



СТРАНА, В КОТОРУЮ ХОЧЕТСЯ ВЕРНУТЬСЯ СНОВА И СНОВА



Ни одна страна так не манит
запахом пряностей, рубиновым
закатом, лазурным морем,
приторным лукумом, нежной баней
и шелковыми платками танцовщиц...

ТЕМА УРОКА:

ГИБЕЛЬ ВИЗАНТИИ И ВОЗНИКНОВЕНИЕ ОСМАНСКОЙ ИМПЕРИИ

Потапова Анжелика Андреевна

Учитель истории

МОУ СШ №7, г.Тутаев

ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС:

- ▣ *Почему же стало возможным, что это великое и необычайно жизнеспособное государство (Византийская империя), просуществовав более всех, с какого-то момента стремительно стало утрачивать жизненные силы и погибло?*



Чтобы поближе познакомиться с данным событием мы обратимся к видеоматериалу. В ходе просмотра постарайтесь ответить на вопросы:

- Что стало причиной ослабления Византии, а также Болгарии и Сербии, т.е. стран Балканского полуострова?**
- Что повлияло на возникновение и усиление Османской империи?**



Завоевание турками-османами Балканского полуострова



VIDEOUROKI.NET

ПОРАБОТАЕМ С УЧЕБНИКОМ

(с 72, п 2, 3).

- ❑ **Назовите особенности империи османов, сравните со странами Балканского полуострова**
 - ❑ **Могли ли Византия, Сербия и Болгария оказать достойное сопротивление османам?**
 - ❑ **Что такое церковная уния и была ли она установлена?**
 - ❑ **Был ли крестовый поход удачным для Балканских государств?**
 - ❑ **Каковы причины гибели Константинополя?**
 - ❑ **Как сейчас называется г. Константинополь?**
 - ❑ **Какое значение имело падение Византии в 1453 году?**
- 

ЗАКРЕПИМ ИЗУЧЕННОЕ

I. Установите соответствие

А Стефан Душан

В Тимур

Б Базияд I

Г Мехмед II

1 Разбил турков- османов при Анкаре

2 Завоевал Константинополь

3 Был разбит при Анкаре

4 При нем произошел наивысший расцвет Сербии

А-4, Б-3, В – 1, Г

- 2

II. Василевсы были готовы пойти на церковную унию потому что:

А Считали правильным объединение церквей

Б Этого требовал простой народ

В Надеялись получить взамен помощь Запада

Г На этом настаивали турки

В



III. После взятия Константинополя город:

- А** Сохранил прежнее название
- Б** Был переименован в Царьград
- В** Был переименован в Стамбул
- Г** Был переименован в Новый Рим

В

IV. « Живой налог» это:

- А** Самые трудолюбивые девочки, которых отнимали у родителей и отправляли в мастерскую по производству шелка
- Б** Каждый пятый конь
- В** Здоровые мальчики, которых отнимали у родителей и которых воспитывали в фанатичной преданности султану
- Г** Каждый десятый бык

В

V. Константинополь удалось захватить:

- А** Базияду I
- Б** Мехмеду II
- В** Тимуру
- Г** Стефану Душану

Б



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Прочитать параграф 22, ответы на вопросы устно, и выполнить следующие виды работы (на выбор):

- ❖ Составить опорный конспект по тексту «Падение Константинополя»
- ❖ Создать «Памятку для современного политика», учитывая уроки прошлого



Опорные конспекты – система условных обозначений-сигналов, отражающих необходимую для усвоения информацию, которые раскрываются при их расшифровке.

