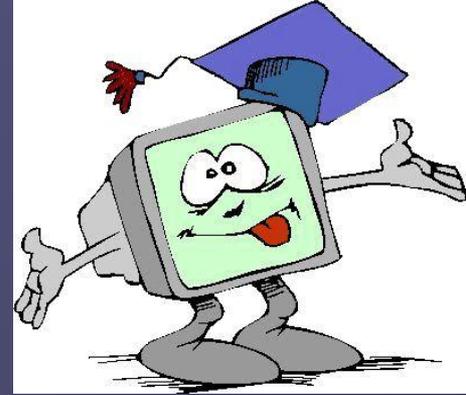


Телекоммуникационный
проект на тему:



«Кому и зачем нужен компьютер?»



Автор: преподаватель кафедры
«Информационные системы»:
Трапезников Евгений Владимирович
с участием группы Ин (о)-14

Данные сетевой инициативы

Название сетевой инициативы: Кому и зачем нужен компьютер?

Тип сетевой инициативы: телекоммуникационный проект

Название образовательной организации: РГКП Северо-Казахстанский Государственный Университет имени академика Манаша Козыбаева

Авторы (ФИО, должность): Трапезников Евгений Владимирович, преподаватель кафедры «Информационные системы», магистр технических наук

Координатор проекта (ФИО, должность): Трапезников Евгений Владимирович, преподаватель кафедры «Информационные системы», магистр технических наук

E-mail: trapeznikov.83@list.ru

Содержание: русский язык

Проект посвящён изучению устройств компьютера и его периферийных устройств. В процессе выполнения проекта учащиеся знакомятся с основными и периферийными устройствами компьютера. **Участники:**
Студенты группы Ин-о-14 (14 человек)

Сроки проведения: 15.03.2017-20.03.2017

Регистрация до 15.03.2017 (включительно)

Карта проекта

Учителем была создана [карта проекта](#) на которой отмечены некоторые компьютерные солоны и компьютерные центры города. На ней можно добавить свои адреса компьютерных магазинов, ремонтных мастерских или компьютерных клубов.

Краткая аннотация проекта

Проект посвящён изучению устройств компьютера и его периферийных устройств. В процессе выполнения проекта учащиеся знакомятся с основными и периферийными устройствами компьютера.

познакомить учащихся с устройствами компьютера

познакомить учащихся с периферийными устройствами и их классификацией

формирование компьютерной грамотности учащихся

Направляющие вопросы

Основополагающий вопрос:

Почему компьютер состоит из нескольких устройств?

Проблемные вопросы:

Посредством чего связываются между собой элементы компьютера?

Учебные вопросы:

Какие существуют элементы компьютера?

Что такое ЦПУ?

Что такое ОЗУ?

Что такое видео карта?

Что такое системная плата?

Что такое компьютерная шина, примеры компьютерных шин.

Какие еще устройства можно подключать к компьютеру?

На какие группы их можно разделить?

План проекта

Подготовить необходимые книги и электронные материалы, сформировать подборку веб-сайтов по теме проекта.

Провести подготовительные занятия с участниками проекта.

Приготовить необходимые принадлежности для практических занятий.

Определить порядок хранения файлов учащихся на школьном компьютере и доступа к ним.

Предварительно просмотреть собранный учащимися материал, дать рекомендации по дальнейшей работе.

Организовать выполнение учащимися самостоятельных исследований и заданий учителя по теме проекта.

Оценить проведенную работу (самооценка учителя, отзывы учащихся, опрос родителей).

Описание процедур оценивания

На начальном этапе - неформальное общение, мозговой штурм, чтобы выяснить основные проблемные вопросы для будущего проекта.

Анкета для определения знаний учащихся [Анкета "Устройство компьютера"](#)

На промежуточном этапе - работа с учащимися совместно и через сеть Интернет, а так же создание ими оценочных листов и презентаций, буклетов для освещения своей работы.

Оценочный лист

На заключительном этапе - подготовка к конференции, осмысление итогов своей работы (Эссе).

Визитная карточка проекта

С описанием проекта можно ознакомиться в [визитной карточке проекта](#)

Публикация преподавателя

В [публикации преподавателя](#) рассказывается о преимуществах данной модель обучения.

Презентация учителя для выявления представлений и интересов учащихся

Полное представление о ходе проекта описано в презентации ["Устройство компьютера"](#)

Материал для учащихся

Для того чтобы найти материал по проекту и высказать своё мнение учащиеся могут посетить [блог проекта](#)

Отчеты учащихся по проекту

Ученики должны создать отчет

Дидактические материалы

Интернет-ресурсы:

<http://ru.wikipedia.org/>

<http://www.google.ru/>

<http://windows.microsoft.com/>



«Компьютер» - означает «вычислитель»





Области применения КОМПЬЮТЕРОВ

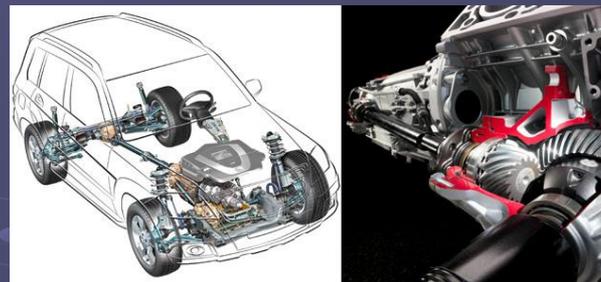
1. Компьютеры в учреждениях:

- Подготовка документов;
- Электронная почта;
- Базы данных ;
- Решение производственных задач и т.д.



2. Компьютеры-помощники конструктора:

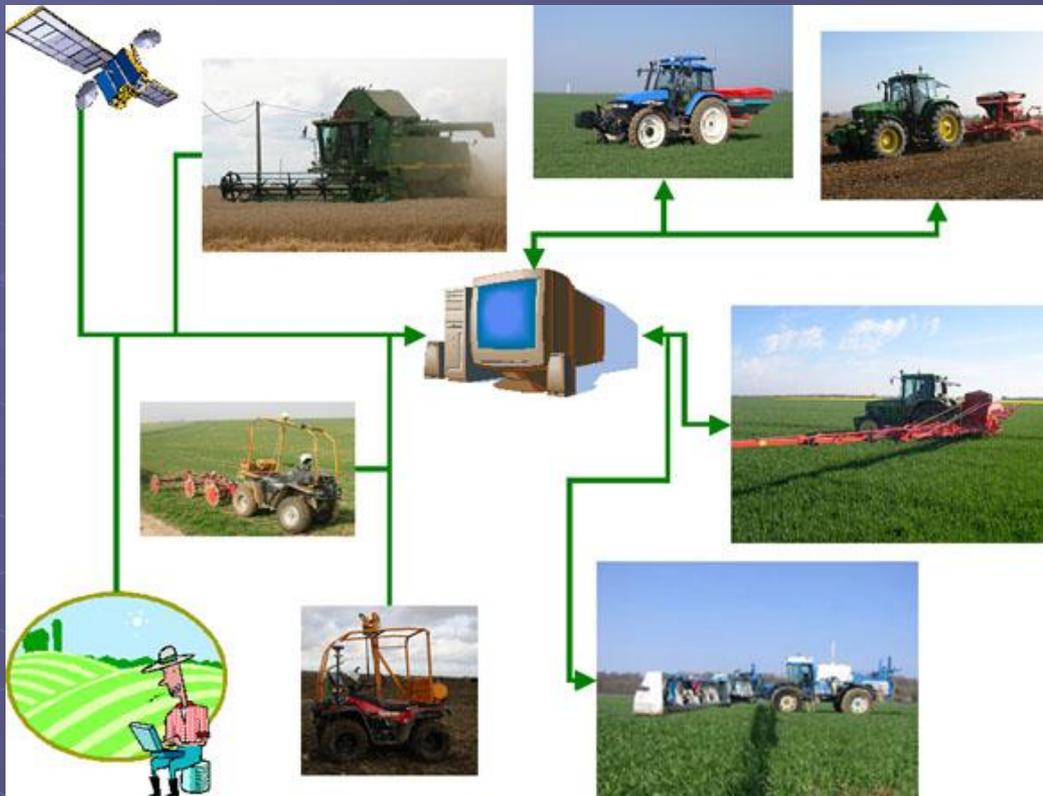
- Конструирование автомобилей, самолётов, зданий, мостов и т.д.;
- Автоматизация процессов изготовления различных товаров, оборудования и т.д.
- Испытание и диагностика.



3. Компьютеры в магазинах



4. Компьютеры в сельском хозяйстве



Защита от сорняков

Выберите группу культур
Зерновые хлеба

Выберите культуры
Озимая пшеница

Выберите период защиты
3-й лист

Выберите сорняк
Воробейник полевой

Выбор препарата

Название препарата
Гранстар, 75% т.е.
Динуран-Форте, 80% с.п.
Пула Супер, 75% с.п.
Сатис, 18% с.п.
Гродил, 79% в.г.
Гродил ультра
Гродил ультра

Характеристика сорняка

Характеристика Расчет

Химические методы борьбы
 Агротехнические методы борьбы
 Физикомеханические методы борьбы
 Биологические методы борьбы

Выходная форма Информация о сорняке

5. Компьютеры в искусстве



© POP-MUSIC.RU

6. Компьютеры на страже закона и в военной сфере



7. Компьютеры в медицине

- Компьютерная диагностика;
- Магнитно-резонансная томография (МРТ),
- магнитно-резонансная ангиография (МРА) и
- МР – *in vivo* спектроскопия (МРС);
- Различные исследования и опыты;
- Медицинские компьютерные сети,
- Электронные энциклопедии и т.д.



8. Компьютеры в быту



9. Компьютеры в киноиндустрии



Телекоммуникационный проект (фотоотчет)



Телекоммуникационный проект (фотоотчет)



Телекоммуникационный проект (фотоотчет)



Телекоммуникационный проект (фотоотчет)



Телекоммуникационный проект (фотоотчет)

