



Веб-семінар та веб-конференція

Виконала:

Студентка гр. ЦП-16м-13

Перевірила:

Доц. Ніколенко Л.М.



Зміст:

1. Веб-конференція і її можливості.
2. Вебінар.
3. Техніка проведення вебінару.
4. Можливості використання вебінару педагогом у навчальному процесі.
5. Переваги вебінарів.
6. Висновки.
7. Список використаної літератури.



Веб-конференція

Веб-конференція - технологія і інструментарій для організації онлайн-зустрічей та спільної роботи в режимі реального часу через Інтернет. Веб-конференції дозволяють проводити онлайн-презентації, спільно працювати з документами і додатками, синхронно переглядати сайти, відеофайли і зображення. При цьому кожен учасник знаходиться на своєму місці за комп'ютером.





Можливості веб-конференцій

- спільний доступ до екрану або окремих програм (screen sharing)
- інтерактивна дошка (whiteboard)
- демонстрація презентацій
- синхронний перегляд веб-сторінок (co-browsing)
- анотація екрану
- моніторинг присутності учасників
- текстовий чат
- інтегрована VoIP-зв'язок

- відеоконференцзв'язок
- можливість змінювати ведучого
- можливість віддавати контроль над мишею і клавіатурою
- модерація онлайн-зустрічей
- зворотний зв'язок (наприклад, опитування або оцінки)



Вебінар

Вебінар або веб-семінар — це вид web-конференції, онлайн-зустрічей або презентацій в Інтернеті, іншими словами це домашнє навчання з використанням комп'ютера та Інтернету. Від web-конференції вебінар відрізняється тим, що використовується не як одна з форм нарад, а як прийом навчання





Як же проводяться вебінари?

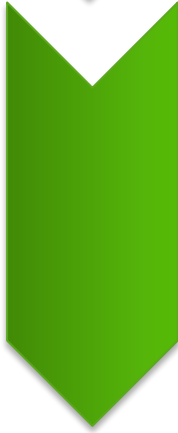
Всі учасники вебінару, під час його проведення, розташовуються у своїх комп'ютерів, підключених до Інтернету. Кожному вебінару відводиться певна дата і час проведення, тому заздалегідь необхідно вибрати потрібну тему, відповідний час і організацію проведення вебінару. У призначений час необхідно підключитися до мовлення для цього, найчастіше, слід зареєструватися на сайті і вказати електронну пошту.



Як же проводяться вебінари?

Далі на пошту приходить посилання для участі у вебінарі, або ж на сайті вже вказана дана посилання. «Клікнувши» по ній учасник потрапляє безпосередньо на вебінар, який слухає за допомогою аудіозв'язку. Звідси випливає, що учасник вебінару не тільки чує викладача, але і бачить його. Навчання відбувається в режимі реального часу, тому у слухачів зберігається можливість задавати питання і отримувати на них відповіді. По завершенню відеоконференції слухачеві висилається сертифікат про участь у вебінарі і його запис.





форматі;

результати;
у
істор
поширення
історії
історії

вебінару

учасниками
роботи з
інтерактивної
для стілі
малювання;
інструментів
допомогою

презентації за

ти
структура
демон
ти

ступен

ання

тестує



Методично вебінари можуть бути використані для проведення:

тематичних семінарів з опитуванням студентів

лекцій зі зворотним зв'язком з викладачем у реальному часі;

захисту виконаної самостійної роботи

групової роботи в проекті;

проведення тестування студентів з візуальним контролем процесу виконання тестів

Переваги вебінарів:

- 1) вони дають можливість вибрати і поспілкуватися з більш досвідченими фахівцями в педагогічній діяльності;
- 2) дають можливість вибрати найбільш цікаву для себе тематику;
- 3) після закінчення вебінару слухачі отримують його запис, що дає можливість переглянути його повторно і закріпити вивчене;
- 4) учасники та викладач під час вебінару можуть перебувати за тисячу кілометрів один від одного, навіть в різних країнах;
- 5) слухачі активно залучені в процес навчання, мають можливість задати питання, щоб відразу ж прояснити для себе деякі незрозумілі моменти;
- 6) вебінари допомагають заощадити час, так як не потрібно добиратися до місця проведення зустрічі.



Висновки

З усього вищесказаного можна зробити висновок, що вебінари (веб-конференції) — це знахідка для людей всіх професій, так як існує безліч тематик вебінарів. І кожна людина знайде в цій множині цікаву для себе тему. Так само вебінар містить великий потенціал і для педагогів, вчителів і вихователів. Дає можливість підвищити їх рівень кваліфікації і наситити себе знаннями.

Але варто зазначити, що вебінари як і вся інформація в інтернеті не може однозначно вважатися достовірною, тому слід з обережністю підійти до вибору вебінару і компанії, яка його проводить, перевіряти джерела, використовувані в ньому, радитися з більш досвідченими педагогами і надалі надавати допомогу початківцям фахівцям.



Список використаної літератури:

1. Жупинская М. В. Вебинары и их использование в педагогической деятельности / М. В. Жупинская, Е. В. Белоусова, Г. Н. Буряковская, Ю. А. Пономаренко // Preschool education: experience, questions and future development : материалы X Междунар. науч.–практ. конф. (Cheboksary, 29 окт. 2016 г.) / редкол.: О. N. Shirokov [и др.]. — Cheboksary: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. — № 3 (10). — С. 23–25.
2. Диордица С. Г., Торопцов В. С., Ивашко Л. М. Инновационные информационно-коммуникационные технологии обеспечения качества высшего экономического образования. Монография. — Одесса. Атлант. 2012. — 230 с.
3. Кухаренко В. М. Використання вебінарів у навчальному процесі. "Комп'ютер у школі та сім'ї", 2011. - № 2 (90). - С. 12-16.
4. Программное обеспечение вебинаров. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
<http://www.livebusiness.ru/tools/webmeeting/>.





Дякую за увагу!