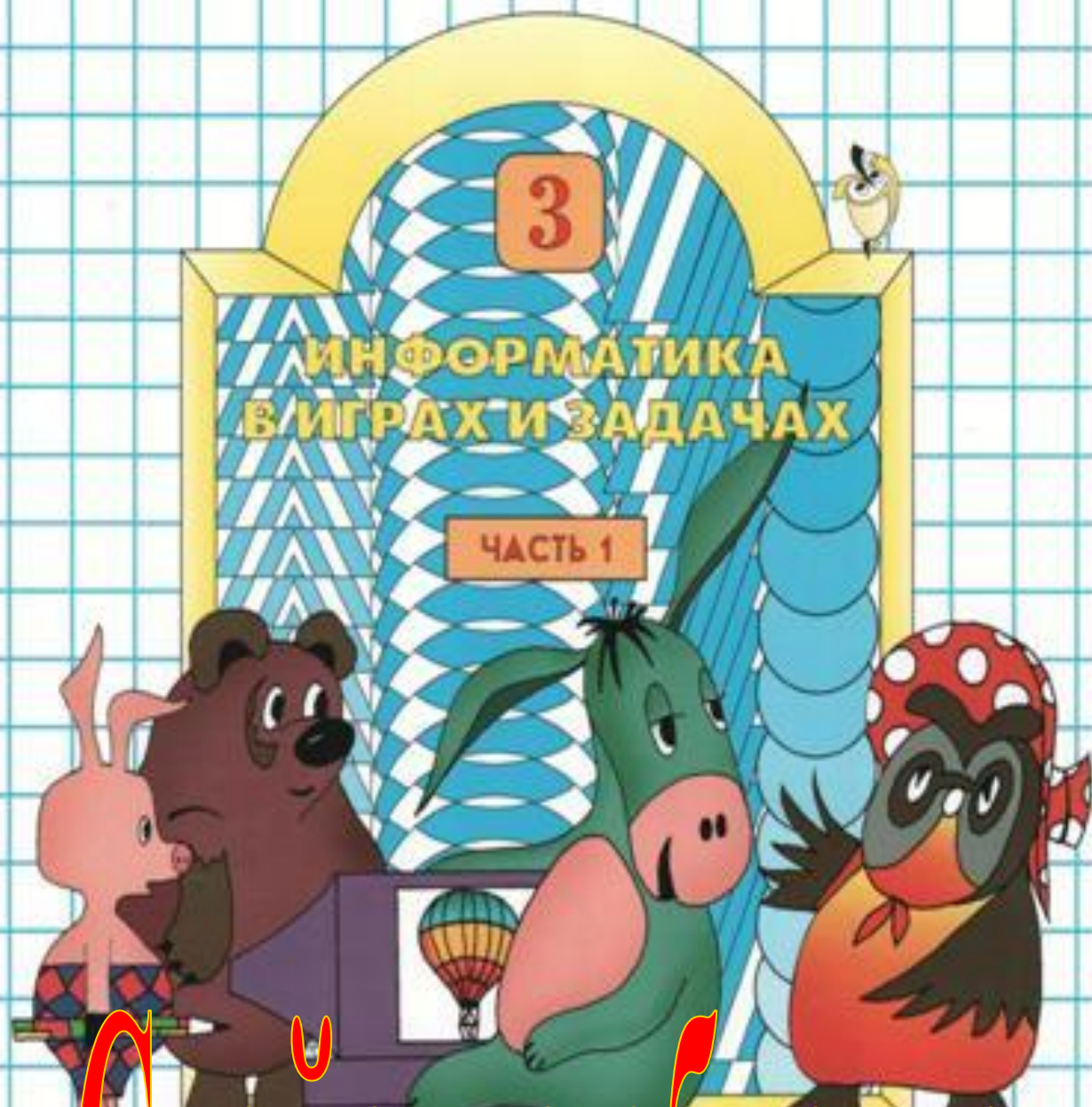


ИНФОРМАТИКА



Свойства объектов

Работала учитель информатики
МБОУ «СОШ №20» г. Ново-Московск
Тульской области
Трофимова Галина Васильевна

РАЗДЕЛ 2



**Презентация к уроку информатики в 3 классе
по программе А.В.Горячева
(II четверть)**

Повторение

Цели урока:

- закрепить полученные знания о составе и действиях предметов и существ, об их общих и единичных именах и признаках.

4
1

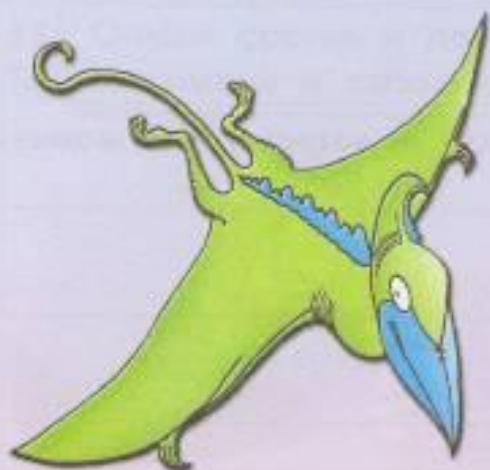
Выполни работу космонавта-исследователя.

Найди на следующих страницах рисунок и бортовой журнал.

- 1) Дай название неизвестной планете, запиши его на рисунке и в журнале.
- 2) Дай общие названия большим группам обитателей планеты. Впиши эти названия в журнал и на рисунке.
- 3) Дай общее название малым группам обитателей планеты. Впиши эти названия на рисунке. Опиши в журнале состав и действия многоглазок и треугов.
- 4) Дай имя каждой многоглазке и треуго на рисунке. Заполни таблицы признаков в бортовом журнале.

БОРТОВОЙ ЖУРНАЛ КОСМОНАВТОВ-ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

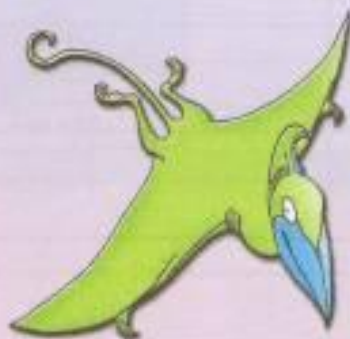
1. На планете Мон обнаружена жизнь.
2. В результате наблюдения мы выделили 4 большие группы обитателей планеты. Мы дали им такие названия:
а) «Нелетающие животные»; б) «Летающие»
(птимоны); в) Растения: цвемоны (цветы);
г) деревомоны (деревья).
3. Среди «Нелетающих» выделены две группы: «Многоглазки» и «Треуги» .



Птимон

двукрылые

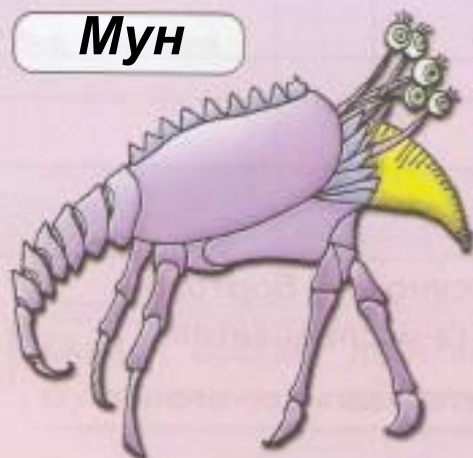
**четырёх-
крылые**



Тян



Мун



Цвемон

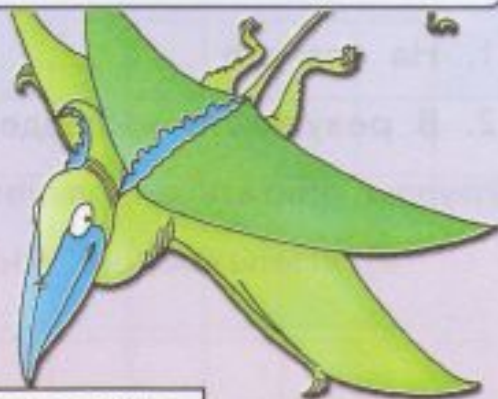
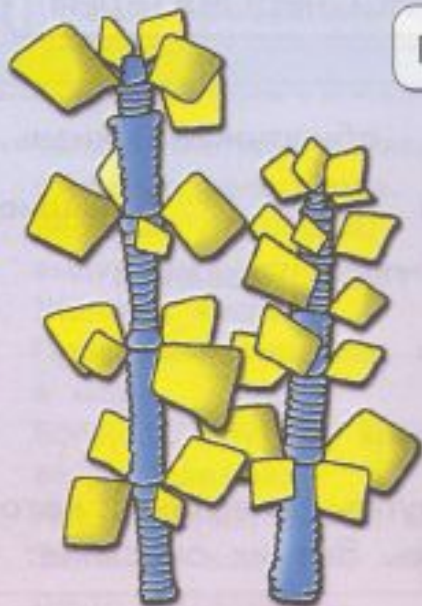
**лист-
квадрат**

**лист-
клещ**



Ман

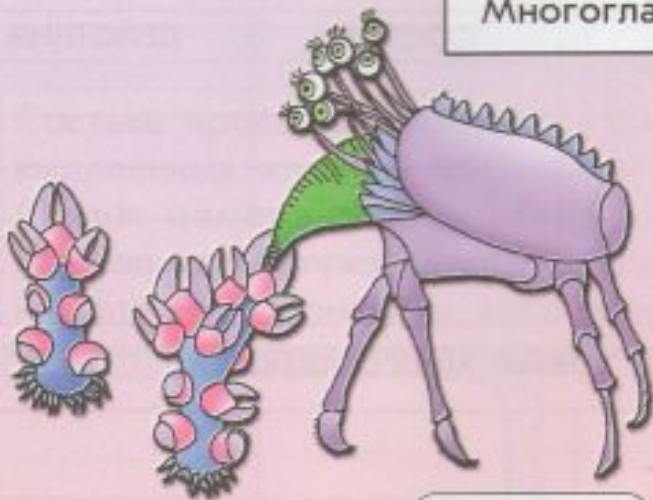
ПЛАНЕТА **Мон**



Нелетающие
животные

Многоглазки

Треуги



Мэн



Деревомон

лист-
квадрат

лист-
треуголка



Тин



Тен

«Нелетающие» обитатели планеты

МНОГОГЛАЗКА

СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
<i>глаза</i>	<i>смотреть</i>
<i>нос</i>	<i>нюхать</i>
<i>ноги</i>	<i>ходить</i>
<i>туловище</i>	<i>находить еду</i>

ТРЕУГ

СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
<i>ноги</i>	<i>ходить</i>
<i>туловище</i>	<i>лазать по деревьям</i>
<i>антенны на голове</i>	<i>ориентироваться</i>

41-
4

Результаты наблюдения за тремя
многоглазками:

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	Мун	Мэн	Ман
<i>Количество глаз</i>	5	7	10
Есть хвост	<i>есть</i>	<i>нет</i>	есть
Цвет носа	<i>жёлтый</i>	<i>зелёный</i>	<i>голубой</i>

41-
5

Результаты наблюдения за тремя
треугами:

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	Тин	Тян	Тен
<i>Количество ног</i>	6	2	4
Цвет антенны	<i>жёлтый</i>	<i>зелёный</i>	<i>синий</i>
Есть ресницы	<i>есть</i>	<i>есть</i>	нет

Источники:

1. Информатика в играх и задачах. 3 класс: Методические рекомендации для учителя. – авт.-сост. А. В.. Горячев, К. И. Горина. - М.: Баласс, 2009. – 128 с.
2. Информатика в играх и задачах. 3-й класс. Учебник в 2-х частях, часть 1 – 56 с. М.:Баласс, 2010.

Презентацию подготовила



Поспелова Г.В.

**Учитель информатики
МОУ «СОШ № 20»**

г. Новомосковск

Тульская область, 2011 г.

Желаю всем приятного просмотра!!!