

*МБОУ «Цнинская СОШ №2»*

*Исследовательский проект  
«Не в деньгах счастье»*

*Руководитель проекта:*

*Дубовицкая З.А.*

*Авторы проекта:*

*Ранчина Екатерина*

*и Агаркова Юлия,*

*8 «А» класс*

# Актуальность

*Деньги с самого первого момента своего появления овладели умами людей. Кажется, что денежные знаки существовали всегда и принимались везде, где был человек. Как и тысячу, и две тысячи лет назад, тема денег актуальна для нас и по сей день. Все чаще вместе с прогнозом погоды мы смотрим и сводки о курсах валют.*

*Кто-то скажет о том, что деньги не должны играть существенной роли в жизни человека. Но, так или иначе, без денег человек прожить не может.*

# *Цели и задачи проекта*

## *1. Цель проекта:*

- определить, что такое деньги;
- выяснить историю денег;
- узнать интересные факты о названиях денег и их функциях

## *2. Задачи проекта:*

- используя дополнительные ресурсы и собственные знания, полученные на уроках обществознания, найти необходимую информацию о деньгах;
- провести анкетирование;
- результаты анкетирования представить в виде электронной диаграммы.

# *Гипотеза*

Дети счастливы без денег



# *Понятие денег*

## **Деньги:**

- *В экономическом смысле* – особые вещи или предметы, служащие всеобщим эквивалентом в рамках товарного оборота
- *В юридическом смысле* – предметы, являющиеся объектами гражданских прав и исполняющие в гражданском обороте функцию всеобщего орудия обмена.

# Цитаты о деньгах

- Работая только ради материальных благ, мы сами себе строим тюрьму. И запираемся в одиночестве, и все наши богатства - прах и пепел, они бессильны доставить нам то, ради чего стоит жить

Антуан де Сент - Экзюпери

- Золото убило больше душ, чем железо - тел.

Вальтер Скотт

- Не почитай денег ни больше, ни меньше, чем они того стоят; это хороший слуга и плохой господин.

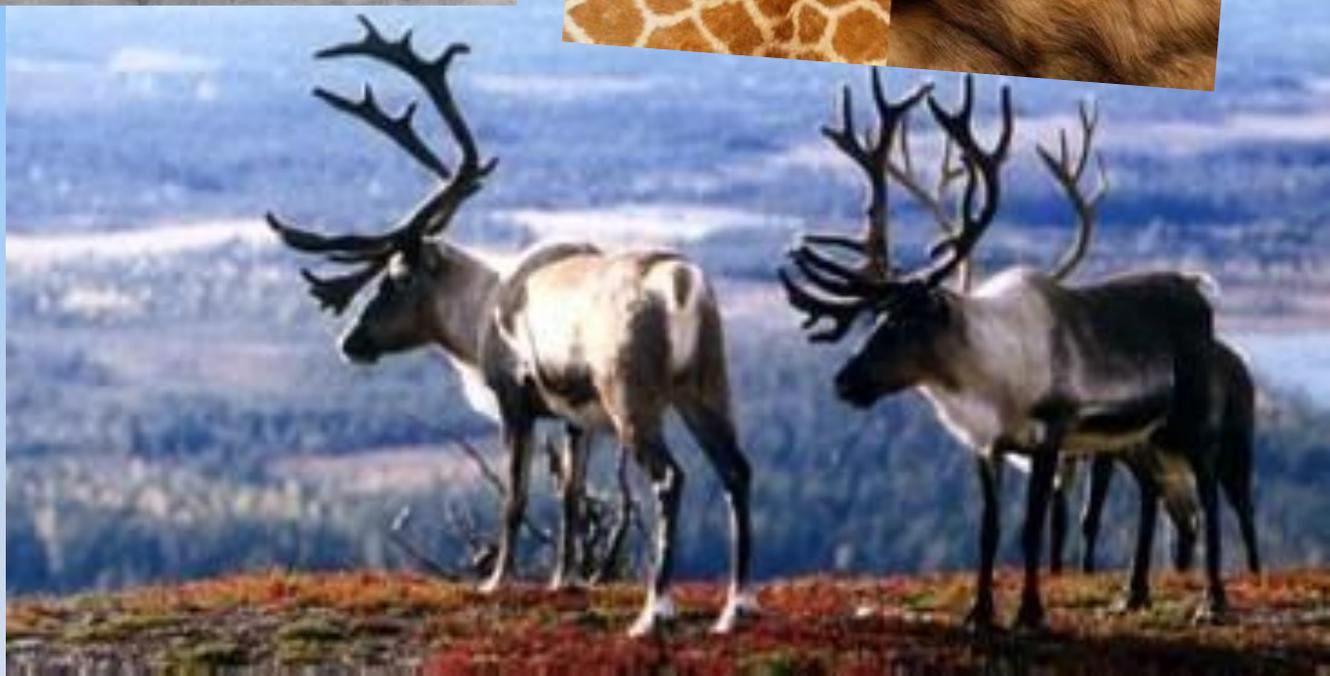
Александр Дюма – сын.

# Из истории денег

В качестве средства обмена использовались - скот, сигары, раковины, камни, куски металла. Но чтобы служить в качестве денег, предмет должен получить общее признание и покупателей, и продавцов как средство обмена. Шкуры зверей стали первыми деньгами. Они легки, долго сохраняются, из них можно сделать обувь или одежду и даже обтянуть щит. Шкурами оплачивали товар, рабов и даже штрафы.

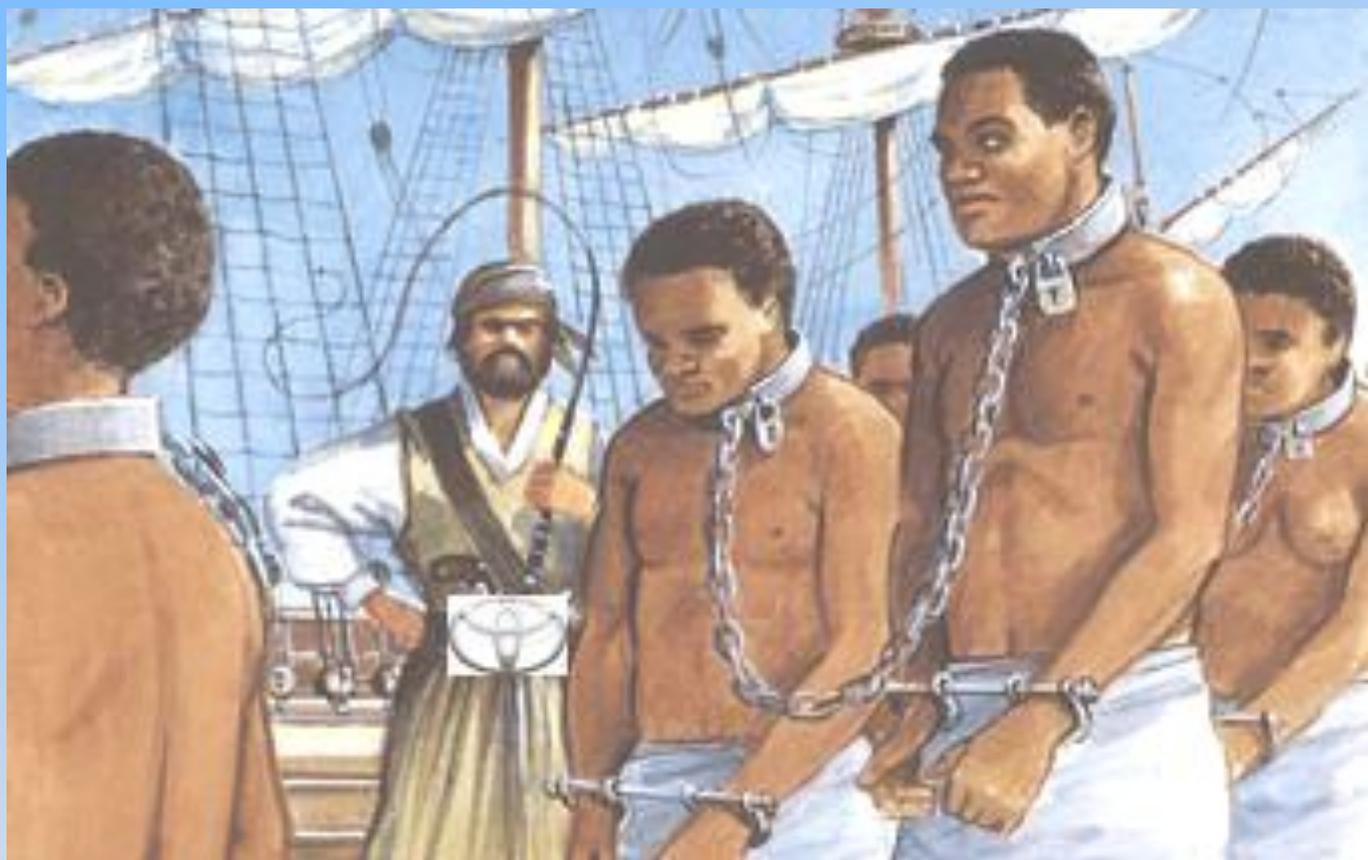


У северных народов денежной единицей служил **олень**. У других народностей деньгами являлись **сахар, слоноvia кость, меха, опиум, какао, и т.д.**



У многих народов в тропической Африке, Новой Гвинее единицей ценности и платежа был **раб**.

В качестве "денег" использовались **копья, собачьи зубы, куски известняка и даже раковинки**.





**Золото и серебро  
появляются в  
качестве денег ещё в  
XIII веке до н. э. в виде  
различных слитков с  
определённым весом  
металла.**



# Первые деньги

## Монеты

- *Родина монет - Лидия, конец VII века до н.э.*
- *«монета» в переводе с латыни означает предостерегающая или советница*
- *титул имела римская богиня Юнона (Гера), покровительницы торговли*



# Деньги на Руси

# Рубль

Гривну можно было рубить на четыре части, отсюда и название - рубль.



Деньга – серебряная монета

# Деньги на Руси

# Копейка

- Копейка времен Ивана - всадник с мечом.
- Эти монеты получили название мечевых.
- На деньгах крупного веса - всадник с копьем в руках - копейные деньги.
- Это и были наши первые копейки. Они имели неправильную форму, а размер - с арбузное семечко.



# Бумажные деньги при Екатерине 2 Катенька



# *Интересные факты о названиях денег*

- Гривну можно было рубить на четыре части, отсюда и название – рубль*
- Полушка(полуденьга) –  $\frac{1}{4}$  деньги.*



# Интересные факты

## Почему монеты круглые?

- Этому есть несколько объяснений.
- Достаточно долго цена монеты зависела от содержащегося в ней количества металла. Кроме того, форма монет была иногда ромбовидной, квадратной, и почти всегда неровной. Но предприимчивые люди придумали, как это использовать: она научились срезать у таких монет края, а из полученного металла делать новые монеты, и таким образом зарабатывать.
- С круглой же монеты сложнее незаметно срезать края. Кроме того, Исаак Ньютон предложил, как можно защититься от мошенников. Именно он предложил наносить на края монеты резьбу. С тех пор резьба



# *Интересные факты*

- До появления наших с вами бумажных монет, во времена Ломоносова, были простые монеты. И когда Ломоносову выплатили премию в размере 2000 рублей, то эта сумма, весила около тонны, и ему пришлось нанимать телеги и рабочих, чтобы забрать свою премию.



# Приметы о деньгах

- *Хочешь, чтобы деньги прибывали, храни все бумажные деньги в кошельке к себе лицом (очень хорошая примета).*
- *Чтобы больше денег было, положи в кошелек осиновый листик (эта примета считается народной мудростью).*
- *Чтобы в доме деньги водились, в каждый угол положи по монетке (главное потом их не трогать).*
- *Увидеть во сне экскременты - к деньгам. Чем больше экскрементов, тем больше получишь денег.*
- *Не стой на пороге, а то деньгам будет тяжело в дом пройти (народная примета).*
- *Ногти обрезай во вторник или в пятницу, чтобы деньги водились.*
- *Не клади деньги на стол, это к денежным потерям*



# Функции денег

- *Деньги как мера стоимости*
- *Деньги как средство обмена*
- *Деньги как средство накопления*
- *Деньги как средство платежа*
- *Функция мировых денег*



# *Все ли можно купить за деньги?*

*Ответ однозначен: конечно же, нет.*

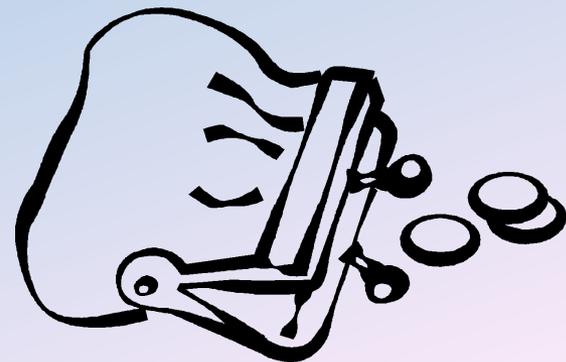
*Мы не можем купить здоровье близких и нас самих, любовь или иные чувства; мы не можем купить счастье, удачу, дружбу.*

*Самые важные и нужные вещи в этом мире –  
**НЕ ПРОДАЮТСЯ И НЕ ПОКУПАЮТСЯ ЗА ДЕНЬГИ!***

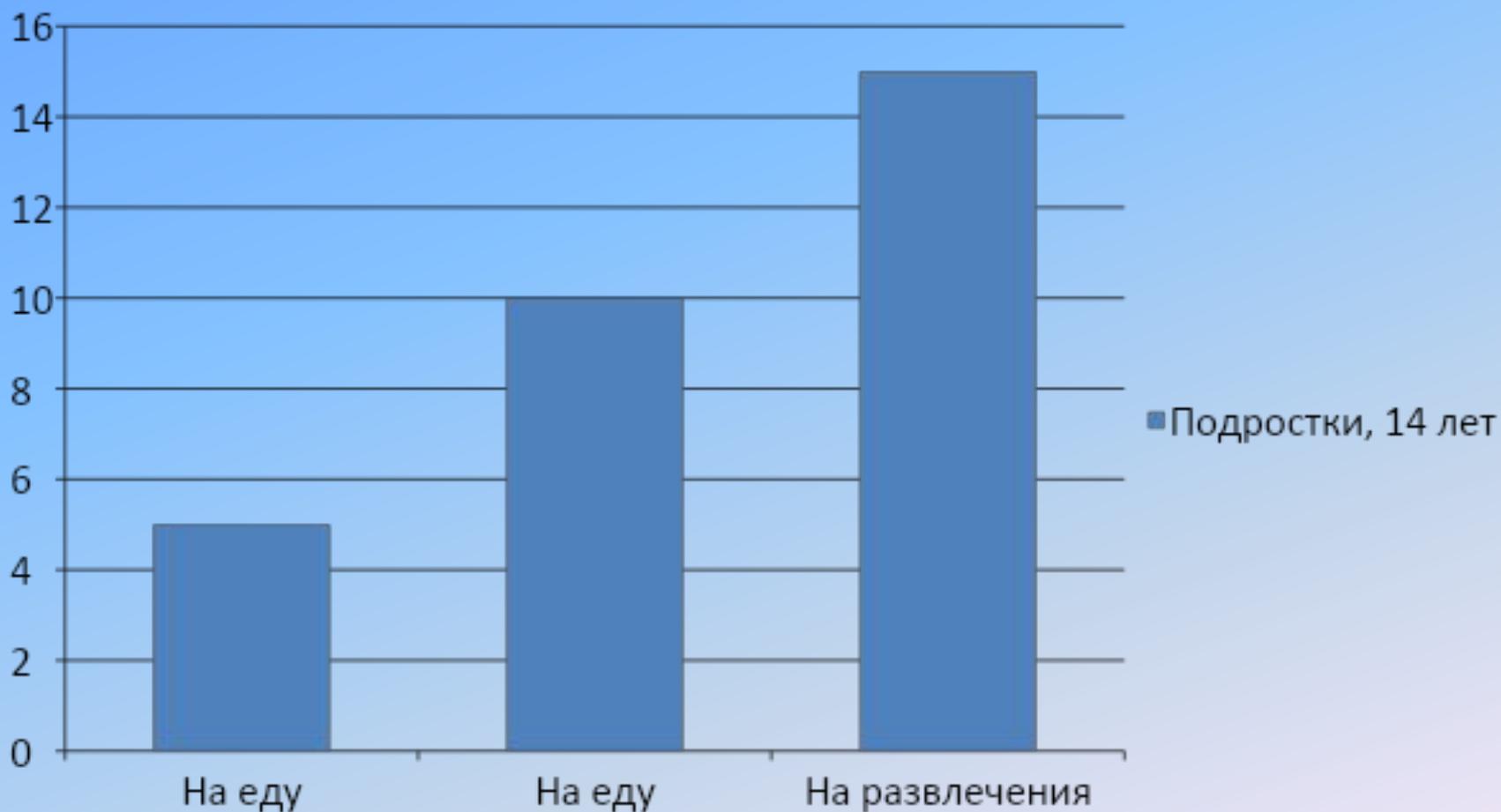
# Анкетирование «Дети и деньги»

Цели исследования:

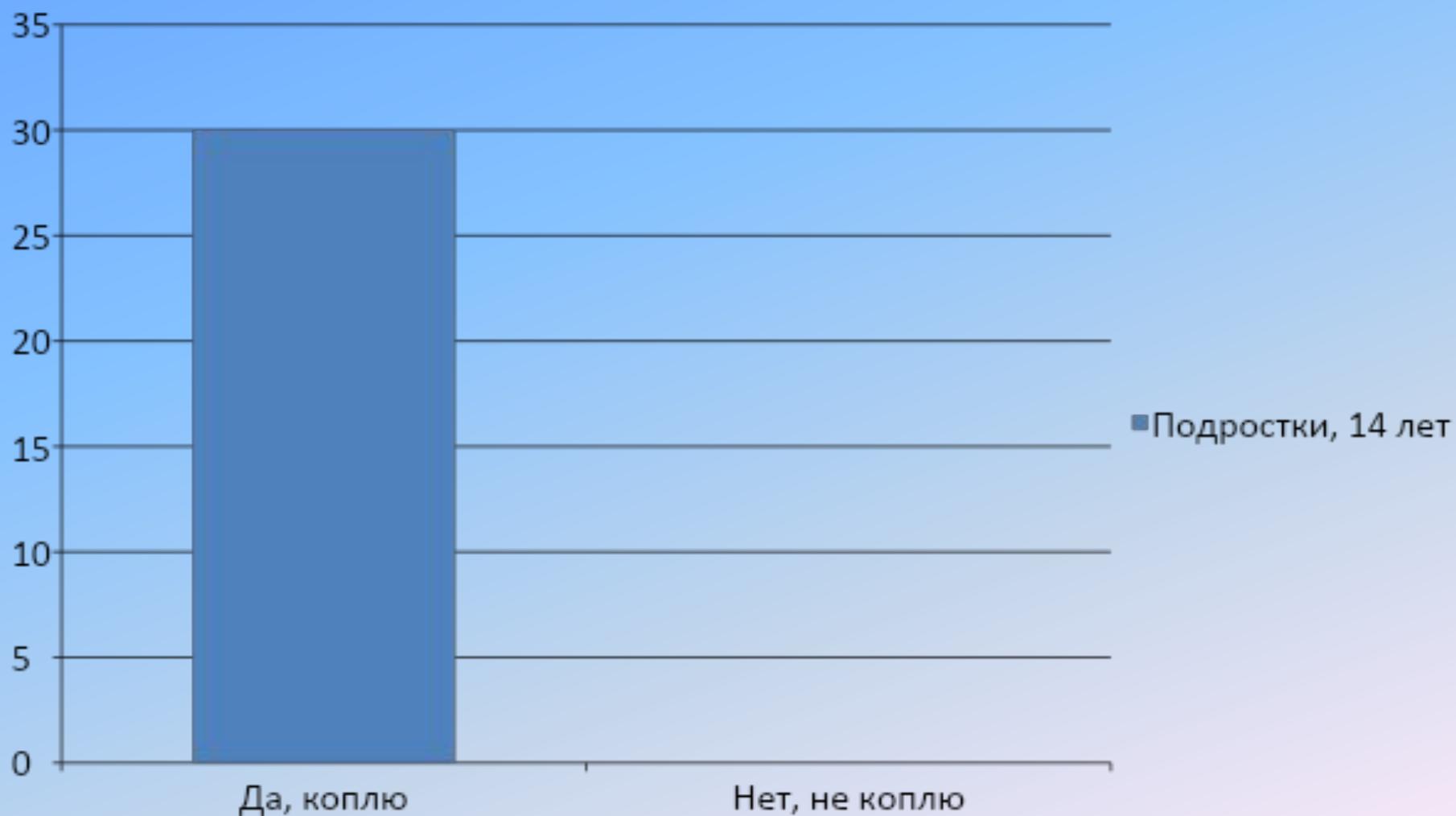
- Как дети относятся к деньгам?
- Считают ли дети, что деньги могут испортить их?
  - узнать суждения и оценки детей



# *На что ты тратишь деньги?*



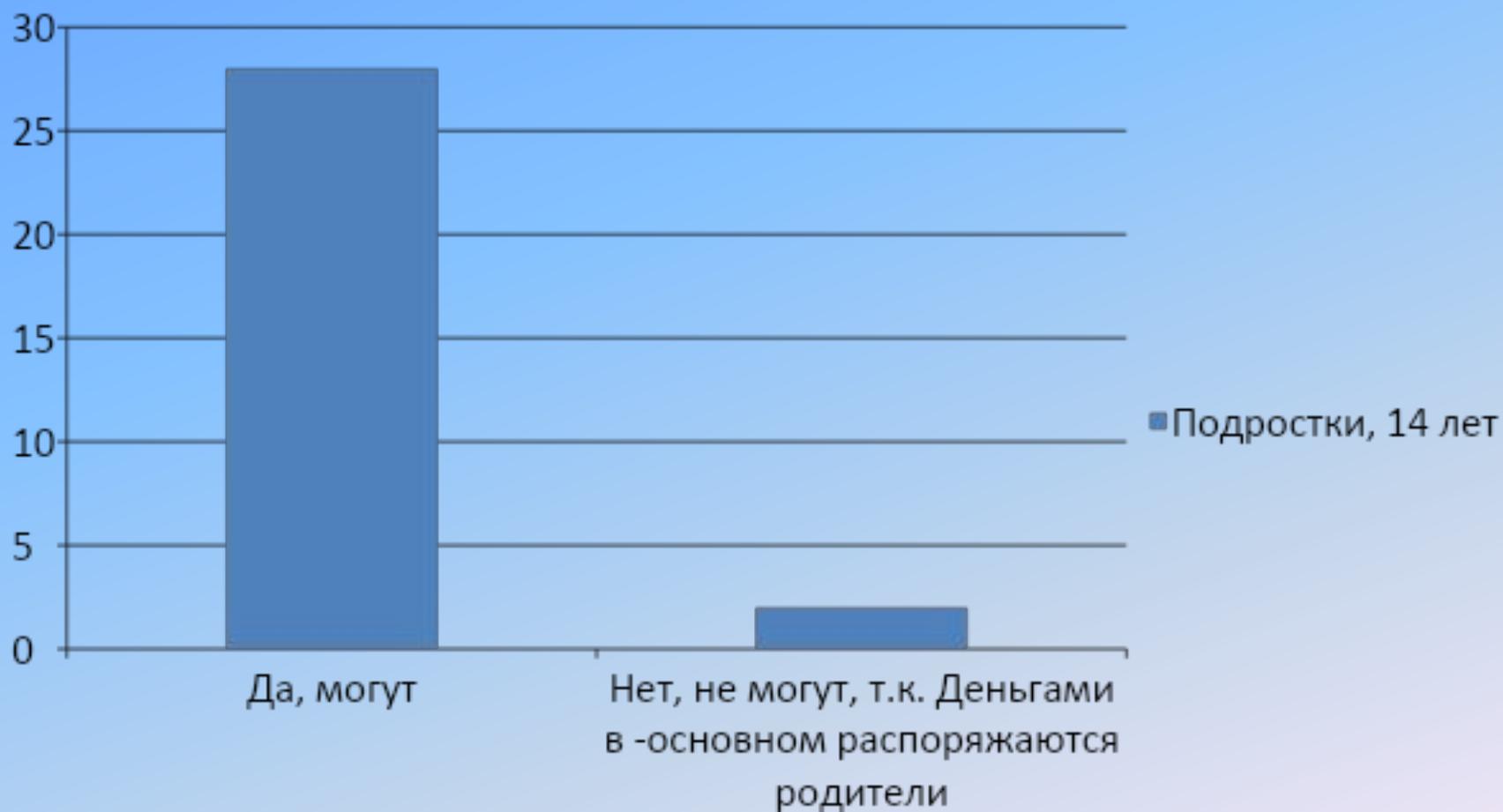
# *Копишь ли ты деньги?*



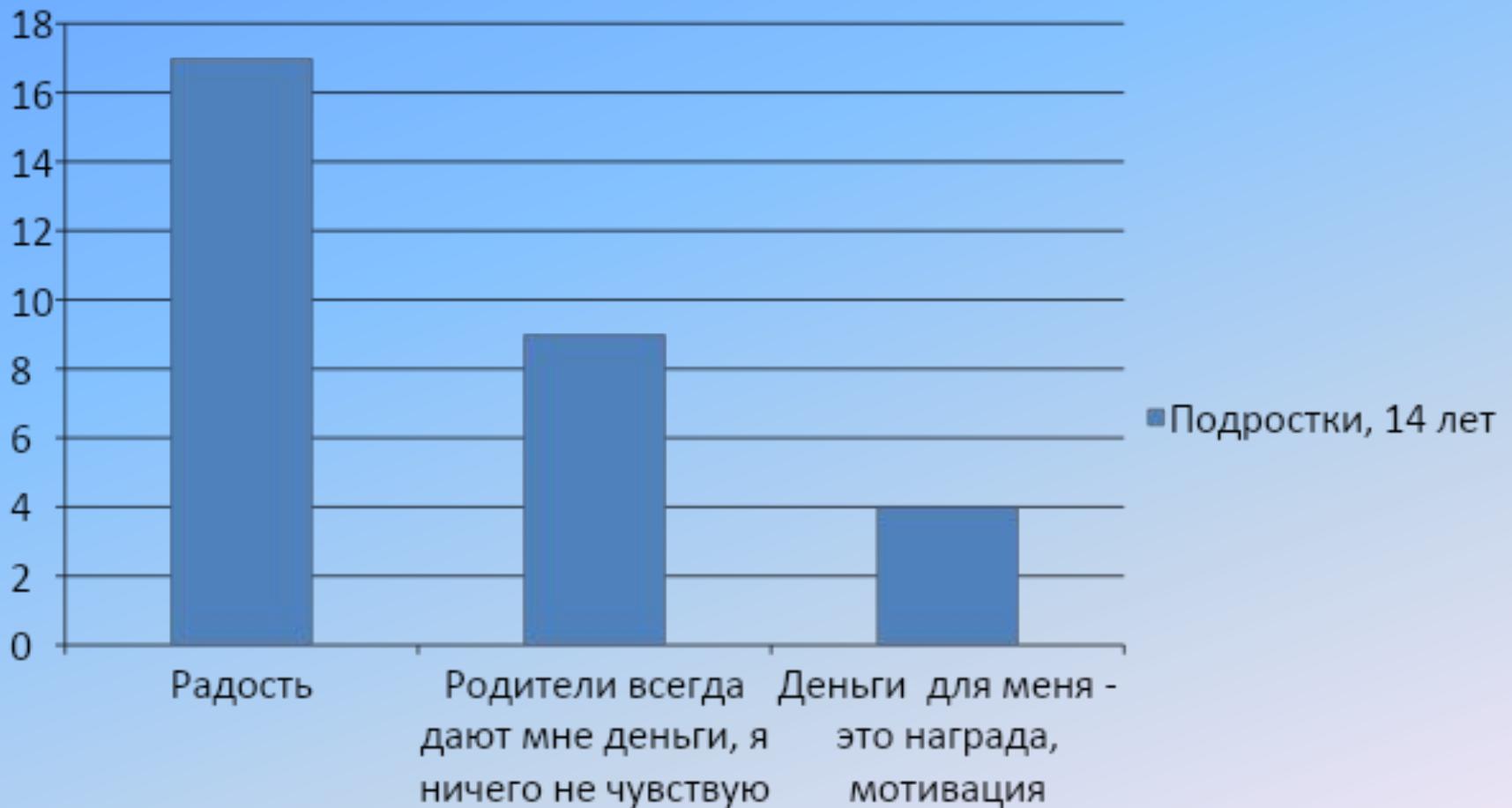
# *На что ты копишь деньги?*



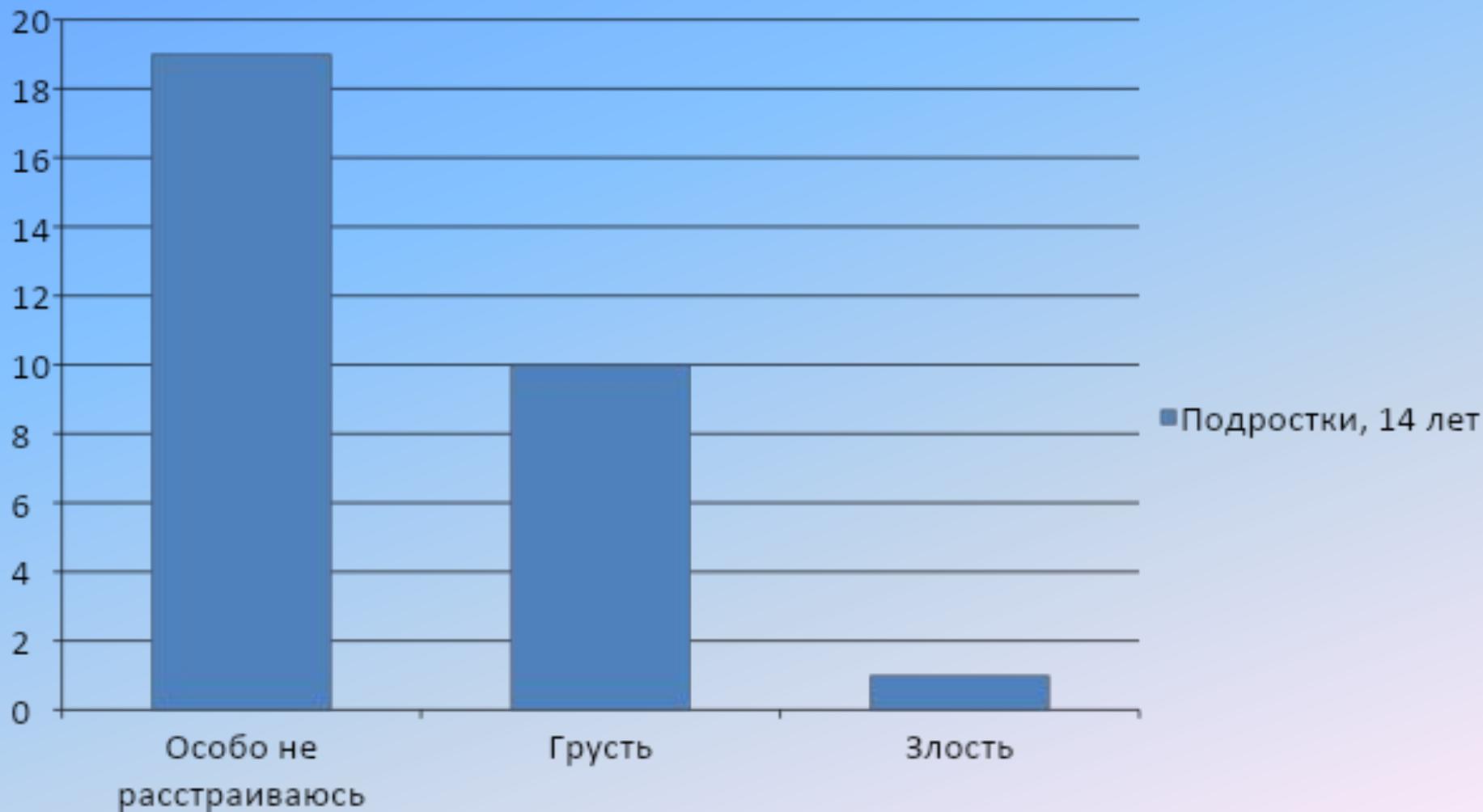
# Могут ли деньги испортить тебя?



# Что ты чувствуешь, когда получаешь деньги?



# *Что ты чувствуешь, когда родители не дают тебе деньги?*



# *Итоги исследования*

*Большинство детей относится к деньгам нейтрально, совершенно справедливо считая, что деньги – это не главное в жизни.*

*Также многие считают, что деньги могут их испортить, если финансов будет неограниченное кол-во.*

*Всего лишь единицы не копят деньги.*

*Большинство подростков используют деньги на развлечения – кино, каток, Горсад и т.д.*

# *Доказательство гипотезы*

*Дети счастливы без денег. Конечно, мы обижаемся, что иногда родители не дают нам на карманные расходы, но быстро справляемся с этим чувством, и мы вновь радостные и веселые.*

*Деньги не играют в нашей жизни такую огромную роль, как в жизни взрослых. Может быть, именно поэтому мы умеем замечать мелочи и радоваться им?*

# Вывод

*Мы узнали, что такое деньги, выяснили их историю и интересные факты о них; узнали множество интересных примет; провели анкетирование и узнали много нового для себя.*

*Полученные знания можно использовать на уроках обществознания.*

*Спасибо за  
внимание!*