

Век Просвещения

Урок-презентация по курсу: «Новая история 7 класс»

Выполнила **Есина А.В.**

учитель истории и
обществознания

МОУ Краснопоймская СОШ

Луховицкий район

Московская область

Пос.Красная Пойма

Цели урока:

- охарактеризовать общий интеллектуальный «климат» Франции в XVIII в.,
- рассмотреть политические и социальные модели, предлагаемые французскими просветителями

Новые термины:

- просвещение
- разделение властей
- народный суверенитет
- энциклопедисты

План урока

- I Идеи Вольтера.**
- II Идеи Монтескье.**
- III Философия Руссо.**
- IV Энциклопедисты.**
- V Деятельность Тюрго.**

Идеи Вольтера

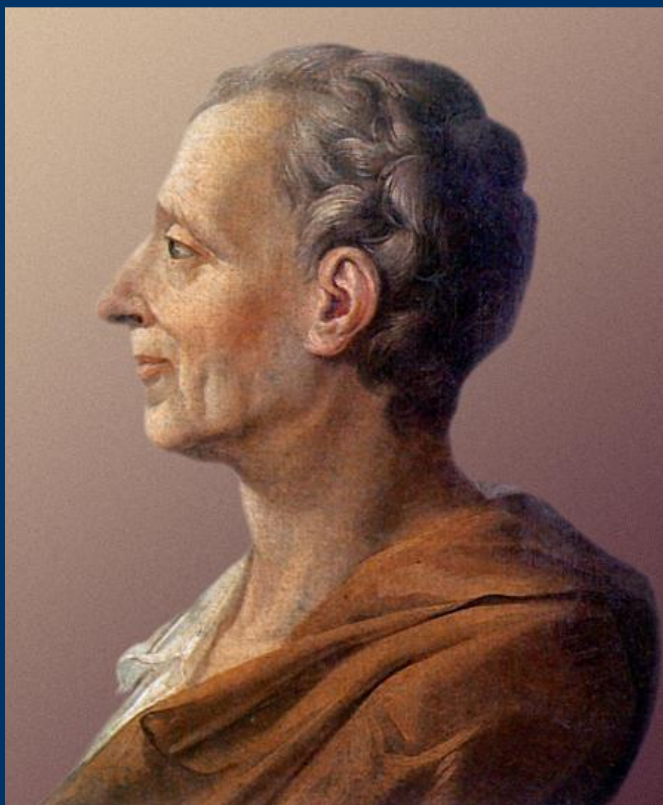


**Франсуа Мари Аруэ
псевдоним Вольтер
(1694-1778).**

Вопросы:

- 1.Против каких
«предрассудков» в социальной
сфере выступал Вольтер?**
- 2.Против как «предрассудков» в
области идеологии выступал
Вольтер?**

Идеи Монтескье

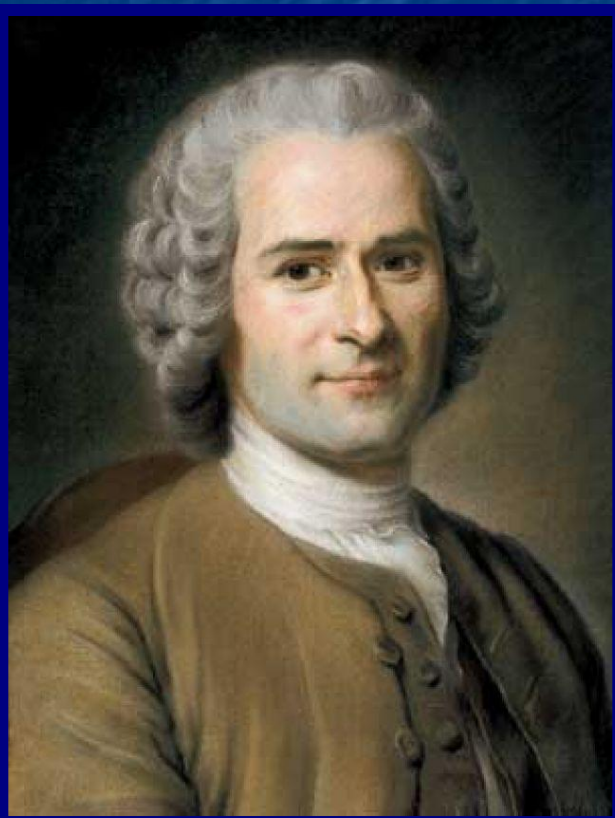


**Шарль Луи
де Секонда,
барон Монтескье
(1689-1755).**

Вопросы:

- 1. Кто до Монтескье разрабатывал теорию разделения властей?**
- 2. Как вы думаете, в какой стране Монтескье находил идеал государственного устройства?**

Философия Руссо



**Жан Жак Руссо
(1712-1778)**

Вопрос:

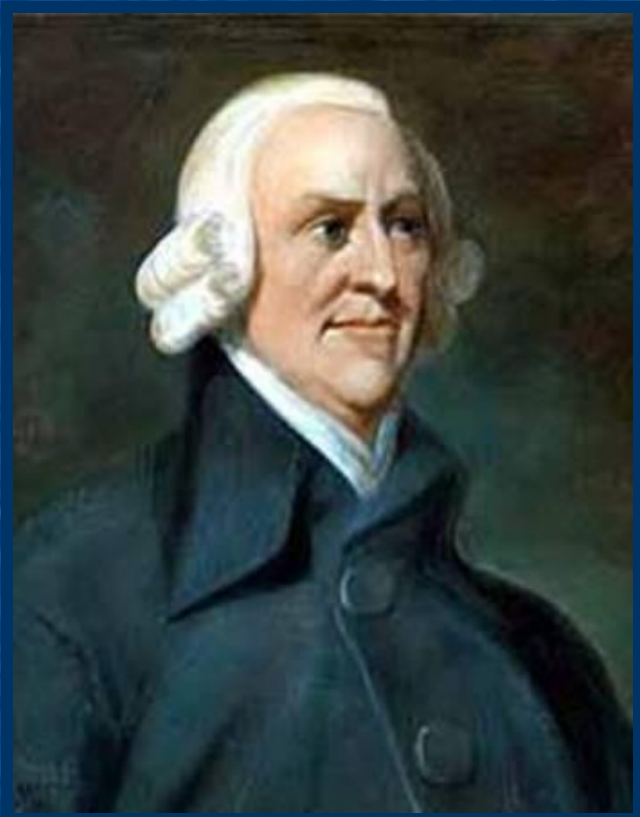
**Вспомните, кто
высказывал схожие
идеи?**

Энциклопедисты



**Жан Лерон
Д'Аламбер
(1717-1783)**

Учение Смита



**Адам Смит
(1723-1790)**

Вопрос:

**Как вы думаете, какова
движущая сила
прогресса, согласно
учению Адама Смита?**

Деятельность Тюрго



**Жан Тюрго
(1727-1781)**

Франсуа Мари Аруэ псевдоним Вольтер

был жесточайшим врагом предрассудков, которые замечал как в социальной сфере, так и в идеологических построениях, привычных его современнику. Он считал религиозность проявлением глубочайшего невежества. Церковь как институт вызывало абсолютное неприятие Вольтера.

При этом он считал необходимым поддерживать веру в Бога в народе и ради сохранения социального порядка. Вольтер был сторонником монархической власти, считая, что постепенные, взвешенные, разумные реформы могли быть проведены «сверху». Лишь законный король мог гарантировать на поступательность и стабильность в обществе

Шарль Луи де Секонда, барон Монтескье – один из самых влиятельных мыслителей XVIII в. Его классическое произведение – «О духе закона». Монтескье выделял идеальную форму правления, которая предполагает разделение властей. Эту теорию до него предложил Локк. Детальная разработка вопроса о разделении властей – величайшее достижение Монтескье. По его мнению должны быть три ветви власти: судебная, законодательная и исполнительная. При чём они не могут быть объединены в одном лице. Так же это невозможно при абсолютной монархии.

Жан Жак Руссо был противником частной собственности, считая, что она способствовала порче нравов. При этом Руссо не считал возможным упразднить частную собственность. Он лишь призывал государство способствовать сглаживанию социальных противоречий в обществе. Руссо впервые выдвинул теорию народного суверенитета, согласно которой верховная власть в стране должна принадлежать всему народу как единому целому.

Жан Лерон Д'Аламбер стал инициатором создания в 1751 году «Энциклопедии наук, искусств и ремёсел», всего их было издано 30 томов. Энциклопедия представляла собой системное изложение взглядов философа-просветителя по всем жизненно важным вопросам. Основная цель- развенчание мифов и предрассудков , связанных с многовековым господством католической церкви.

Адам Смит считал, что всякая хозяйственная деятельность человека проникнута стремлением личного благосостояния.

Для того, чтобы государство в экономическом отношении процветало, нужно только не мешать её гражданам работать.

Исходя из этого, Адам Смит считал, что государство должно минимизировать своё участие в жизни общества, так как экономический рост достигается лишь естественным путем.

Жан Тюрго пытался на практике осуществить идеи Просвещения, коренным пунктом его программы - введение свободной хлебной торговли. Кроме того он, настаивал на отмене множества феодальных пережитков, требовал реализации принципа неприкосновенности частной собственности. Тюрго был сторонником упразднения цеховой организации.