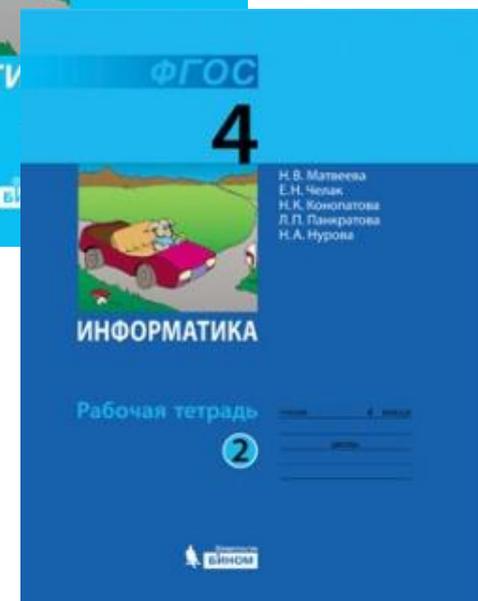


# Домашнее задание:

П. 21

РТ. С. 66 – 71

№ 3,4,5



# Проверка домашней работы:

**Т. №2**

**С. 59-63**

**№ 2,3,6**



# Давай повторим:

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос

:



Кутепова Н.В, МОАУ «СОШ №4 г.Соль-Илецка Оренбургской обл.»

**Рассмотри рисунок и ответь на вопрос:  
чем отличается управляющий объект от  
объекта управления?**



**Приведи пример из своей жизни, когда тебе приходилось быть управляющим объектом.**



**Подумай, можно ли одновременно быть управляющим объектом и объектом управления?**



**Выбери, правильный на твой  
взгляд, ответ на вопрос:  
зачем управляющий объект  
управляет, а объект  
«Цель управления».  
управления выполняет  
команды?**

- Потому, что скучно
- Потому, что есть цель
- Потому, что это весело
- Потому, что они всегда  
вместе

Какова цель  
управления?



**Наметь для себя цель, к  
которой ты будешь стремиться  
на этом уроке.**

**?**

# Прочитай и проанализируй ситуацию :

кто кем управляет? с какой целью?



Однажды Винни Пух и его друзья отправились в экспедицию к северному полюсу.

Они очень устали. Кристофер Робин командовал :  
**«Стойте! Мы должны отдохнуть и съесть провизию, чтобы было легче идти дальше».**

# Представь результат в виде таблицы.



<p>Управляющий объект</p>	<p>Кристофер</p>
<p>Объекты управления</p>	<p>Робин Герои сказки</p>
<p>Цель управления</p>	<p>Дойти до северного полюса</p>

# Посмотри и проанализируй

## ситуацию :

### кто чем управляет? с какой целью?



# Представь результат в виде таблицы.



Управляющий объект	Регулировщик
Объект управления	Военный транспорт Передвижение в нужном направлении
Цель управления	

**Сделай вывод :**  
**Проанализируй ситуацию :**  
**всегда ли совпадают цели**  
**какая цель у Винни Пуха?**  
**управляющего объекта и объекта**  
**какая цель у пчел?**  
**управления?**



# Расставь элементы в ячейки таблицы по

## СМЫСЛУ

Управляющий объект	Объект управления	Цель управления
Учитель		
	дети	
		доставить пассажира
Светофор		в

автобу

с  
вырастить  
и

воспитать

обеспечить  
безопасность

помочь  
освоить

программу

ученик

и  
пешеходы  
и

водители

Водитель

ь  
Родители



Проанализируй  
ситуацию и заполни  
схему управления:

Цель управления:

научить грамотному письму



**Мальвин**  
управляющи  
й объект

управляе

**Буратин**

о объект  
управления

# Физминутка:



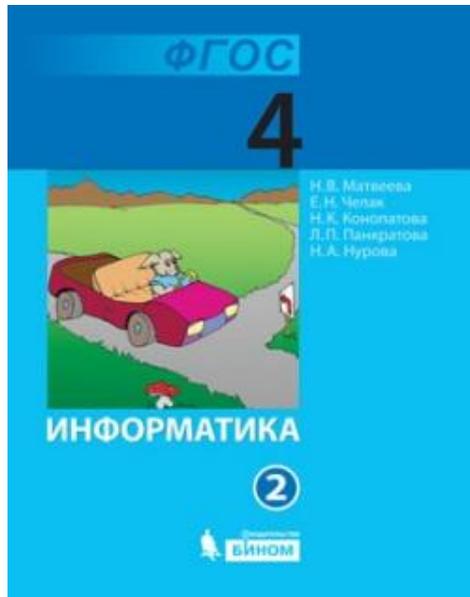
# Работа в тетради:

**РТ. С. 66 – 71**

**№ 1,2,6**



# Работа с компьютером:



**Учебник**

**С. 74**

**В программе:**



# Использованные материалы:

- Матвеева Н.В, Челак Е.Н и др. «Информатика 4 класс». Бином 2012 г.
- Яндекс – картинки <http://images.yandex.ru>  
[http://www.smolensk2.ru/images/img\\_27748.jpg](http://www.smolensk2.ru/images/img_27748.jpg)  
<http://inetauto.ru/img/2297-5307-1600.jpg>  
[http://www.tunnel.ru/userfiles/ck/images/5577/17\\_uroki\\_igry\\_na\\_gitare.jpg](http://www.tunnel.ru/userfiles/ck/images/5577/17_uroki_igry_na_gitare.jpg)  
[http://topwar.ru/uploads/posts/2012-03/1333132195\\_2.jpg](http://topwar.ru/uploads/posts/2012-03/1333132195_2.jpg)  
<http://www.itishistory.ru/1m/images2/img504.jpg>  
[http://21region.org/uploads/posts/2009-05/1241788717\\_6.jpg](http://21region.org/uploads/posts/2009-05/1241788717_6.jpg)  
<http://s017.radikal.ru/i423/1111/f7/05c3ec955e10.jpg>
- Яндекс – видео <http://video.yandex.ru/users/lari-lira/view/5444/>