

Урок информатики



«Танцуй считай»

$$12:3-2=2$$

$$6*4:8=3$$

$$3*4:2=6$$

$$2*8:4=4$$



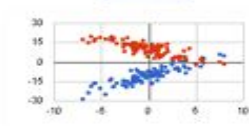
Gallery

Additional Charts

Pie Chart



Scatter Chart



Gauge



Geo Chart



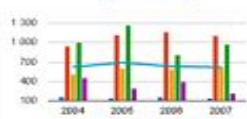
Table

Name	Salary	Full Time
1 Mike	\$10,000	✓
2 Jim	\$8,000	x
3 Alice	\$12,500	✓
4 Bob	\$7,000	✓

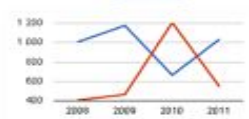
Treemap



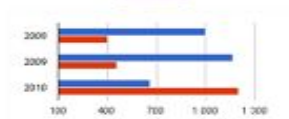
Combo Chart



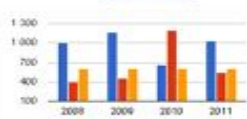
Line Chart



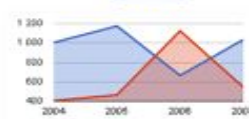
Bar Chart



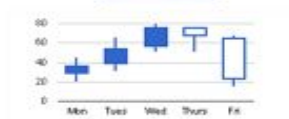
Column Chart



Area Chart



Candlestick Chart

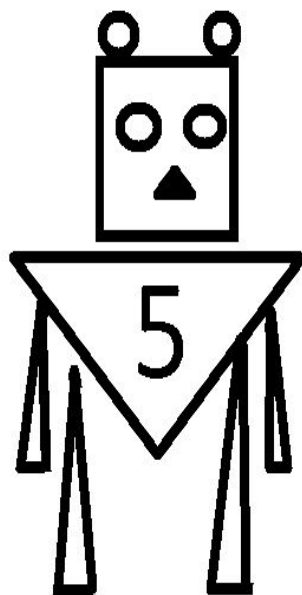
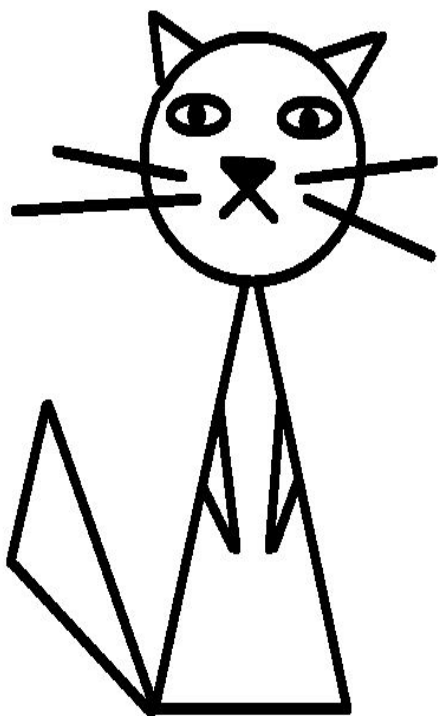


Инструменты графического

Цель: редактора

Задачи:





Домашнее задание

1. Базовый уровень

Составить кроссворд на тему:
«Инструменты графического редактора»

2. Повышенный уровень

Нарисовать рисунок с
помощью графического редактора Paint



Давайте поразмышляем

Раньше я думал(а),
что ...

Теперь я
думаю, что ...



ВРЕМЯ



Оцените работу партнёра по плечу продолжите фразу

Сегодня на уроке ты работал (работала)...

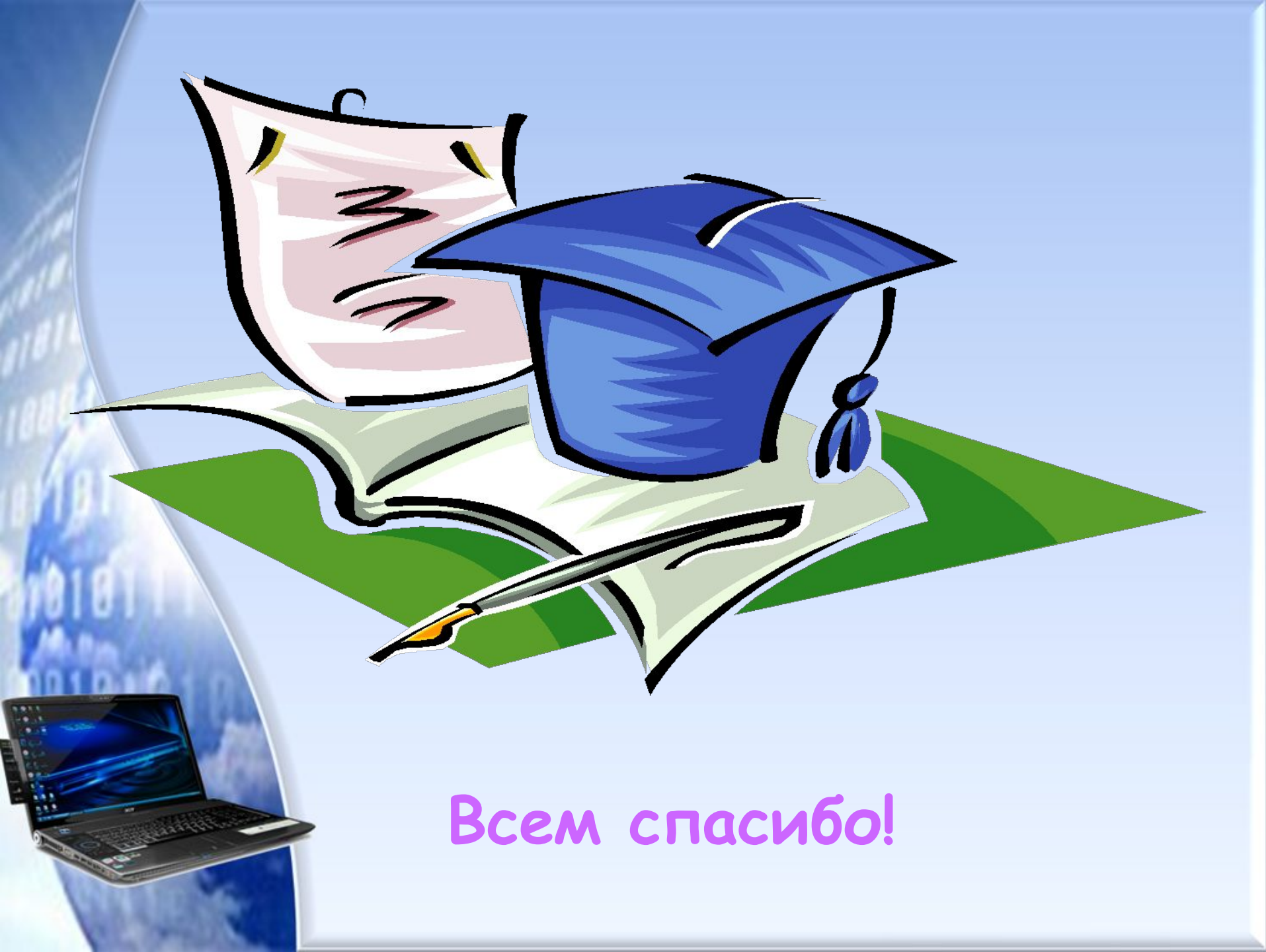
хорошо, отлично, замечательно,
неуверенно.



**«Ученик,
который
учится без
желания - это
птица без
крыльев»**

Саади, философ





Всем спасибо!