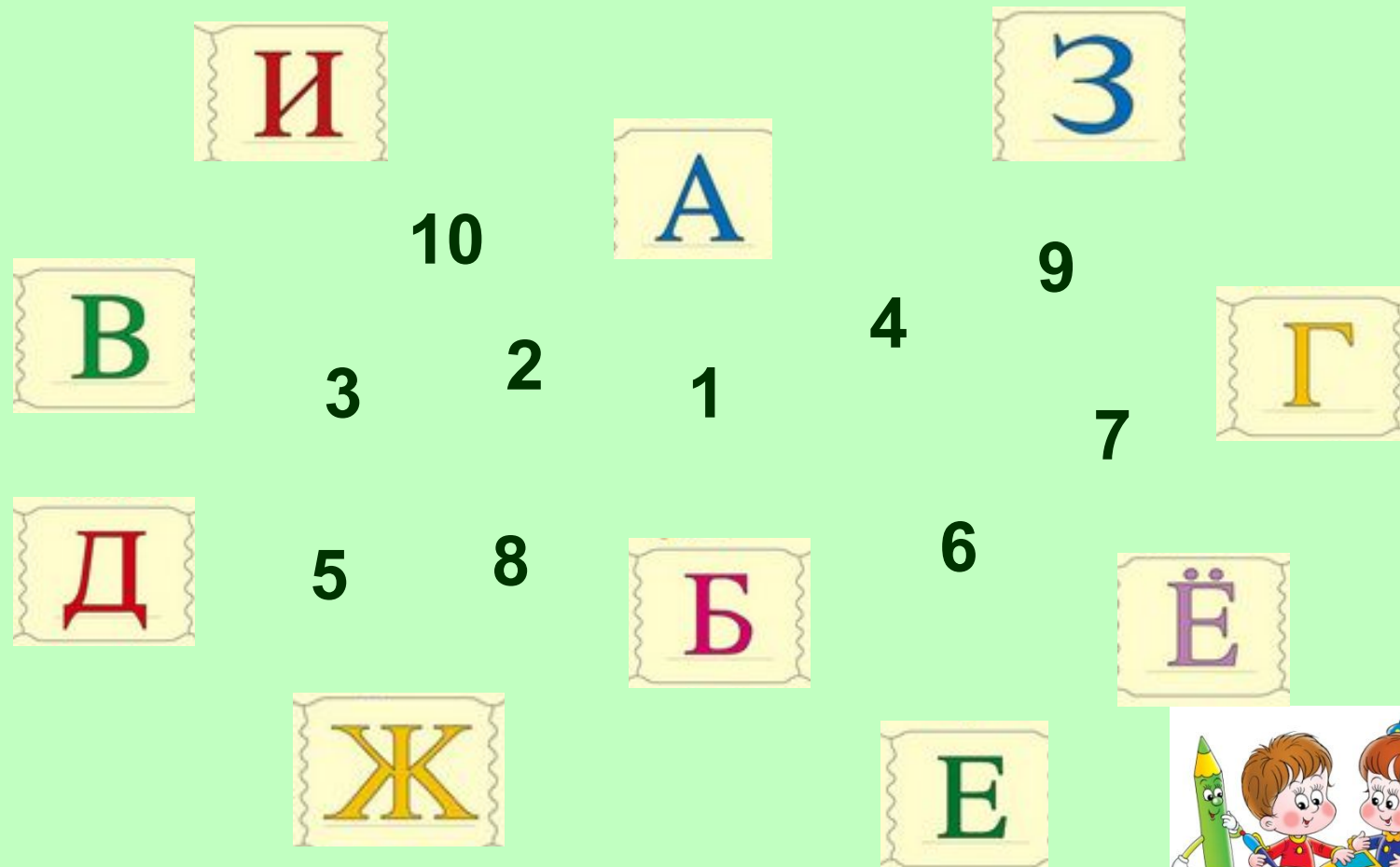


1. Сопотнеси буквы с их порядковыми номерами в алфавите
2. Сколько числовых знаков ты использовал?
3. Какое это кодирование?



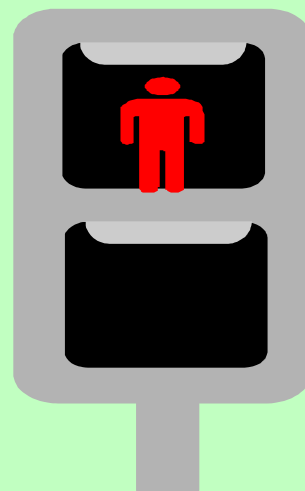
1. Послушай.

2. Как можно закодировать глухие и звонкие удары барабана?



1. Закодируй цифрами 1 и 0 работу светофора.

2. Какое это кодирование?



Иди! -

Стой! -



**По пути в школу давай зайдём в магазин
и к доктору Айболиту.**



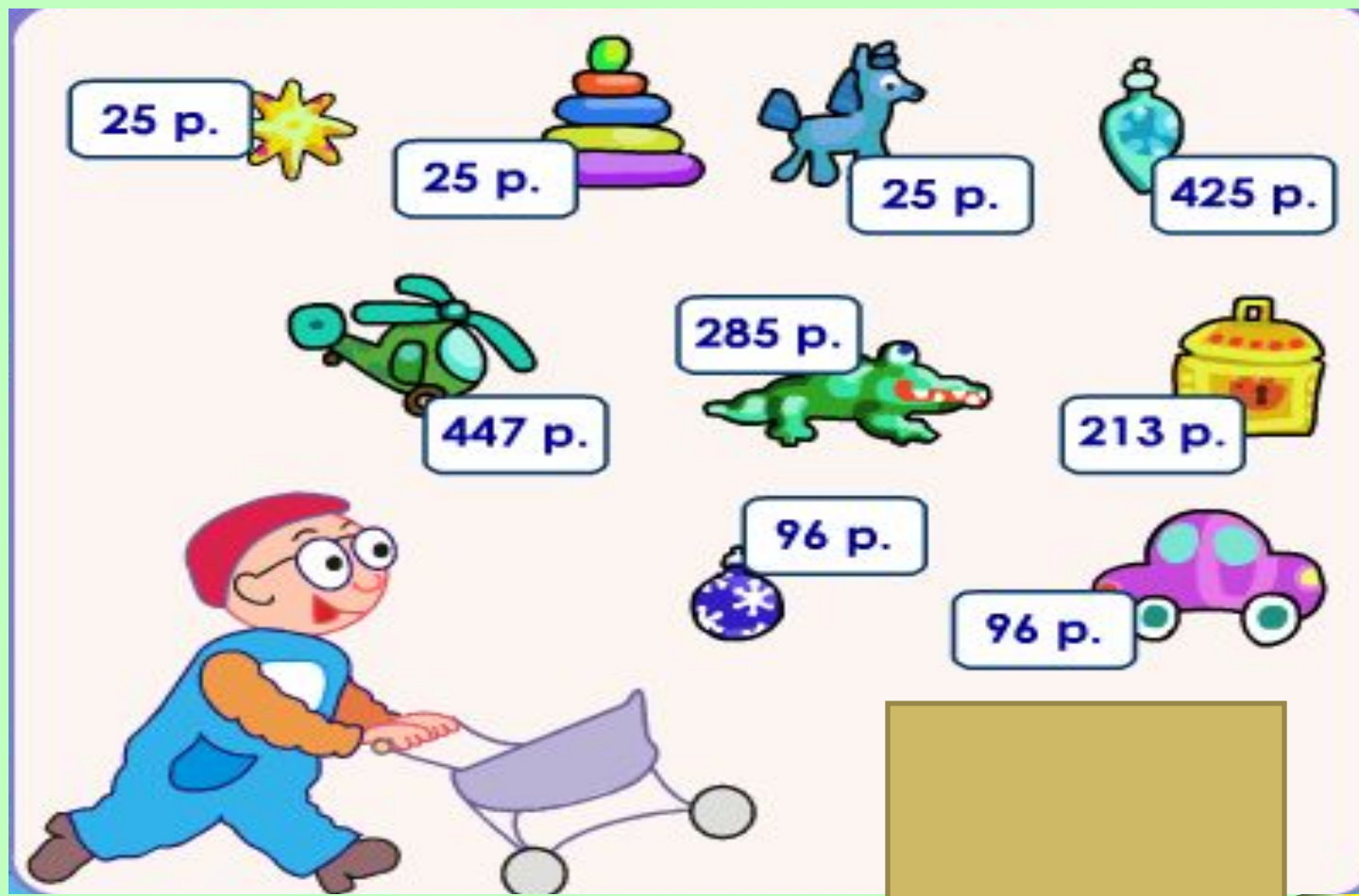
Что можно узнать из математики?
Цена – это числовые данные.
Соединяем их в одну?



Сколько
стоит?



1. У тебя 75 рублей. Сколько игрушек по 25 рублей ты сможешь купить?
2. Количество предметов – это какие данные?



Расспроси доктор Айболита о числовые данные.

Сколько тебе лет?
Какой у тебя рост
и вес?

Имя	Возраст	Рост (см)	Вес (кг)
			
			



Вот школа. Мы на уроке.



Выполни задание.

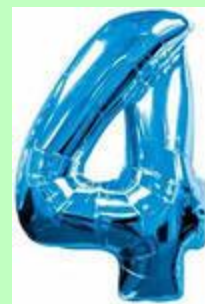
*Рассмотри картинку.
Заполни таблицу.*



Свойства героя на картинке.	Числовые данные	Текстовые данные
Есть глаза и лапки		
Похожи на шар		
Синие		
Красные		

1. Ребята, какую оценку
он заслужил?

2. Оценка – это какие
данные?





С какими данными
тема урока:
мы сегодня
«**Числовые данные**»
познакомились?

**Зачем нам знать о
числовых данных?**



Самое главное:

**Числовые данные –
это
представленная
числами числовая
информация.**



Кутепова Н.В. Г. Соль-Илецк, Оренбургская область.

2013 г.