

Социализирующие возможности интерактивных технологий

09.04.2011

Основные вопросы

-  **Социализирующие технологии активных технологий**
Татьяна Владимировна Козленко
-  **Социализирующий потенциал образовательных технологий**
Татьяна ивановна Чупановская
-  **Социализирующие возможности технологии Дебаты**
Тамара Артёмовна Киселёва
-  **Социализирующие возможности технологии «Развитие критического мышления»**
Альбина Викторовна Белекеева
-  **Соц. воз-ти интерактивных тех. обучения с позиции компетентностного подхода**
Татьяна Васильевна Алексеева
-  **Роль игровых методов обучения в социализации и ресоциализации взрослых**
Ольга Николаевна Байбордина

процесс образования

- обучение
- воспитание
- психолого –
педагогическое
сопровождение



- суть подлинного обучения состоит в передаче путей и средств, с помощью которых преподаватель может помочь обучающимся стать теми, кем они способны быть...

Интерактивные технологии

- взаимодействие между детьми
- взаимодействие между детьми и учителем
- взаимодействие между детьми, учителем и доской
- взаимодействие с собственным жизненным опытом учащихся
- взаимодействие с новым осваиваемым опытом...



Социализирующие возможности интерактивных технологий

- обучение рациональным способам самостоятельного приобретения знаний
- оказание помощи в овладении умениями совместной деятельности
- овладение социальными нормами в процессе организации учебной деятельности в группах
- создание условий для отработки умений в области общения и умениями, связанными с информацией

Социализирующие возможности интерактивных технологий

- дискуссии
- ситуации диалогового сотворчества
- групповые формы сотрудничества
- апелляция к личному мнению и опыту
- творческие задания
- само- и взаимодиагностика

работа в малых группах

развитие умений:

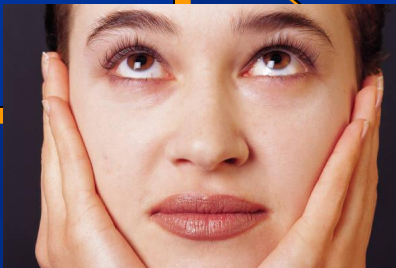
- слушать партнёра
- принимать или корректно отвергать его мнение
- аргументировано и доказательно формулировать свою позицию



ИГРА

развитие :

- творчества
- моделирование
жизненных ситуаций



Социализирующие возможности интерактивных технологий

**интенсификация
процесса
обучения**

оптимальный темп
урока –
максимальная
работоспособность –
процесс обучения
более доступный и
продуктивный



**Знание составляется из мелких
крупинок ежедневного опыта.**

Д. И. Писарев

**Есть только один
путь постижения –
действовать.**

П. Козельо