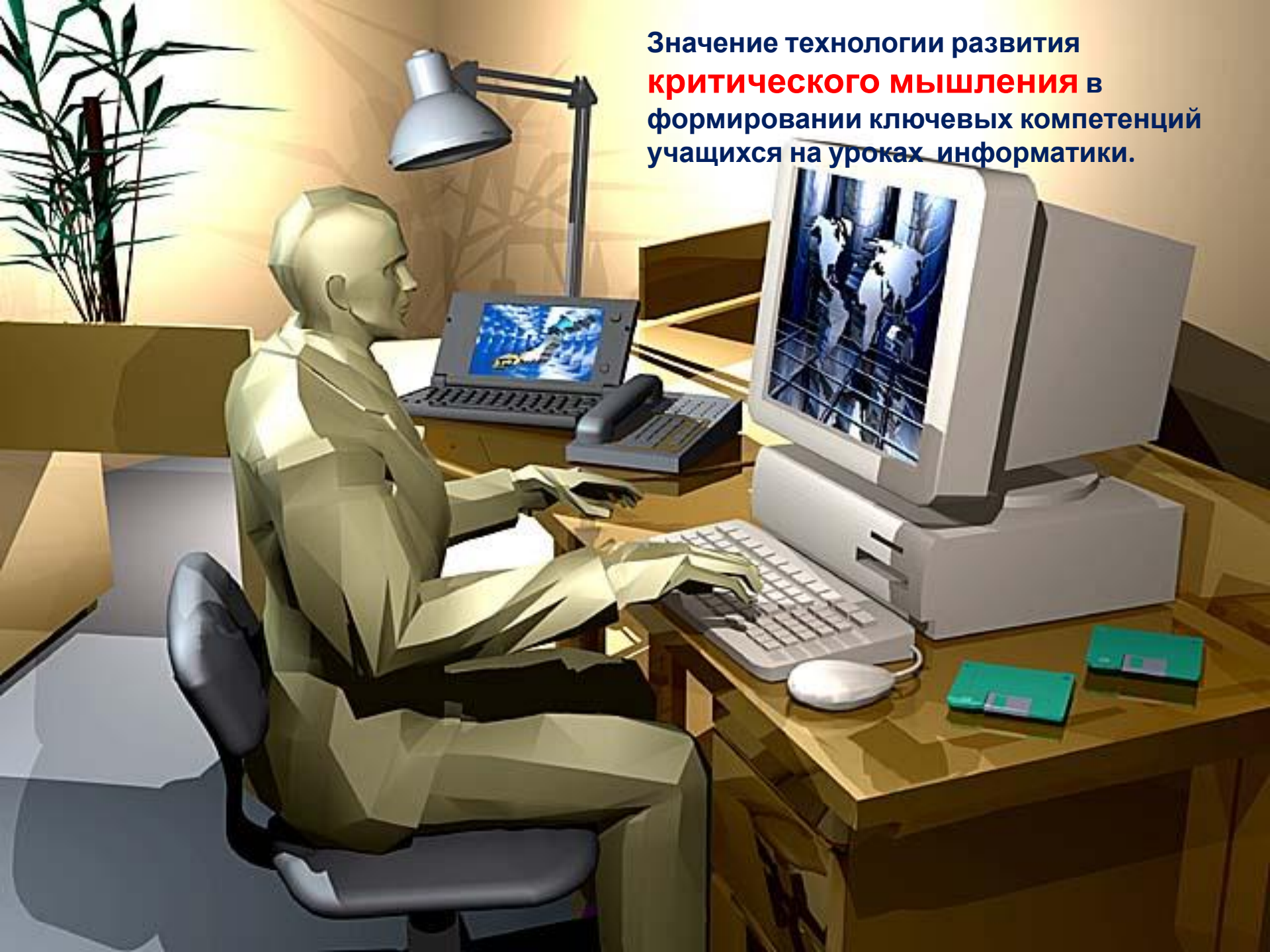


Значение технологии развития
критического мышления в
формировании ключевых компетенций
учащихся на уроках информатики.



Взгляни горе в лицо — тупа вершина,
А сбоку погляди — она остра.
Иди навстречу — и гора все выше,
Иди назад — и ниже все гора...
О нет, она свой облик не меняет,
Гора одна и та же — в этом суть.
А превращенья от того зависят,
с какого места на него взглянуть.
Су Дун По.



- **Сегодня ученик должен:**
- **самостоятельно критически мыслить, искать рациональные пути в решении проблем**



Критическое мышление –

направленное мышление, которое отличается логичностью и умением учесть свою точку зрения и другие мнения, а если необходимо, то отказаться от собственных предубеждений.



Цель: развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений и др.).

Критическое мышление

- *Технологические*

1 стадия	2 стадия	3 стадия
Вызов	Осмысление	Рефлексия
▪ Актуализация имеющихся знаний. Этот урок необходим для... ▪ Пробуждение интереса к получению информации. Научный пример. ▪ Постановка учеником собственных целей обучения. Возможность повторного изучения каждого этапа урока, переосмысление собственной цели обучения.	▪ Получение новой информации, осмысление её. Из электронного учебника. ▪ Соотнесение с уже имеющимися знаниями. Применение в различных областях деятельности. ▪ Корректировка учеником поставленных целей обучения. Изучение темы урока предлагается строго дозированно, каждая смысловая часть подтверждается на практике по заданному алгоритму.	▪ Целостное осмысление, обобщение полученной информации. Среда изучения. Программный продукт. ▪ Размышление, рождение нового знания. Я буду применять эти знания в профессиональной деятельности. ▪ Формирование у каждого из учащихся собственного отношения к изучаемому материалу. Я концепция.

Памятка для учащихся «Рефлексия урока»

Наш урок подошёл к концу, и я хочу сказать ...

- Мне больше всего удалось ...
- Я могу себя похвалить за...
- Я могу похвалить одноклассников за...
- Меня удивило...
- Для меня было открытием то, что ...
- На мой взгляд, не удалось..., потому что...
- На будущее я учту...

Технология развития критического мышления на уроках информатики помогает формировать у учащихся:

- самостоятельность,
- коммуникативность,
- толерантность,
- мобильность,
- умение адаптироваться к сложившейся ситуации,
- ответственность за собственный выбор и результаты своей деятельности,
- самореализоваться и социализироваться в современном мире.