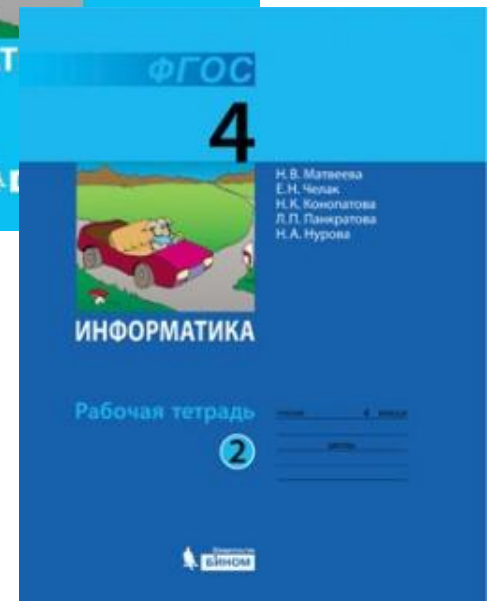


Задание на дом:

П. 24

РТ. с 87-93

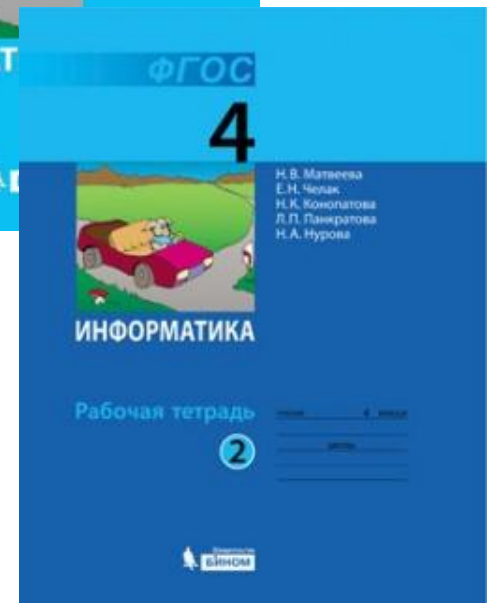
№ 1,2,3



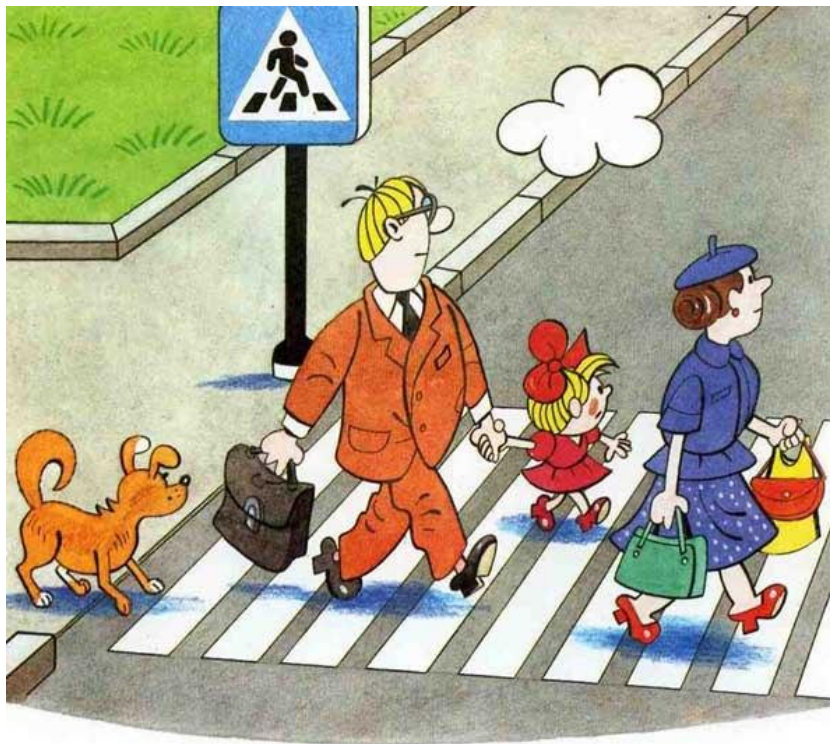
Проверяем домашнюю работу:

РТ. с 80-83

№ 1,2,4



Назови управляющий Какова реакция участников объекта и управляющее дорожного движения на управляющее воздействие?



Рассмотри рисунок. Ответь на вопросы:

1. Чем отличается управляющее воздействие от средства управления?
2. Приведи пример, когда тебе приходилось иметь дело со средством управления.



Разработчик
управления
алгоритм
техническим
работы

Тема урока: «Результат управления»

Начало

Установить заданную температуру 20°C

Кондиционер

Управляющее воздействие

ЛЮДЬМИ?

Измерить температуру воздуха в помещении

Датчик
температуры

Т = С

Да

Температура
20 ° С

Да

Включить
охлаждение

е

Нет

Выключить
охлаждение

е

Объект управления

Результат
управления



Назови цели урока:

- Понять , что _____
- Научиться _____



В каких ситуациях можно применить эти средства управления для получения результата?
Каков ожидаемый результат?



**Таймер
ы**



**Сигнал
тревоги**

Рассмотри схему управления компьютером. Какова цель этого управления и ожидаемый результат?



Операционная система – набор управляющих программ

Драйверы

управление устройствам и:
монитором, клавиатурой, мышью и др.

Утилиты

Управление жестким диском

Интерфейс

Управление «диалогом» с человеком

Программы

Управление обработкой данных

Важно понять, что такое управление
каково результат управления?
совпадают ли ожидания?
учителя на уроке.



Назови возможные результаты самоуправления.



Работа в парах:



Проанализируй и заполни таблицу.

Ситуация	Цель и ожидаемый результат
	
	
	

Цель - движение
Результат –
перемещение
по улице

Цель - поиск
документа
Результат –
документ
найден

Цель - выучить ноты
Результат – звучит
музыка

Прочитай и запомни:

Результат управления – это реакция объекта управления на управляющее воздействие.

Цель – это ожидаемый результат.

Основой самоуправления являются знания и, только что полученная, информация.

Физминутка:



Классная работа:

РТ

с. 87 – 93

№ 6



Работа на компьютере:

Учебник с. 107



Используемые материалы:

Матвеева Н.В, Челак Е.Н. и др. «Информатика 4 класс». Бином 2012 г.

<http://airheat-spb.ru/wp-content/uploads/2012/06/kak-vybrat-konditsioner1.jpg>

http://static.freepik.com/free-photo/warm-day_2695780.jpg

<http://priroda.inc.ru/malichi/skazki/pic/skazki-0036.jpg>

<http://www.pelagea.com/images/stories/deti/105xNxDetskie-samokati3.jpg.pagespeed.ic.bpwT1w8ele.jpg>

<http://www.graycell.ru/picture/big/skripachka2.jpg>

<http://immunar.ru/uploads/2011/08/138.jpg>

<http://pgym1723.mskzapad.ru/images/anons/Raspisanie/raspisanie-zvonkov.jpg>

http://www.mus3.ru/get_audio/3231006/Signal_trevogi-Pozharnaya_trevoga.mp3

http://www.yaplakal.com/pics/pics_original/8/0/1/320108.jpg

<http://www.solnet.ee/games/pic/vesna/v211.jpg>

<http://www.proshkolu.ru/content/media/pic/std/1000000/532000/531920-6fdfcdc38d2f4d93.jpg>

http://petrovkalan.my1.ru/_ph/22/751573221.jpg

<http://vkurse.ua/i/2011-12/zapisyvat-mobilnye-razgovory-abonentov-mts.jpg>

<http://www.weblancer.net/files/portfolio/2045/204597/703075.jpg>

http://allacters.ru/uploads/posts/2010-06/1277287609_vanessa-anne-hudgens-973154.jpg

http://vasdou028.ucoz.ru/_ph/24/2/822386006.jpg