

**урок истории в 9 классе по
теме
«Духовная жизнь периода
Оттепели».**





Основная мировоззренческая идея: «Оттепель» - это временный период частичной демократизации всех сторон жизни советского общества.

Цель урока: создать условия для осознания противоречивости духовной жизни периода «Оттепели».

Задачи:

Познавательные:

- создать условия для усвоения особенностей духовной жизни в СССР в 1953-1964 гг. и положительных и отрицательных сторон «Оттепели»;
- для понимания неоднозначности оценки деятельности ЦК КПСС, советского правительства по отношению к творческой интеллигенции.
- создать условия для формирования умения выявлять и прослеживать причинно-следственные связи, оперировать историческими фактами; умения искать информацию и преобразовывать ее;
- использования различных исторических источников (учебник, документы);

Личностные:

- сформировать умения излагать и аргументировать свою точку зрения,
- сформировать умение идентифицировать свою гражданскую принадлежность к России, понимание необходимости и значения участия граждан в жизни своего государства, умение определять свое отношение к неоднозначным событиям духовной жизни общества

Коммуникативные:

- овладение способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуации общения

Этапы урока

1 этап урока.

Организационный.

Разделить обучающихся на группы

Подготовить раздаточный материал (кейсы)

2 этап урока. Актуализация опорных знаний в ходе беседы с обучающимися.

3 этап урока. Усвоение нового материала в самостоятельной познавательной деятельности обучающихся в группах.

4 этап урока: Обобщение знаний.

**Домашнее задание:
§ 41, задания в рабочей тетради.**

Кейс № 1

«Воспоминания «Хрущёва.

Ситуация: 14 мая 1957 года
выступление Хрущёва на встрече с
участниками правления Союза

писателей СССР

Решение проблемы:

Как вы можете объяснить смысл
понятия «Оттепель» и отношение Н.С.
Хрущёва к поведению представителей
творческой интеллигенции, а также
критике Сталина.

Кейс 2: текст учебника на стр. 272-273 и содержанием предсмертной записки А. Фадеева.

Кейс 3: Из постановления Президиума правления СП СССР, бюро оргкомитета СП РСФСР и президиума правления Московского отделения СП РСФСР о Пастернаке 28 октября 1958 г.

Стихотворение Б. Пастернака «Нобелевская премия».

Что вынудило Пастернака отказаться от поездки для получения премии?

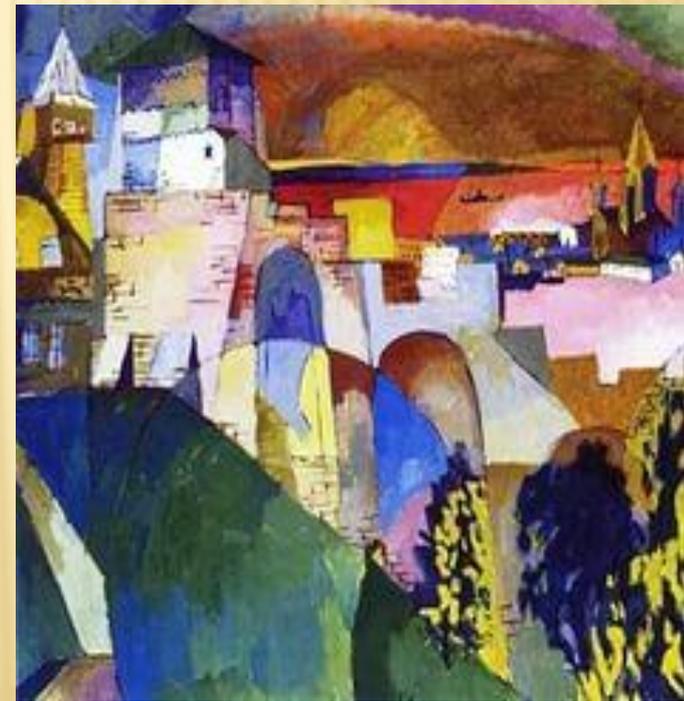
Кейс 4:

Из воспоминаний художника

Э.М. Белютина

о посещении Н.С. Хрущевым
выставки произведений
МОСКОВСКИХ ХУДОЖНИКОВ.

Фотографии произведений
советских авангардистов





Ожидаемые результаты:

В ходе урока учащиеся должны знать и уметь объяснять понятия: «реформы», «шестидесятники», «Оттепель», противоречивость эпохи. Уметь аргументированно излагать свою точку зрения, выделять причинно-следственные связи, использовать различные виды источников. Характеризовать роль личности в истории.

Ресурсы:

Учебник История России 9 класс пар. 41,
Набор исторических документов: «Воспоминания Н.С. Хрущева», «Постановление президиума правления СП СССР, бюро оргкомитета СП РСФСР и президиума правления Московского отделения СП РСФСР о Пастернаке 28 октября 1958 г.»,
Хрестоматия по отечественной истории (1946—1995гг.), Учебное пособие Э. М. Щагина, М. Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1996 с.266
фотографии советских писателей и поэтов: А. Твардовский, А. Вознесенский, Б. Пастернак, Э. Неизвестный, компьютерная презентация: Духовная жизнь страны: "Период оттепели" (MS Power Point).