

ГРЕЧЕСКИЕ КОЛОНИИ НА БЕРЕГАХ СРЕДИЗЕМНОГО И ЧЕРНОГО МОРЕЙ.

Древний мир
5 класс

Учитель истории МОУ СОШ №1 г.о. Звенигород
Бортникова Т.И.

Цели урока:

- Выявить причины «Великой греческой колонизации».
- Показать, где основывались греческие колонии и чем занимались переселенцы.
- Продолжить формирование умений правильно показывать на карте исторические объекты, работать с текстами, иллюстрациями, сравнивать природные условия Древней Греции и колонии.
- Воспитывать культуру общения, способствовать повышению у учащихся интереса, любви и уважения к истории.

Проверим знания

1. Покажите на карте территорию, которую покорили спартанцы (Лакония и Мессения)
2. Расскажите о государственном устройстве Спарты
3. Как воспитывали юношей спартанцев? Какую цель преследовало такое воспитание?
4. Вот пример лаконичной речи: одна спартанка, провожая сына на войну, подала ему щит и произнесла: «С ним или на нем». Что хотела сказать этими словами спартанская женщина?

Дай определение

Полис -	**город – государство**
Демос -	**народ**
Демократия -	**власть народа**
Илоты -	**захваченные спартанцами жители Лаконии и Мессении**
Лаконичная речь -	**краткая и точная речь**

Расширяем словарный запас

Колонии – поселения греков, основанные на берегах Средиземного и Чёрного морей

Колонизация — освоение и заселение новых территорий внутри или вне своей страны

Вспомните



- Какова была природа Греции?
- Какие занятия были характерны для её жителей?
- Почему Греция не могла обеспечить себя достаточным количеством хлеба?
- Что ещё приходилось ввозить из других стран?

Как могли решить греки проблемы с нехваткой хлеба, металлов и др.?

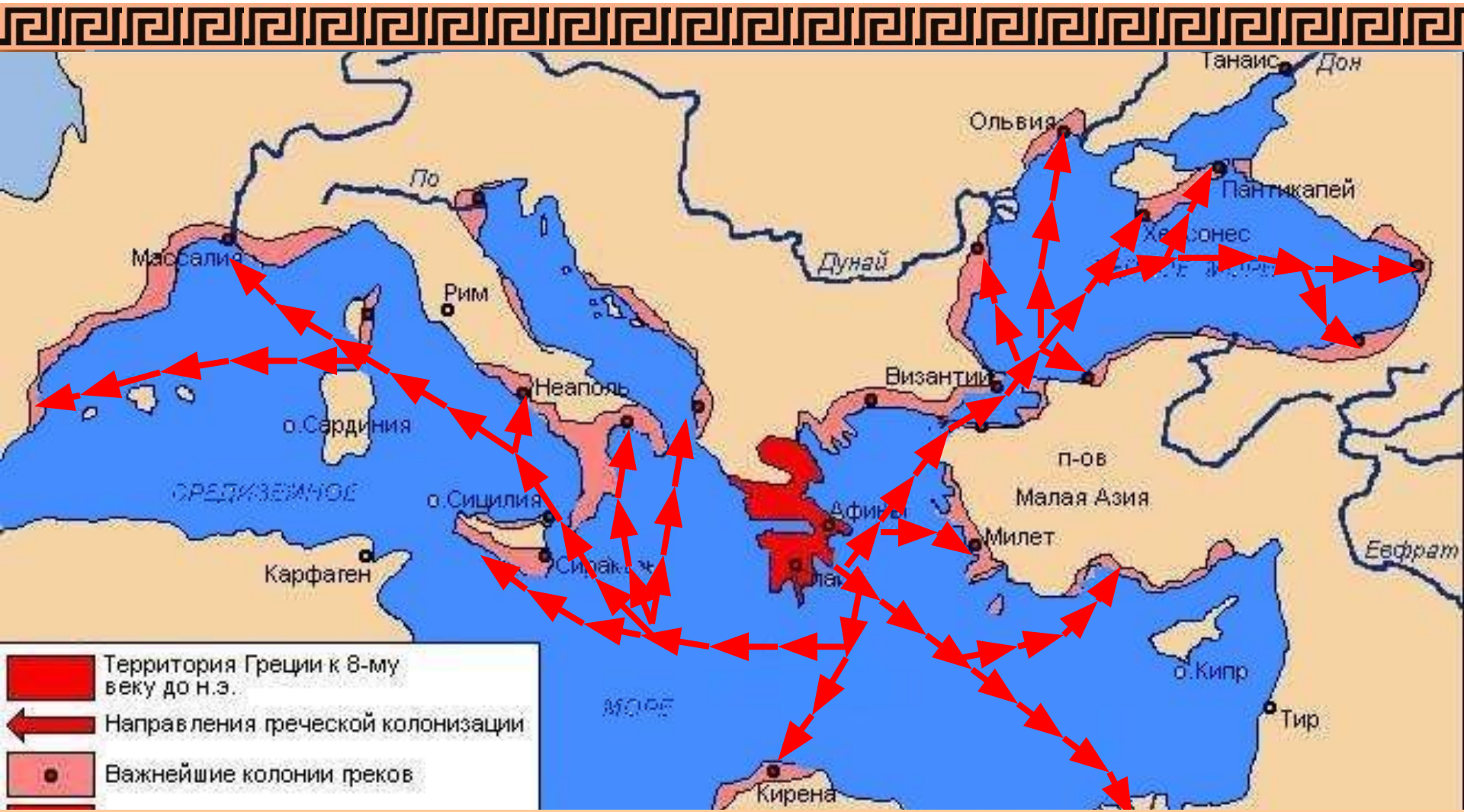
Образование греческих колоний в VII-VI вв. до н.э.





- Какую территорию заселяли греки к началу колонизации?
- Каким условным знаком обозначены греческие колонии на карте?
- Что обозначаю стрелочки на карте?

Образование греческих колоний в VII-VI вв. до н.э.



Афинский мыслитель Сократ шутливо утверждал, что греки расселись вокруг моря, как лягушки вокруг болота. Рассмотрите карту «Образование греческих колоний» и подумайте, что он имел в виду

Почему греки основывали колонии

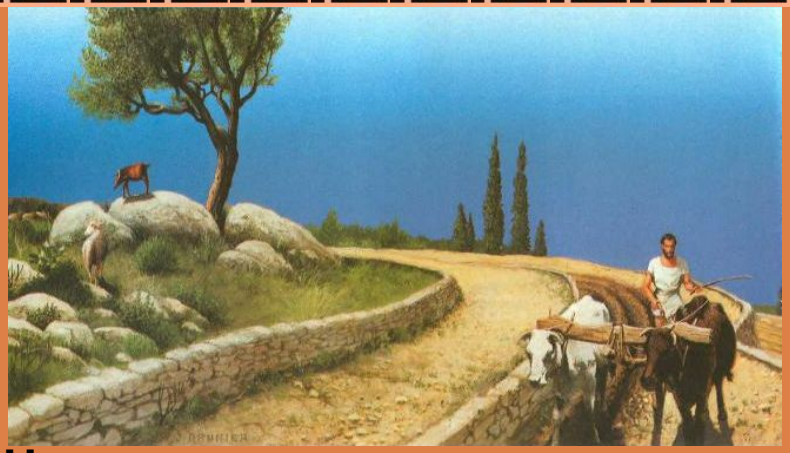


Проблемный вопрос

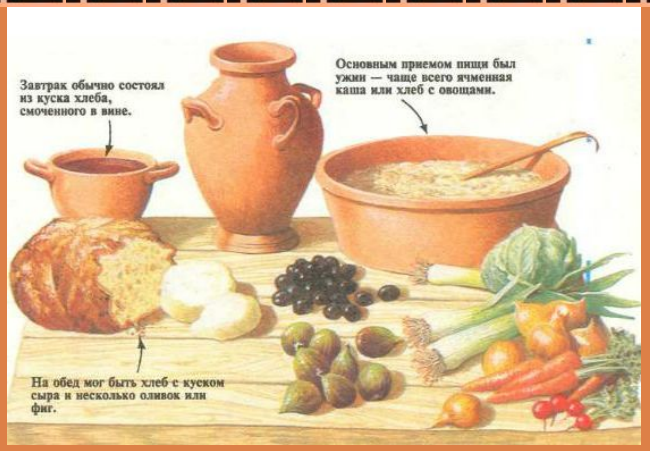
Задумайтесь над тем, что заставляло множество людей бросить родной дом и переселиться в дальние неведомые страны. Что их толкало в путь?



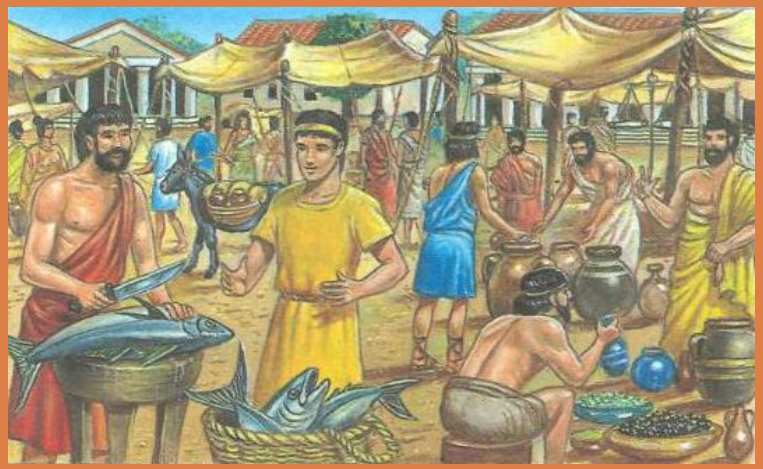
Почему греки основывали колонии



Не хватало плодородных земель для простых греков



Не хватало продуктов питания



Развитие торговли и ремесла



Ожесточенная борьба между демосом и знатью.

Продолжите рассказ

- Группа 1: рассказ крестьянина.
  « Я бедный крестьянин, земля моя и скупа и неплодородна ... ».
- Группа 2: рассказ торговца.
  «Я - торговец. Мне говорили, что за морем можно выгодно обменять вино, оливковое масло на пшеницу ... ».
- Группа 3: рассказ ремесленника.

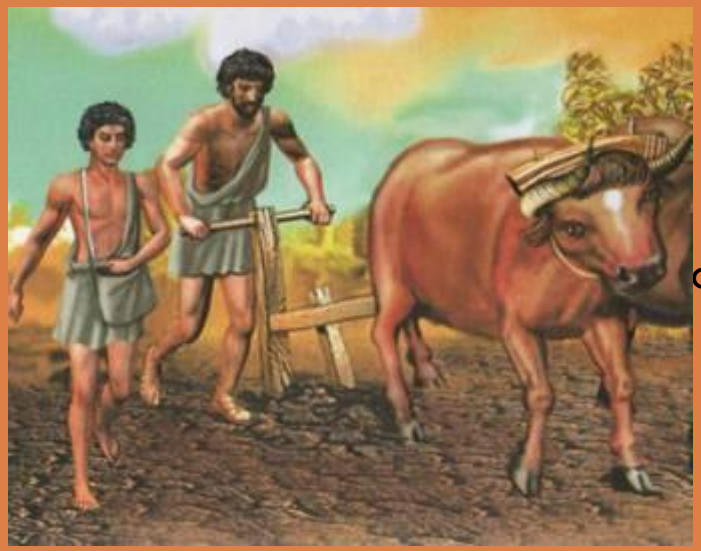
  «Я - ремесленник, делаю красивые керамические вазы. Говорят, что их выгодно обменять за морем...».
- Группа 4: знатный гражданин.

  «Я происхожу из знатного рода. Однажды верный слуга сообщил мне, что в городе восстал демос и ...»

Греческие колонии





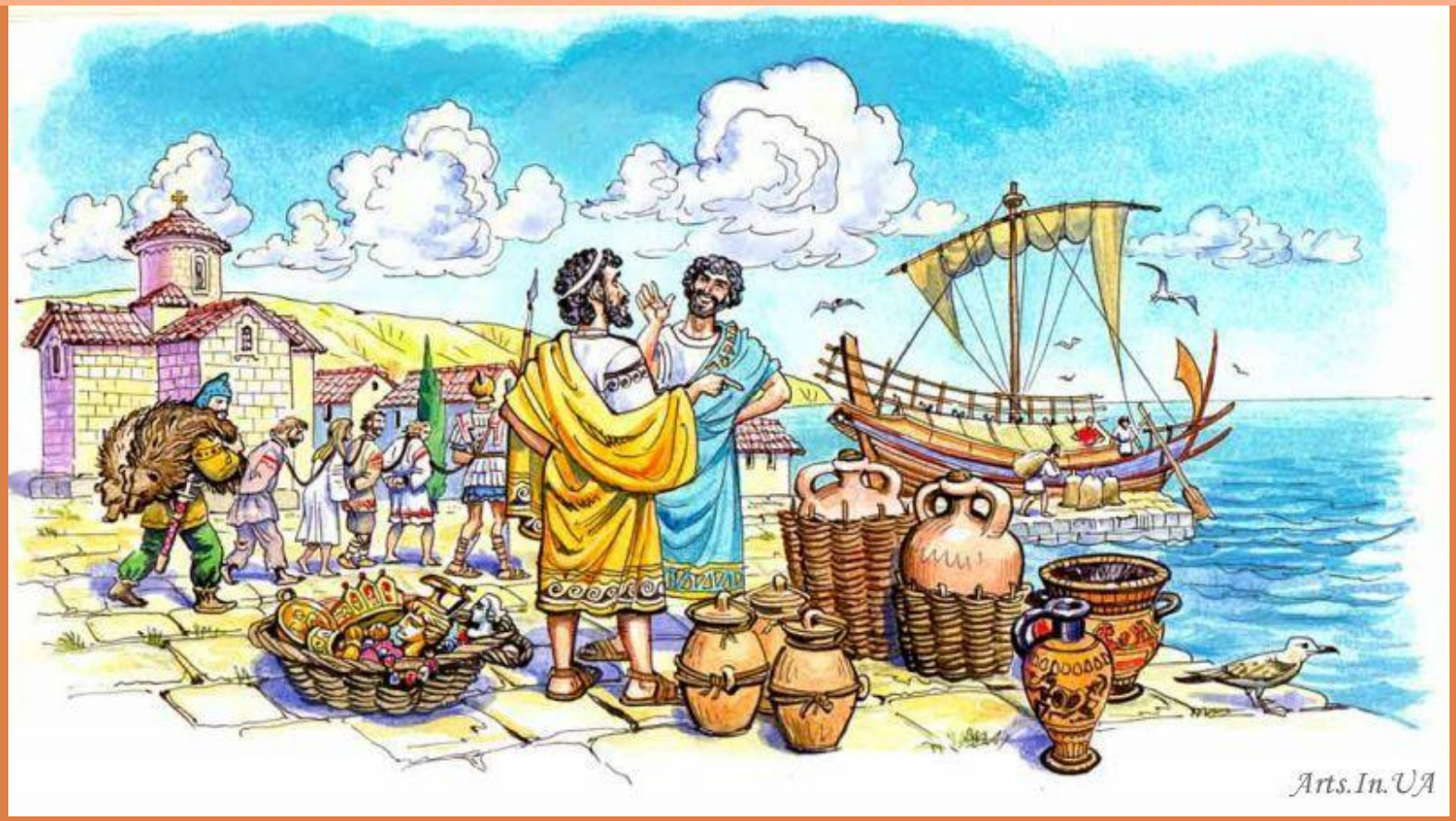


own=1&offset=24

Рассмотрите рисунок.
В каких местах греки основывали свои колонии?
Чем они занимались на землях колонии?



Греческие колонии





Рассмотрите рисунок. Какие товары привозили греки в колонии и что приобретали у местных племён и колонистов?

Греческие колонии







Вино, оливковое масло, оружие, ткани, вазы и другие гончарные изделия, статуи, ювелирные изделия

Зерно, шкуры животных, скот, мёд, рабы



Поразмышляем…





На берегах Средиземного и Чёрного морей сохранились развалины древних городов. Археологи обнаружили здесь остатки крепостных стен, храма, кварталов жилых домов, а также монеты, изделия ремесленников, надписи на греческом языке, высеченные на камнях. Какие выводы можно сделать на основании археологических раскопок?

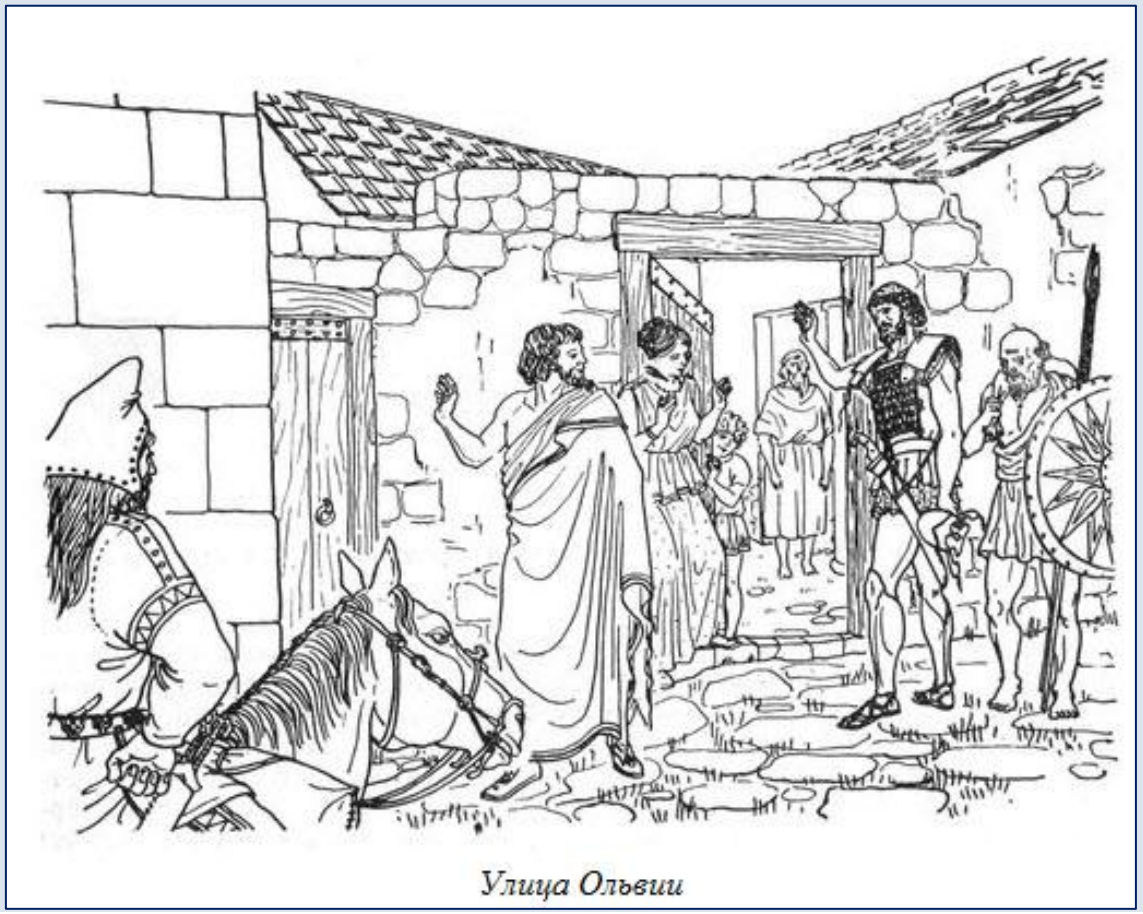


Греческие колонии





Переселенцы начинали новую жизнь в дальних странах. Там они устанавливали свои законы, строили дома и храмы, засевали поля, торговали. Сейчас слово колония означает зависимая страна. Древнегреческие колонии вовсе не были зависимыми: родной город они называли метрополией (город-мать) и поддерживали с ним дружественные, равноправные отношения.



Улица Ольвии



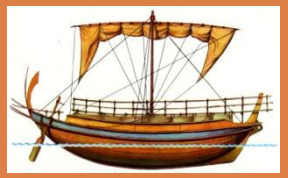
Прочитайте материал учебника на с. 152-154 и ответьте на вопрос, как складывались отношения греков с соседними народами, проживающими рядом с полисами (на примере греков со скифами).

Последствия колонизации.



Расширила знания древних греков. Они встретились со множеством новых для них народов, узнали об их обычаях, религии и культуре.

Способствовала развитию хозяйства и торговли, а также мореплавания. Росли и богатели новые города.





Заставила греков осознать себя единым народом, отличающимся от других народов. Греки стали называть себя эллинами, а свою страну - Элладой. Другие народы они называли варварами.



Домашнее задание

§ 32.

Для любознательных: основали ли греки колонии на территории России?

Индивидуальное задание: текст «Как царь Дарий пытался завоевать земли на юге нынешней России»

Использованная литература

- История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/ Вигасин А.А ,Г.И, Годер , И.С. Свенцицкая. – М.: Просвещение, 2008
- Методическое пособие по истории Древнего мира: 5 кл.: Пособие для учителя / Г.И. Годер. – М.: Просвещение, 2009
- О.В. Арасланова, К.А. Соловьёв Поурочные разработки по истории Древнего мира. Универсальное издание. – М.: ВАКО, 2007
- Энциклопедия для детей. Т.1. Всемирная история.– 4-еизд., испр. и перераб./ Главн . ред. М. Аксёнова. – М.: Аванта, 2005
- “Я познаю мир: Детская энциклопедия : История Древнего мира”/ А.Б. Преображенский.– М.: ООО “Издательство Астрель” : ООО “Издательство АСТ”, 2001

Интернет-источники

- http://losos.nu/blog/1025857.html
- http://interneturok.ru/ru/school/istoriya/5-klass/polisy-gretsii-i-ih-borba-s-persidskim-nashestviem/osnovanie-grecheskih-koloniy
- http://on-fun-side.com/grecheskie-kolonii
- http://pochemuha.ru/pochemu-u-grecii-bylo-mnogo-kolonij
- https://www.kursoteka.ru/course/2229/lesson/7133/unit/18784
- http://www.uzluga.ru/potrb/%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%8C%D1%8F+%D0%B8+%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%B2+%D1%81+%D0%BC%D0%B5%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8+%D0%A6%D0%B5%D0%BB%D0%B8+%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0b/main.html

Интернет-источники

- http://arts.in.ua/artists/PozniakSergei/w/284322/
- http://festival.1september.ru/articles/626627/
- http://belgorod-dnestrovskiy.ru/skify-i-greki/
- http://thebestartt.com/zemledelie-v-drevnosti-foto
- http://pochemuha.ru/pochemu-u-grecii-bylo-mnogo-kolonij
- http://belgorod-dnestrovskiy.ru/skify-i-greki/
- http://www.seapeace.ru/shippings/first/368.html