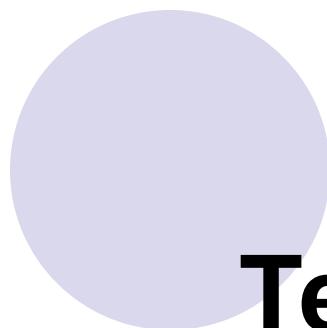
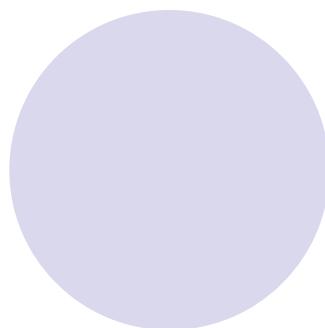


Системы

счисления

1. Введение
2. Двоичная система
3. Восьмеричная система
4. Шестнадцатеричная система
5. Другие системы счисления

Системы
счёте



Тема 1. Введение

Определения

Система счисления – это способ записи **чисел** с помощью специальных знаков – **цифр**.

Числа:

123, 45678, 1010011, CXL

Цифры:

0, 1, 2, ... I, V, X, L, ...

Алфавит – это набор **цифр**. $\{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$

Типы систем счисления:

- **непозиционные** – значение цифры не зависит от ее места (*позиции*) в записи числа;
- **позиционные** – зависит...

Непозиционные системы

Унар – одна цифра обозначает единицу (1 день, 1 камень, 1 баран, ...)



Римская:

- I – 1 (палец), V – 5 (раскрытая ладонь, 5 пальцев),
- X – 10 (две ладони), L – 50,
- C – 100 (*Centum*), D – 500 (*Demimille*),
- M – 1000 (*Mille*)

Римская система счисления

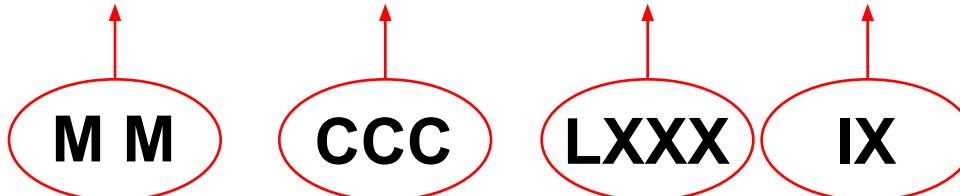
Правила:

- (обычно) не ставят больше **трех** одинаковых цифр подряд
- если **младшая** цифра (только **одна!**) стоит **слева** от старшей, она вычитается из суммы (частично непозиционная!)

Примеры:

$$\text{MDCXLIV} = 1000 + 500 + 100 - 10 + 50 - 1 + 5 = 1644$$

$$2389 = 2000 + 300 + 80 + 9$$



$$2389 = \text{MMCCCLXXXIX}$$

Примеры:

3768 =

2983 =

1452 =

1999 =

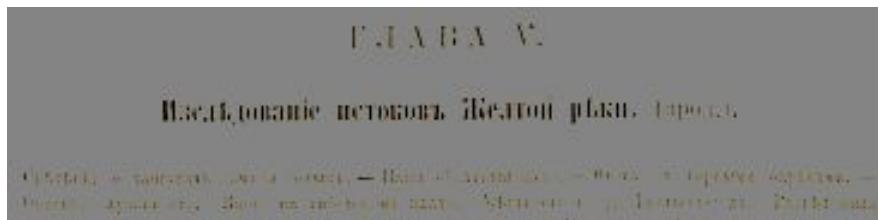
Римская система счисления

Недостатки:

- для записи **больших** чисел (>3999) надо вводить новые знаки-цифры (**V, X, L, C, D, M**)
- как записать дробные числа?
- как выполнять арифметические действия:
CCCLIX + CLXXIV =?

Где используется:

- номера глав в книгах:
- обозначение веков: «**Пираты XX века**»
- циферблат часов



Славянская система счисления

алфавитная система счисления (непозиционная)

| | | | | | | | | | |
|----|------|---------|-------|------|------|-------|-----|------|---|
| ѧ | Ѡ | Ѿ | ѿ | ѿ | ѿ | ѿ | ѿ | ѿ | ѿ |
| аз | вѣди | глаголь | добрѣ | есть | зело | земля | иже | фита | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |

| | | | | | | | | | |
|----|------|------|---------|-----|-----|----|-------|-------|---|
| ѿ | ѿ | ѿ | ѿ | ѿ | ѿ | ѿ | ѿ | ѿ | ѿ |
| и | како | люди | мыслите | наш | иси | ом | покой | червь | |
| 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | |

| | | | | | | | | | |
|-----|-------|--------|-----|------|-----|-----|-----|-----|---|
| ѿ | ѿ | ѿ | ѿ | ѿ | ѿ | ѿ | ѿ | ѿ | ѿ |
| рцы | слово | твѣрдо | ук | ферт | хер | пси | о | цы | |
| 100 | 200 | 300 | 400 | 500 | 600 | 700 | 800 | 900 | |

Позиционные системы

Позиционная система: значение цифры определяется ее позицией в записи числа.

Десятичная система:

первоначально – счет на пальцах

изобретена в Индии, заимствована арабами, завезена в Европу

Алфавит: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Основание (количество цифр): 10

$$\begin{array}{ccccccc} & \text{сотни} & \text{десятки} & \text{единицы} & & & \\ & \swarrow & \downarrow & \searrow & & & \\ 2 & 1 & 0 & & & & \text{разряды} \\ \swarrow & \downarrow & \searrow & & & & \\ 3 & 7 & 8 & = 3 \cdot 10^2 + 7 \cdot 10^1 + & & & \\ \swarrow & \downarrow & \searrow & & & & \\ 300 & 70 & 8 & 8 \cdot 10^0 & & & \end{array}$$

Другие позиционные системы:

- **двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная** (информатика)
- двенадцатеричная (1 фут = 12 дюймов, 1 шиллинг = 12 пенсов)
- двадцатеричная (1 франк = 20 су)
- шестидесятеричная (1 минута = 60 секунд, 1 час = 60 минут)

Системы
счи-
тывания

Тема 2. Двоичная система
счисления

Перевод целых чисел

Двоичная система:

Алфавит: 0, 1

Основание (количество цифр): 2

$10 \rightarrow 2$

$$\begin{array}{r} 19 \\ 18 \end{array} \Big| \begin{array}{r} 2 \\ 9 \\ 2 \\ 4 \\ 2 \\ 2 \\ 0 \\ 1 \\ 0 \\ 1 \end{array}$$

Diagram illustrating the conversion of the decimal number 19 to binary. The quotient 19 is divided by 2, with remainders 1, 1, 0, 1, 0, 0, 1, 0, 1 written below the line. A large arrow points from the left towards this diagram.

$$19 = 10011_2$$

система
счисления

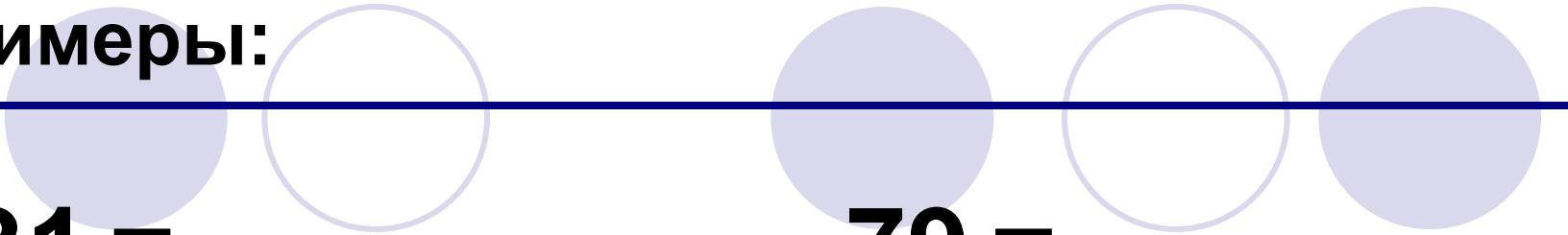
$2 \rightarrow 10$

разряды

$$\begin{aligned} 10011_2 &= 1 \cdot 2^4 + 0 \cdot 2^3 + 0 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + \\ &\quad 1 \cdot 2^0 \\ &= 16 + 2 + 1 = 19 \end{aligned}$$

Примеры:

131 =



79 =

Примеры:

$101011_2 =$

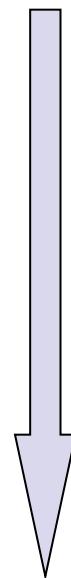
$110110_2 =$



Когда двоичное число четное? делится на 8?

Перевод дробных чисел

$10 \rightarrow 2$



$$\begin{array}{r} 0,375 = \\ \times 2 \\ \hline 0,750 \\ 0,75 \\ \times 2 \\ \hline 1,50 \\ 0,5 \\ \times 2 \\ \hline 1,0 \end{array}$$

$$0,375 = 0,011_2$$

$$0,7 =$$

$$\begin{aligned} 0,7 &= 0,101100110\dots \\ &= 0,1(0110)_2 \end{aligned}$$

Многие дробные числа нельзя представить в виде **конечных** двоичных дробей.

Для их точного хранения требуется бесконечное число разрядов.

Большинство дробных чисел хранится в памяти с ошибкой.

$2 \rightarrow 10$

2 1 0 -1 -2 -3 разряды

$$2^{-2} = \frac{1}{2^2} = 0,25$$

$$\begin{aligned} 101,011_2 &= 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0 + 1 \cdot 2^{-2} + 1 \cdot 2^{-3} \\ &= 4 + 1 + 0,25 + 0,125 = 5,375 \end{aligned}$$

Примеры:

0,625 =

3,875 =

Арифметические операции

сложение

вычитание

$$0+0=0 \quad 0+1=1$$

$$1+0=1 \quad 1+1=\mathbf{10}_2$$

$$1 + 1 + 1 = \mathbf{11}_2$$

перенос

$$\mathbf{-0}=0 \quad 1-1=0$$

$$1-\mathbf{0}=1 \quad \mathbf{10}_2 - 1 = 1$$

заем

$$\begin{array}{r} & 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ + & 1 & 1 & 1 & 0 & 1 \\ \hline & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1 \end{array}_2$$

$$\begin{array}{r} & 0 & 1 & 1 & \mathbf{10}_2 & 0 & \mathbf{10}_2 \\ - & \cancel{1} & \cancel{0} & \cancel{0} & \cancel{1} & 1 & 0 \\ \hline & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 1 \end{array}_2$$

Примеры:

$$\begin{array}{r} 101101 \\ + 11111 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10111 \\ + 101110 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111011 \\ + 11011 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111011 \\ + 10011 \\ \hline \end{array}$$

Примеры:

$$\begin{array}{r} 101101 \\ - 11111 \\ \hline \end{array}_2$$

$$\begin{array}{r} 11011 \\ - 110101 \\ \hline \end{array}_2$$

Арифметические операции

умножение

деление

$$\begin{array}{r} 10101_2 \\ \times 10 \\ \hline 1_210101_2 \\ + 10101_2 \\ \hline 1101001_2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10101_2 \\ - 111_2 \\ \hline 111_2 \\ - 111_2 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 111_2 \\ \hline 11 \\ \hline 2 \end{array}$$

Плюсы и минусы двоичной системы



- нужны технические устройства только с **двумя устойчивыми состояниями** (есть ток — нет тока, намагничен — не намагничен и т.п.);
- **надежность** и помехоустойчивость двоичных кодов;
- выполнение операций с двоичными числами для компьютера намного проще, чем с десятичными.



- простые десятичные числа записываются в виде **бесконечных** двоичных дробей;
- двоичные числа имеют **много разрядов**;
- запись числа в двоичной системе **однородна**, то есть содержит только нули и единицы; поэтому человеку сложно ее воспринимать.



Двоично-десятичная система

BCD (Binary coded decimals) (десятичные цифры в двоичном коде)

$10 \rightarrow \text{BCD}$

$$9024,19 = 1001 \ 0000 \ 0010 \ 0100, \ 0001 \ 1001_{\text{BCD}}$$

9 0 2 4 , 1 9

$\text{BCD} \rightarrow 10$

$$1 \ 0101 \ 0011, \ 0111 \ 1_{\text{BCD}} =$$
$$0001 \ 0101 \ 0011, \ 0111 \ 1000_{\text{BCD}} = 153,78$$



Запись числа в BCD не совпадает с двоичной!

$$10101,1_{\text{BCD}} = 15,8$$

$$10101,1_2 = 16 + 4 + 1 + 0,5 = 21,5$$

Системы
счи-
тывания

Тема 3. Восьмеричная система счисления

Восьмеричная система

Основание (количество цифр): 8

Алфавит: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

10 → 8

A diagram showing the division algorithm for converting the decimal number 100 to octal. It consists of two columns of division. The left column shows 100 divided by 8, resulting in a quotient of 12 and a remainder of 4. The right column shows 12 divided by 8, resulting in a quotient of 1 and a remainder of 0. The remainders 4, 0, and 1 are highlighted in yellow boxes and connected by arrows pointing upwards to the right, indicating the digits of the quotient in reverse order.

$$\begin{array}{r} 100 \\ \hline 8 | 12 \\ 96 \quad | \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ \hline 8 | 1 \\ 8 \quad | \\ \hline 0 \end{array}$$

$$100 = 144_8$$

система
счисления

8 → 10

разряды

$$\begin{aligned} 144_8 &= 1 \cdot 8^2 + 4 \cdot 8^1 + 4 \cdot 8^0 \\ &= 64 + 32 + 4 = 100 \end{aligned}$$

Примеры:

134 =

75 =

$134_8 =$

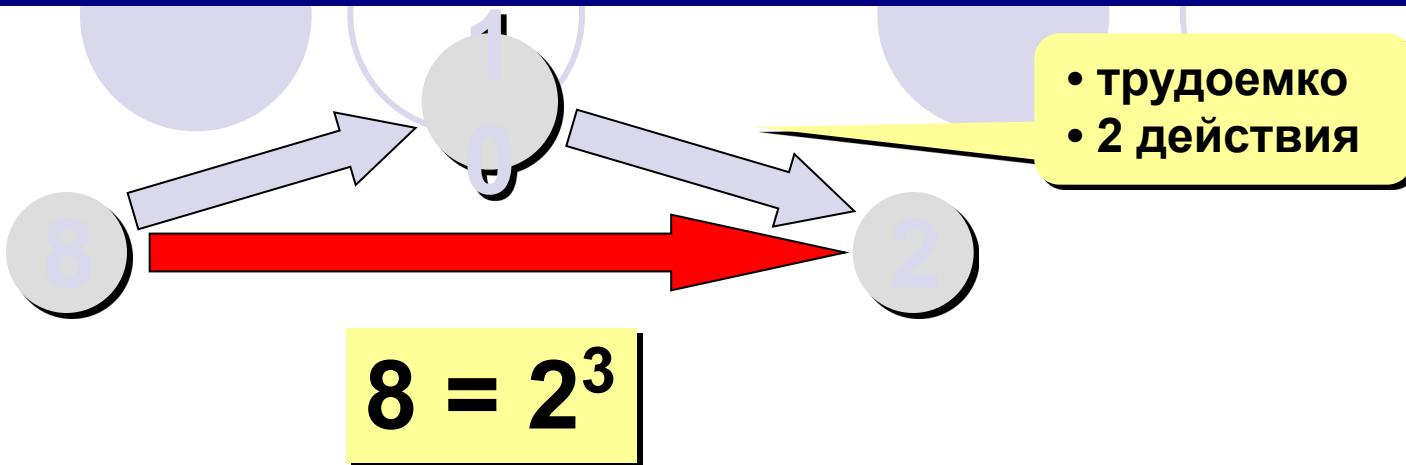
$75_8 =$

Таблица восьмеричных чисел

| X_{10} | X_8 | X_2 |
|----------|-------|-------|
| 0 | 0 | 000 |
| 1 | 1 | 001 |
| 2 | 2 | 010 |
| 3 | 3 | 011 |

| X_{10} | X_8 | X_2 |
|----------|-------|-------|
| 4 | 4 | 100 |
| 5 | 5 | 101 |
| 6 | 6 | 110 |
| 7 | 7 | 111 |

Перевод в двоичную и обратно



Каждая восьмеричная цифра может быть записана как три двоичных (*триада*)!

$$1725_8 = \underbrace{001}_1 \quad \underbrace{111}_7 \quad \underbrace{010}_2 \quad \underbrace{101}_5_2$$

Примеры:

$$3467_8 =$$

~~$$2148_8 =$$~~

$$7352_8 =$$

$$1231_8 =$$

Перевод из двоичной системы

1001011101111_2

Шаг 1. Разбить на триады, начиная справа:

001 001 011 101 111₂

Шаг 2. Каждую триаду записать одной восьмеричной цифрой:

001 001 011 101 111₂

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 3 | 5 | 7 |
|---|---|---|---|---|

Ответ: $1001011101111_2 = 11357_8$

Примеры:

101101010010₂ =

11111101011₂ =

1101011010₂ =

Арифметические операции

сложение

$$\begin{array}{r} 156 \\ + 662 \\ \hline 1040 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 6 + 2 &= 8 = 8 + 0 && 1 \text{ в перенос} \\ 5 + 6 + 1 &= 12 = 8 + 4 \\ 1 + 6 + 1 &= 8 = 8 + 0 \end{aligned}$$

1 в перенос

Пример

$$\begin{array}{r} 353_8 \\ + 736_8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1353_8 \\ + 777_8 \\ \hline \end{array}$$

Арифметические операции

вычитание

$$\begin{array}{r} 456_8 \\ - 277_8 \\ \hline 157_8 \end{array}$$

$$(6 + 8) - 7 = 7$$

$$(5 - 1 + 8) - 7 = 5$$

$$(4 - 1) - 2 = 1$$

заём

заём

Примеры

$$\begin{array}{r} 156_8 \\ - 662_8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1156_8 \\ - 662_8 \\ \hline \end{array}$$

Системы
счисления

Тема 4. Шестнадцатеричная системы счисления

Шестнадцатеричная система

Основание (количество цифр): 16

Алфавит: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F

10 11 12 13 14 15

10 → 16

$$\begin{array}{r} 107 \\ 96 \end{array} \bigg| \begin{array}{r} 16 \\ 6 \\ 0 \\ 6 \end{array}$$

11

$$107 = 6B_{16}$$

система
счисления

16 → 10

2 1 0 разряды

$$1C5_{16} = 1 \cdot 16^2 + 12 \cdot 16^1 + 5 \cdot 16^0 = 256 + 192 + 5 = 453$$

Примеры:

$$171 =$$

$$1BC_{16} =$$

$$206 =$$

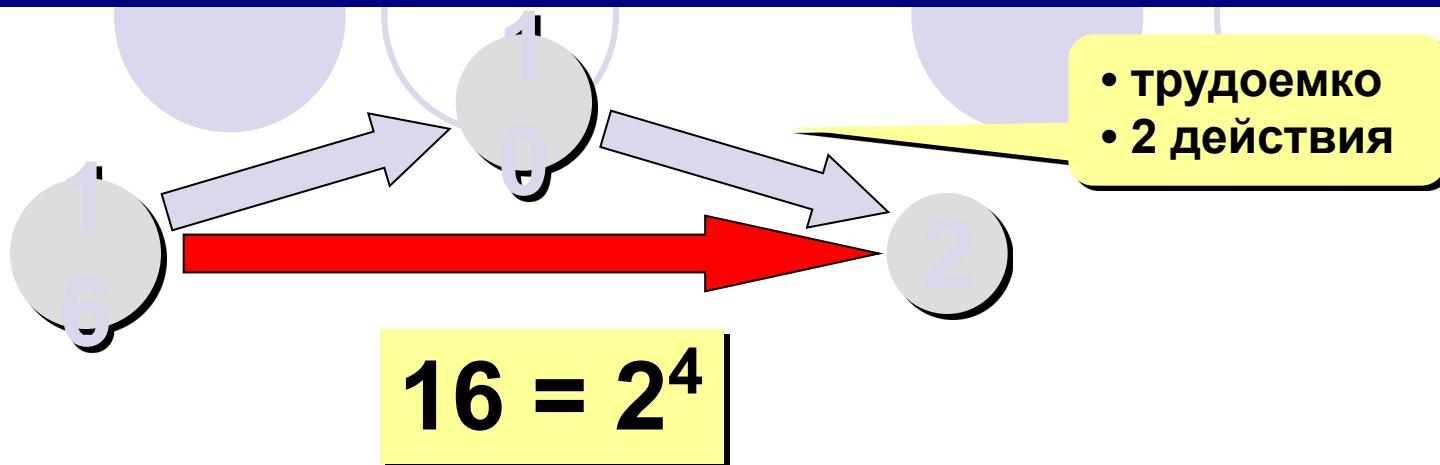
$$22B_{16} =$$

Таблица шестнадцатеричных чисел

| X_{10} | X_{16} | X_2 |
|----------|----------|-------|
| 0 | 0 | 0000 |
| 1 | 1 | 0001 |
| 2 | 2 | 0010 |
| 3 | 3 | 0011 |
| 4 | 4 | 0100 |
| 5 | 5 | 0101 |
| 6 | 6 | 0110 |
| 7 | 7 | 0111 |

| X_{10} | X_{16} | X_2 |
|----------|----------|-------|
| 8 | 8 | 1000 |
| 9 | 9 | 1001 |
| 10 | A | 1010 |
| 11 | B | 1011 |
| 12 | C | 1100 |
| 13 | D | 1101 |
| 14 | E | 1110 |
| 15 | F | 1111 |

Перевод в двоичную систему



Каждая шестнадцатеричная цифра может быть записана как четыре двоичных (*тетрада*)!

$$7F1A_{16} = \underbrace{0111}_7 \quad \underbrace{1111}_F \quad \underbrace{0001}_1 \quad \underbrace{1010}_2 A$$

Примеры:

C73B₁₆ =

2FE1₁₆ =

Перевод из двоичной системы

1001011101111_2

Шаг 1. Разбить на тетрады, начиная справа:

$0001\ 0010\ 1110\ 1111_2$

Шаг 2. Каждую тетраду записать одной шестнадцатеричной цифрой:

$0001\ 0010\ 1110\ 1111_2$
1 2 E F²

Ответ: $1001011101111_2 = 12EF_{16}$

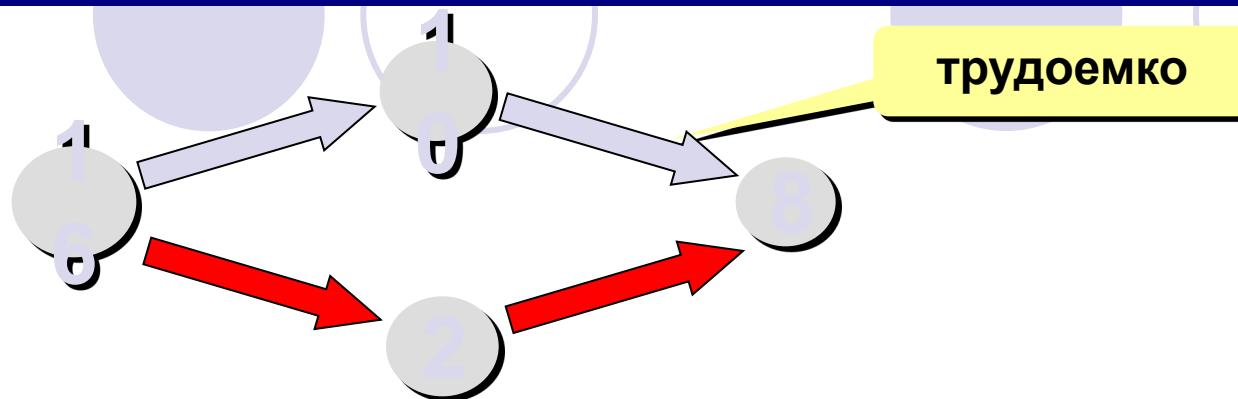
Примеры:

1010101101010110₂ =

11110011011110101₂ =

11011011010111110₂ =

Перевод в восьмеричную и обратно



Шаг 1. Перевести в двоичную систему:

$$3DEA_{16} = 11\ 1101\ 1110\ 1010_2$$

Шаг 2. Разбить на триады:

$$\textcolor{red}{011}\ \textcolor{blue}{110}\ \textcolor{black}{111}\ \textcolor{blue}{101}\ \textcolor{black}{010}_2$$

Шаг 3. Триада – одна восьмеричная цифра:

$$3DEA_{16} = 36752_8$$

Примеры:

$$A35_{16} =$$

$$765_8 =$$

Арифметические операции

сложение

$$\begin{array}{r} A 5 B \\ + C 7 E \\ \hline 1 6 D 9 \end{array}_{16}$$

$$\begin{array}{r} 10 5 11 \\ + 12 7 14 \\ \hline 1 6 13 9 \end{array}$$

1 в перенос

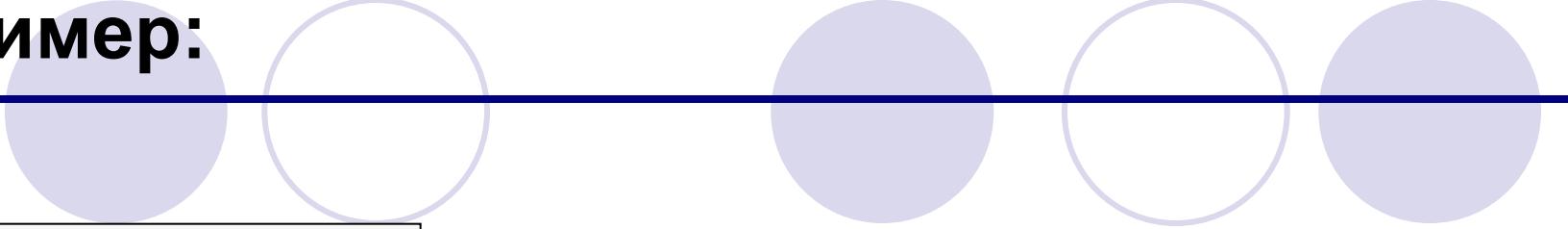
$$11+14=25=16+9$$

$$5+7+1=13=D_{16}$$

1 в перенос

$$10+12=22=16+6$$

Пример:


$$\begin{array}{r} \text{C} \ \text{B} \ \text{A}_{16} \\ + \ \text{A} \ \text{5} \ \text{9}_{16} \\ \hline \end{array}$$

Арифметические операции

вычитание

заем

$$\begin{array}{r} \text{C} \ 5 \ \text{B}_{16} \\ - \ \text{A} \ 7 \ \text{E}_{16} \\ \hline 1 \ \text{D} \ \text{D}_{16} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcolor{red}{12} \ 5 \ 11 \\ - \textcolor{red}{10} \ 7 \ 14 \\ \hline 1 \ \textcolor{red}{13} \ 13 \end{array}$$

заем

$$(11 + \cancel{16}) - 14 = \textcolor{red}{13} = \text{D}_{16}$$

$$(5 - \textcolor{red}{1}) + \cancel{16} - 7 = \textcolor{red}{13} = \text{D}_{16}$$

$$(12 - \textcolor{red}{1}) - 10 = 1$$

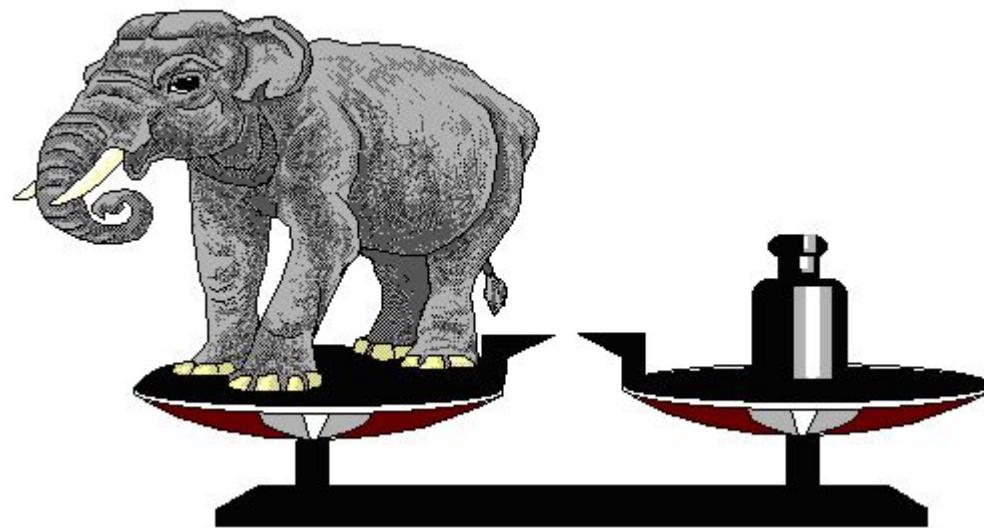
Пример:

$$\begin{array}{r} 1BA_{16} \\ - A59_{16} \\ \hline 09A_{16} \end{array}$$

Системы
счи-
тывания

Тема 5. Другие системы счисления

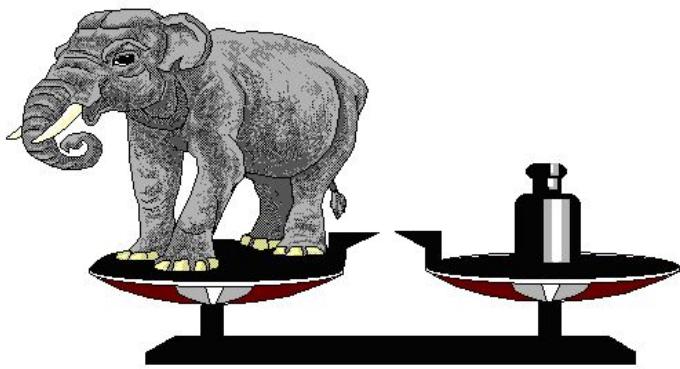
Троичная уравновешенная система



Задача Баше:

Найти такой набор из **4 гирь**, чтобы с их помощью на чашечках равноплечных весов можно было взвесить груз массой **от 1 до 40 кг** включительно. Гири можно располагать на любой чашке весов.

Троичная уравновешенная система



- + 1 гиря справа
- 0 гиря снята
- 1 гиря слева

Веса гирь:

1 кг, 3 кг, 9 кг, 27 кг

Пример:

$$27 \text{ кг} + 9 \text{ кг} + 3 \text{ кг} + 1 \text{ кг} = 40 \text{ кг}$$

$$\begin{array}{cccc} 1 & 1 & 1 & 1 \\ & & & \text{3ур} \end{array} = 40$$

Реализация:

ЭВМ «Сетунь», Н.П. Бруsenцов (1958)

50 промышленных образцов



Троичная система!

Конец фильма
