

**Обобщающе-
повторительный урок по
теме «Жизнь первобытных
людей».**

1 станция «Задачкино»



Одно из первобытных племен не оставило археологических памятников. Но известно, что в языке племени были слова, обозначающие «корзина», «лодка», «весло», «огонь», «шалаш». Можно ли на этом основании сделать выводы о быте и умениях племени? Докажите свою мысль.

Известно, что древние люди первоначально пользовались ручным рубилом без рукоятки, а затем научились прикреплять рубило к деревянной рукоятке. Впоследствии люди изобрели плот. *Как появление топора с рукояткой подготовило изобретение плота?*

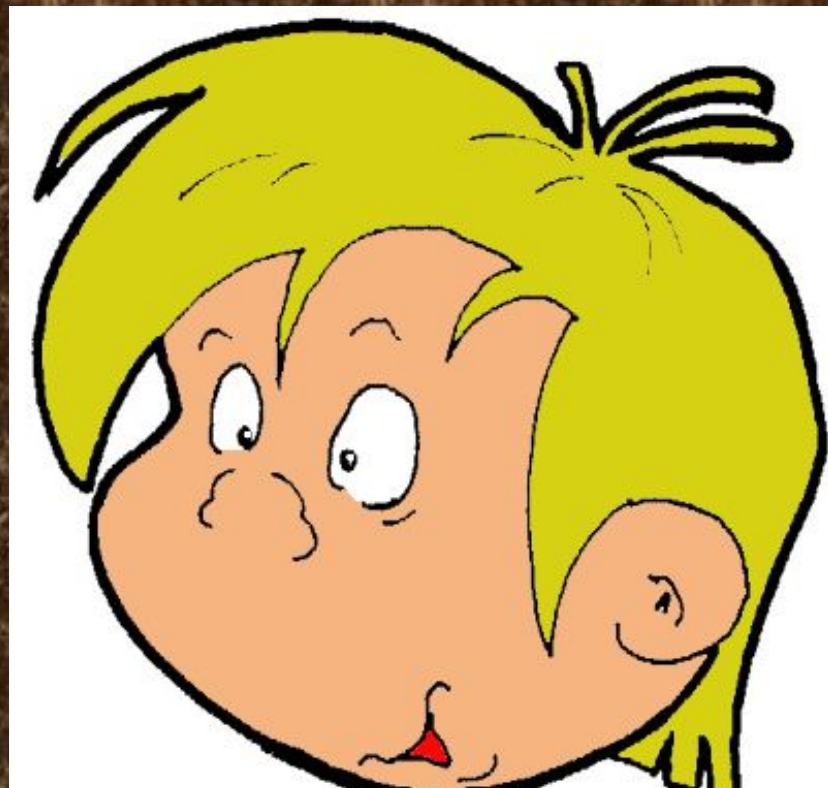
До недавнего времени коренные жители Австралии были отсталыми в хозяйственном и культурном отношении людьми. Они не умели читать, писать, не знали металлов. Вместе с тем австралийцы прекрасно разбирались в природе: они различали более двухсот видов пригородных в пищу диких растений, около ста видов съедобных улиток и более двадцати видов съедобных рыб. *Чем объяснить, что большинство современных горожан и даже сельских жителей гораздо хуже австралийцев разбираются в окружающей природе.*



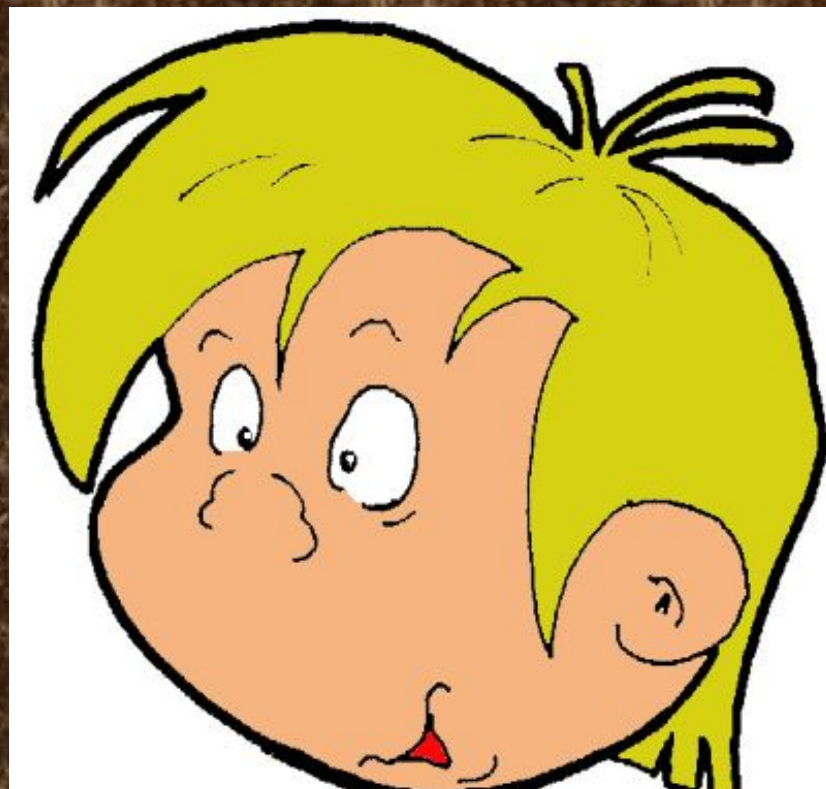
3 станция «Терминово»



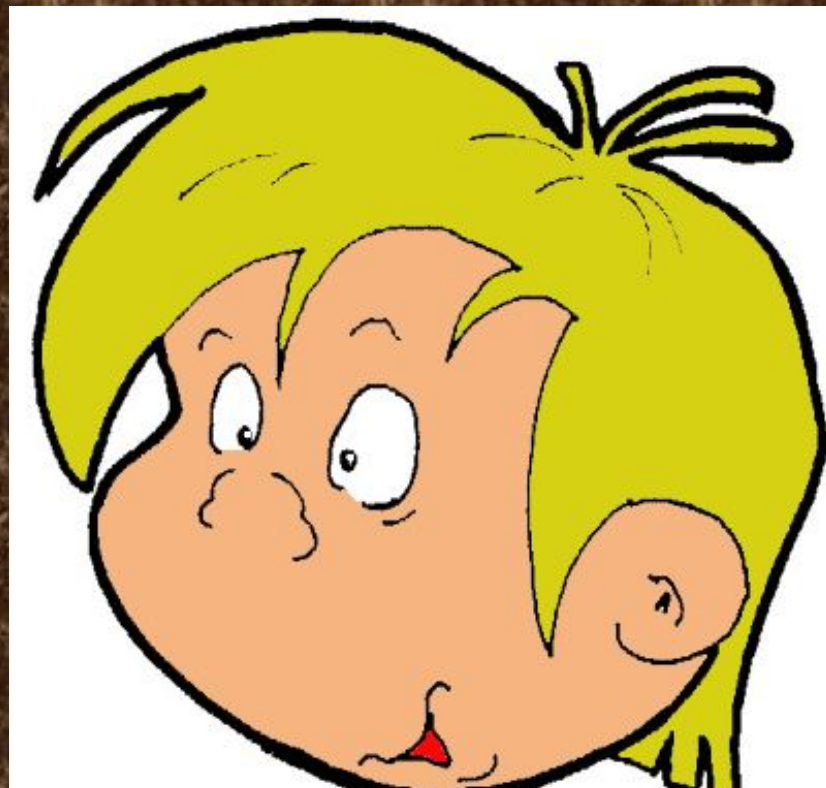
первобытные люди



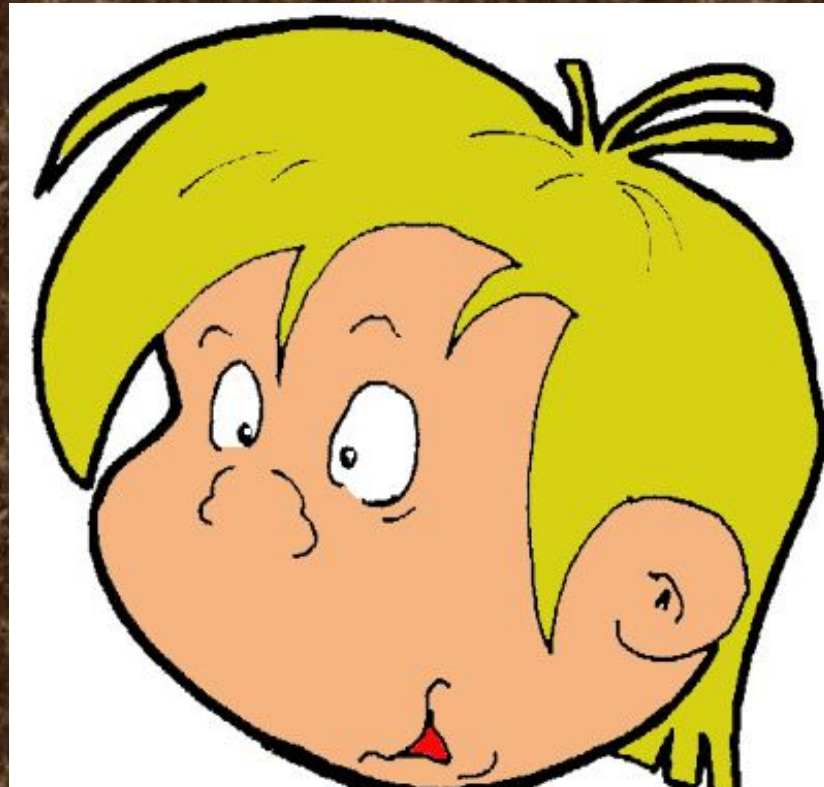
человеческое стадо



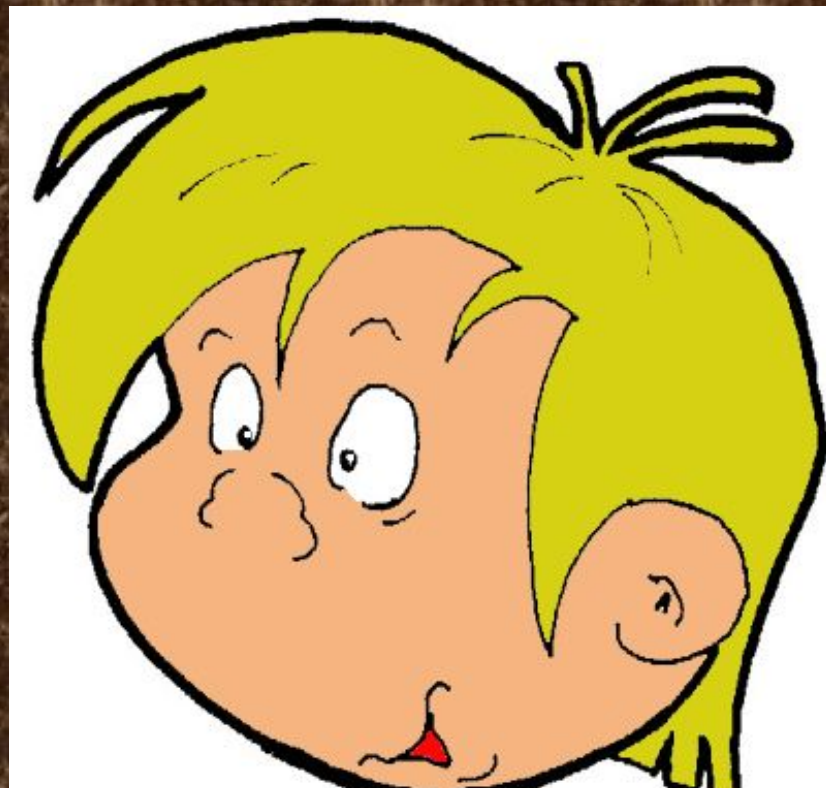
родовая община



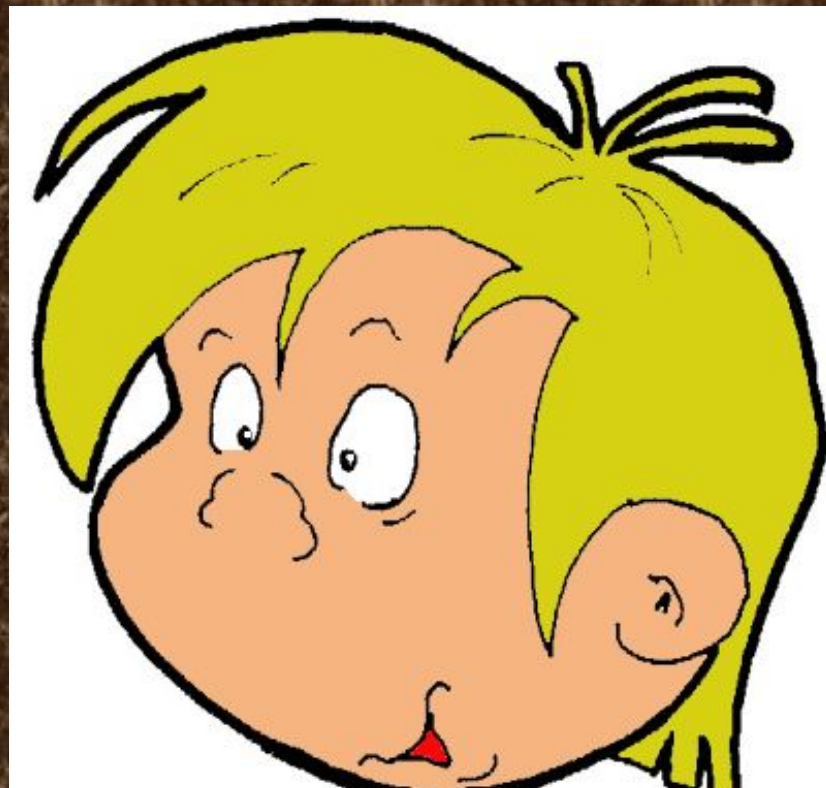
искусство



религия



ремесло



4 станция «Третий лишний»



Старейшина — вождь —
рубило



Стадо — письменность — род



Собирательство — охота — скотоводство



5 станция «Занятийное»



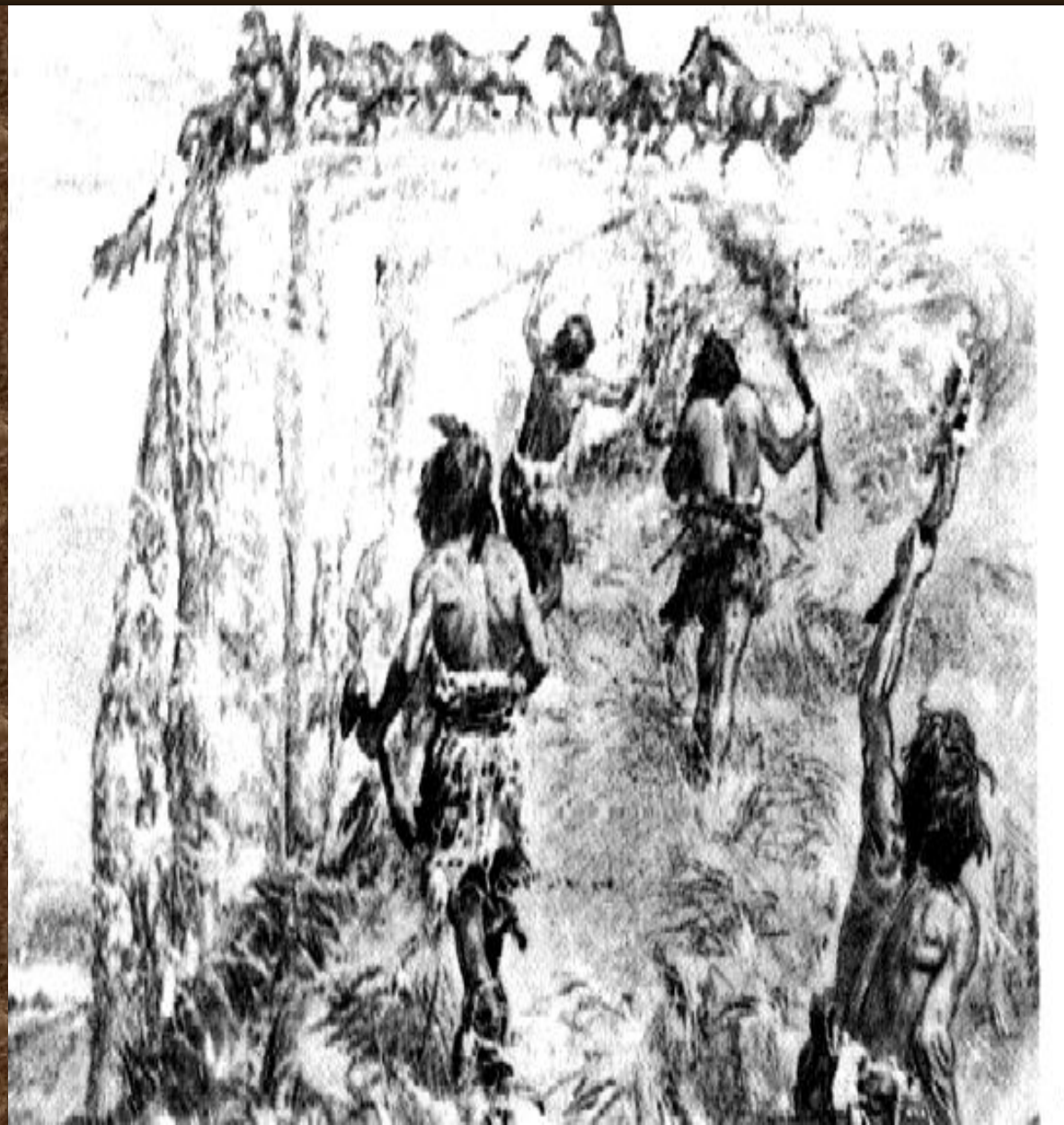
6 станция «Временная»

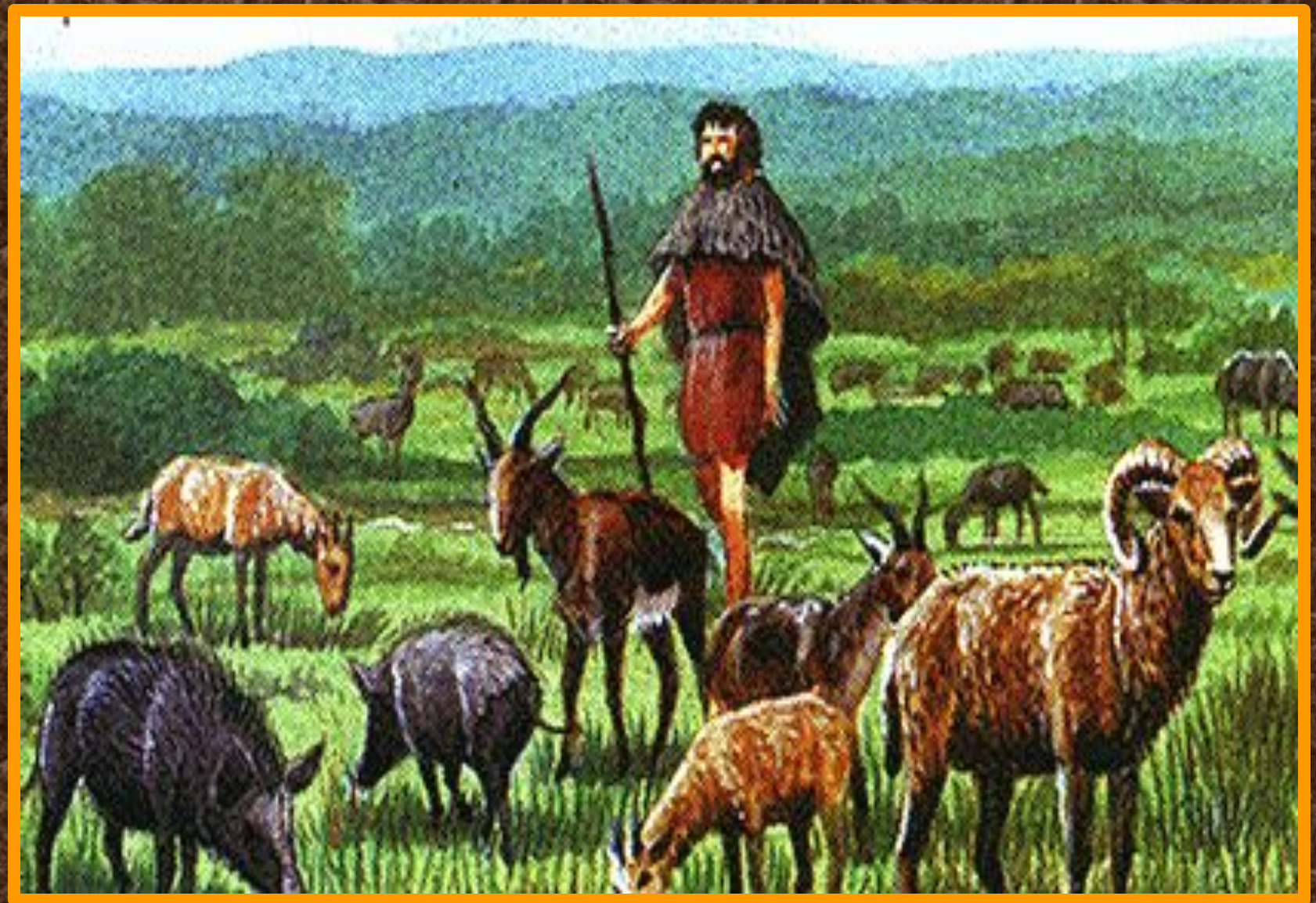


7 станция «Отгадайкино»









Подведение итогов

