

# Исследовательская работа по теме «Влияние компьютерных игр на психику подростков».

Автор: ученик 9а класса Курбатов Семён

Руководитель: учитель биологии и химии

Торопчина Татьяна Юрьевна

# Интернет – Важнейшее достижение человечества.



# **Цель работы:**

- **Выявить особенности влияния интернет-игр на психику подростков.**

# Поставленные задачи.

- 1. Собрать теоретический материал.
- 2. Провести самостоятельные исследования и эксперименты.
- 3. Проанализировать полученные данные и сделать выводы.

# Краткая классификация компьютерных игр.

- 1. Стратегии.
- 2. Шутеры.
- 3. Бродилки-головоломки



# Наиболее опасные игры.

- Наиболее опасные для психики игры – шутеры от первого лица



# Игры и интернет подобны наркотикам.

- В наше время высоких технологий игры приобретают характер наркотика для молодёжи.



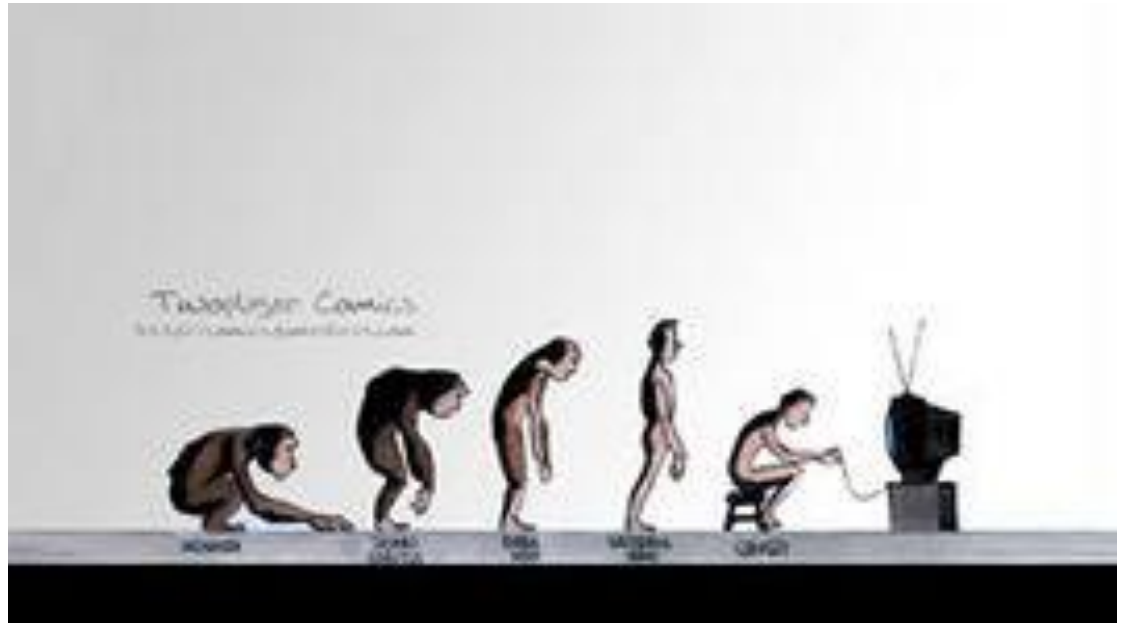
В психологии выделяют 2 основных негативных аспекта воздействия интернет-игр на психику :

**ЭГО-РАСПАД:**

- Я-виртуальное
- Я-реальное

**Формирование  
аддиктивности**

(зависимости)



# АДДИКТ-человек, привыкший к чему-либо

- Компьютерные аддикты страдают ухудшением самочувствия, снижением настроения, активности, нервными срывами, беспричинной агрессией

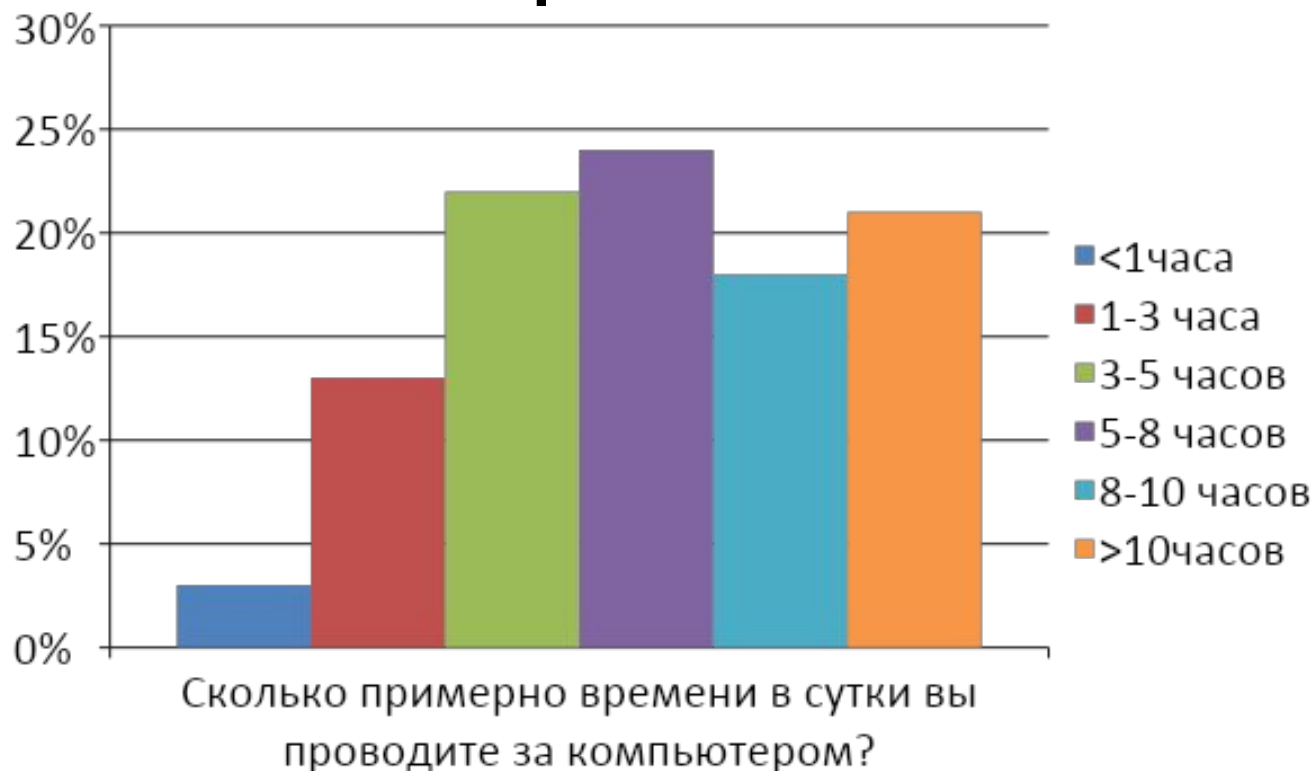


# Компьютер – не всегда «зло».

- Компьютерные технологии способствуют развитию у детей логики, внимания, мышления. Однако, это происходит только при соблюдении времени работы за компьютером.



# Опрос проведённый организацией «Эргосоло».



# Исследование студента Кемеровского ГУ Иванова С. М.

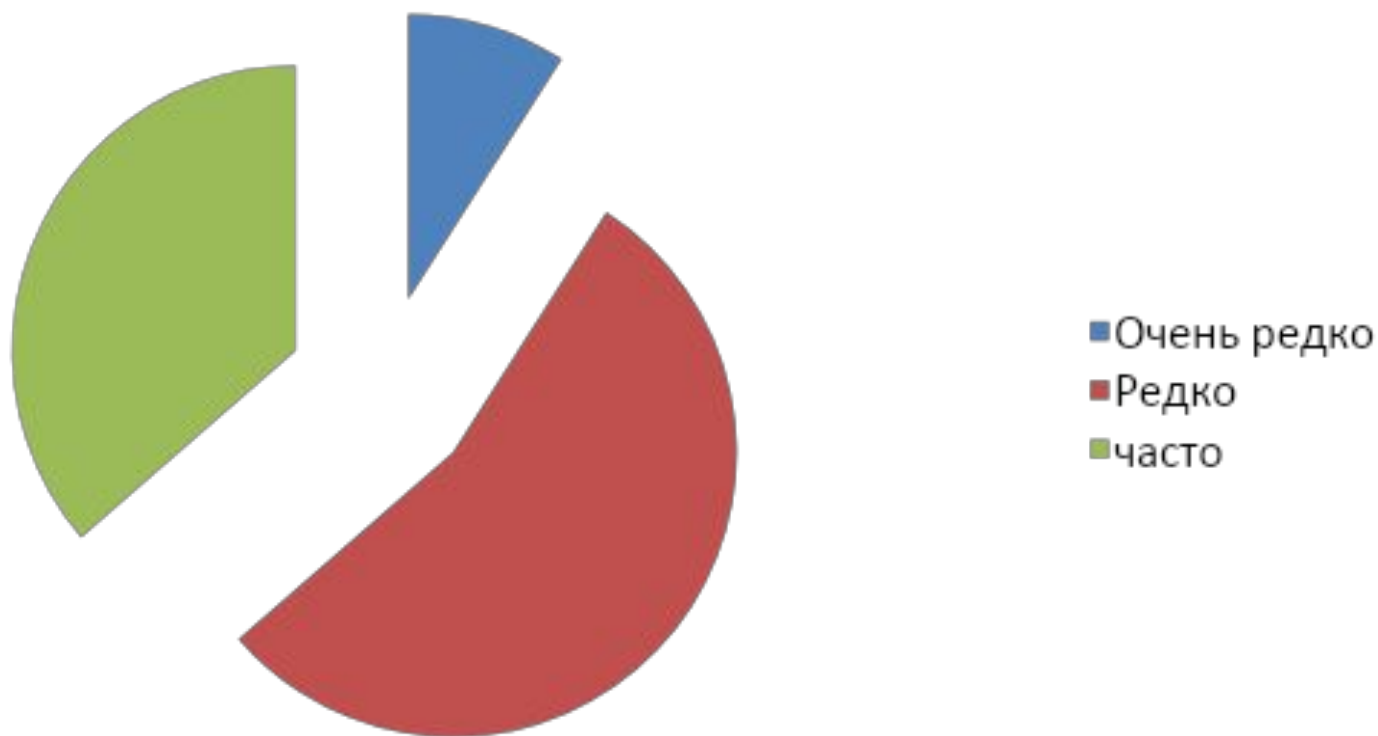
## Причины компьютерной зависимости:

- 1. Уход от реальности.
- 2. Принятие роли.
- 3. Познание мира.



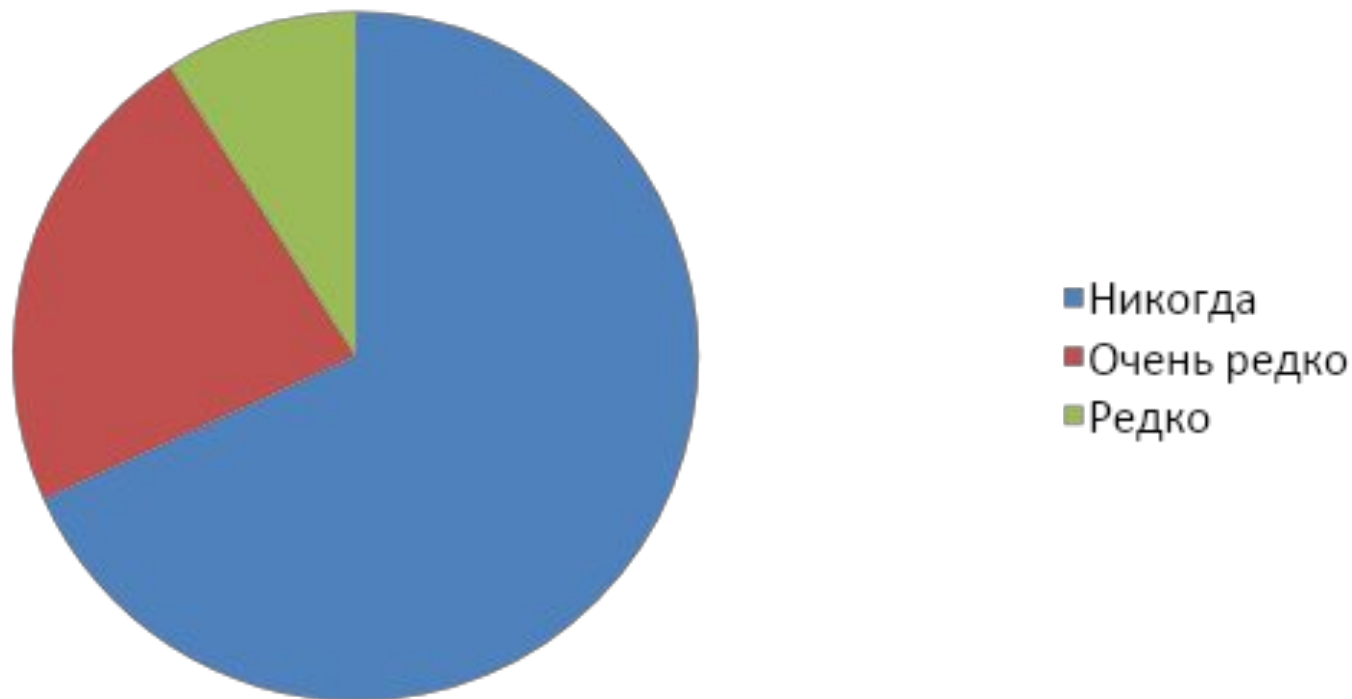
# Результаты анкетирования учащихся 8-9 классов школы № 515

Как часто вы обнаруживаете, что задержались в сети дольше, чем задумывали?



# Результаты анкетирования учащихся 8-9 классов

**Как часто вы чувствуете плохое настроение,  
нервничаете, когда вы не в сети, что вскоре исчезает,  
стоит вам войти в Интернет?**



# Эксперимент над собой.

- С целью изучения компьютерной зависимости я решил неделю не играть в компьютерные игры и вообще по возможности не прикасаться к компьютеру.



Выйди из интернета. Выключи комп.  
Вылезь из этого дерьма.

# Ход эксперимента.

|                |                                                                                                    |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Первый день    | Есть небольшое, обыкновенное желание играть в видеоигры.                                           |
| Второй день    | Появляется стремление играть, даже если для этого надо пожертвовать другими, более важными вещами. |
| Третий день    | Очень сильное желание играть.                                                                      |
| Четвёртый день | Все мысли только о компьютерных играх. Трудно сдерживаться.                                        |
| Пятый день     | Сильное стремление играть, но уже проще его контролировать.                                        |
| Шестой день    | Желание играть угасает. Интерес к этому исчезает.                                                  |
| Седьмой день   | Почти ни желания, ни интереса к видеоиграм.                                                        |

# Итог эксперимента.

- В итоге у меня почти исчезло желание играть в видеоигры.



# Вывод.

- Интернет и компьютерные игры дезадаптируют подростков.



# Эта дезадаптация проявляется в следующем:

- 1. Замена реального общения виртуальным.
- 2. Интернет-зависимость и игромания.
- 3. Уход человека из нашей реальности в виртуальную.
- Всё вышеперечисленное приводит к замкнутости и нервозности аддиктов.

# От этих зависимостей можно избавиться.

- Как показал мой эксперимент, сделать это можно. Главное – начать. Также не меньшее значение имеет процесс осознания самого факта наличия у себя зависимости.

