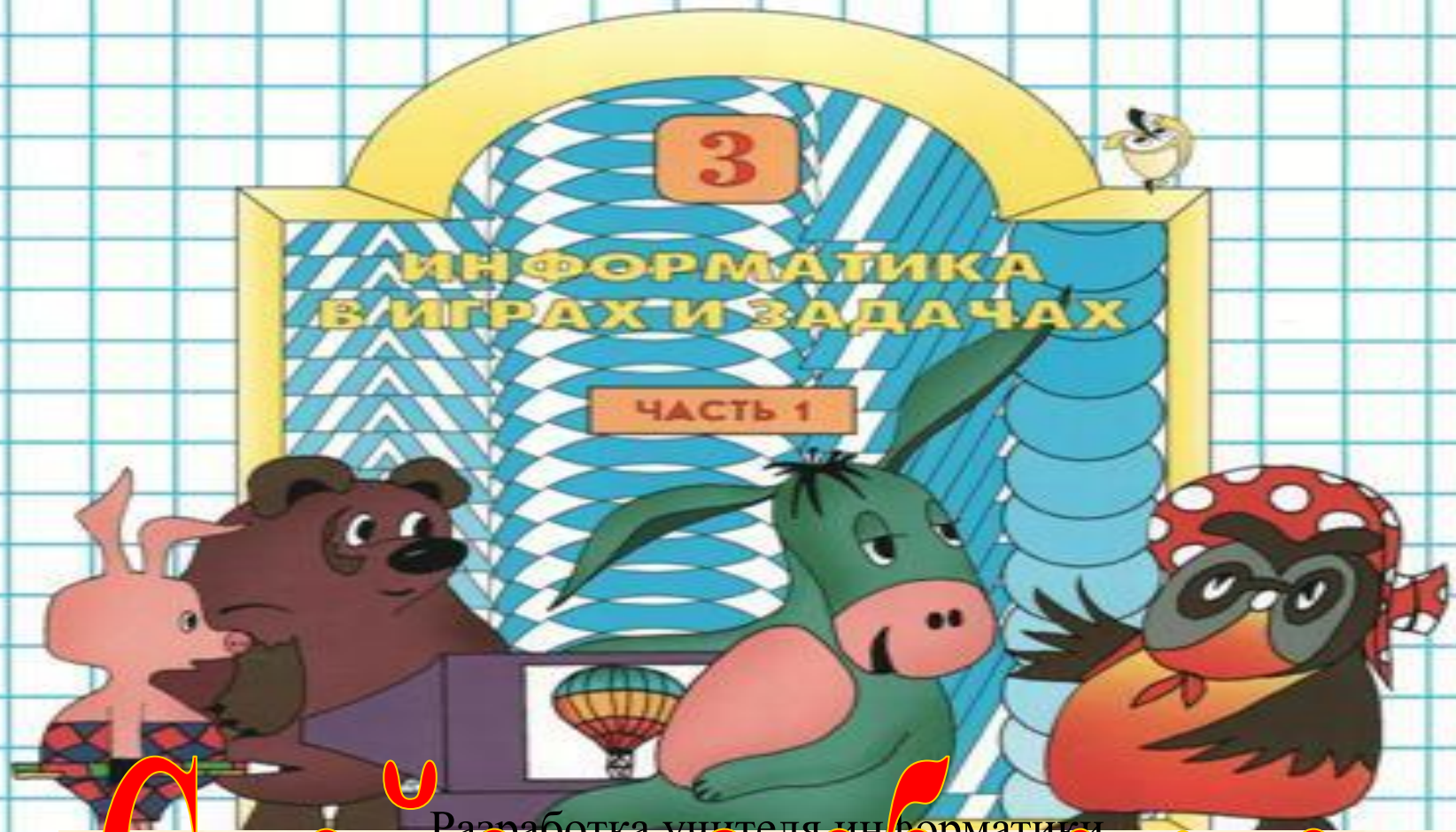
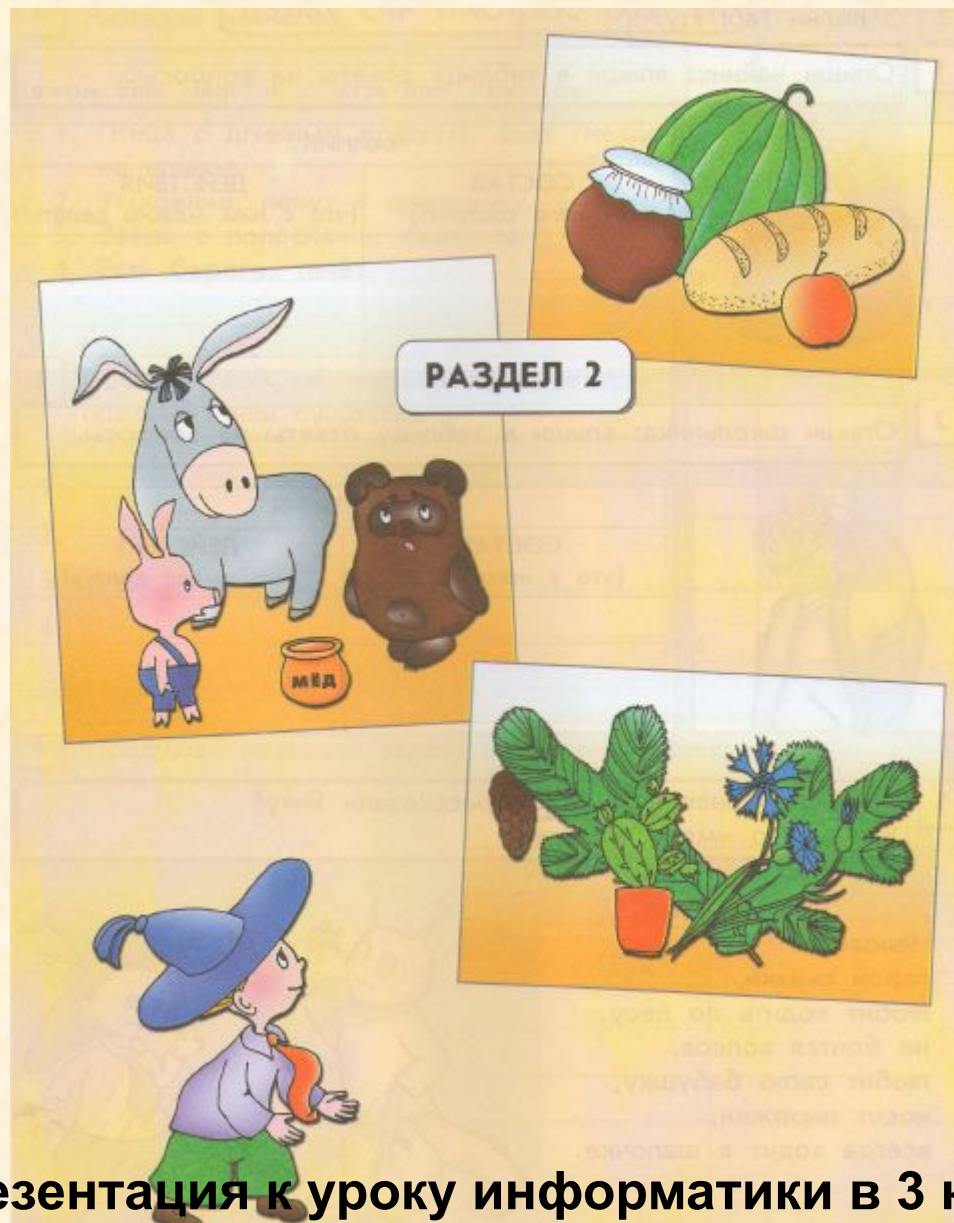


ИНФОРМАТИКА



Свойства объектов

Разработка учителя информатики
МБОУ «СОШ №10» г. Тольятти Самарской области
Тольятти Самарской области
Поспеловой Галины Васильевны



РАЗДЕЛ 2

**Презентация к уроку информатики в 3 классе
по программе А.В.Горячева
(II четверть)**

Состав и действия объектов

Цели урока:

- уметь описывать объект, называя его составные части и действия, которые выполняет объект;
- уметь описывать состав и возможные действия объекта в табличном виде.

1

Опиши чайник: впиши в таблицу ответы на вопросы

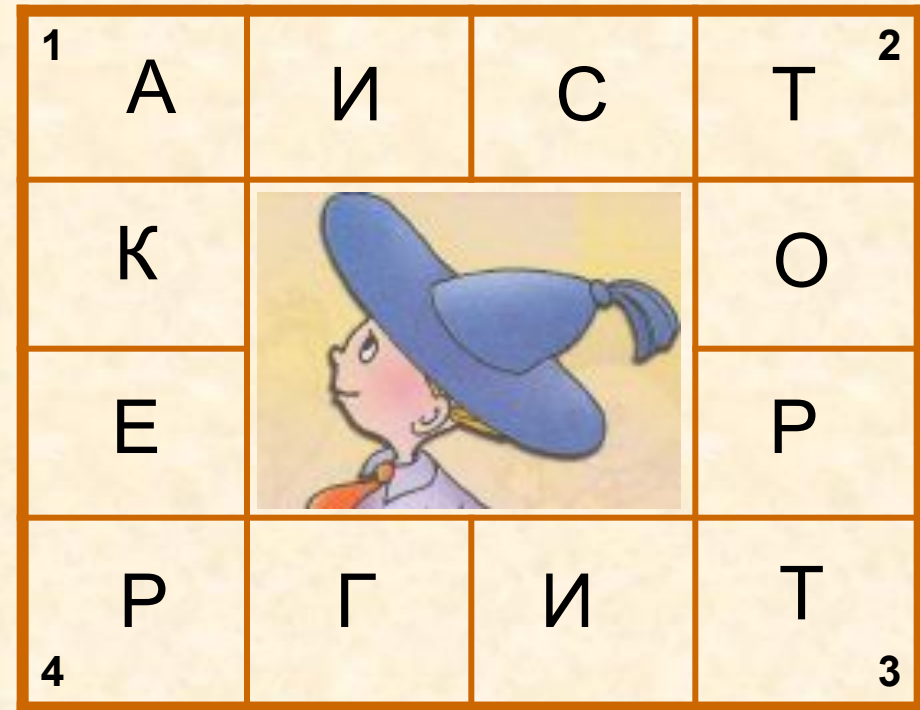


ЧАЙНИК	
СОСТАВ (из чего состоит?)	ДЕЙСТВИЯ (что с ним можно делать?)
НОСИК КРЫШКА	НАЛИВАТЬ ВОДУ КИПЯТИТЬ ВОДУ
РУЧКА КОРПУС	ПОДАРИТЬ МЫТЬ

4

Разгадай чайнворд.

1. Птица с длинным клювом, вьёт гнездо на крыше.
2. Угощение, пекут к празднику.
3. Зверь с полосками, охотится.
4. Есть берега, течёт.



6

Придумай название зверю и заполни таблицу.



КУРОСЛОНОДРАКОНОКРОКОДИЛ

СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
лапы	бегать
крылья	летать
хобот	трубить
бивни	защищаться
голова	смотреть
уши	слушать
хвост	отбиваться

7

Впиши слова, пропущенные в загадке.

РЫБА	
СОСТАВ	На что похоже?
чешуя	кольчуга воина
хвост	веер принцессы
плавники	крылья птицы



ЗАГАДКА

Есть кольчуга, а не воин,

есть _____ веер _____,

а не _____ принцесса _____,

есть _____ крылья _____,

а не _____ птица _____.





Что такое
загадка?

**Загадка – это жанр устного
народного творчества.
Иносказательное описание
предмета или явления,
которое нужно отгадать.**



Как строится
загадка?

**По принципу описания предмета
(перечисления признаков) или
сравнения двух похожих предметов
(прямого или скрытого). Может
строиться в форме вопроса,
«биографии» предмета.**



Попробуй сам разобраться, как составлены следующие загадки.

**Исследуй, как составлены загадки.
Но сначала их отгадай.**

**Летом – в зелёном
платьице, осенью –
в цветастом
сарафане, зимой –
в белой шубе.**

**Что за коняшки –
на всех
тельняшки?**

**Спереди – пяточок,
сзади – крючок,
посередине – спинка,
а на ней щетинка.**

9

Выбери предметы или существа. Нарисуй их и придумай о каждом загадку. Заполни таблицы.

КНИГА

СОСТАВ

ОБЛОЖКА

ЛИСТЫ

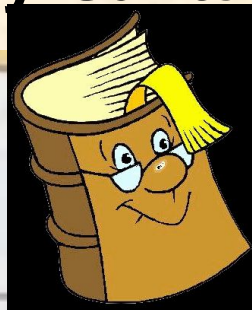
БУКВЫ

На что похоже?

ПЕНАЛ

ЛИСТ ДЕРЕВА

БУСИНКИ



ЗАГАДКА

Есть обложка, но не пенал.

Есть листья, но не дерево

Есть бусинки, но не бусы

КОМПЬЮТЕР

Такие же действия

КАРАНДАШ

КЛОУН

УЧИТЕЛЬ

ДЕЙСТВИЯ

РИСУЕТ

РАЗВЛЕКАЕТ

УЧИТ



ЗАГАДКА

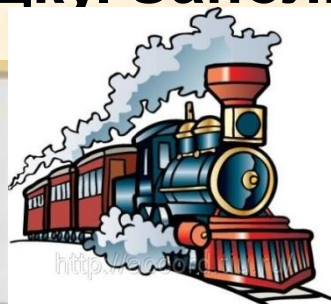
Не карандаш, а рисует.

Не клоун, а развлекает.

Не учитель, а учит.

9

Выбери предметы или существа. Нарисуй их и придумай о каждом загадку. Заполни таблицы.



ПОЕЗД

СОСТАВ

ПАРОВОЗ

ВАГОНЫ

КОЛЁСА

На что похоже?

печка с трубой

дома города

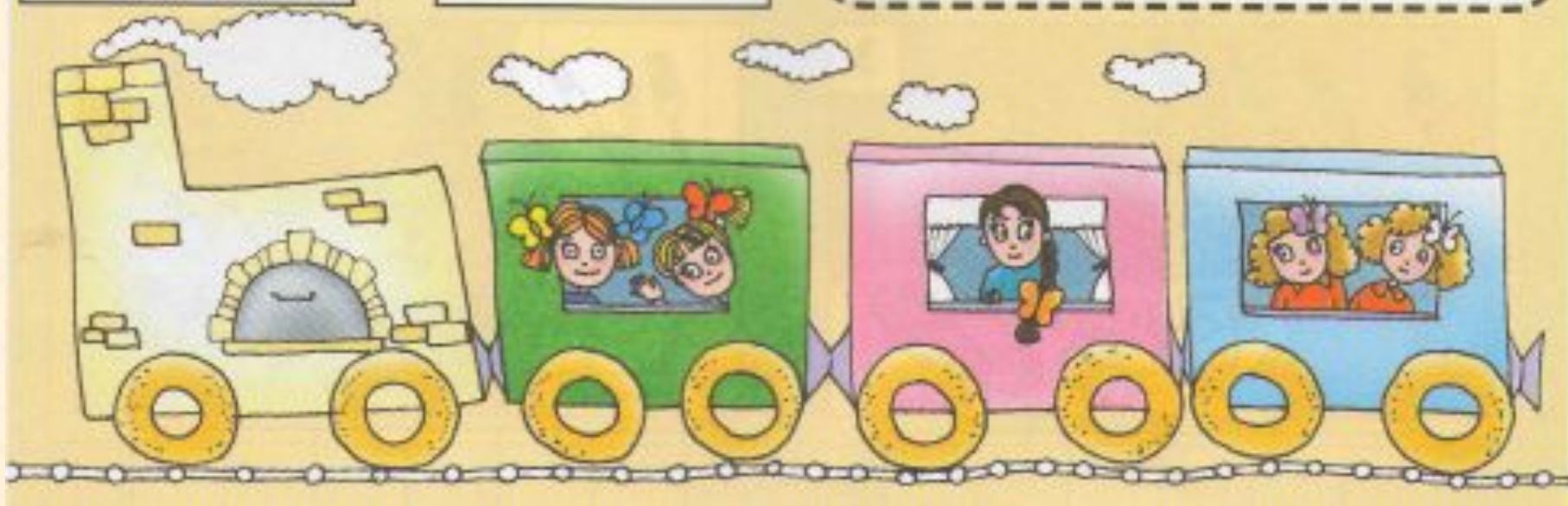
круглые бублики

ЗАГАДКА

Есть труба, но не печка

Есть дома, но не город

Есть круги, но не бублики



Домашнее задание

№ 2, 3, 5, 8, 9 (стр.30)

Источники:

1. Информатика в играх и задачах. 3 класс: Методические рекомендации для учителя. – авт.-сост. А. В.. Горячев, К. И. Горина. - М.: Баласс, 2009. – 128 с.
2. Информатика в играх и задачах. 3-й класс. Учебник в 2-х частях, часть 1 – 56 с. М.:Баласс, 2010.
3. http://loras.com.ua/products_pictures/SK-652.jpg - чайник
4. http://img-fotki.yandex.ru/get/3809/lena-misk5555.0/0_2e827_8a10d89d_L -книга
5. <http://zarmarka.narod.ru/does/baynew.jpg> - компьютер
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов



Презентацию подготовила

Поспелова Г.В.

**Учитель информатики МОУ
«СОШ № 20»**

г. Новомосковск

Тульская область, 2011 г.

Желаю всем приятного просмотра!!!