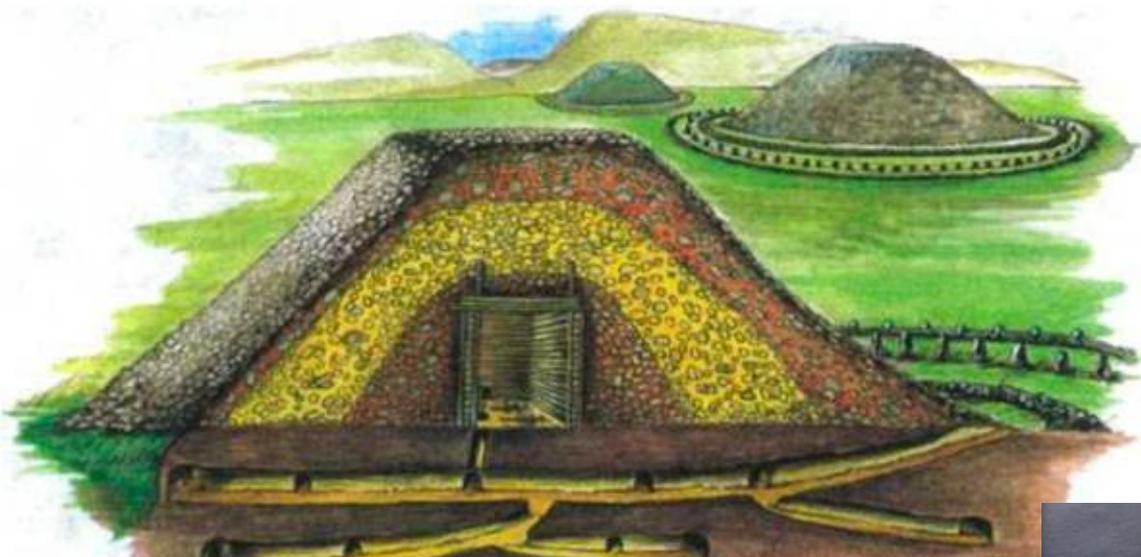


ХОЗЯЙСТВО И БЫТ САРМАТОВ



ЦЕЛЬ: СОЗДАТЬ У УЧАЩИХСЯ
ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О
ЖИЗНИ САРМАТСКИХ ПЛЕМЕН, О
КУЛЬТУРЕ, О ПРОИСХОЖДЕНИИ,
АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ПАМЯТНИКАХ
И О ХОЗЯЙСТВЕННОМ УКЛАДЕ.

ГОРЯЧИЙ МИКРОФОН (ОПРОС Д/З)

1) В КАКИХ РЕГИОНАХ КАЗАХСТАНА БЫЛИ РАССЕЛЕННЫ САРМАТЫ? ПОКАЖИТЕ ИХ НА КАРТЕ.

2) КАКАЯ СУЩЕСТВУЕТ СВЯЗЬ МЕЖДУ САВРОМАТАМИ И САРМАТАМИ?

3) В ЧЕМ СМЫСЛ ВОЕННОЙ ДЕМОКРАТИИ?

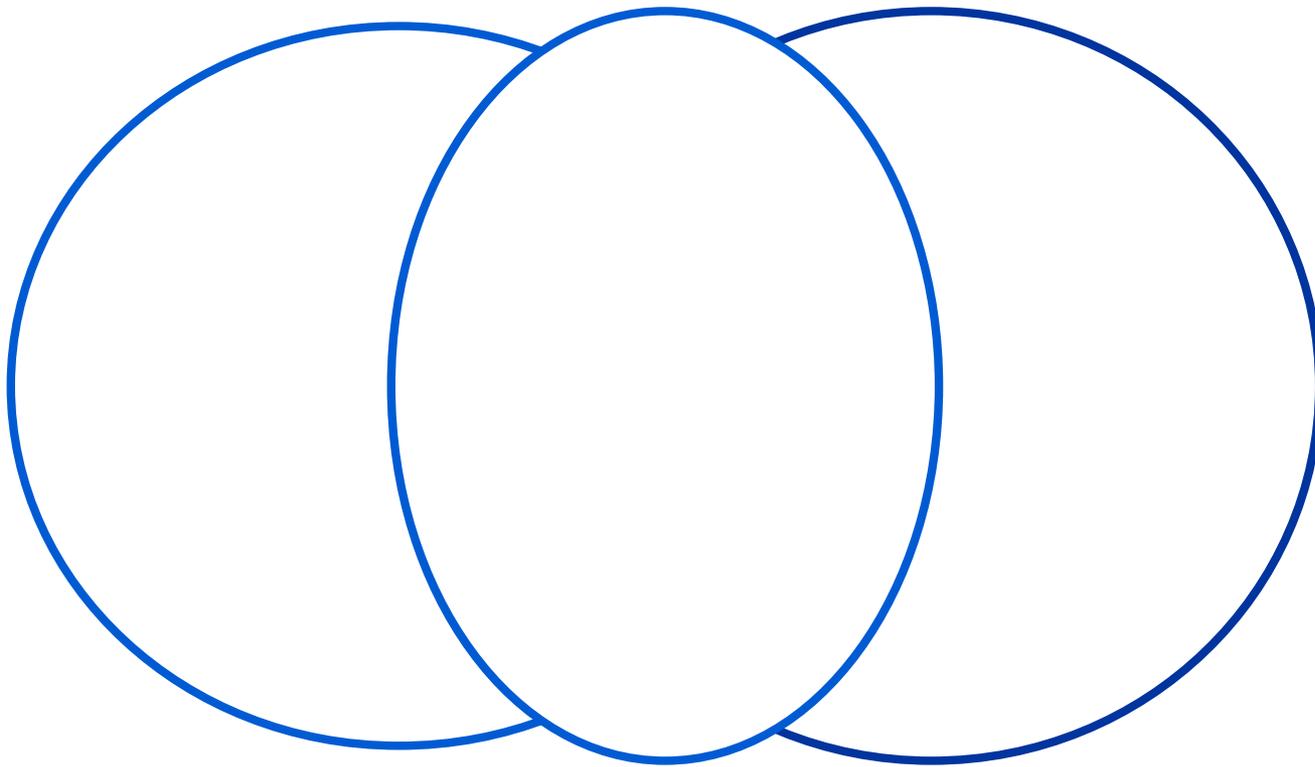
4) ПО КАКИМ ДАННЫМ УЧЕНЫЕ УСТАНОВИЛИ, ЧТО У САРМАТОВ СУЩЕСТВОВАЛА СОЦИАЛЬНОЕ НЕРАВЕНСТВО

5) ГДЕ ОСНОВАЛ СВОЮ ДИНАСТИЮ АРСАК?

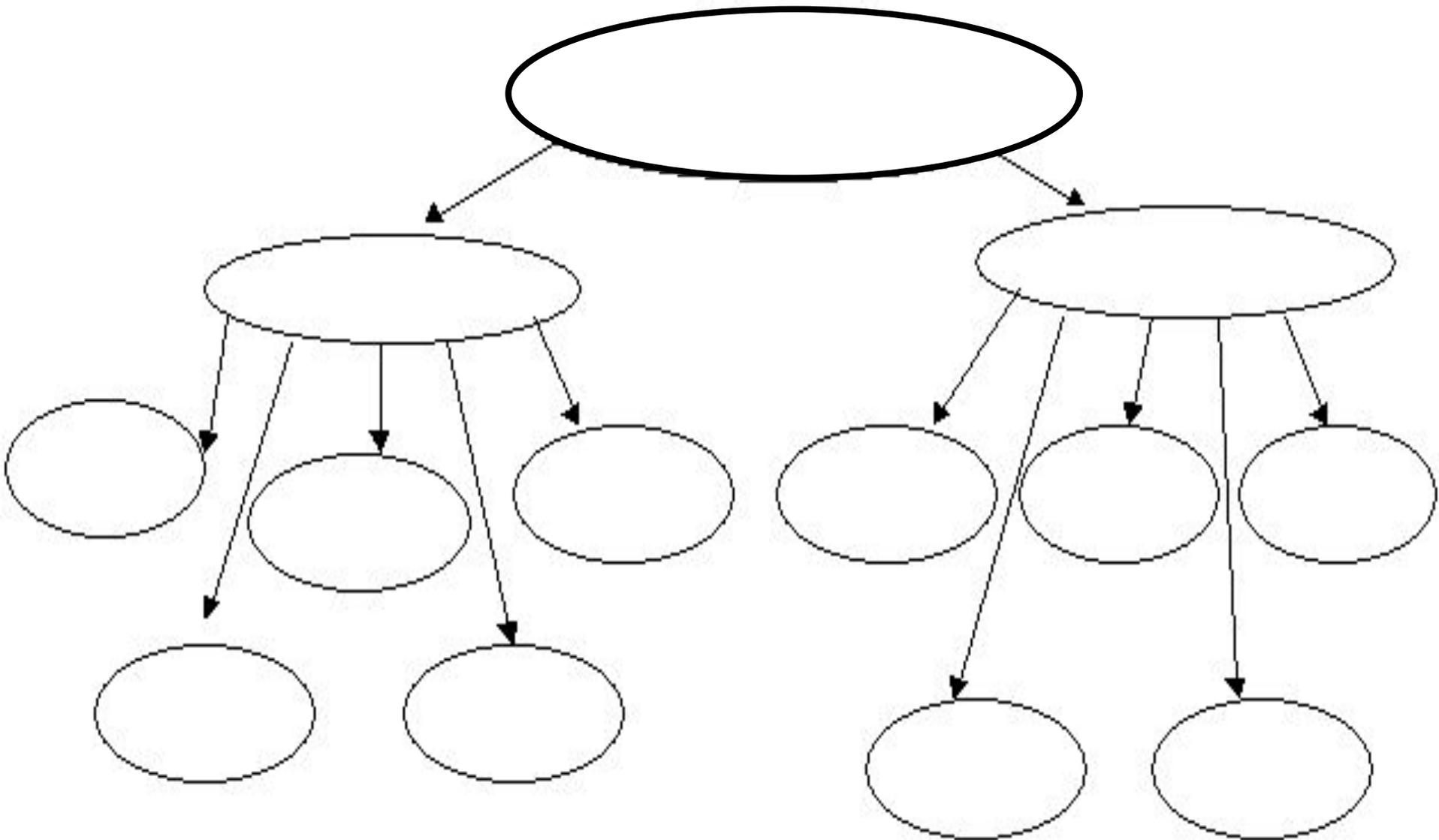
СОСТАВИТЬ ТРИ РАБОТЫ:

- А) ХОЗЯЙСТВО И БЫТ САРМАТОВ. (ВЕН ДИАГРАММА)
- Б) МАТЕРИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА САРМАТОВ. (ФИШБОУН)
- В) АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ. (КЛАСТЕР)

ВЕН ДИАГРАММА



кластер



ТЕРМИНЫ:

ТОРСЫКИ,
САБА,
КОНЕКИ,
БУРДЮКИ

Вопросы низкого порядка и высокого порядка.

- *Какими видами хозяйства занимались сарматы?*
- *Какие виды скота разводили сарматы, что из них получали?*
- *Что использовалась при охоте? На каких зверей охотились?*
- *Что были найдены в погребении Аралтобе?*
- *Из чего делали посуду?*
- *Какую посуду широко использовали в быту, и почему?*
- *Опишите внутреннее строение могильника Бесобе?*
- *Опишите внутреннее строение могильника Сынтас?.*
- *Что было найдено при раскопках археологических памятников Устюрта, опишите строение?*



*ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:
СОСТАВЬТЕ РАССКАЗ О
ПАМЯТНИКЕ АРАЛТОБЕ.*