Древнейшие люди

Учебник Всеобщая история 5 класс А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. Параграф 1

План

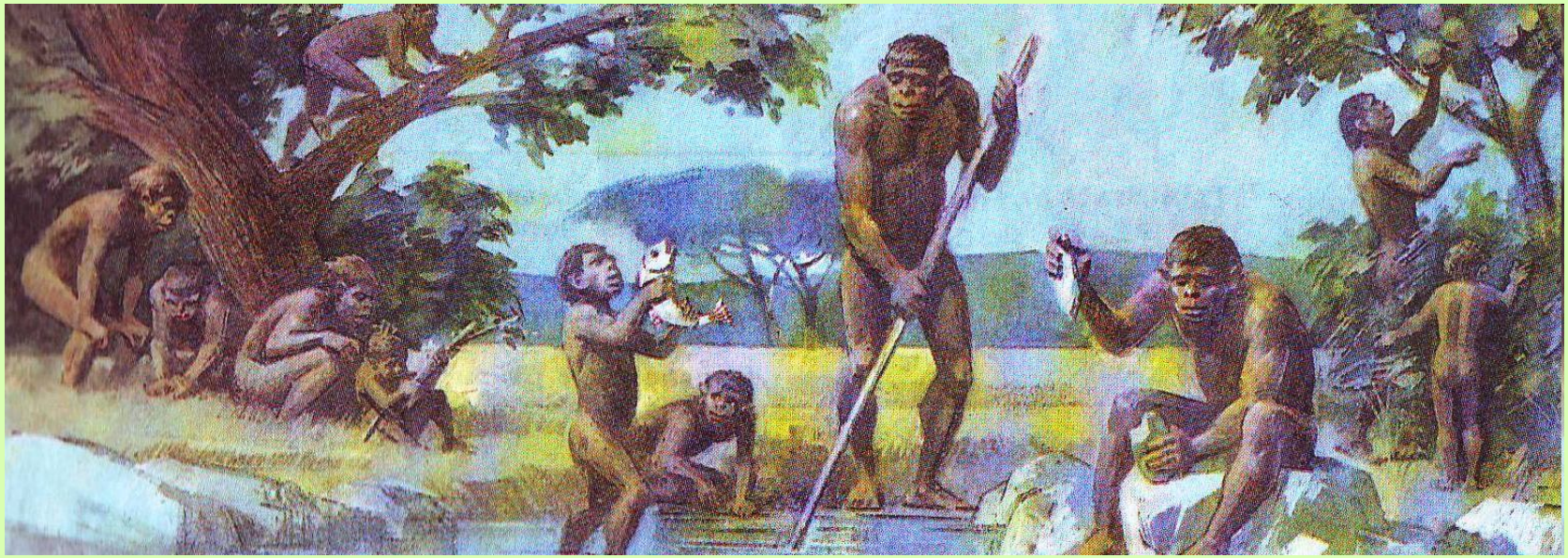
1. Наши далёкие предки
2. Орудия труда
3. Древнейшие люди добывают пищу собирательством и охотой
4. Овладение огнём

Проблемные вопросы

- Почему древнейший человек не мог прожить в одиночку?

- Почему орудия труда и останки древнейших людей не найдены в тех странах, где были суровые зимы?

- **- Ребята, рассмотрите рисунок «Древнейшие люди» и предположите, кого учёные называют первобытными людьми?**



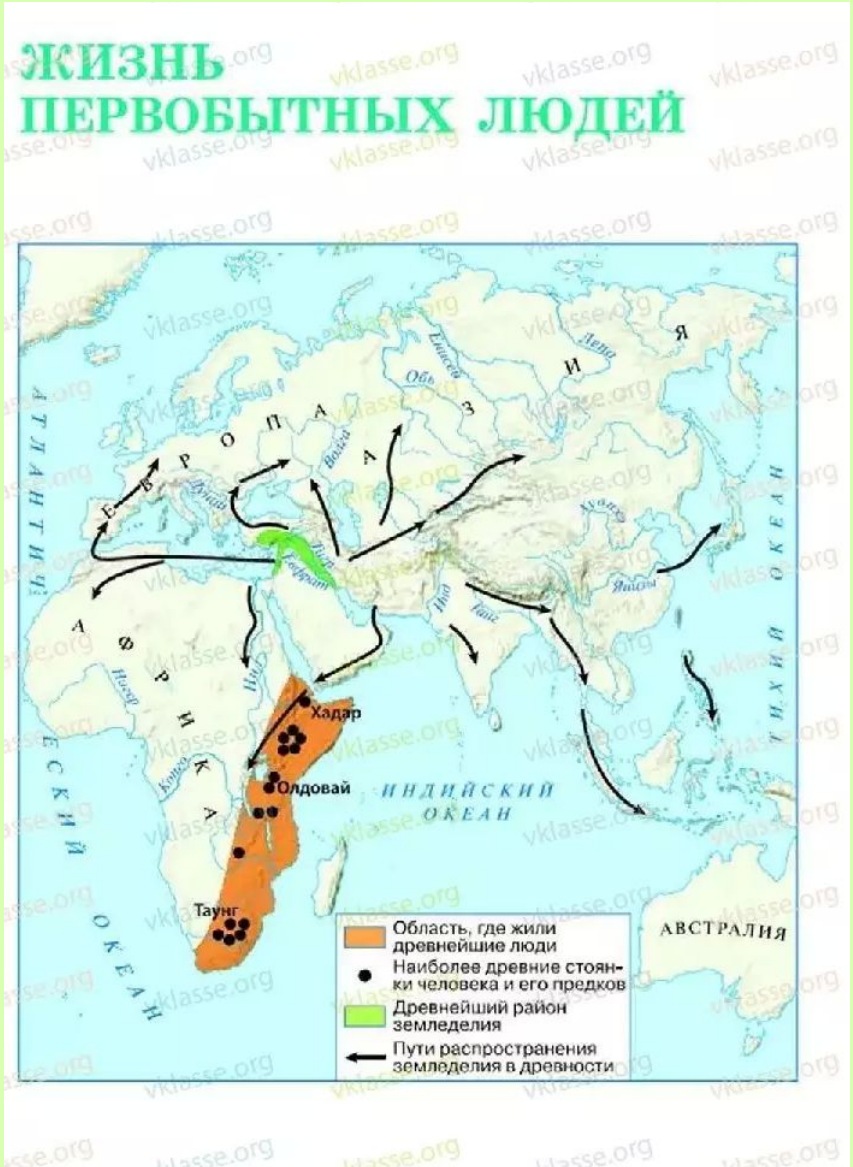
Устные ответы учеников, их мнения, ассоциации, предположения

Словарик

- ***Первобытными*** **называют людей, живших до изобретения письма, до появления первых государств и больших городов.**



1. Наши далёкие предки



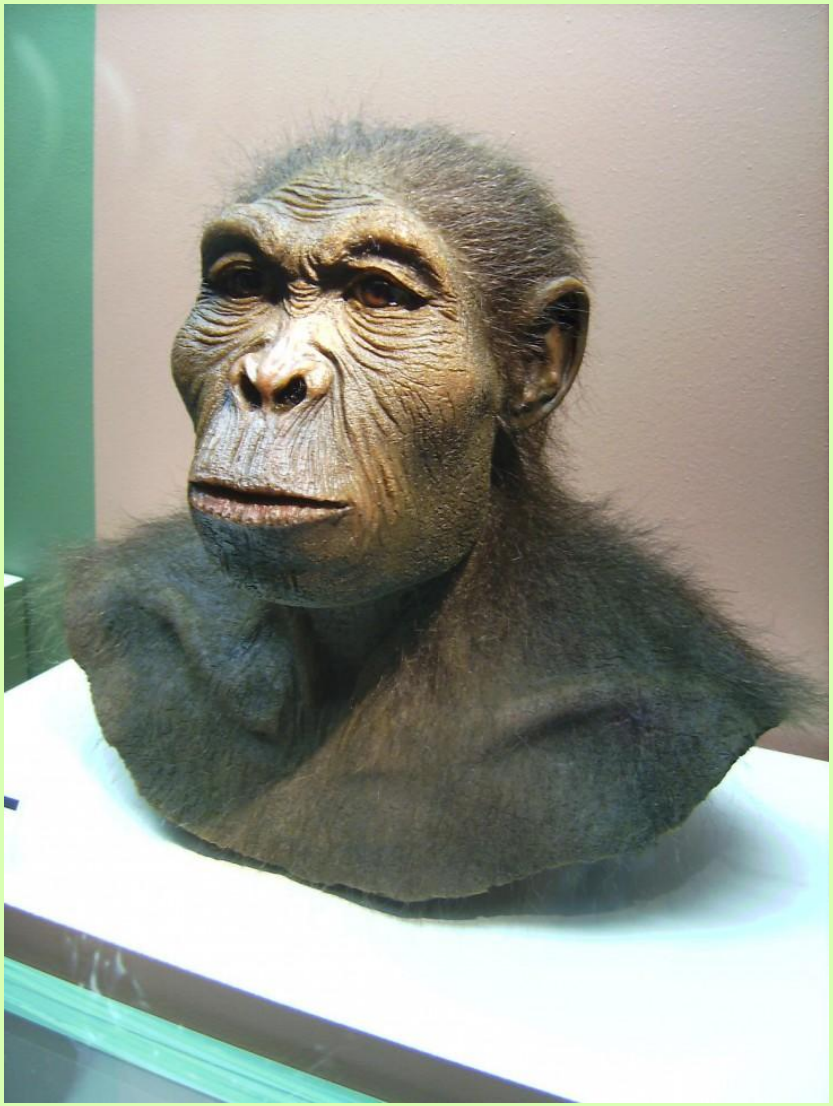
Работа с картой

- Древнейшие люди жили в жарких странах, где не бывает морозов и холодных зим.
- *В Восточной Африке* археологи находят при раскопках кости людей, живших *более 2 миллионов лет назад.*



Облик наших далёких предков

Работа с текстом учебника и рисунком «Человек, живший миллион лет назад» с.11



Чем древнейшие люди отличались от людей нашего времени?

Ответы на вопросы по прочитанному материалу на стр.11:

- Какое лицо?
- Какая нижняя челюсть?
- Какой лоб?
- Какая походка?
- Какая речь?



Человек, живший миллион лет назад. Реконструкция.

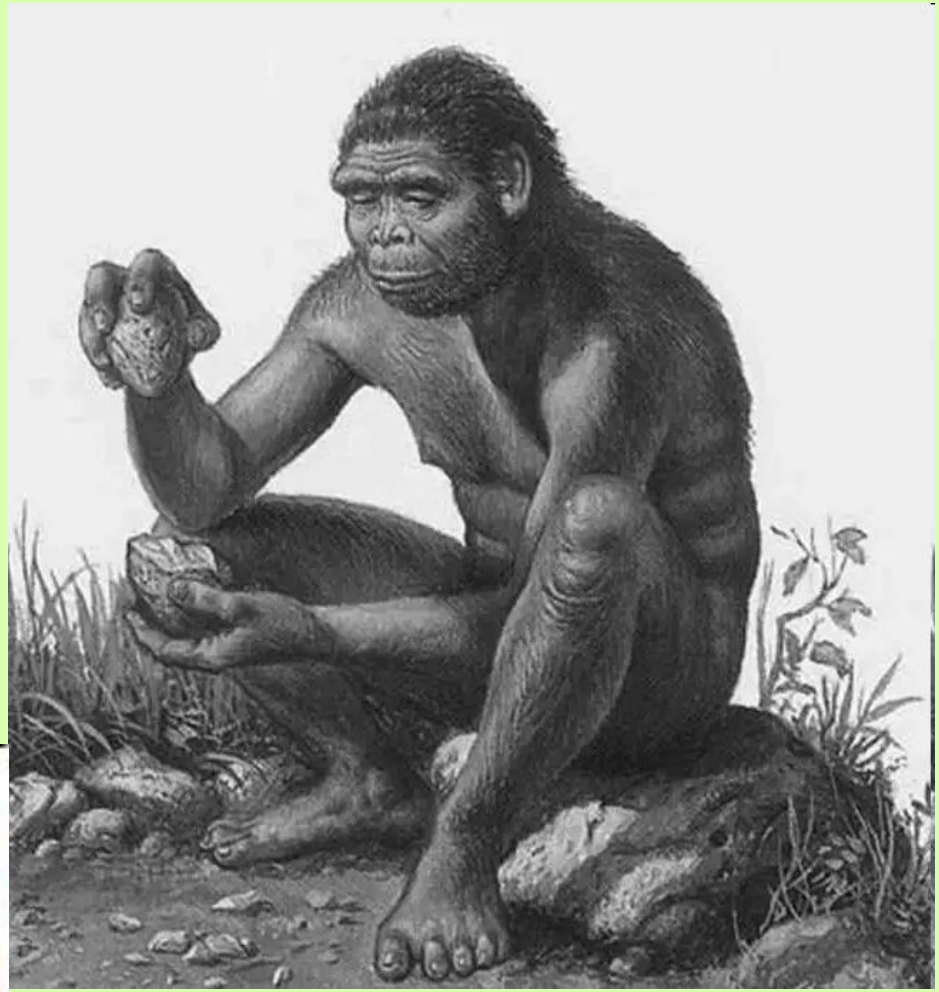
2. Орудия труда

2. Орудия труда. Если бы мы могли понаблюдать за древнейшими людьми, то, возможно, увидели бы такую картину. Люди подошли к речушке, они разыскивают на мелководье камни. Берут не каждый. Один отбросят — не годится. Другой поднимут — этот подходящий!

Человек брал в руки гальку — гладкий округлый камень. Ударами другого камня он раскалывал гальку так, чтобы её края стали острыми, как нож. Получалось грубое *орудие труда*. Даже самые умные животные не способны его придумать. Только люди умели заострять камни, чтобы с их помощью вырубать дубины, обтачивать палки-копалки или выполнять другую работу.

Умение изготавливать орудия труда было главным отличием древнейших людей от животных.





Подумайте

- **— Что могли делать этими орудиями труда первобытные люди?**



Каменное рубило. Найдено при раскопках.

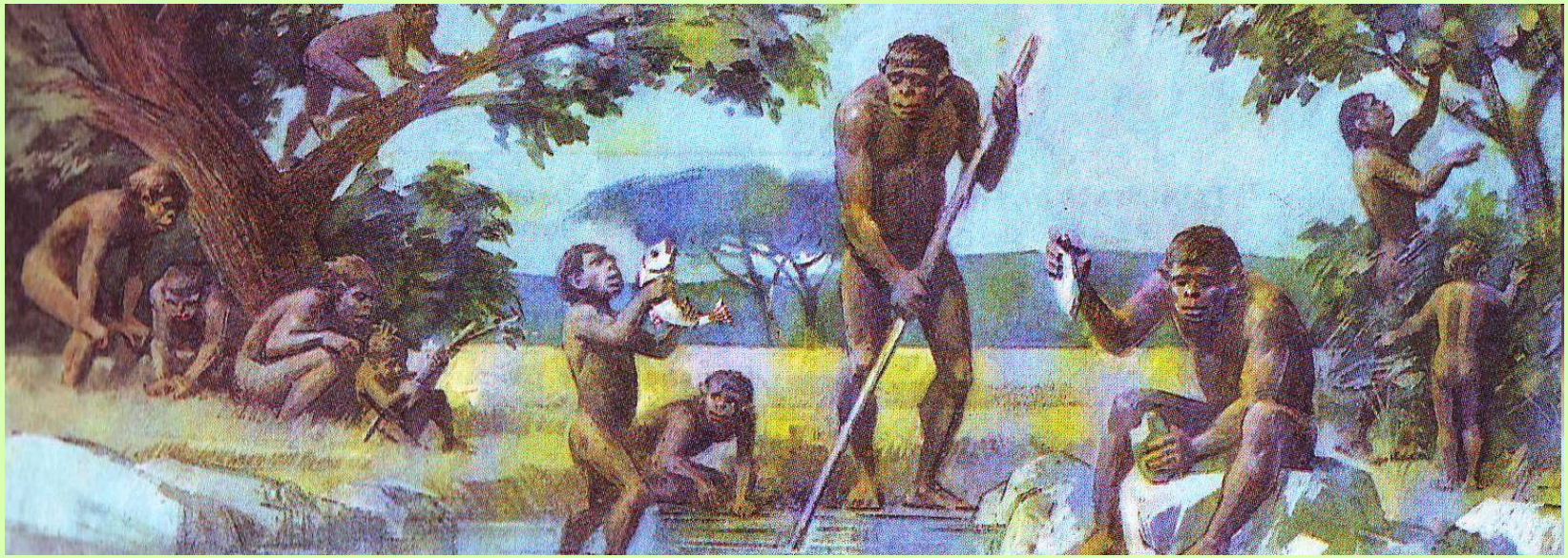


Каменный наконечник копья и костяной наконечник гарпуна.



Палка-копалка и дубина. Рисунок нашего времени.

3.Древнейшие люди добывают пищу собирательством и охотой



- **Собирательство: древнейшие люди искали съедобные коренья и улиток, дикорастущие плоды и ягоды, яйца птиц.**

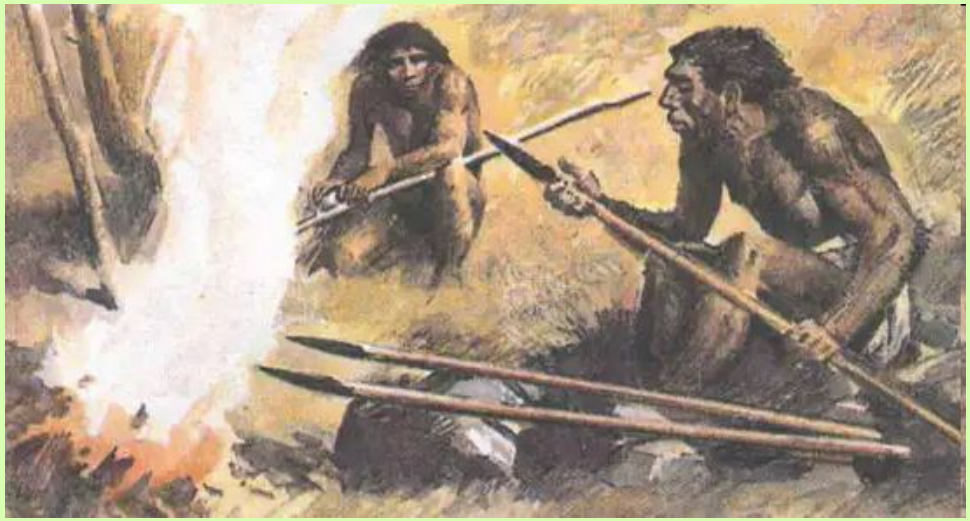


3. Древнейшие люди добывают пищу собирательством и охотой



- Первобытные охотники гонят стадо зебр, в стаде есть больные, старые или совсем молодые животные. Они отстают от других животных. Охотники оглушают животное дубинами и убивают.

4. Овладение огнём



- Работа с текстом учебника стр.12-13.
- **Как человек овладел огнём?**
- **Как изменилась жизнь людей после овладения огня?**

(*Устные ответы учеников*)

Подведем итоги

- **Почему древнейший человек не мог прожить в одиночку?**

(Устные ответы учеников)

- **Почему орудия труда и останки древнейших людей не найдены в тех странах, где были суровые зимы?**

(Устные ответы учеников)



- **Нашим далёким предкам предстоял ещё долгий путь развития, прежде чем стать такими, как современные люди.**

Закрепление

Объясните значение слов:

- **Первобытные люди**
- **Орудие труда**
- **Собирательство**
- **Археолог**
- **Реконструкция**

Рефлексия



На уроке было неинтересно.



Я ничего не понял и с нетерпением ждал конца урока.



Я все понял. Урок понравился.

Домашнее задание

- Параграф 1, вопросы и задания на стр.13.

Источники

- Учебник Всеобщая история 5 класс А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая, Просвещение, 2017
- Рабочая тетрадь по истории Древнего мира 5 класс. Часть 1. ФГОС Г.И. Годер, Просвещение, 2017
- https://yandex.ru/images