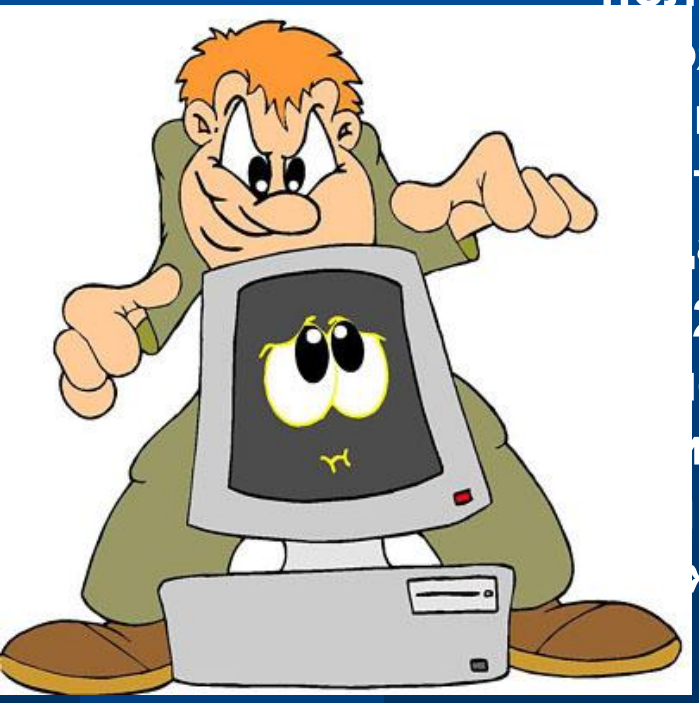
Применение ИКТ на уроках в начальной школе

"Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, - я смогу запомнить.
это сделать самому,
г моим навсегда".
яя мудрость



МОУ ООШ №2, г.Щербинки
учитель начальных классов
Синдецкая Наталья Петровна.

- 18% учителей 1-4 классов негативно относятся к применению компьютерных технологий на уроках, не проявляют интереса к компьютеру, избегают обучения на курсах повышения компьютерной грамотности, предпочитая прибегать к помощи своих «продвинутых коллег. Педагогический стаж этой группы учителей превышает 20 лет.
- 54% учителей начальных классов положительно относятся к компьютеру, проявляют интерес к новым ИКТ, используют в своей практике, среди них как молодые теля(стаж работы до 5 лет), так и опытные агоги.



28% учителей начальных классов ожительно относятся к ИТ, интересуются , но не используют на своих уроках. В ную группу также вошли педагоги с разным жем.

Среди учителей начальных классов, владеющих компьютерными технологиями:

- **18% не применяют их на уроках**
- **27% используют, но редко**
- **36% используют 2-3 раза в неделю,**
- **19% постоянно, практически на каждом уроке**



Использование учителями начальных классов ИКТ

В таблице приведены данные по мере уменьшения значимости:

1	Электронная обработка документов
2	Использование готовых мультимедийных продуктов
3	Использование ресурсов сети Интернет для подготовки к урокам или для самообразования
4	Использование электронной почты для переписки, общения с коллегами
5	Использование компьютерных технологий во внеурочное время
6	Использование компьютерных технологий в работе с родителями, на педсоветах, заседаниях МО
7	Использование собственных мультимедийных продуктов
8	Профессиональные форумы, работа в сетевых профессиональных ассоциациях
9	Использование сети Интернет для участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня
10	Дистанционное образование (курсы повышения квалификации)

Полезные сайты

http://www.proshkolu.ru/

http://educat.msk.ru/

http://metodsovet.su/

http://pedsovet.su/

http://www.uchportal.ru

http://www.uroki.net/



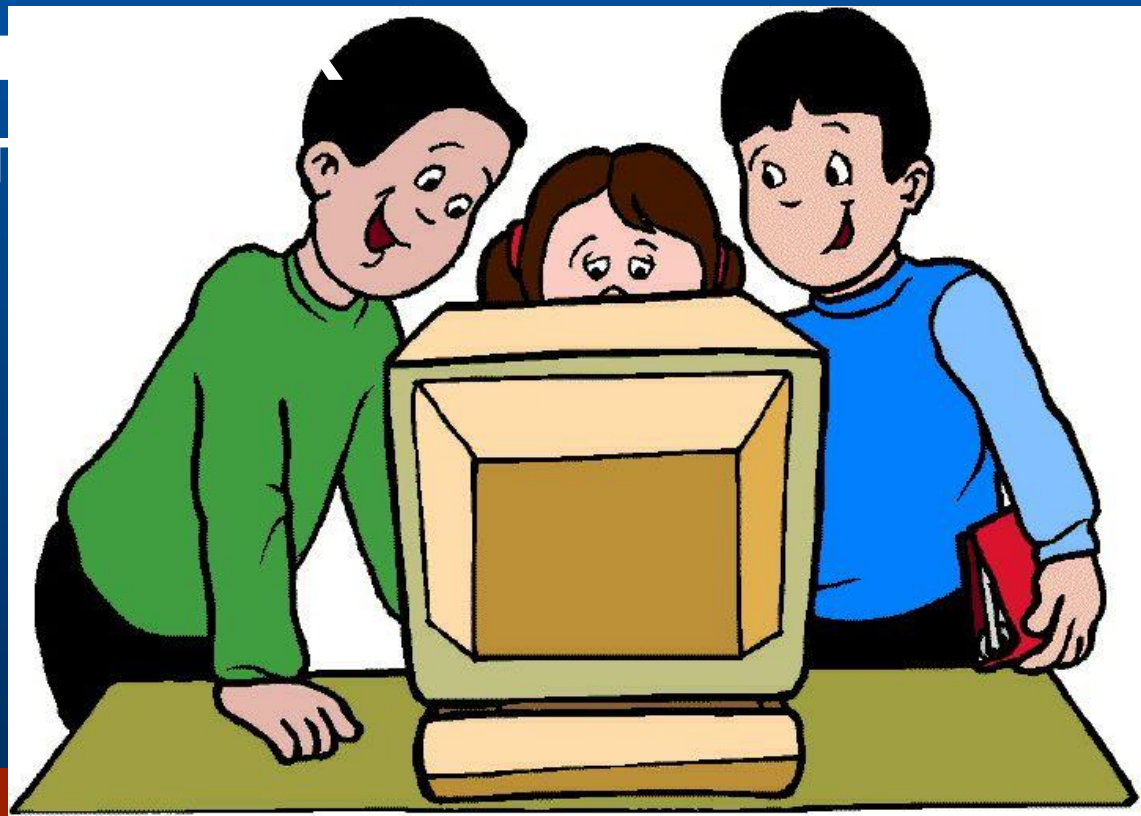
Уч.портал "На Урок. Ру"

Использование ИКТ в учебном процессе позволяет:

- усилить образовательные эффекты;
- повысить качество усвоения материала;
- построить индивидуальные образовательные траектории учащихся;
- осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению;
- организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.

Внедрение ИКТ осуществляется по направлениям:

- Создание презентаций к урокам;
- Работа с ресурсами Интернет;
- Использование
  обучающих прог



Презентации позволяют учителю

- наглядно представлять материал;
- интенсифицировать процесс объяснения нового материала;
- регулировать объем и скорость выводимой информации посредством анимации;



Тема самообразования: «Применение ИКТ на уроках в начальной школе как средство повышения качества обученности»

Преимущества работы с интерактивными досками для преподавателей

- Позволяет преподавателям объяснять новый материал из центра класса, работать в большой аудитории;
- Поощряет импровизацию и гибкость, позволяя рисовать и делать записи поверх любых приложений;
- Позволяет сохранять и распечатывать изображения на доске, включая любые записи, сделанные во время занятия, не затрачивая при этом много времени и сил и упрощая проверку усвоенного материала;
- Позволяет учителям делиться материалами друг с другом и вновь использовать их;
- Вдохновляет преподавателей на поиск новых подходов к обучению, стимулирует профессиональный рост.

Преимущества для учащихся:

- Делает занятия интересными и развивает мотивацию;
- Предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков;
- Учащиеся легче воспринимают и усваивают сложные вопросы в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала;
- Позволяет использовать различные стили обучения, преподаватели могут обращаться к всевозможным ресурсам, приспосабливаясь к определенным потребностям;
- Учащиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.

Основные способы использования интерактивных досок в начальной школе:

- делать пометки и записи поверх выводимых на экран изображений;
- использование групповых форм работы;
- совместная работа над документами, таблицами или изображениями;
- управление компьютером без использования самого компьютера (управление через интерактивную доску)
- использование интерактивной доски как обычной, но с возможностью сохранить результат, распечатать изображение на доске на принтере и т.д.;
- изменение текста в выводимых на экране документах, используя виртуальную клавиатуру, которая настраивается в программном обеспечении доски;
- изменение любых документов или изображений на экране, использование любых пометок;
- сохранение на компьютере в специальном файле всех пометок, которые учитель делает во время урока, для дальнейшей демонстрации на других уроках;
- сохраненные во время урока записи учитель может передать любому ученику, пропустившему занятие или не успевшему сделать соответствующие записи в своей тетради;
- демонстрация работы одного ученика всем остальным ученикам класса;
- демонстрация картин, видеороликов, фильмов;
- создание рисунков на интерактивной доске без использования компьютерной мыши;
- создание рисунков, схем и карт во время проведения урока, которые можно использовать на следующих занятиях, что экономит время на уроке.;
- возможность делать записи электронными чернилами;
- просматривать видеофрагменты, прослушивать аудиозаписи;
- выделять отдельные части экрана;
- вырезать и стирать, копировать и вставлять объекты, отменять или возвращать действия;
- листать страницы вперед и назад;
- поворачивать и перемещать объекты.

Использование различных обучающих программ

Диски из серии «Уроки Кирила и Мефодия»



Уроки практически не содержат текста — весь материал представлен видеоизображениями и анимированными интерактивными тренажерами, что наиболее подходит для детского восприятия. Мультимедийные уроки способствуют формированию у младших школьников логического мышления, развивают внимание и расширяют кругозор.

Учебник предназначен для учеников начальной школы и разработан в соответствии с Государственным стандартом образования РФ.

«Природа и человек. Естествознание для начальной школы».



Развивающая программа для учащихся 1-4 классов предлагает ребёнку 250 интерактивных заданий, выполняя которые он научится размышлять и самостоятельно находить верные ответы, пользуясь дополнительной информацией в виде кратких текстов, схем и таблиц.
Красочные иллюстрации, интересные и забавные задания, загадки и кроссворды, доступное изложение материала, тесно связанного с повседневной жизнью- всё это не даст заскучать во время занятий.

Программа работает в трех режимах:
1. обучение с "обратной связью " под управлением программы
2. обучение в свободном режим

- 3.тестирование

Мое тело. Как оно устроено?



- "Мое тело. Как оно устроено?"- самая известная и популярная в мире программа по изучению тела человека для детей. Теперь любопытные "почемучки" найдут ответы на все вопросы о том, как устроено тело, как оно работает и что надо делать, чтобы всегда быть здоровым и сильным.

Использование ресурсов Интернет

- Расширяет виды учебной деятельности учащихся (поиск и обработка информации по предмету из Интернета);
- Предоставляет возможности для профессионального творческого общения и оперативного обмена информацией;
- Дает возможности для профессионального роста;
- Открывает творческие возможности для учителя по подбору и использованию дидактического материала;
- Позволяет использовать на уроке современные технические средства, увлекательные для учащихся.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- Рост положительной мотивации на уроках с применением ИКТ;
- Повышение уровня использования наглядности на уроке;
- Повышение производительности учебно-воспитательного процесса;
- Качественное изменение взаимоотношений между участниками учебно-воспитательного процесса;
- Рост качества знаний.

