

# Сервисы для интерактивного взаимодействия

# *Kahoot*

- сервис для создания онлайн викторин, тестов и опросов
- ученики могут отвечать на созданные учителем тесты с планшетов, ноутбуков, смартфонов, то есть с любого устройства, имеющего доступ к Интернету
- возможность дублировать и редактировать тесты

ГДЕ НАХОДИТСЯ ПАМЯТНИК?



19



0  
Answers

▲ НОВОСИБИРСК

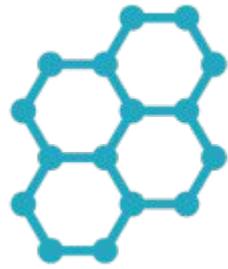
◆ МОСКВА

● САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

■ АРХАНГЕЛЬСК

# Quizalize

- добротный инструмент организации тестирования, викторины в классе. Он позволяет учителям создавать увлекательные задания в классе или организовать неординарное домашнее задание.



**socratic**  
by MasteryConnect

- **Socratic** работает на компьютерах, планшетах, смартфонах и ноутбуках.
- Задания ученикам могут быть представлены в трёх вариантах: выбор нескольких правильных ответов, вариант *верно/неверно*, и вопросы, предполагающие краткий письменный ответ.

# GoSoapBox

- Мощный, гибкий и интуитивно понятный инструмент обратной связи. После вашей регистрации как учителя вы получаете возможность сформировать «событие». Им может быть большая тема или может быть даже тема урока. Каждому событию присваивается свой код.
- В итоге вы можете создать целый комплекс своих электронных обучающих ресурсов.
- Каждое из событий состоит из трёх дидактических инструментов:
  - конструктора тестов, викторины
  - конструктора опросов
  - конструктора открытой дискуссии, мозгового штурма.

# Quizziz

22862 ✕

17/1

Зона обитания.  
(CLICK TO HIDE TEXT)



Азия, Африка

Южная Америка

Африка

Южная Америка,  
Азия

The image shows a Quizziz quiz interface. At the top right, the score is 22862. A progress bar shows 17/1. The main question is 'Зона обитания.' (Habitat zone.) with a subtext '(CLICK TO HIDE TEXT)'. Below the question are four answer options: 'Азия, Африка', 'Южная Америка', 'Африка', and 'Южная Америка, Азия'. The background of the question area is a blue patterned background with a zebra image.

<http://didaktor.ru/priemy-pedagogicheskoy-texniki/>

- Методическая копилка