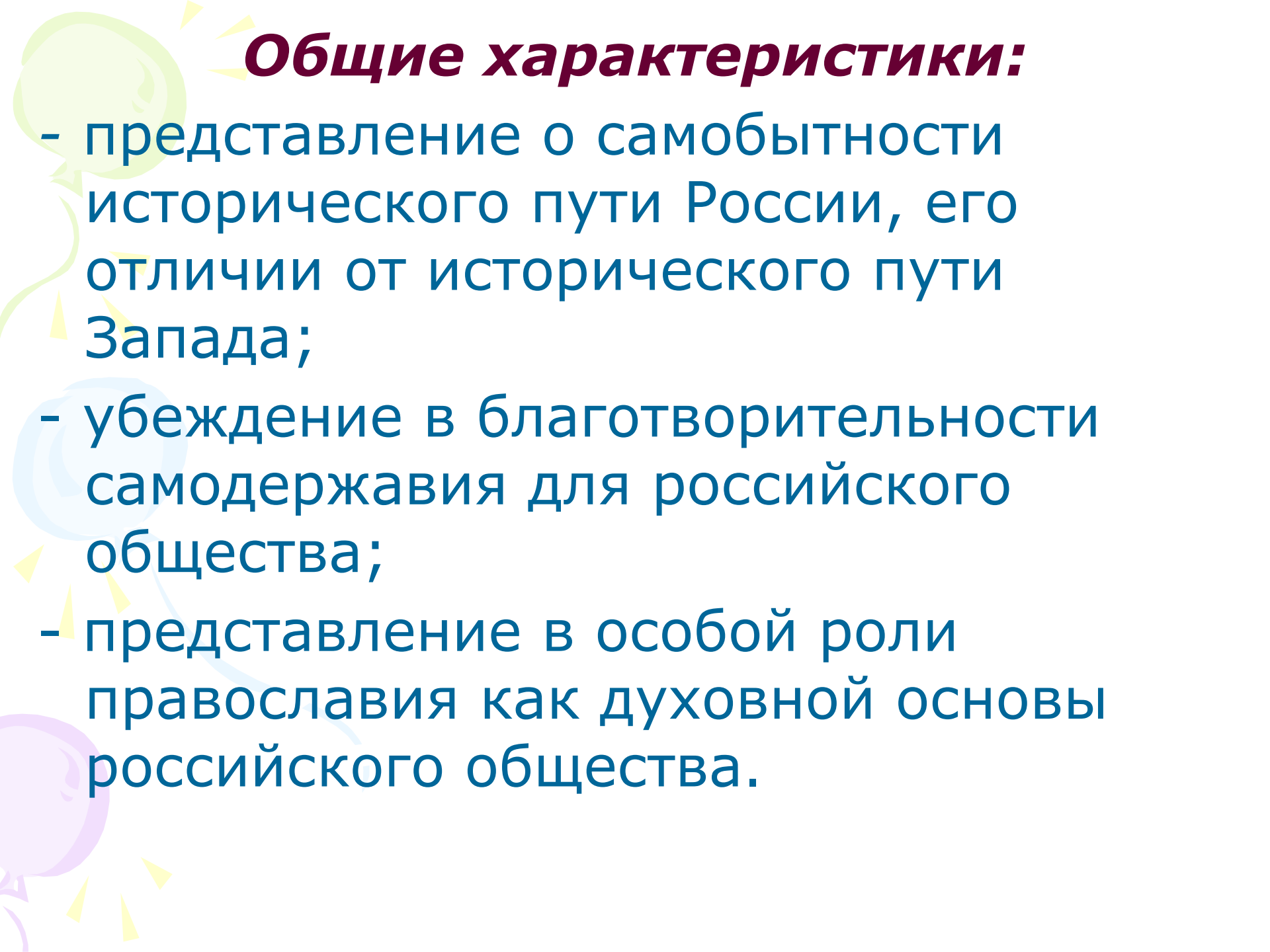
«Конституция»

- Превращение России в конституционную монархию;
- Наделение императора функциями исполнительной власти с целым рядом существенных полномочий;
- Учреждение Народного вече как верховного органа законодательной власти;
- Высокий избирательный ценз, выборы неравные и многоступенчатые;
- Сохранение помещичьего землевладения в неприкосновенности;
- наделение крестьян приусадебными участками и 2 десятинами земли.



25) Сравните представления, лежащие в основе теории официальной народности и представления, которых придерживались в середине 19 века славянофилы.

Что было общим, а что - различным.



Общие характеристики:

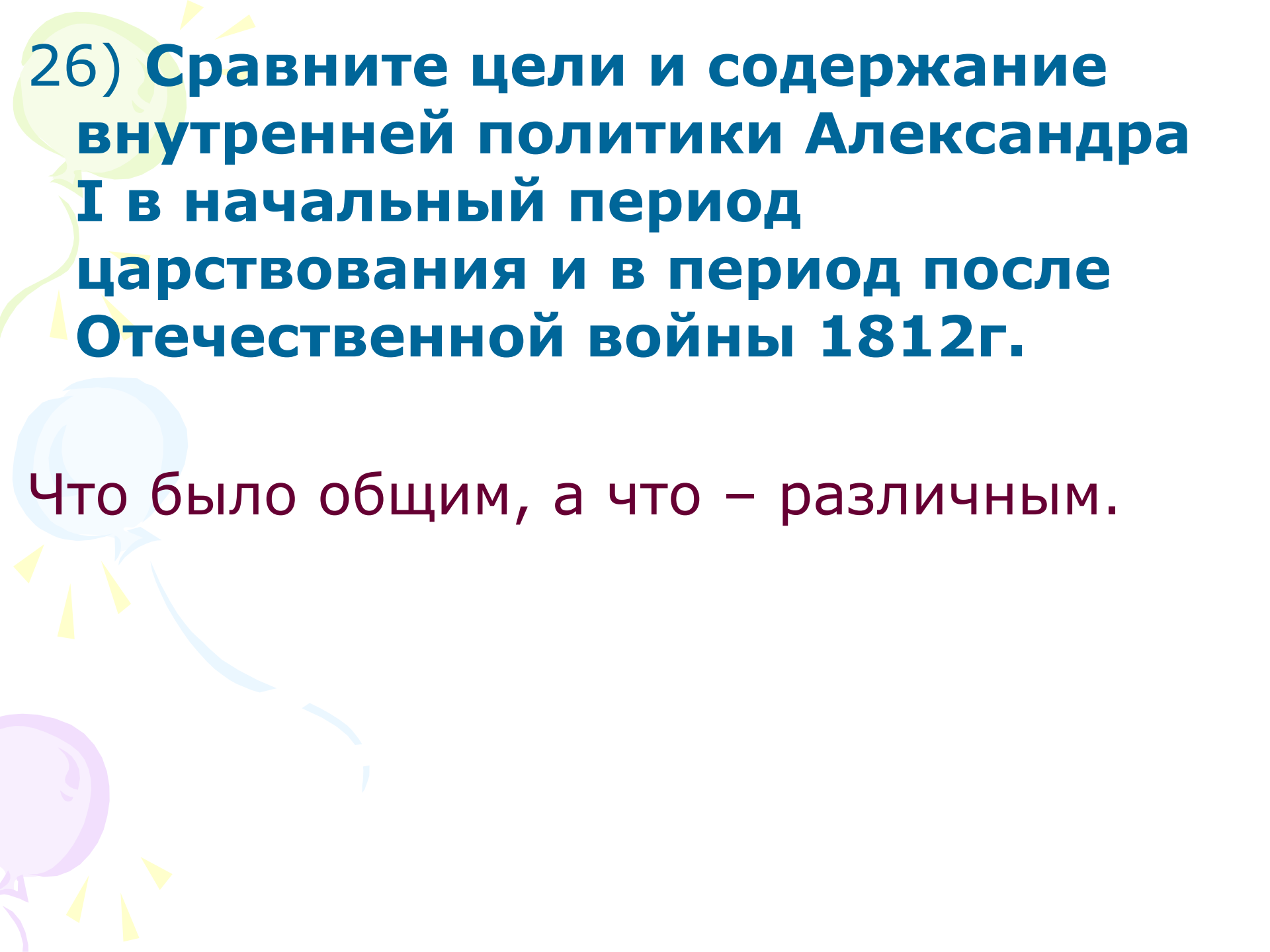
- представление о самобытности исторического пути России, его отличии от исторического пути Запада;
- убеждение в благотворительности самодержавия для российского общества;
- представление в особой роли православия как духовной основы российского общества.

Теория официальной народности

- Главная задача - сохранение сложившихся порядков на основе триады «православия, самодержавия, народности», отказ от реформ;
- Защита самодержавия как единственной формы правления, которую поддерживает русский народ;
- Сохранение крепостного права как формы опеки народа помещиками;
- Сохранение цензуры;
- Идеализация прошлого России, представление о единстве истории страны.

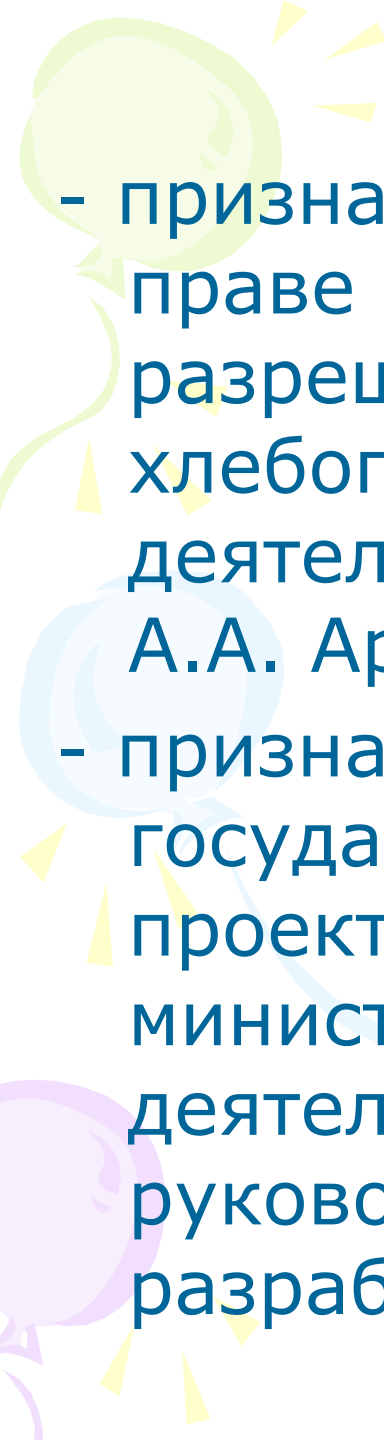
Взгляды славянофилов

- Признание необходимости реформ, существенных преобразований в общественной жизни России;
- Сохранение самодержавия при обязательном дополнении силы самодержавной власти мнением общества («сила власти-царю, сила мнения - народу»), воссоздание Земского Собора;
- Отмена крепостного права;
- Осуществление принципа свободы печати;
- Резко критическое отношение к деятельности Петра 1. представление о «разрыве» русской истории в результате осуществленных им преобразований.



26) Сравните цели и содержание внутренней политики Александра I в начальный период царствования и в период после Отечественной войны 1812г.

Что было общим, а что – различным.



Общие характеристики:

- признание важности вопроса о крепостном праве и разработка проектов его разрешения (указ о «вольных хлебопашцах» Негласного комитета; деятельность секретного комитета и проект А.А. Аракчеева);
- признание важности вопроса о государственном правлении и разработка проектов его изменений (учреждение министерств, Государственного Совета; деятельность секретного комитета под руководством Н.Н. Новосильцева и разработка Уставной грамоты).

Начальный период

- Заинтересованное в целом отношение императора к программам преобразований, опора на сторонников реформ (негласный комитет, М.М. Сперанский);
- Принятие указа о вольных хлебопашцах;
- Проведения ряда реформ, реализация отдельных проектов, разработанных Негласным комитетом и М.М. Сперанским.

После Отечественной войны 1812

- Постепенное охлаждение императора к преобразованиям. Усиление влияния противников преобразований, прежде всего графа А.А. Аракчеева;
- Подтверждение права помещиков ссылать крестьян без суда и следствия на каторгу;
- Подтверждение права помещиков ссылать крестьян без суда и следствия на каторгу;
- Разработка проектов преобразований в секретных комитетах, отказ от осуществления разработанных проектов.

27) Рассмотрите историческую ситуацию и выполните задание.

- Участники существовавших в России с 1816г. тайных обществ в течение длительного времени разрабатывали планы захвата власти. Однако выступление 14 декабря 1825г. на Сенатской площади в Санкт - Петербурге потерпело поражение.**

Назовите не менее двух причин поражения выступления декабристов на развитие общественной мысли на внутреннюю политику Николая I?

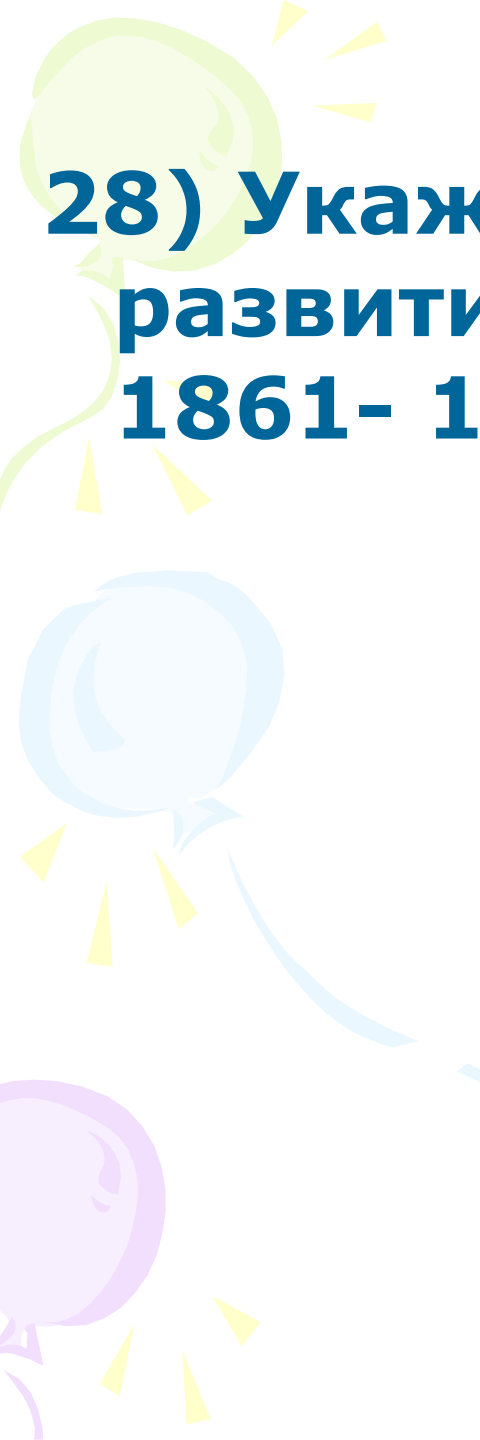
Приведите не менее трех положений.

Причины поражения выступления декабристов:

- недостаточная подготовленность выступления, (поскольку декабристы поспешили воспользоваться ситуацией междоусобицы);
- ставка декабристов на заговор (и военный переворот);
- диктатор С.П. Трубецкой не явился на Сенатскую площадь;
- выжидательная тактика декабристов;
- решительные действия (жесткие меры) Николая I против декабристов (применение артиллерии);
- декабристы не воспользовались поддержкой народа.

Влияние декабристов на развитие общественной мысли и внутреннюю политику проявлялось:

- в осознании представителями общественной мысли несостоятельности идейных основ движения декабристов (разработка новых общественно - политических теорий);
- в возникновении (развитии) революционной традиции в России;
- в появлении новых течений общественной мысли в последующие десятилетия (западники, славянофилы, представители «русского», «общинного» социализма);
- в проведении Николаем I политики, направленной на укрепление самодержавной власти.

Three balloons in green, light blue, and purple are positioned in the top-left corner of the slide. Each balloon has a small yellow starburst at its base. A thin blue line extends from the bottom of the light blue balloon towards the bottom center of the slide.

**28) Укажите характерные черты
развития капитализма в России в
1861- 1890 гг.**

Развитие капитализма в промышленности:

- промышленный переворот начался при крепостном праве, закончился после отмены крепостного права (к концу 19 в.). Произошел переход к фабрике, сформировалась буржуазия и пролетариат;
- ускорение темпов промышленного развития вследствие реформ 1861-1874гг.;
- сочетание мануфактур с развитыми формами капиталистического хозяйства (фабричной, банковской системой, передовой технологией), образование монополий;
- развитие средств сообщения, ускорение товарного обмена;
- регулирующая роль государства в развитии промышленности (кредиты, госзаказы, поддержка банков);
- участие иностранного капитала в экономике России.

Развитие капитализма в сельском хозяйстве:

- крепостнические пережитки в деревне, крестьянская община;
- социальное расслоение крестьян (кулаки, батраки), предпринимательство крестьян;
- социальные противоречия, конфликты;
- ужесточение эксплуатации народных масс, несовершенство трудового законодательства;
- буржуазия не обладала политической властью.

Вывод: диспропорции в социально-экономическом развитии (развитая экономика, отсталая деревня, неравноправие социальных групп).

29) Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1855г., когда Александр II вступил на престол, крепостническая система хозяйствования находилась в состоянии кризиса.

Какие требования по аграрному вопросу выдвигали представители общественной мысли, разных сословий?

Каким образом в положениях Крестьянской реформы 1861г. отразилось стремление Александра II примирить интересы разных сословий?

Требования общественной мысли, разных сословий:

А) требования представителей «охранительного» направления (М.П. Погодин): отменить крепостное право;

Б) представители либеральной оппозиции (К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин) выступали за:

- отмену крепостного права;
- получение крестьянами земли за выкуп;
- сохранение помещичьего землевладения;

В) представители радикальной оппозиции (Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов) требовали:

- отменить крепостное право;
- передать землю крестьянам безвозмездно;

Г) крестьяне надеялись:

- освободиться от крепостной зависимости;
- получить землю безвозмездно;
- увеличить свои земельные наделы.

Александр II пытался примирить интересы разных сословий тем, что:

- крестьяне получили личную свободу;
- крестьяне получили землю, но за выкуп;
- было введено временнообязанное состояние крестьян (бесплатный труд временнообязанных крестьян был выгоден помещикам);
- часть крестьянских земель (отрезки) перешла помещикам;
- система отработок, во многом вызванная малоземельем крестьян, обеспечивала помещичьи хозяйства рабочей силой.

**30) 1 марта 1881г. народовольцами
был убит император Александр II.**

Какие предложения о дальнейших
действиях правительства поступили
весной 1881г. императору Александру
III?

Назовите два предложения.

Назовите избранный императором курс
и приведите трех мероприятий,
которые его реализовывали.

Предложения, поступившие Александру III:

- продолжение реформ предыдущего царствования, создание законосовещательного органа для разработки законопроектов с привлечением выборных от земств (проект Лорис - Меликова);
- усиление самодержавной власти, незыблемость самодержавного принципа правления, отказ от «крайностей» реформ 1860- 1870- х гг.;
- ужесточение полицейских мер борьбы с революционным движением (позиция К.П. Победоносцева).

Курс на укрепление самодержавия:

- обнародование Манифеста о незыблемости самодержавия;
- восстановление всесилия цензуры, гонения на демократическую печать;
- ограничение автономии университетов;
- введение института земских начальников для контроля органов крестьянского самоуправления;
- отказ от принципа всесословности в деятельности в деятельности земств и городских дум;
- ограничение полномочий земств, усиление контроля над ними со стороны губернаторов;
- ограничение принципов гласности в судопроизводстве, несменяемости судей.

31) В начале 19 века с программой реформ выступил М.М. Сперанский. Он предлагал осуществить принцип разделения властей, создать Государственную думу и Государственный совет, провести другие преобразования.

Какие иные представления по вопросу о перспективах развития страны высказывались в царствование Александра 1? Назовите два представления.

Была ли реализована программа Сперанского? Почему? Приведите не менее трех причин.

Представления:

- Россия не нуждается в преобразованиях, ей нужны «не конституция, а пятьдесят дельных губернаторов» и ничем не ограниченное самодержавие (Н.М. Карамзин);
- необходимы радикальные перемены - принятие Конституции и утверждение конституционного строя, ограничение или ликвидация самодержавия, отмена крепостного права (декабристы).

Проект М.М. Сперанского в полном объеме реализован не был. Могут быть названы причины:

- планы М.М. Сперанского вызвали резкое недовольство придворного общества;
- он не нашел поддержки и в среде столичной бюрократии, опасавшейся новой системы прохождения государственной службы;
- на неудачу реформ повлияли и личные качества Александра 1, отступившего под давлением консервативных настроений;
- важная причина - противоречие между потребностью в реформах и реальной опасностью социального взрыва, вызванного реформами.

32) Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

1 января 1813г. российская армия перешла Неман и начала Заграничный поход.

- Какие цели ставил Александр 1, принимая решение о выступлении в поход?
- Каковы были цели российских воинов, участников похода?
- Каковы были последствия Заграничных походов русской армии 1813- 1814гг. для международного положения России?

Цели:

Александра 1:

- ослабить позиции Франции в Европе;
- создать систему международных договоров с целью согласованных действий при решении спорных вопросов;
- восстановить легитимные монархии во Франции, Испании.

Российских воинов, участников похода:

- освободить народы Европы от владычества Наполеона;
- разгромить армию Наполеона, чтобы предотвратить возможность новых войн.

Последствия Заграничных походов 1813-1814гг. для международного положения России:

- Россия внесла решающий вклад в военный разгром наполеоновской Франции;
- Россия в числе стран - победительниц определяла судьбу народов Европы после наполеоновских войн;
- в состав Российской империи вошло царство Польское;
- Россия принимала участие в создании и деятельности Священного Союза;
- усилились позиции России на международной арене.

33) В.О. Ключевский считал движение декабристов «исторической случайностью, обросшей литературой».

- Какие другие суждения о предпосылках возникновения движения декабристов вам известны?
- Какие суждения вы считаете наиболее убедительными?
- Назовите факты, положения, которые могут служить аргументами подтверждающими избранное вами суждение.

Суждения:

- возникновение движения вызвано противоречиями российской действительности, в первую очередь между насущными потребностями национального развития России и самодержавно - крепостническим строем;
- влияние на идейное становление декабристов либеральных идей в ходе проведения реформ Александром 1 (в первый период царствования);
- впечатлениями от Отечественной войны 1812 г., ускорившими идейное становление декабристов.

Аргументы:

- крепостническая система хозяйствования осознавалась как тормоз экономического развития России;
- участники тайных обществ воспринимали крепостную зависимость крестьян как аморальное, позорное для России явление;
- отход императора от проведения либеральных реформ привел к выводу о том, что прогрессивные преобразования могут осуществить лишь участники тайных обществ;
- во время Отечественной войны происходило сближение представителей сословий;
- декабристы пришли к убеждению, что русский народ, отстоявший независимость России, освободивший страны Европы от владычества Наполеона, достоин лучшей участи
- декабристы восприняли идеи века Просвещения, Французской революции конца 18в.;
- революционные события в странах Европы (Испании, Пруссии), Латинской Америки оказали влияние на декабристов;
- во время Заграничных походов русской армии 1813- 1814гг. будущие декабристы воочию убедились, что народы европейских стран обладают большими свободами, чем народы России.

34) Некоторые историки, характеризуя социальную направленность реформы 1861г., высказывают суждение, что реформа 1861 г. была проведена в интересах дворян.

- Какое другое суждение о социальной направленности реформы 1861 г. вам известно? Какое суждение считаете наиболее убедительным?
- Назовите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументом, подтверждающими выбранное вами суждение.

Другие суждения:

- реформа 1861 г. была проведена с учетом интересов крестьян;
- реформа 1861г. была проведена с учетом интересов как дворян, так и крестьян;

При выборе суждения изложенного в задании:

- дворяне применяли труд временнообязанных крестьян;
- дворяне получили высокие выкупные платежи;
- значительная часть дворян получала отрезки крестьянской земли;
- дворяне остались привилегированным сословием.

При выборе других, не приведенных в задании суждений:

А. Реформа 1861г. была проведена с учетом интересов крестьян:

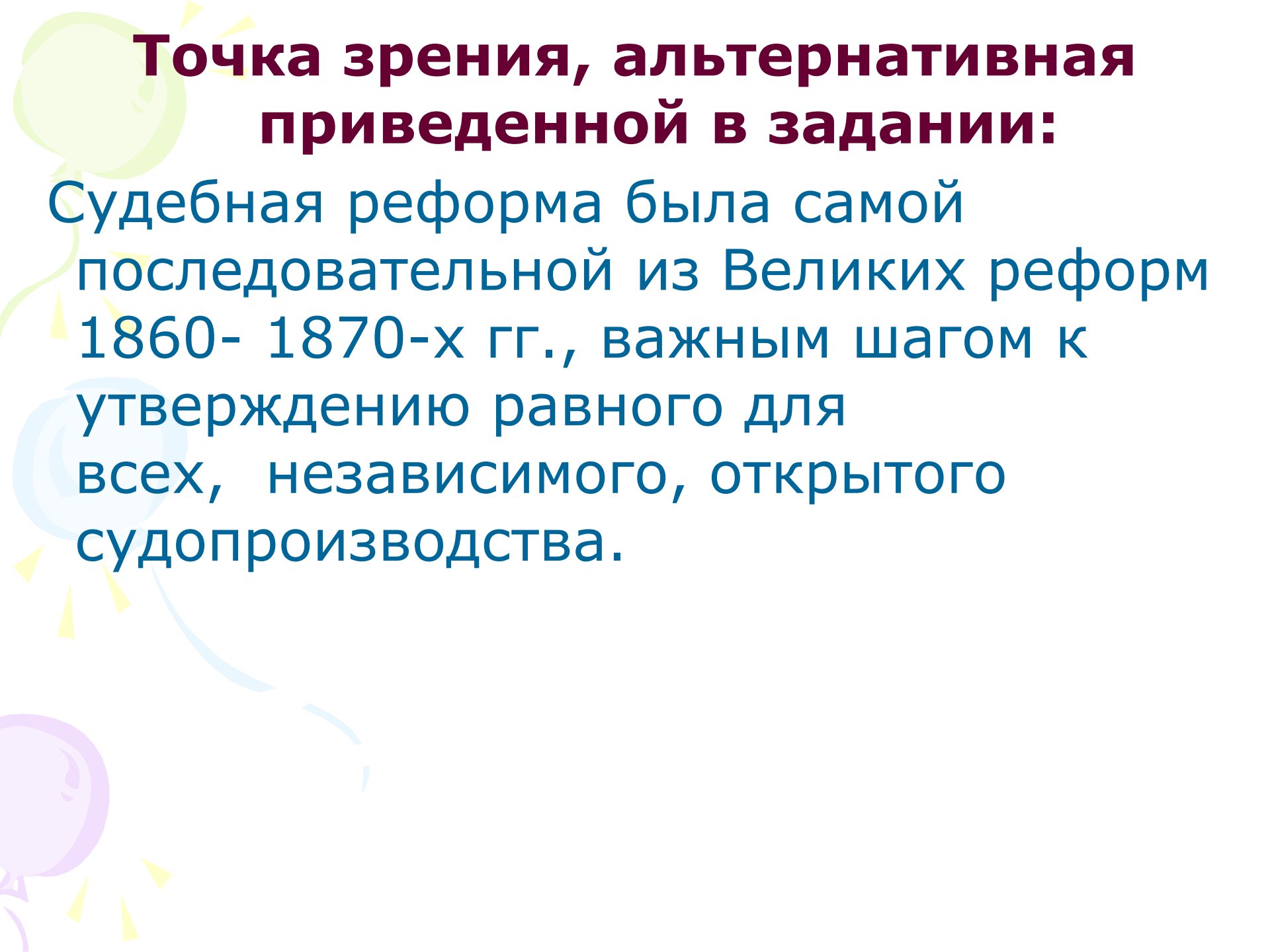
- крестьяне были освобождены от крепостной зависимости;
- крестьяне получили право распоряжаться своим имуществом;
- крестьяне получили право заключать сделки (выступать как юридическое лицо);
- крестьяне получили право переходить в другие сословия (мещан, купцов);
- в некоторых губерниях крестьяне получили часть помещичьей земли.

Б. Реформа 1861г. была проведена с учетом интересов как дворян, так и крестьян:

- крестьяне были освобождены от крепостной зависимости;
- но крестьяне были вынуждены выплачивать выкупные платежи, нести повинности в пользу помещиков;
- дворяне лишились возможности использовать даровой труд крепостных крестьян;
- дворяне получили возможность направить выкупные платежи на перестройку собственного хозяйства.

35) В период правления Александра III высказывались критические оценки судебной реформы 1864г.; пореформенные суды называли опасными говорильнями и утверждали, что они способствуют росту революционного движения.

- Какую точку зрения по вопросу о значении судебной реформы вы знаете?
- Какую точку зрения считаете более убедительной? Раскройте ее и приведите не менее трех фактов и положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими вашу точку зрения.



Точка зрения, альтернативная приведенной в задании:

Судебная реформа была самой последовательной из Великих реформ 1860- 1870-х гг., важным шагом к утверждению равного для всех, независимого, открытого судопроизводства.

А. При выборе точки зрения, изложенной в задании:

- пореформенные суды в 1860- 1870-е гг. подчас выносили оправдательные приговоры лицам, виновность которых не вызывала сомнений;
- известны оправдательные приговоры, вынесенные судом присяжных участникам революционного движения (суд над Верой Засулич);
- судебные заседания вызывали огромный интерес публики, проходили нередко в обстановке сенсационности, воспринимались как источники скандальной информации.

Б. При выборе альтернативной точки зрения:

- пореформенный период был бессловным, старое словное деление судопроизводства было разрушено, был внедрен принцип независимости и несменяемости судей и судебных следователей
- был создан суд присяжных, выносивших вердикт о виновности или невиновности обвиняемого.

36) Славянофилы в середине XIX века резко отрицательно оценили преобразования Петра I, возложив на них ответственность за всеисилие бюрократии и ужасы крепостничества.

- Какую другую точку зрения по вопросу о значении преобразований Петра вы знаете?
- Какую точку зрения считаете более убедительной? Раскройте ее и приведите не менее трех положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими вашу точку зрения.

Точка зрения, альтернативная приведенной в задании:

Преобразования Петра I были подготовлены всем предшествующим развитием, они способствовали преодолению отставания России от развитых стран, превращению ее в великую европейскую державу.

А. При выборе точки зрения, изложенной в задании:

- в правлении Петра I окончательно сложился абсолютизм, неразрывно связанный с формированием бюрократии, бюрократического аппарата управления страной;
- при проведении преобразований усилилось крепостничество, несвобода всех сословий, в том числе дворянства;
- одним из последствий реформ Петра I стал культурный раскол российского общества на европеизированную элиту и массу населения, чуждого новым европейским ценностям;
- основным методом проведения преобразований было насилие, применявшееся в отношении всех слоев общества, опора на карательную мощь государства.

Б. При выборе альтернативной точки зрения:

- реформы Петра I опирались на те изменения во всех сферах жизни страны, которые произошли в середине и во второй половине XVII в., в царствование его отца Алексея Михайловича;
- в результате Петровских преобразований был сделан значительный шаг в развитии экономики (мануфактуры, политика протекционизма, развитие национального производства и др.), государственного управления (провозглашение империи, коллегии, Сенат и др.);
- российская культура обогатилась новейшими для того времени достижениями европейской науки, искусства, образования (открытие школ, издание первой печатной газеты, создание академии наук и др.);
- Петровские преобразования в области военного дела создали армию, которая сумела завоевать выход к Балтийскому морю и превратить Россию в одну из сильнейших европейских держав.

37) Командующий 2-й русской армией П.И. Багратион неоднократно резко критически высказывался о деятельности командующего 1-й русской армией М.Б. Барклая де Толли в первый период Отечественной войны 1812г.

- Какую другую точку зрения по вопросу о деятельности М.Б. Барклая де Толли вы знаете?
- Какую точку зрения считаете более убедительной? Раскройте ее и приведите не менее трех фактов и положений. Которые могут служить аргументами, подтверждающими вашу точку зрения.

Точка зрения, альтернативная приведенной в задании:

- М.Б. Барклай де Толли был опытным и мужественным военачальником; избранные им тактика отказа от генерального сражения, план отступления и соединения двух русских армий были единственно правильными.

А. При выборе точки зрения, изложенной в задании:

- 1-я и 2-я русские армии избегали сражения с Наполеоном, отступали в глубь страны;
- уклонение от генерального сражения с Наполеоном вызвало широкое недовольство в действующей армии;
- в придворных кругах разделяли это недовольство, обвиняя М.Б. Барклая де Толли в слабости патриотического чувства, равнодушии к судьбе страны.

Б. При выборе альтернативной точки зрения:

- французская армия значительно превосходила по численности русскую армию;
- отступление было преднамеренным, с целью завлечь французскую армию в глубь страны, растянуть ее тылы;
- в ходе отступления 1-я и 2-я русские армии блестяще маневрировали, не раз ставя в тупик Наполеона и его генералов;
- удалось обеспечить соединение русских армий под Смоленском, а их дальнейшее отступление провести организованно и планомерно.

38) Историк В.О. Ключевский считал, что все начинания Александра I были безуспешны.

- Какую другую точку зрения по вопросу о значении реформ, проведенных в период правления Александра I, вы знаете?
- Какую точку зрения считаете более убедительной? Раскройте ее и приведите не менее трех фактов и положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими вашу точку зрения.

Точка зрения, альтернативная приведенной в задании:

Преобразования, проведенные в царствование Александра I, при всей их противоречивости и непоследовательности имели важные последствия, внесли заметные изменения в систему управления, социальные отношения в стране.

А. При выборе точки зрения, изложенной в задании:

- конституционные проекты Негласного комитета, М.М. Сперанского, секретного комитета, Н.Н. Новосильцева реализованы не были, Россия осталась самодержавной монархией;
- планы освобождения крестьян, отмены крепостничества остались на уровне разработки проектов и обсуждения в Негласном комитете, секретных комитетах (А.А. Аракчеев, Н. С. Мордвинов);
- бесплодность деятельности Александра I подтверждает возникновение тайных обществ декабристов и их выступление на Сенатской площади 14 декабря 1825г.; декабристы требовали именно то, о чем мечтал при вступлении на престол император- Конституцию, представительное правление, гражданские свободы, отказ от крепостничества.

Б. При выборе альтернативной точки зрения:

- была успешно осуществлена реформа высшей исполнительной власти, созданы министерства;
- был принят указ о вольных хлебопашцах, давший крестьянам возможность по добровольному соглашению с помещиком выходить из крепостного состояния;
- был учрежден Государственный Совет;
- была проведена давшая значительный положительный эффект университетская реформа;
- Царству Польскому была дарована Конституция.