"После хлеба, самое важное для народа - это школа".

(Ж. Дантон)

«В школе – все будущее России»

князь Сергей Трубецкой



ТЕМА УРОКА

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КУРСКОЙ ГУБЕРНИИ

История Курского края

8 А класс

Учитель: Мирошникова Е.Ю.

2014 г.

Цель урока:

Формирование представлений о значении школьного образования в жизни человека.

- **Задачи:**
- раскрытие понятий “ образование”, “школа”;
- развитие навыков самоанализа, навыков умения работать с документами;
- воспитание и развитие личности ребенка, умение применять свои знания.
- **Цели и задачи для учащихся:**
- Изучить понятия “образование”, “школа”
- Развивать навыки умения работать с документами,
- Осознать значимость умения учиться.

Развитие образования

- В примитивных, ***первобытных обществах*** образование являлось составной частью социально-производственного процесса. Приобщение детей к трудовым действиям, обучение профессиональным навыкам начиналось с 4 – 5 лет. Подавляющая часть населения – крестьянство – обучала своих детей, передавая им знания в ходе трудового сельскохозяйственного процесса. Важная роль в воспитании детей принадлежала ***семье.***

- В эпоху ***средневековья*** начинает складываться более организованная система образования, когда христианская церковь создает сеть специальных учебных заведений.

Итак, что же такое ***образование.***

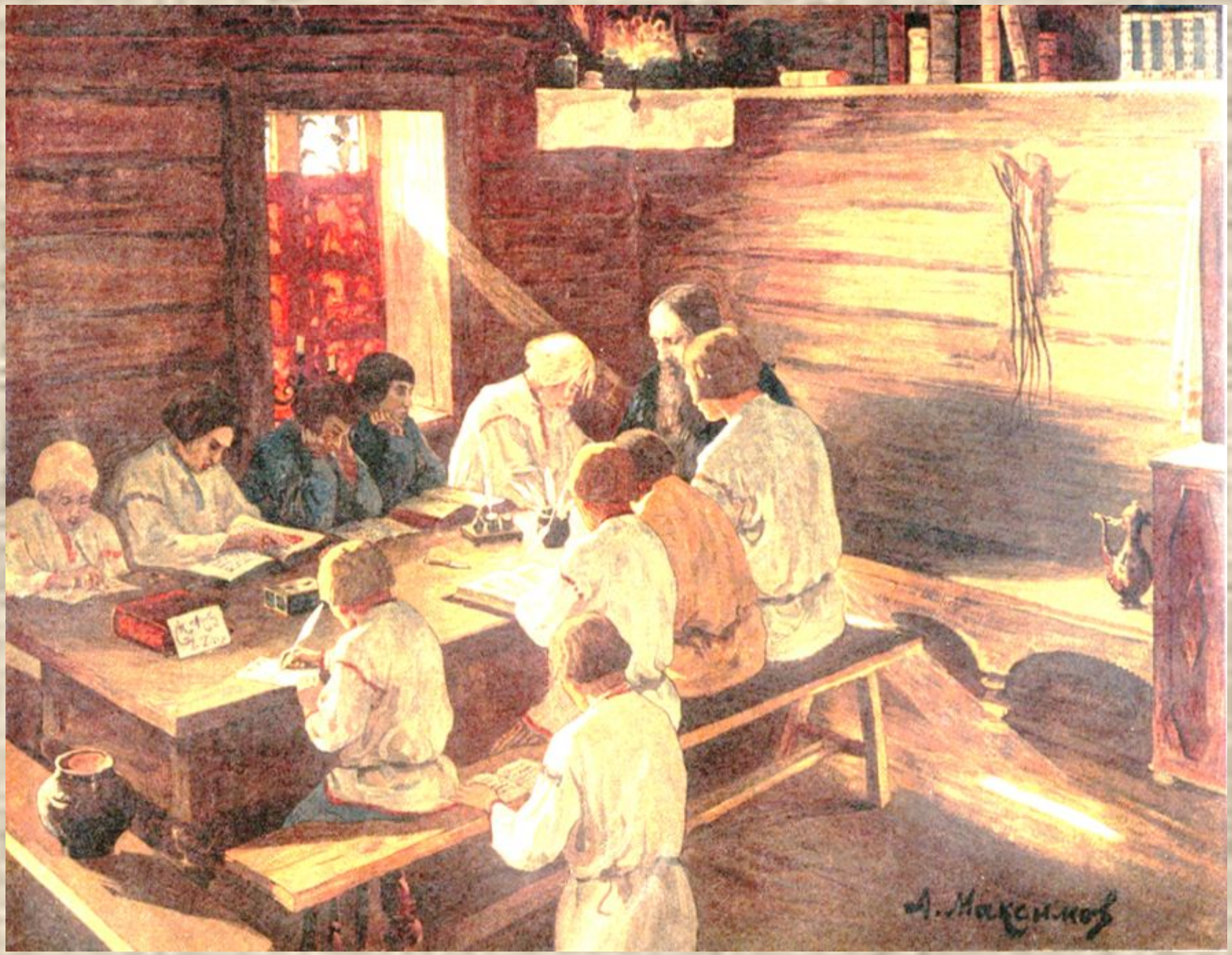
В законе РФ «Об образовании» (преамбула) сказано, что:
Образование – это целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся приобретением знаний о мире, приобщением к культуре, ценностям мировой цивилизации.

От школы прошлого к сегодняшнему дню

Гравюра из «Азбуковника»
Бурцева (1637 г.)






А. Максимов



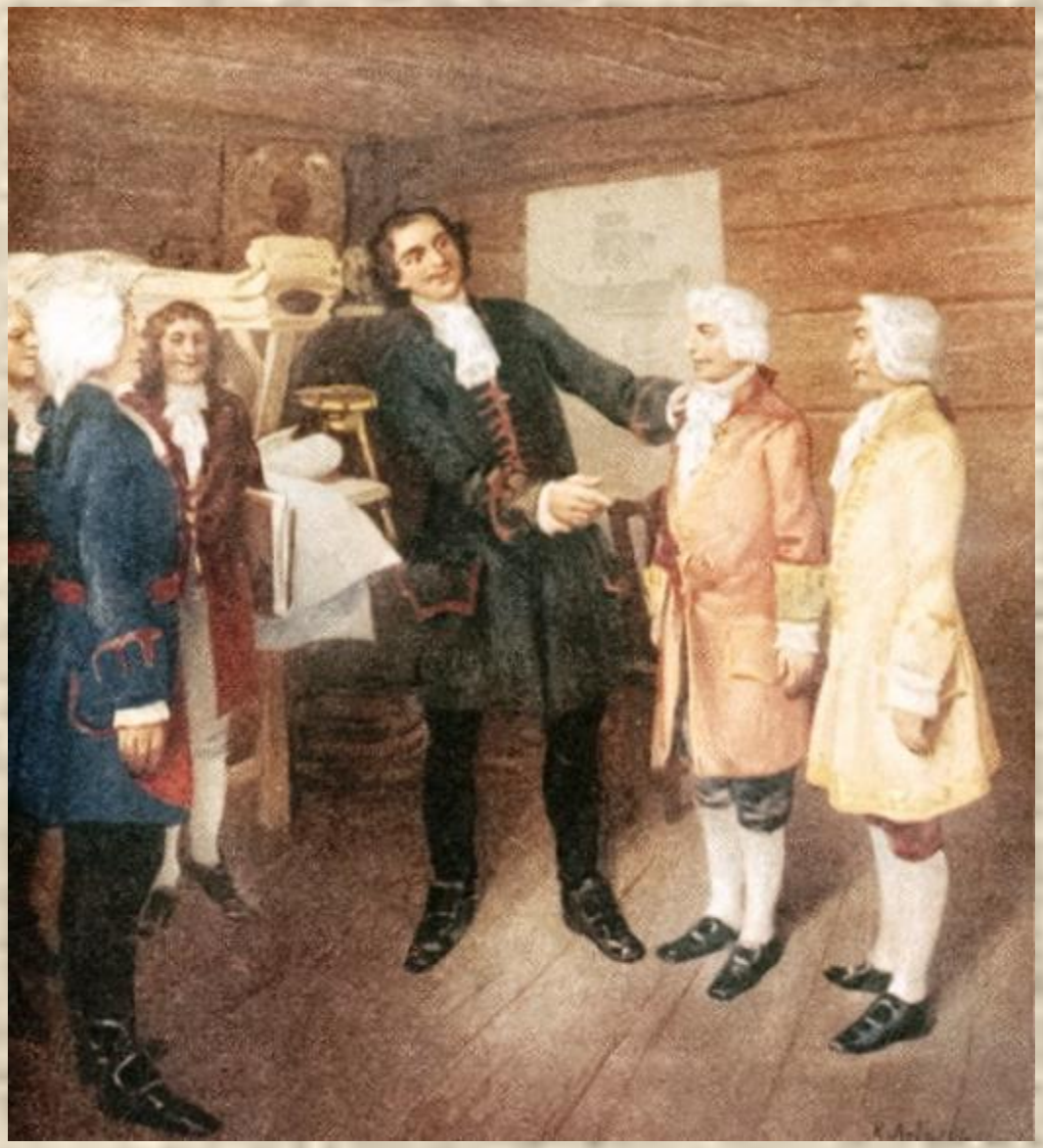
ное

ии, а

не

К. Лебедев.
ПЁТР I ПРИНИМАЕТ ЭКЗАМЕН
У ВЕРНУВШИХСЯ ИЗ-ЗА ГРАНИЦЫ РУССКИХ

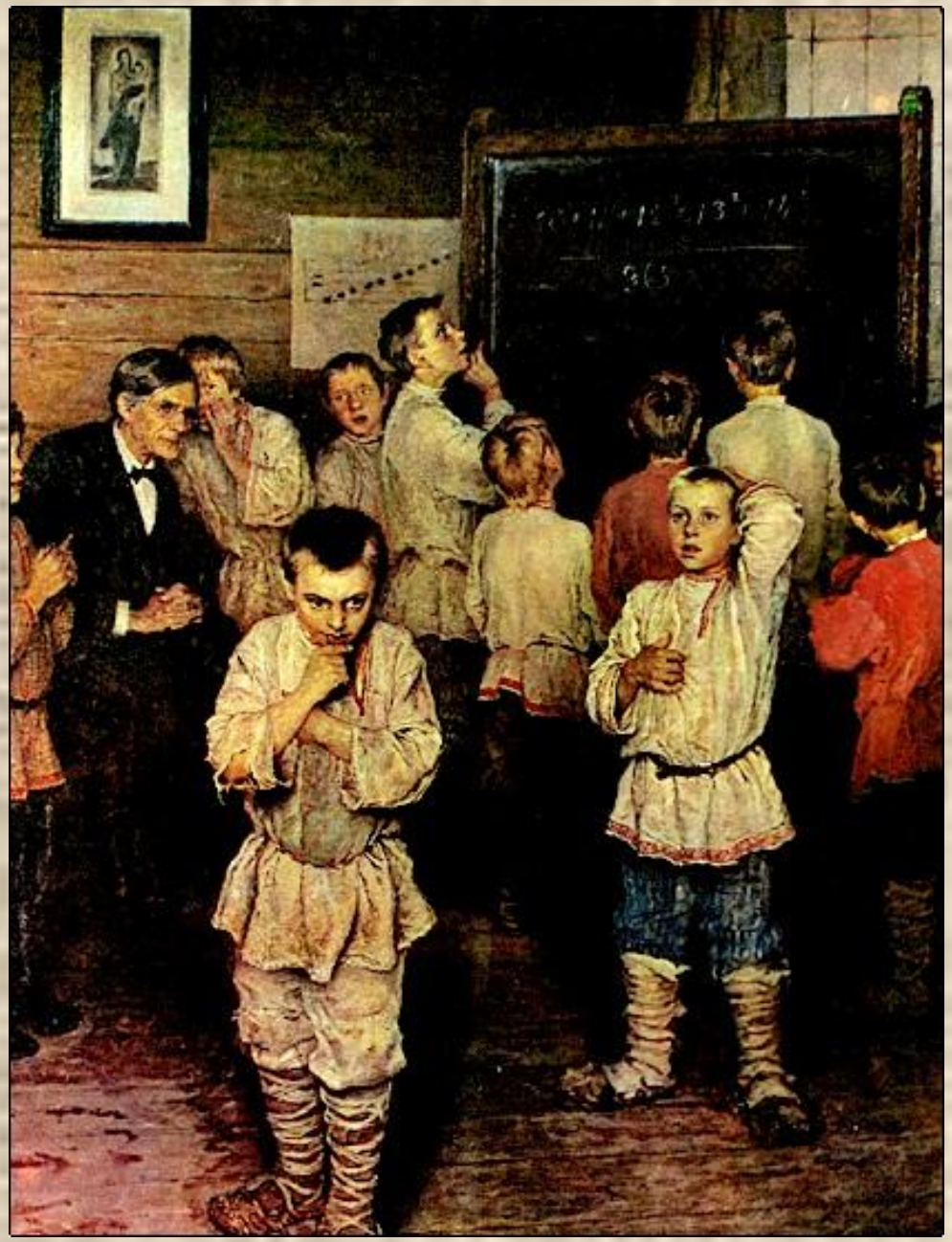
При Петре I была учреждена Школа математических и навигационных наук. В ней учились мальчики и юноши всех сословий (кроме крепостных) 12-20 лет. Были созданы пушкарская, госпитальная, приказная школы. *Был издан указ о всеобщей учебной повинности для детей всех сословий* (кроме крестьян). Было постановлено: *«без свидетельства об окончании обучения «жениться не допускать…».*





Рябушкин А. «Школа XVII века»

За неаккуратность и за школьные шалости не только секли розгами, но и ставили на несколько часов на колени на горох, оставляя без обеда.



В России в 1714—1744 годах открываются цифирные (арифметические) школы, государственные начальные общеобразовательные школы для мальчиков.

В 1716 г. такая школа была открыта и в Белгороде.

По указу Петра I они должны были открываться во всех губерниях и провинциях как школы обязательного обучения всех детей дворян и чиновников от 10 до 15 лет.

Это требование позднее было распространено на детей духовенства и купечества.

Российское образование при Екатерине II

Екатерина внимательно изучала опыт организации образования в ведущих странах Западной Европы. Отсюда, кстати, новая формулировка **задач школы: не только учить, но и воспитывать**. За основу брался гуманитарный идеал, зародившийся в эпоху Возрождения.

Курс дворянской гимназии включал русский язык, латынь, арифметику, геометрию, географию, краткую философию и иностранные языки; в гимназии для разночинцев учили главным образом искусствам, музыке, пению, живописи, преподавали и технические науки.

В 1783 году в Курске открывается ***дворянское училище***, преобразованное позже в ***Главное народное училище***.

Создаются 16 малых народных училищ в уездах губернии и в черте Курска: Георгиевское и Ямское. В программу этих училищ включалось изучение арифметики, чтения, рисования, священной истории. Обучение было бессословным, к нему имели доступ как дети дворян, так и крепостных.

Светские школы имели более слабую материальную базу, чем духовные.

В 1787 году Курск посетила императрица Екатерина II, пожертвовавшая на нужды образования свыше трех тысяч рублей.

Это послужило началом развития элементов попечительства и меценатства.

В 1793 году в Курском и Георгиевском училищах вместе с мальчиками стали обучаться и **девочки.** Открываются частные пансионы для них. Одним из первых в Курске считается пансион француза Ренеда. Девочки изучали в нем французский и немецкий языки, танцы и жили на полном содержании.





Морозов А. СЕЛЬСКАЯ БЕСПЛАТНАЯ ШКОЛА



В сельской школе **19** века могло быть **3** или **2** учительницы**.** Одна из них слушает устные ответы**,** другая следит за выполнением письменных работ**.** Дети все разного возраста**.**





Н. Богданов-Бельский ДЕТИ НА УРОКЕ







- Социальный состав учащихся в общеобразовательных школах XIX века был чрезвычайно пестрым. В народных училищах преобладали дети мастеровых, крестьян, ремесленников, солдат, матросов и т. д. Неодинаков был и возрастной состав учащихся — в одних и тех же классах обучались и малыши и 22-летние мужчины.
- В середине XIX века в Курской губернии существовало 265 светских учебных заведений, в которых обучалось более 10 тыс. мальчиков, женских заведений было всего 24 и обучалось в них всего 647 девочек.
- Важное событие в Курске – это открытие **в 1808 году мужской гимназии.** Она была построена на пожертвования дворянства и включала изучение начальных знаний по математике, физике, истории, закону Божию, философии, иностранным языкам и др.
- На совершенствование учебно-воспитательного процесса большое влияние оказал приезд в гимназию в 1942 г. императора Николая I, в 1859 г. – императора Александра II, в 1886 г. - императора Александра III.

 На пожертвования, в том числе князя В. Барятинского, губернатора П. Бабикова была открыта Мариинская женская гимназия. Она давала общее и среднее образование, а позже – специальное педагогическое. Гимназия располагалась в нынешнем здании педуниверситета.

 В 1864 году в Курской губернии было всего лишь 40 начальных школ, а вовсе их не было во Льговском, Рыльском, Тимском уездах.

 Новый этап развития школьное образование получило в период реформ 60-70 г.г. XIX века. Именно с появлением земства – губернское и уездные – начинает развиваться школьная сеть.

ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗЕМСТВА.

 Деньги на содержание школ привлекались из разных источников: из государственной казны, по завещанию именитых граждан, из созданных различных фондов…

Однако главными были собственные земские средства.

К 1905 году на них были построены 358 школьных зданий.



построена в 1965 году

Уже в конце 1917 г. начала проводиться национализация всех типов учебных заведений. Школа была объявлена не только единой и трудовой, но и бесплатной, общеобязательной и общедоступной. Отмена обязательных домашних заданий, отметок и экзаменов, введение программ только в качестве примерных, а также гибких учебных планов.

Введение всеобщего обучения и движение за ликвидацию неграмотности, в результате чего в городах были охвачены обучением все дети, в селах около половины.



Мини-проект:
«Моё школьное завтра.
Каким оно должно быть?»

- «Зачем **я** учусь?»
- «Что **мне** нравится в нашей школе?»
- «Что и почему бы **я** изменил в ней?»
- «Как **мы**, ученики, можем повлиять на жизнь своей школы?»
- «Чем **я** могу быть полезен обществу?»


Школа - это маленькая жизнь

Вывод:

1. Школа –это….
2. Какое значение имеет школьное образование в жизни человека…
3. Осознал ли я сегодня на уроке, что «учеба – свет»?


СПАСИБО ЗА УРОК !!!