

**Человек образованный – это тот,  
кто знает, где найти то, чего он не  
знает.**

**Георг Зиммель**

## НЕМНОГО ИСТОРИИ, или ЛЕНТА ВРЕМЕНИ

<b>Первый человек появился</b>	<b>2 миллиона лет назад</b>
<b>«Современный» человек появился</b>	<b>35 000 - 100 000 лет назад</b>
<b>Сельское хозяйство возникло</b>	<b>12 000 лет назад</b>
<b>Колесо</b>	<b>5000 лет назад</b>
<b>Паровой двигатель</b>	<b>250 лет назад</b>
<b>Компьютеры появились</b>	<b>40-50 лет назад</b>
<b>Эпоха мгновенных средств коммуникации</b>	<b>Сегодня</b>

# НЕМНОГО ИСТОРИИ, или СРЕДСТВА КОММУНИКАЦИИ

<b>Речь</b>	<b>35 000—100 000 лет назад</b>
<b>Письменность</b>	<b>6000 лет назад</b>
<b>Алфавит</b>	<b>4000 лет назад</b>
<b>Книгопечатание</b>	<b>1040 г. — в Китае, 1451 г. — в Европе, в 1563 – в России</b>
<b>Телефон</b>	<b>1876 г.</b>
<b>Телевидение</b>	<b>1926 г.</b>
<b>Оптическое волокно</b>	<b>1988 г.: 3000 сообщений одновременно; 1996 г.: 1,5 миллиона; 2000 г.: 10 миллионов</b>

ИКТ – *Информационные и телекоммуникационные технологии (ИКТ)* – это обобщающее понятие, описывающее различные методы, способы и алгоритмы сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации, а также средства сбора, хранения и передачи.



# Что понимается под ИКТ в ДОО?

## **Совокупность следующих составляющих:**

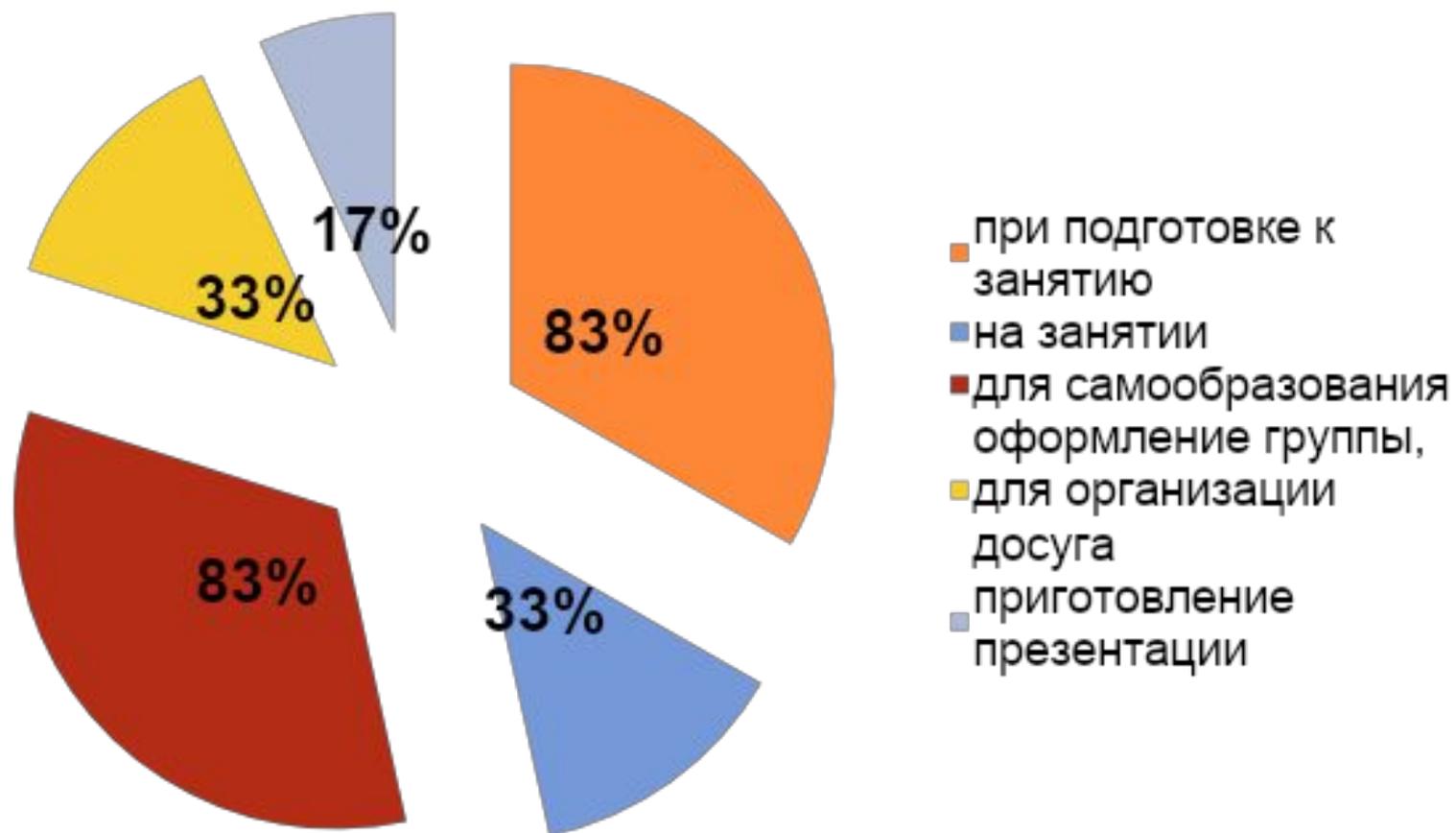
- СРЕДСТВА** сбора, накопления и передачи информации
- + **ЛЮДИ** обеспечивающие передачу информации и обладающих навыками использования информации в воспитательных процессах, а также те, на кого направлена эта информации и воспитательные процессы
- + **ТЕХНОЛОГИИ** передачи информации и трансляции её в воспитательный процесс, процесс управления детским садом, внешних и внутренних связей для обеспечения жизнедеятельности детского сада.
- + сама **ИНФОРМАЦИЯ** или **КОНТЕНТ**.



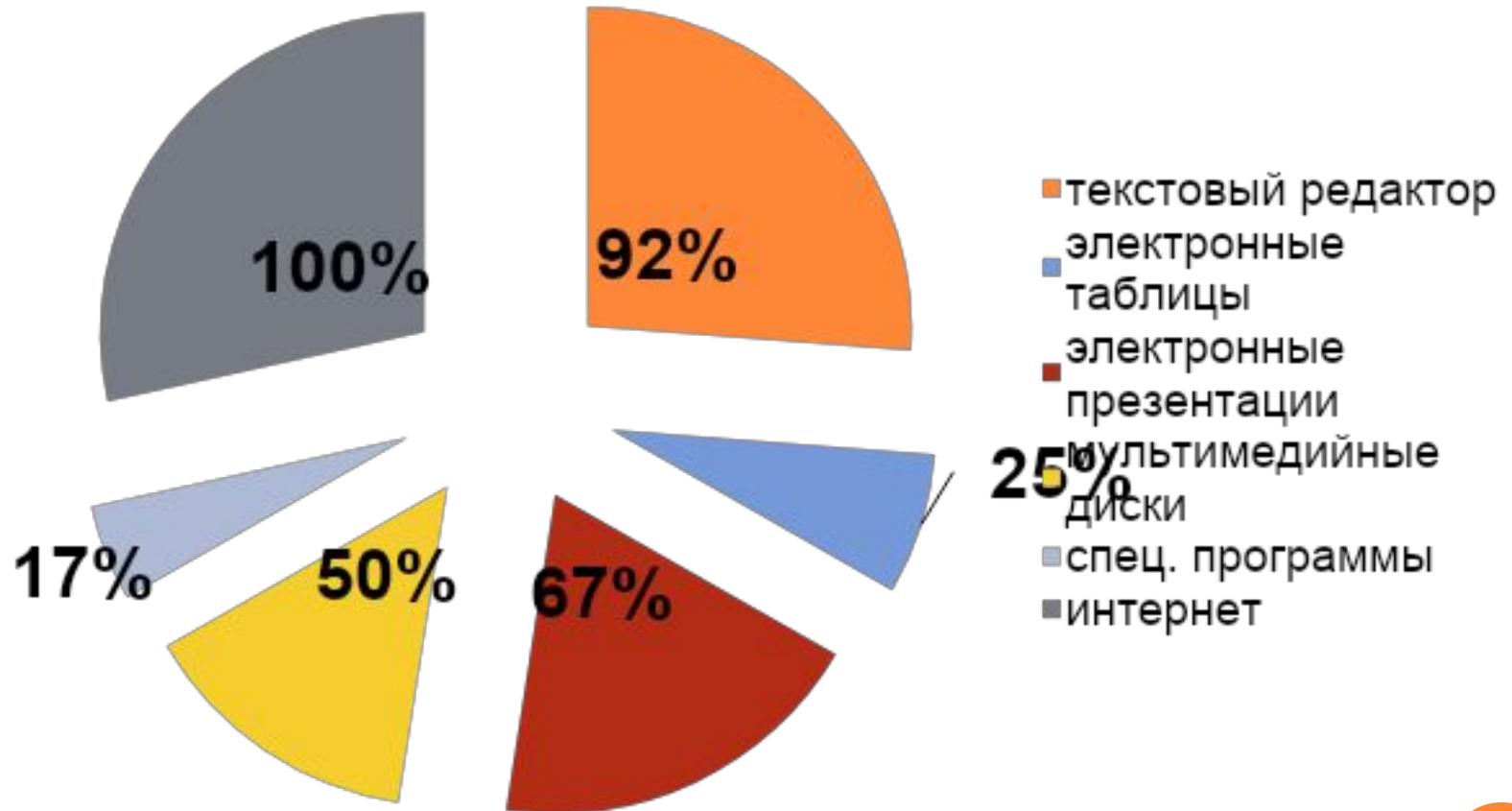
**Приказ Минобрнауки России от  
17.10.2013 № 1155**

**Приказ Минздравсоцразвития  
России от 26.08.2010 № 761**

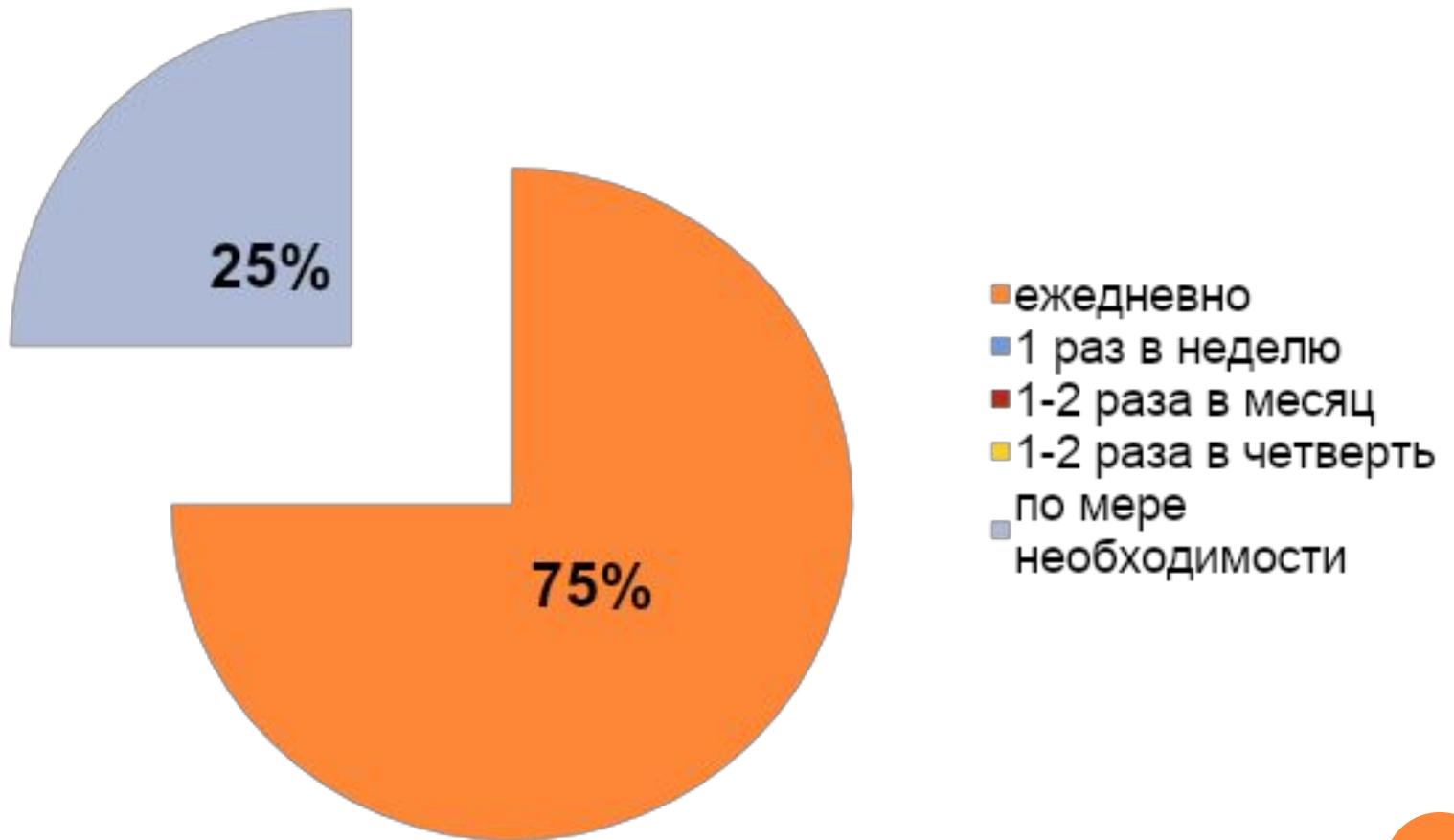
## Использование ИКТ в работе



## Средства ИКТ



## Частота использования ИКТ



## Какие проблемы возникают при использовании ИКТ?

- недостаток времени для их использования;
- недостаточно знаний при работе с электронными таблицами, презентациями, Excel;
- недостаточно ИКТ в ДОО.



## Электронные образовательные ресурсы для дошкольников

- <http://razigrushki.ru> «РазИгрушки»
- <http://baby-news.net>
- <http://www.zonar.info> – «Оригами – Мир своими руками»
- <http://www.detkiuch.ru> – «Обучалки и развивалки для детей»
- <http://teremoc.ru> – Детский портал «Теремок»
- <http://poghemu4ka.ru> – Детский портал «Почемучка»
- <http://www.kinder.ru> – Интернет для детей. Каталог детских ресурсов
- <http://library.thinkquest.org> – Сайт об оригами для детей и родителей.



## Электронные образовательные ресурсы для педагогов

[http://www.editionpress.ru/magazine\\_ds.html](http://www.editionpress.ru/magazine_ds.html) - журнал «Детский сад: теория и практика»

<http://www.gallery-projects.com> – журнал «Детский сад будущего»

[http://www.det-sad.com|sovremenni\\_det\\_sad](http://www.det-sad.com|sovremenni_det_sad) – журнал «Современный детский сад»

<http://sdo> – journal.ru – журнал «Современное дошкольное образование: теория и практика»

<http://festival.1september.ru> – сайт «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок.»

<http://vospitatel.com.ua> – сайт «Воспитатель»

<http://www.detskiysad.ru> – Детский сад.Ру

nsportal.ru



# ПЛЮСЫ



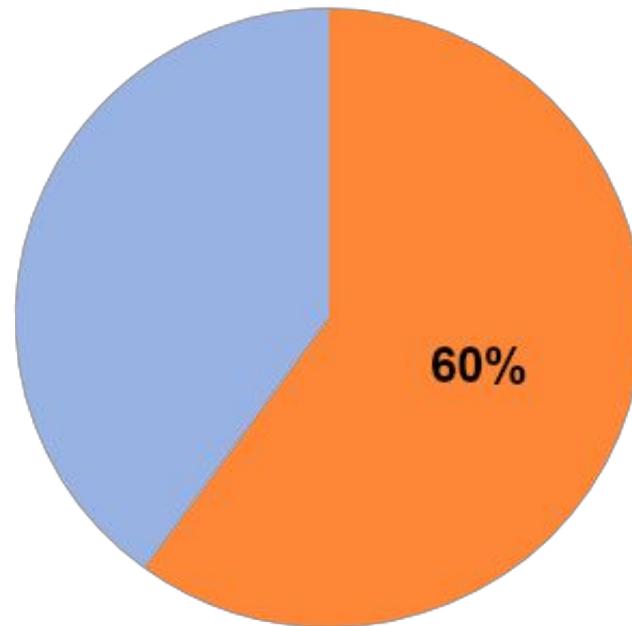
- **позволяют увеличить на занятии количество иллюстративного материала;**
- **использование мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста;**
- **одновременно используется графическая, текстовая, аудиовизуальная информация;**
- **при использовании анимации и вставки видеофрагментов возможен показ динамических процессов;**
- **с помощью компьютера можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать на занятии либо увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков животных; работу транспорта и т. д.)**

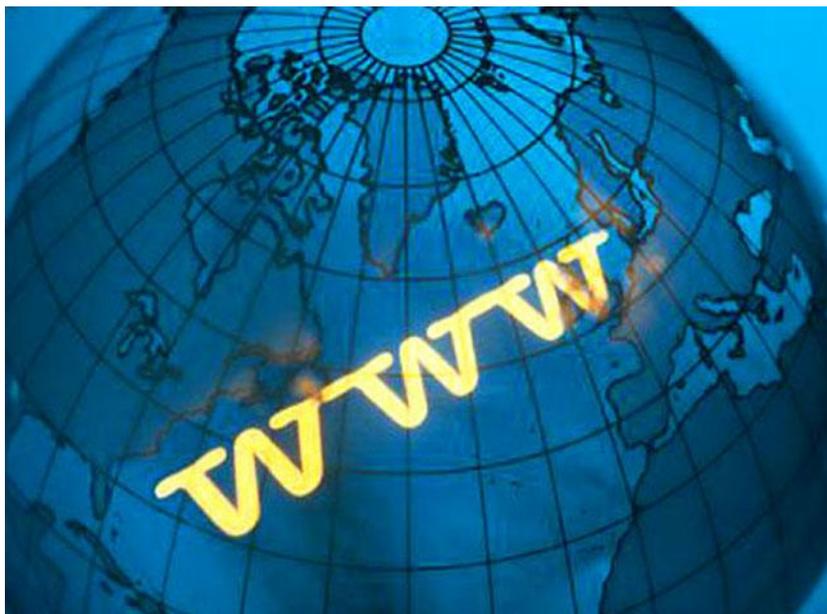


# Минусы

1. При внедрении ИКТ как «игрушки» встают следующие вопросы:  
?сколько времени ребёнок находится за компьютером?  
?влияние игры на состояние психического и физического здоровья?  
?искусственная «аутизация» и отказ от коммуникативных отношений.
2. При внедрении компьютерных технологий обучения в детских садах возникают трудности экономического характера: не хватает средств на техническое оснащение помещений, создание локальной сети внутри помещения, осуществление необходимой технической поддержки, приобретение лицензионного программного обеспечения и прикладных программных средств.
3. Остаётся актуальной проблема профессиональной компетенции педагогов: необходимо уметь не только пользоваться современной техникой, но и создавать собственные образовательные ресурсы, быть грамотным пользователем сети Интернет.

## Видео в режиме онлайн





## ДЕТИ ТРАТЯТ БОЛЬШЕ, ЧЕМ ЧАС НА:

Вид деятельности	0–6	1–3	4–6
Просмотр телевизора:	53%	49%	60%
Слушание музыки:	41%	46%	34%
Просмотр видео / DVDs	34%	33%	35%
Чтение книг	30%	30%	31%
Использование компьютера	7%	3%	11%

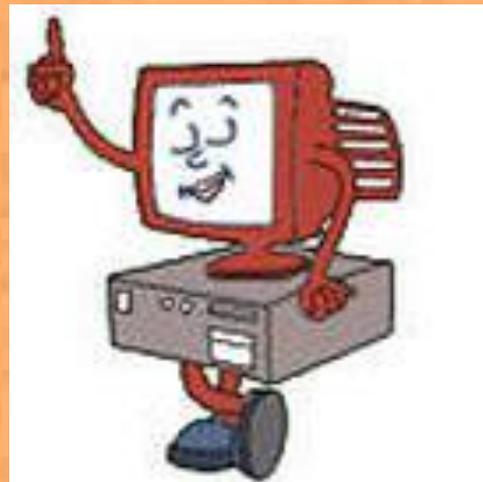


## Задачи:

1. Идти в ногу со временем.
2. Стать для ребенка проводником в мир новых информационных технологий.
3. Быть наставником в выборе компьютерных игр для детей и их родителей.
4. Сформировать основы информационной культуры личности ребёнка.



**СОБЛЮДАЙТЕ!!!**  
Правила и нормы СанПин  
при использовании  
информационно – коммуникативных  
технологий.



**Требования к приёму детей в дошкольные  
организации и их содержанию.**



**Использование ИКТ способствует повышению качества образовательного процесса, оно служит развитию познавательной мотивации воспитанников, которое ведет к росту их достижений, ключевых компетентностей. В этот процесс вовлекаются и родители - начинают активнее участвовать в групповых проектах.**

