



Тема урока: Формирование средневековых городов. Городское ремесло.

Вопросы урока:

1. Причины возникновения новых средневековых городов.
2. Борьба городов с сеньорами.
3. Мастерская городского ремесленника.
4. Цехи и развитие ремесла.
5. Торговля в средние века

Домашнее задание

- § 13, 14
- составить логическую цепочку «Причины возникновения городов и изменений в обществе».

Задание:

- прочитайте исторический документ и выполните задания к нему

Причины возрождения городов

Увеличение урожая, излишки продуктов



Обмен части продуктов на изделия
ремесленников



Ремесленники уходили из феодальных
поместий



Отделение ремесла от сельского хозяйства



Возникновение и рост числа городов

Города появлялись:

- На месте старых **античных городов**
- На месте древних варварских **военных укреплений**



- 
- **Вопрос-загадка.** Первые дома и улицы города Арля на юге Франции располагались на гладком, похожем на стол месте, имевшем правильную овальную форму. По краям этого овала находились засыпанные песком каменные ступени, широким полукольцом охватывающие поселение.
 - — Как вы можете объяснить столь своеобразное место возникновения города Арля? Каковы ваши предположения о первоначальных размерах поселения?

Задание:

- работая с текстом п. 3 § 13, определите последствия этой борьбы

Последствия борьбы городов

I . Самоуправление в освободившихся городах

Мэр -> Городской совет -> Суд | Казна |
-> Войско

2. «Городской воздух делает свободным»



Задание: изучите иллюстрации «Мастерские ремесленников» на стр. 107 и ответьте на вопросы.

- В каком помещении находится мастерская?
- Какие орудия труда используются в ней?
- Есть ли в мастерской механизмы, приводимые в движение какой-либо другой силой, кроме руки человека?
- Кто хозяин мастерской и почему?
- Является ли он работником?
- Какое положение в мастерской занимает работник, сидящий у окна?
- Что делают мальчики?

Мастерская ремесленника:

- Производство изделий на заказ или на продажу
- Ручные орудия труда
- Мелкое производство. Отсутствие разделения труда
- Личный труд мастера. Эксплуатация подмастерьев и учеников

Задание: работая с текстом п. 5, 6 § 13, ответьте на вопросы и выполните задания.

- Назовите и объясните причины образования цехов.
- Что такое цехи?
- Какие задачи выполняли цехи?
- Кто и как управлял работой цеха?
- Приведите примеры из жизни цеха.
- Каким образом цехи способствовали развитию ремесла?
- Каким образом они препятствовали росту промышленного производства в городах?
- Нет ли противоречия в этих вопросах? Как разрешить это противоречие?

- 
- Почему в Средние века возникла поговорка «Городской воздух делает свободным»?