

Текст как форма представления информации



5 класс

Выполнила презентацию
Поспелова Г. В.
учитель информатики
МОУ «СОШ №20»
г. Новомосковск Тульская область



Разминка

Я приношу с собою боль,
В лице большое искажение,
А “Ф” на “П” заменишь коль,
То превращаюсь я в знак сложения.



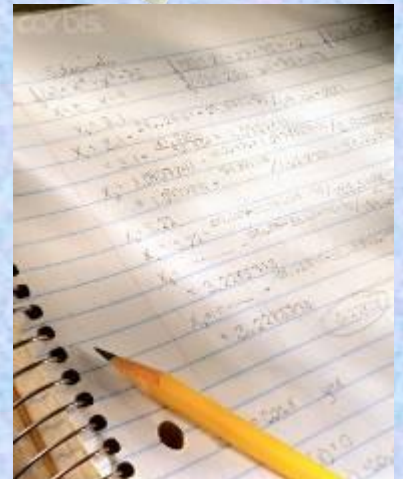
С буквой “Л” – в игре в футбол
Часто слышим слово **ГОЛ**

С “Д” уж в слове смысл не тот –
Мерой стало просто **ГОД**



Текст

- одна из наиболее распространенных форм представления информации.
- это всякая записанная речь, любое описание чего-нибудь, любое письменное сообщение.
- это определенная последовательность СИМВОЛОВ.



*Доброе дело совершается всегда с усилием,
но когда усилие повторено несколько раз -
то же дело становится привычкой.*



Информация, представленная в форме письменного текста, называется текстовой информацией.

драгоценным сокровищем вечера.

Любка после завтрака спесла Амуру остатки хлеба и обрезки ветчины, но собака скоро надоела ей. Вместе с Нюрой она купила барбарисовых конфет и подсолнухов, и обе стоят теперь за забором, отделяющим дом от улицы, грызут семечки, скорлупа от которых остается у них на подбородках и на груди, и равнодушно судачат обо всех, кто проходит по улице: о фонарщике, наливающим керосин в уличные фонари, о городском с разносной книгой под мышкой, об эконолке из чужого заведения, перебегающей через дорогу в мелочную лавочку...

Нюра — маленькая, лупоглазая, синеглазая девушка; у нее белые, льняные волосы, синие жилки на висках. В лице у нее есть что-то тупое и невинное, напоминающее белого пасхального сахарного ягнечка. Она жива, суетлива, любопытна, во все лезет, со всеми согласна, первая знает все новости, и если говорит, то говорит так много и так быстро, что у нее летят брызги изо рта и на красных губах вскипают пузыри, как у детей.

Напротив, из пивной, на минуту выскакивает курчавый, испитой, бельmistый парень, служающий, и бежит в соседний трактир.

— Прохор Иванович, а Прохор Иванович, — кричит Нюра, — не хотите ли, подсолнухами угощу?

— Заходите к нам в гости, — подхватывает Люба.

Нюра фыркает и добавляет сквозь давящий ее смех — На теплые ноги!

Но парадная дверь открывается, в ней показывается грозная и строгая фигура старшей эконолки.

— Пфуй! Что это за безобразие? — кричит она не стесненно. — Сколько раз вам повторять, что нельзя кивать на улицу днем и еще — пфуй! — в одном бе понимаю, как это у вас нет никакой совести. Поревушки, которые сами себя уважают, не должны

**Книги читать —
скуки не знать**

Чёрный человек
Друг мой, друг мой,
В осень и осень болел...
Как не знаю, от куда вдалеке ты болел,
Ты ли ветер слышит
Над пустыней и безлюдными полями,
Ты ли жёлтый в сентябре,
Вспыхиваешь лозой алкоголем.

Рукопись С. А. Есенина



Тексты отличаются один от другого по:

- оформлению и размеру;
- назначению и смыслу;
- носителю информации;
- способу создания и т.д.

*Книжки читать –
скуки не
знать.*



OPEN.AZ

На протяжении тысячелетий люди записывали информацию

В течение этого времени менялось:

- то, на чем записывали информацию (камень, глина, дерево, папирус, пергамент, бумага);
- то, с помощью чего записывали информацию (камень, костяная палочка, птичье перо, авторучки)

Но не менялось главное:

- чтобы внести изменение в текст, его надо было переписать. А это очень длительный и трудоёмкий процесс.



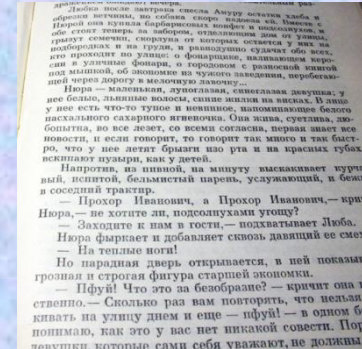
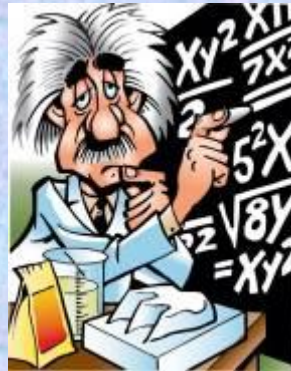
Появление компьютеров изменило технологию письма. С помощью специальных программ можно набрать текст, внести в него изменения, записать текст в память компьютера для длительного хранения, отпечатать на принтере нужное количество экземпляров без повторного ввода и отправить текст по электронной почте на другие компьютеры.

**То есть, компьютер, это универсальное
во для работы с текстовой
информацией.**

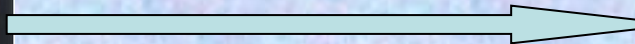


Текст

Для человека текст – это способ хранения и передачи информации другим людям.



Для компьютера текст – это просто цепочка символов, которые он хранит, обрабатывает и передает по информационным каналам.



Задания на закрепление:

Является ли текстом или текстовой информацией:

- Прочитанная басня Н.В. Крылова «Лебедь, рак и щука»
- Фотография в альбоме
- Написанное вами сочинение
- Схема метрополитена г. Москва
- Мнение вашего друга по поводу просмотренного фильма
- Просмотренный кинофильм



Вывод: таким образом, текст - любое словесное высказывание (написанное, напечатанное, в устной форме).



Всякий письменный текст — это определенная последовательность символов. Пропуск, пробел или перестановка одного символа в тексте изменяет его смысл.

Вспомним, фразу из сказки «12 месяцев», когда принцесса не знала, где ей поставить запятую.

Казнить нельзя помиловать.

Казнить, нельзя помиловать.

Казнить нельзя, помиловать.



Таким образом, всего лишь от одного символа- запятой зависит жизнь человека. Изменение одного символа в тексте меняет смысл.



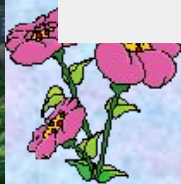
Электронная физминутка для глаз

«Крошка Енот»



Галкина И.А.

учитель начальных классов МОУ «Водоватовская СОШ»
Арзамасского района, Нижегородской области



Самое главное:

- Текст — одна из наиболее распространённых форм представления информации.
- Всякий текст — это определённая последовательность символов.
- Пропуск, замена или перестановка хотя бы одного символа в тексте изменяет его смысл.



Домашнее задание

§1.9 (стр. 35-36)

РТ №№ 10, 11, 12 (с. 16); № 35 (бег, бант) (с.38)



Спасибо за урок!



Источники

.Информатика и ИКТ : учебник для 5 класса/ Л. Л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 192 с.:ил.- ISBN : 978-5-94774-835-2

http://www.frankandandyschleck.com/images/open_book.jpg книга

<http://www.novadent.ru/images/stories/flus.jpg> флюс

http://willbe.ru/img/clause/rossijskie_gazety_dorozhajut_clause_original.gif газеты

<http://i025.radikal.ru/0907/8a/265a27a77759.jpg> дневник

<http://www.corbisimages.com/images/CB029641.jpg?size=572&uid={2A18AF23-7B65-422F-8721-5A437478E418}> ПИСЬМО

<http://www.frimg.ru/upload/iblock/475/tekst.jpg> текст

<http://kp.md/f/4/image/95/18/91895.jpg> рукопись Есенина

<http://www.jeelinvicult.com/wp-content/uploads/2011/04/Hallway.jpg> разговор

<http://s47.radikal.ru/i115/0904/64/2f7442fd74c2.jpg> поговорка

<http://s14.radikal.ru/i187/1001/2f/930d3c6f9b7b.jpg> компьютер

http://i.i.ua/photo/images/pic/8/9/3956398_8d017e3b.jpg учёный

http://static.amefiles.com/images/news/large/6/84736-binary_1_0.jpg двоичный код

http://tatianawirokova.ucoz.ru/dell_monitor.jpg монитор

<http://i5.rozetka.ua/goods/1418/1418438.jpg> монитор1

http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/0/47/907/47907004_27.jpg учитель

<http://www.master-live.ru/gifimg/lica.htm> девочка

<http://pedsovet.su/load/244-1-0-3886> физкультминутка

<http://www.stihi.ru/pics/2010/10/25/7487.jpg> колокольчик



Презентацию подготовила

Поспелова Г.В.

**Учитель информатики МОУ
«СОШ № 20»**

г. Новомосковск

Тульская область, 2010 г.

Желаю всем приятного просмотра!!!