

# ***Овощи***

***Презентацию подготовила  
воспитатель второй младшей групп  
47 детского сада  
Аунинг Любовь Юрьевна.***

# Система образовательной деятельности



## **Цели:**

**Познакомить детей с плодами овощных культур. Закрепить знания о месте их произрастания – огороде. Закрепить умения описывать овощ по характерным признакам, согласно схеме. Продолжать воспитывать благородные чувства к природе и людям, которые, благодаря своему труду, получают урожай. Закрепить знания детей об овощах, о способах их приготовления. Продолжать привлекать детей к элементарной трудовой деятельности. Развивать чувство коллективизма, понимать личный вклад в общее дело. Испытывать положительные эмоции в ходе выполнения трудовых процессов, чувство радости от достигнутого результата. Учить детей вместе со взрослыми пересказывать сказку «Пых». Связная речь: приучать детей участвовать в общей беседе, слушать, не перебивая своего сверстника; словарь и грамматика: закреплять в активном словаре название овощей; звуковая культура речи: закрепить произношение звуков:[Ж],[З],[И],[Ш ], [Х].**

## **Задачи:**

**Познакомить детей с овощами, закрепить знания о месте их произрастания, учить выделять характерные признаки овощей, продолжать воспитывать благодарные**

# Содержание работы по

| Направления развития    | Познавательное - речевое <b>тема овощи</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              | Социально - личностное                                                                                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                     | Художественно - эстетическое                                                                                      |                                                                                                                                             | Физическое развитие                                                                                               |                                                                                                                        |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные области | Коммуникация                                                                                                                                    | Познания                                                                                                                                                                | Чтение худож. литер.                                                                                                                                                                                                                    | Математика                                                                                                                                                         | Прогулка                                                                                                                                     | Социализация                                                                                                                                                                    | Труд                                                                                        | Безопасность                                                                                                        | Худ. творч.                                                                                                       | Музыка                                                                                                                                      | Физкульт.                                                                                                         | Здоровье                                                                                                               |
| Виды                    | Д.и «Овощи», Беседа на тему: «Что я видел в огороде». С.р.и. «Идем за покупками в магазин», рассматривание альбома «у природы нет плохой погоды | Набл.: сезонные изменения в природе, наст. игр. «Лото для малышей», д.и. «Раздели группы», д.и. «Сбор урожая», д.и. «Что где лежит», д.и. «Один и много», д.и. «Рассады | Чтение рус. народ. сказки «Колобок», А. Плещеева «Осень наступила». Е. Нименко стихи, русская народная сказка «Кот, петух и лиса», Совершенствование умения внятно произносить в словах гласные. Развивать моторику речевого двигательн | Закреплять умения различать количество предметов, используя при этом слова: один, много. мало. Познакомить со способами составления групп из отдельных предметов и | Учить начинать ходьбу по сигналу. Развивать равновесие – учить ходить по ограниченной поверхности( между двух линий) . П.и. «Бегите ко мне», | С.р.и. «Мама готовит дочку ко сну», с.р.и. «Кормление кукол», с.р.и. «Пришли гости», с.р.и. «готовим ужин», игры забавы с водой. Театральная деятельность «Кто из нас из овощей | Трудовые поручения: уборка опавших листьев. Уборка игрушек. Наблюдение за работой дворника. | Беседа «Внешность и намерения», Чтение потешек и «Тили – бум». Беседа «Ребенок и огонь». Беседа «Животные на улице. | Изо «Овощи в корзинки», Лепка «Мой любимый овощ», Изо «Сеньор помидор», Аппликация «Дары осени на одном подносе». | Воспитывать интерес к классической музыке. Различать низкие и высокие звуки. Учить петь естественным голосом, без выкриков. «Ходит осень» , | Учить : ходить и бегать колонной по одному всему составу группы. Подлезать под шнур. Подвижная игра» Найдите свой | Закаливание по схеме. Упражнение «Полотенце пушится». Беседа «Поведение за столом». Беседа «Зачем нужно мыть овощи?» , |



# ***Томаты***



***Очень важный я  
сеньор,  
Спелый, сладкий  
помидор.  
Красный, сочный я, и  
гладкий.  
Угощаю всех, ребятки,  
Кто мой сок томатный  
пьет,  
Не болеет целый год.***

# ***Огурцы***



***Зеленый огурец –  
Большой – большой  
хитрец:  
Сидит себе на грядке,  
С людьми играет в  
прятки.***

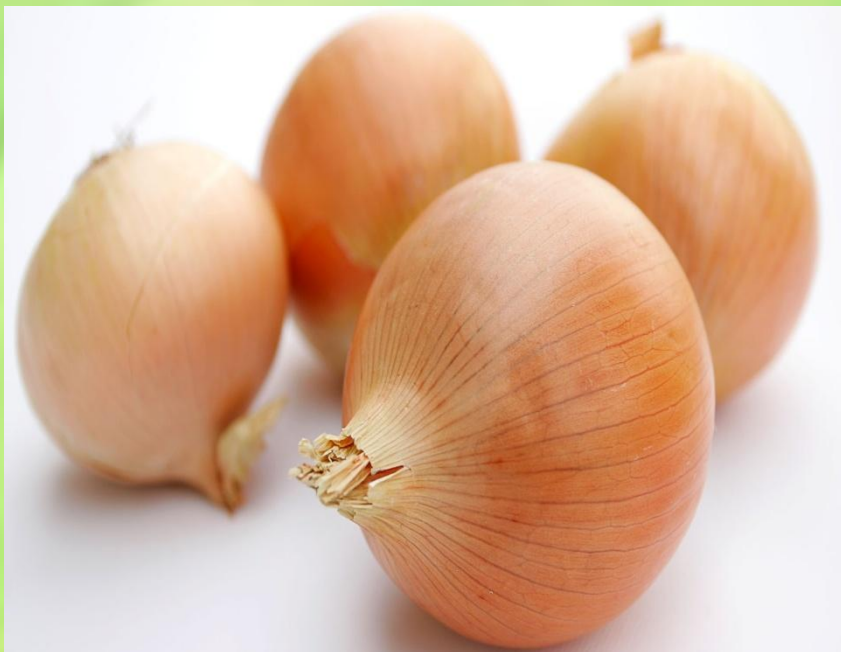
# ***Морковь***



***Как у бабушке на грядке  
Вырос овощ очень  
сладкий,  
Проведем мы тренировку  
–  
Кто быстрее сгрызет  
морковку.***



# Лук



**Баба Таня чистит лук  
Убежал из кухни внук  
Он хоть мал, но твердо  
знает  
Лук за глазки покусает.**



# **Баклажаны**



**Фиолетового  
цвета  
Поспевает в конце  
лета.  
Ни томат, ни  
кабачок –  
Чуть изогнутый  
бочок.**

# ***Капуста***



***Было в грядке,  
слишком пусто,  
Посадили мы капусту.  
Раз, два ,три,  
Теперь – смотри!***

# ***Перец***



***Перец – овощ  
интересный,  
Очень вкусный и не  
пресный.  
Или сладкий, или  
горький,  
Режь его и скушай  
дольку.  
Желтый или красный,  
Очень он  
прекрасный.***

# ***Тыква***



***Тыква наша  
растолстела,  
Раздуваются бока.  
К сентябрю  
позолотела  
Стала цвета медяка.***



# ***Картофель***



***-Я картошка круглая,  
Красивая и смуглая!  
Чтобы не состариться,  
Пойду в кастрюле  
париться!***

# ***Свёкла***



***Свёкла знают все  
ребята,  
Это овощ очень яркий.  
Красным борщ окрасит  
свёкла  
Чтоб не выглядел он  
блекло.***

# ***Кабачки***



***Раз на грядке  
кабачок  
Отлежал себе  
бочок  
И запел: «Хозяйка!  
Ты меня снимай –  
ка.  
Эту песенку я  
спел,  
Потому что я  
поспел!».***



# ***Репка***



***Репку мы  
сажали,  
Репку  
поливали,  
Выросла  
репка,  
Хороша и  
крепка.***



# ***Редис***



***Вот нарядная редиска,  
Но сидит она не  
близко.  
Виден лишь зеленый  
хвостик,  
Приходи, редиска, в  
гости.***

***И вот мы все в одной корзинке***



**Спасибо за внимание**