

Особенности подготовки учащихся по информатике в условиях ЕГЭ

Ерофеев К.В.,
заместитель руководителя
краевой методической комиссии
по информатике и ИКТ

Итоговая аттестация



Рабочая программа учителя



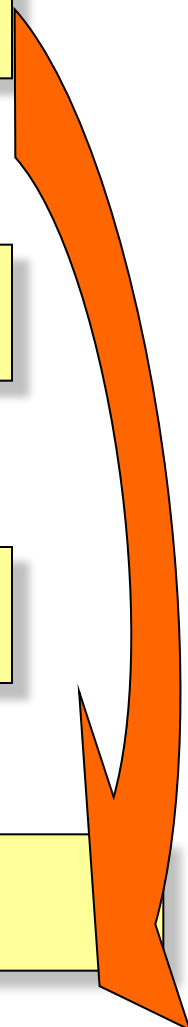
«Авторские» примерные рабочие программы



Примерная программа среднего общего образования
по информатике и информационным технологиям



Стандарт среднего (полного) общего образования



Федеральный перечень учебников, рекомендованных министерством образования и науки российской федерации

Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др. Информатика и ИКТ (базовый и профильный уровни)	10
Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Информатика и ИКТ (базовый и профильный уровни)	11
Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф. / Под ред. Макаровой Н.В. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	10
Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф. / Под ред. Макаровой Н.В. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	11
Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	10-11
Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	10
Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	11
Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (профильный уровень)	10
Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (профильный уровень)	11
Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов С.М. / Под ред. Кузнецова А.А. Информатика и ИКТ (профильный уровень)	10-11

Соотношение первичных баллов ЕГЭ с количеством времени, отводимым на изучение тем *10 кл.*

№	Название раздела	Процент максималь ного первичного балла	Семак ин	Макар ов а	Угрин ов ич Б	Угрин ов ич П
1	Информация и её кодирование	17,5%	52%	11%	29%	29%
2	Алгоритмизация и программирование	32,5%	6%	-	-	16%
3	Основы логики	12,5%	-	-	-	15%
4	Моделирование и компьютерный эксперимент	2,5%	26%	-	-	
5	Программные средства информационных и коммуникационных технологий	2,5%	11%	-	49%	17%

Соотношение первичных баллов ЕГЭ с количеством времени, отводимым на изучение тем *10 кл.*

№	Название раздела	Процент максимального о первичного балла	Сем акин	Мак аро ва	Угрин ович Б	Угрин ович П
6	Технология обработки графической и звуковой информации	2,5%	-	-	-	-
7	Технология обработки информации в электронных таблицах	5%	-	-	22%	-
8	Технология хранения, поиска и сортировки информации в базах данных	2,5%	-	-	-	-
9	Телекоммуникационные технологии	7,5%	5%	-	-	-
10	Технология программирования	15%	-	-	-	20%

Соотношение первичных баллов ЕГЭ с количеством времени, отводимым на изучение тем **11 кл.**

№	Название раздела	Процент максимально ого первичного балла	Семак ин	Макар ов а	Угрин ов ич Б	Угрин ов ич П
1	Информация и её кодирование	17,5%	-	-	-	11%
2	Алгоритмизация и программирование	32,5%	-	-	-	-
3	Основы логики	12,5%	-	-	-	-
4	Моделирование и компьютерный эксперимент	2,5%	23%	-	20%	26%
5	Программные средства информационных и коммуникационных технологий	2,5%	11%	-	-	-

Соотношение первичных баллов ЕГЭ с количеством времени, отводимым на изучение тем **11 кл.**

№	Название раздела	Процент максималь ного первичного балла	Сема кин	Мака рова	Угрин ович Б	Угрин ович П
6	Технология обработки графической и звуковой информации	2,5%	-	35%	-	-
7	Технология обработки информации в электронных таблицах	5%	-	-	-	-
8	Технология хранения, поиска и сортировки информации в базах данных	2,5%	29%	35%	28%	16%
9	Телекоммуникационные технологии	7,5%	37%	-	34%	35%
10	Технология программирования	15%	-	-	-	-

Соотношение первичных баллов ЕГЭ с количеством времени, отводимым на изучение тем *10-11 кл.*

№	Название раздела	Процент максимальн ого первичного балла	Сема ки н	Мака ро ва	Угри но ви ч Б	Угри но ви ч П
1	Информация и её кодирование	17,5%	26 %	6%	15 %	20 %
2	Алгоритмизация и программирование	32,5%	3%	-	-	8%
3	Основы логики	12,5%	-	-	-	8%
4	Моделирование и компьютерный эксперимент	2,5%	25 %	-	10 %	13 %
5	Программные средства информационных и коммуникационных технологий	2,5%	6%	-	24 %	9%

Соотношение первичных баллов ЕГЭ с количеством времени, отводимым на изучение тем *10-11 кл.*

№	Название раздела	Процент максималь ного первичного балла	Сема кин	Мака рова	Угрин ович Б	Угрин ович П
6	Технология обработки графической и звуковой информации	2,5%	-	17%	-	-
7	Технология обработки информации в электронных таблицах	5%	-	-	11%	-
8	Технология хранения, поиска и сортировки информации в базах данных	2,5%	15%	18%	14%	8%
9	Телекоммуникационные технологии	7,5%	21%	-	17%	17%
10	Технология программирования	15%	-	-	-	10%

Теоретически возможное количество баллов

ПМК Макаровой Н. В.	65%
ПМК Семакина И. Г.	22,5%
ПМК Угриновича Н. Д (б)	37,5%
ПМК Угриновича Н. Д (п)	92,5%

Наиболее проблемные зоны

№	Название раздела	Процент максимальн ого первичного балла	Семак ин	Макар ов а	Угрин ов ич Б	Угрин ов ич П
1	Информация и её кодирование	17,5%	26%	6%	15%	20%
2	Алгоритмизация и программирование	32,5%	3%	-	-	8%
3	Основы логики	12,5%	-	-	-	8%
7	Технология обработки информации в электронных таблицах	5%	-	-	11%	-
9	Телекоммуникационные технологии	7,5%	21%	-	17%	17%
10	Технология программирования	15%	-	-	-	10%

Пути решения проблем:

- Корректировка рабочей программы «под ЕГЭ» (не более 20%)
- Выстраивание системы факультативных и элективных курсов
- Составление адекватного плана консультативной работы

Выстраивание системы факультативных и элективных курсов

- Процедурное программирование
- ООП на J#
- Решение задач повышенного уровня

Темы, вызвавшие затруднение:

- **A2:** Умение подсчитывать информационный объем сообщения;
- **A14:** Знание технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных;
- **A18:** *Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд;*
- **C4:** Умения создавать собственные программы (30 – 50 строк) для решения задач средней сложности.

Темы, вызвавшие затруднение:

- **A6** Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)
- **B1** Знания о методах измерения количества информации
- **C4:** Умения создавать собственные программы (30 – 50 строк) для решения задач средней сложности.

Перспективы:

- Уделить повышенное внимание изучению темы «Информация и её кодирование»
- Подготовка программы элективного курса «Процедурное программирование»

Проблемы:

- Сложность адаптации авторских программ требованиям итоговой аттестации;
- Отсутствие адекватного финансирования консультативной работы;
- Сокращение часов факультативных и элективных занятий;
- Переход на ПСПО.