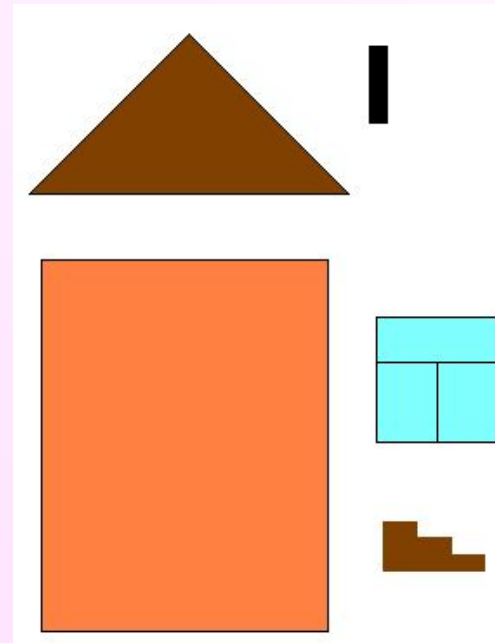
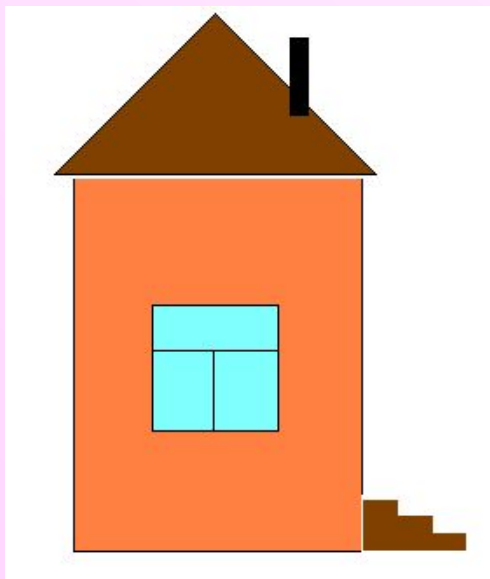


Состав объектов



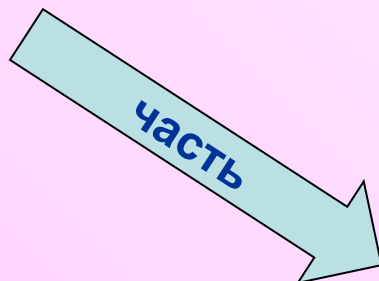
Презентация к уроку информатики для 7 класса

Составитель: учитель информатики и ИКТ

МОУ СОШ №6 г.Киржач Загоруйко О.Г.

Объект как единое целое

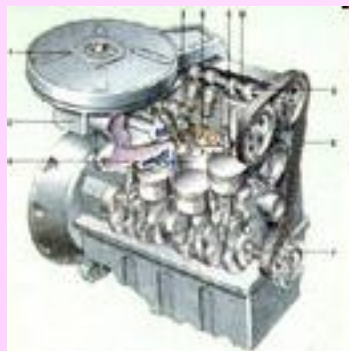
При подсчете количества автобусов в автопарке объект «автобус» рассматривается как единое целое



Объект как множество объектов



КУЗОВ



ДВИГАТЕЛЬ



**СИСТЕМА
РУЛЕВОГО
УПРАВЛЕНИЯ**



КОЛЕСА



**ТОРМОЗНАЯ
СИСТЕМА**



ОБЪЕКТ «АПЕЛЬСИН»

СОСТОИТ



ИЗ ОДИНАКОВЫХ ДОЛЕК



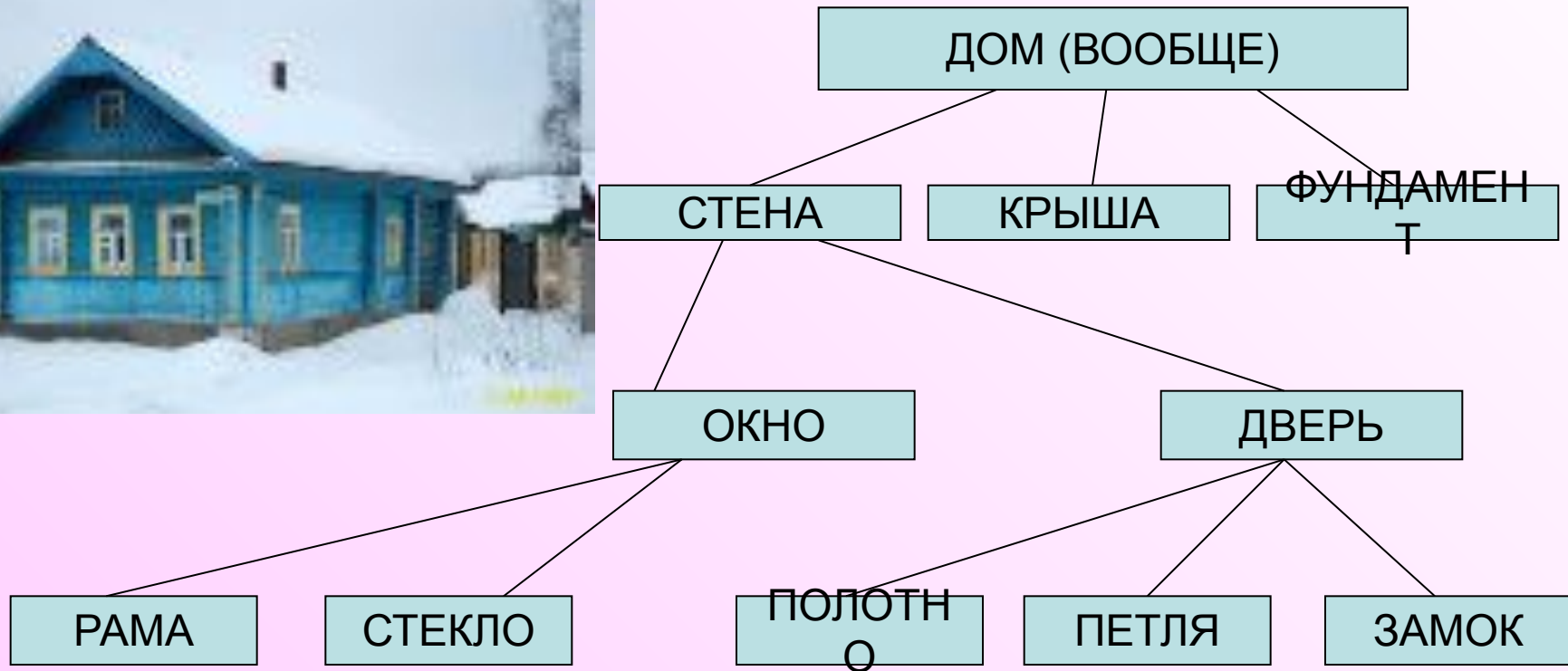
ОБЪЕКТ «КОМПЬЮТЕР»

СОСТОИТ



ИЗ МНОЖЕСТВА РАЗНЫХ ОБЪЕКТОВ

Схема состава объекта



Если схема состава описывает общие составные части множества объектов, то на ней используются только общие имена объектов.

СХЕМА СОСТАВА ОБЪЕКТА



Если схема состава описывает состав конкретного объекта, то на ней используются только единичные имена.

С помощью такой схемы можно детально описать конкретный дом.

Важно

- в зависимости от ситуации **объект** может рассматриваться **как единое целое либо «распадаться» на более мелкие объекты**
- **объект может состоять из множества одинаковых или множества различных объектов**
- **схема состава** отражает не только составные части, но и тот порядок, в котором предмет разбивался на части, т.е. **Отражает структуру объекта**
- если схема описывает **общие составные части множества объектов**, то на ней используются **только общие имена объектов**
- если же схема описывает состав **конкретного объекта**, то на ней используются **только единичные имена**
- **описание признаков составного объекта включает действия и свойства всего объекта, а также действия и свойства объектов – частей.**

Выполни задания:

1. Найди в списке пары объектов, связанных соотношением «входит в состав». Определи в каждой паре, какой объект является частью другого. Запиши эти пары объектов.

Например: монитор – часть компьютера

Книга; педаль; шнурок; хвост; велосипед;
страница; собака; ботинок.

2. Составьте и зачертите в тетради схему состава для объектов:

«Кукла» и «Велосипед»

Домашнее задание

- Параграф 1.5
- Письменно выполни задания №1 и 2 после параграфа
- **Принеси** на следующий урок **чистую тетрадь в клетку** для контрольных работ по информатике **и диск CD- RW**