



# *§10 Лидеры Западной Европы.*



# *Исторический диктант:*

---



# *Как вы понимаете значение слова «лидер»?*

---



# Кто из приведенных в таблице стран является лидером:

---

**СТР. 136**

**ТАБЛИЦА**

- ✓ по количеству населения?
- ✓ по количеству городов?
- ✓ по объемам добычи золота?

- ✓ Франция
- ✓ Германия
- ✓ Испания

**ФРАНЦИЯ**

**ГЕРМАНИЯ**

**ИСПАНИЯ**

**КАКУЮ ИЗ СТРАН ЗАПАДНОЙ  
ЕВРОПЫ МОЖНО СЧИТАТЬ  
НАИБОЛЕЕ РАЗВИТЫМ  
ГОСУДАРСТВОМ?**

**ЧТОБЫ ВЫЯСНИТЬ, КАКУЮ СТРАНУ  
СЧИТАТЬ НАИБОЛЕЕ РАЗВИТОЙ, НАМ  
НУЖНО ВСПОМНИТЬ, КАКИЕ ИМЕЮЩИЕСЯ  
ЗНАНИЯ О РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА В НОВОЕ  
ВРЕМЯ СЛЕДУЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ.**

- 1. Назовите признаки разрушения аграрного общества***
- 2. Что такое капиталистические отношения***

***В каких странах эти процессы уже  
шли полным ходом в Новое время?***



***В Нидерландах и в  
Англии, где после  
революции в  
основном были  
уничтожены устои  
аграрного  
общества,  
полным ходом  
шло  
формирование  
капитализма.***

# *Можно ли эти страны назвать лидерами?*

---

*Что у них быстро развивалось, совершенствовалось?*

- возникает новая мануфактурная промышленность;*
- строятся города;*
- растет уровень дохода (богатство) населения;*
- растет уровень образования;*
- участие в общественной жизни...*

***Какие критерии мы можем использовать для определения лидерства той или иной страны в Западной Европе?***

---



***Насколько успешно в ней идет разрушение аграрного общества и формирование нового.***

**ЧТО НАМ НЕОБХОДИМО СДЕЛАТЬ, УЗНАТЬ,  
ЧТОБЫ ОПРЕДЕЛИТЬ, КАКИЕ СТРАНЫ  
ЯВЛЯЮТСЯ ЛИДЕРАМИ?**

---

## ***План:***

- 1. Познакомиться с ключевыми фактами истории этих стран?***
- 2. Сравнить с признаками разрушения аграрного общества – какие из них наблюдаются, а какие нет***

# *В какой форме удобно будет записывать результат нашей работы?*

<b>Страны</b>	<b>Промышленность, рост городов, рыночное хоз-во</b>	<b>Разрушение сословий. Борьба за равноправие</b>	<b>Снижение влияния знати. Демокр. Выборы, парламенты</b>	<b>Снижение влияния церкви. Распростр. образования</b>
---------------	--	---	---	--

*Все факты в таблицу мы будем заносить с двумя знаками:*

*«+», если факт свидетельствует о разрушении аграрного общества;*

*«-», если противоречит ему*

**Какой вывод на основе данных  
таблицы можно сделать?**

---

**Какие явления преобладали:**

- разрушение аграрного общества  
или**
- торможение этого процесса?**

**Несмотря на то что это были  
страны, в которых преобладали  
черты аграрного общества, там  
уже начали формироваться  
признаки его разрушения.**

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Учебник: § 11 «Пограничье Европы»;

отв. на вопр. перед §-ом (устно);

Р/Т: (Ур.12) Задание 2 (с. 41)

---

**Автор презентации:  
учитель истории  
Ласкина Елена  
Анатольевна  
МБОУ «СОШ № 61»  
г. Чебоксары**



---

**?**

**1.**