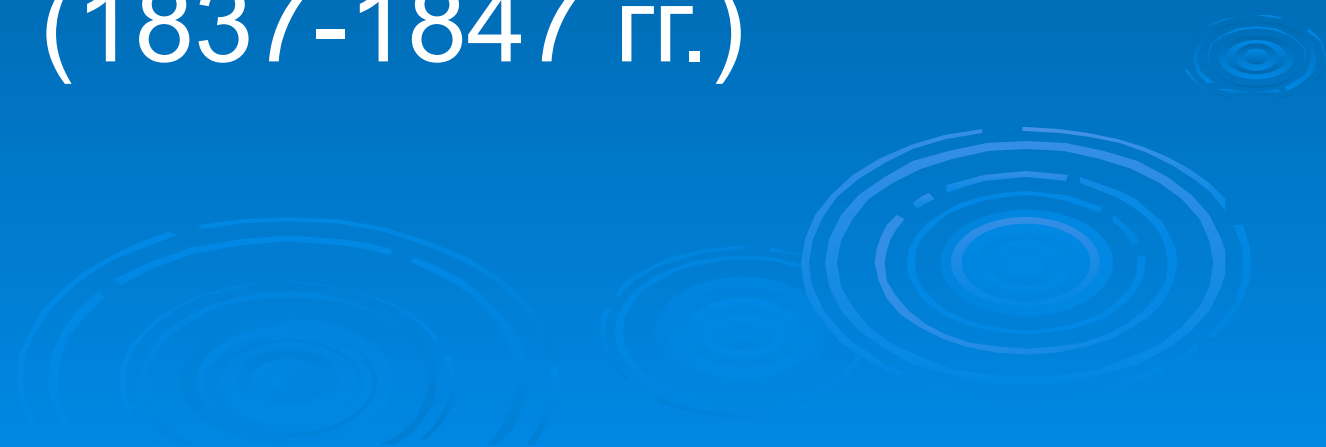


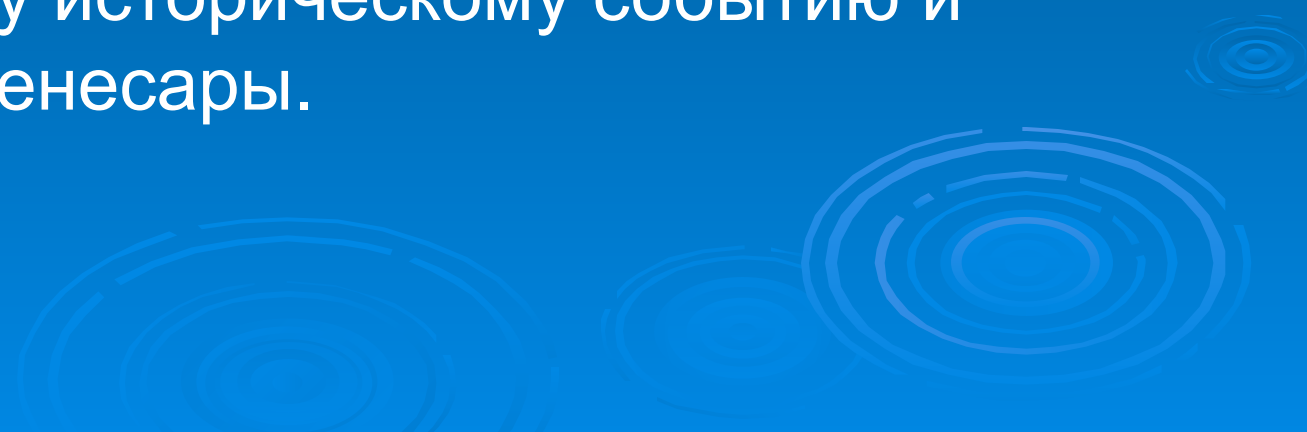


Тема урока

Национально-освободительное
движение под руководством
Кенесары Касымулы
(1837-1847 гг.)

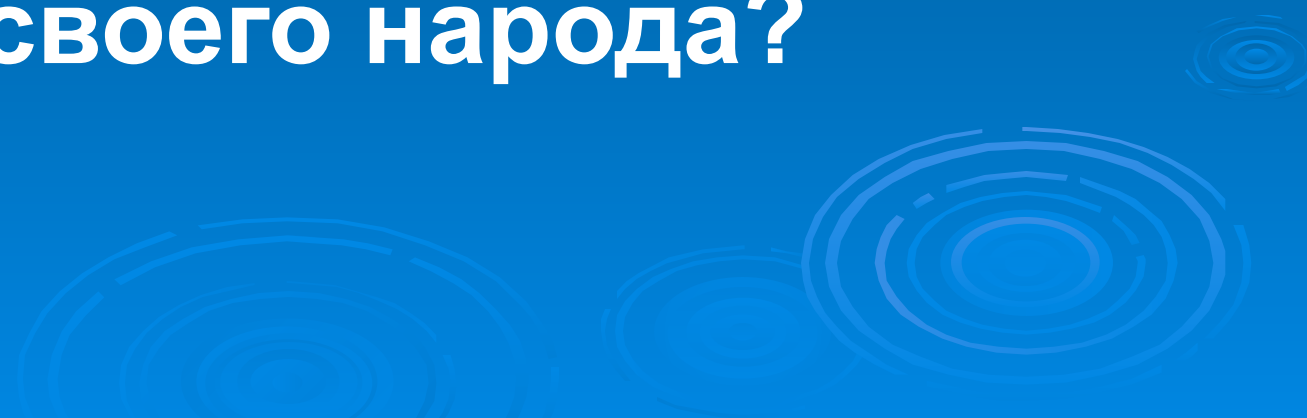
The background of the slide features several faint, concentric circles in a lighter shade of blue, resembling ripples in water, located in the bottom right and bottom center areas.

Задачи на урок:

- Продолжить изучение национально-освободительного восстания Кенесары;
 - Рассмотреть основные события восстания;
 - Раскрыть особенности ханства Кенесары;
 - Выяснить причины поражения восстания и значение;
 - Дать оценку историческому событию и личности Кенесары.
- 
- The bottom right corner of the slide features several decorative concentric circles in a lighter shade of blue, resembling ripples in water.

Проблемный вопрос:

**Почему Кенесары Касымулы
стал и гордостью, и болью
своего народа?**

The background of the slide features several faint, concentric circles in a lighter shade of blue, resembling ripples on water. These circles are positioned in the lower right and bottom center areas of the slide.

План изучения восстания:

- Предпосылки.
- Причины.
- Цели.
- Движущие силы.
- Территория.
- Характер восстания.
- Ход.
- Итог. Причины поражения.
- Значение.

Самостоятельная работа в группах:

1 группа – Охарактеризовать ход восстания, составить опорную схему, показать на карте основные сражения (стр. 116 – 121).

2 группа – Выделить особенности ханства Кенесары, составить опорную схему (стр.117-118)
Выяснить причины поражения, тезисно сформулировать (стр. 122).

3 группа – Заполнить триаду «Вторжение в кыргызские земли» (стр. 121 – 123).
Оценить значение восстания (стр.122 – 123).

Метод «Древнеримские вопросы»

- Кто?
 - Что?
 - Когда?
 - Где?
 - Зачем?
 - Чем?
 - Как?
 - Почему?
- 

Синквейн

1 строка – Существительное (название темы).

2 строка – Два прилагательных (определение темы).

3 строка – Три глагола, показывающие действия в рамках темы.

4 строка – Фраза из 4 слов, сказывающая отношение автора к теме.

5 строка – Вывод, завершение темы, выраженной любой частью речи.

«Мозговой штурм»

**Почему Кенесары Касымулы
стал и гордостью, и болью
своего народа?**



Домашнее задание:

- П. 21, 11 – сравнить восстания Кенесары Касымулы и Сырыма Датулы
- 1 гр. – написать письмо от имени султана Кенесары.
- 2 гр.- написать письмо от имени султана-сподвижника Кенесары.
- 3 гр.- написать письмо от имени рядового шаруа- участника восстания.