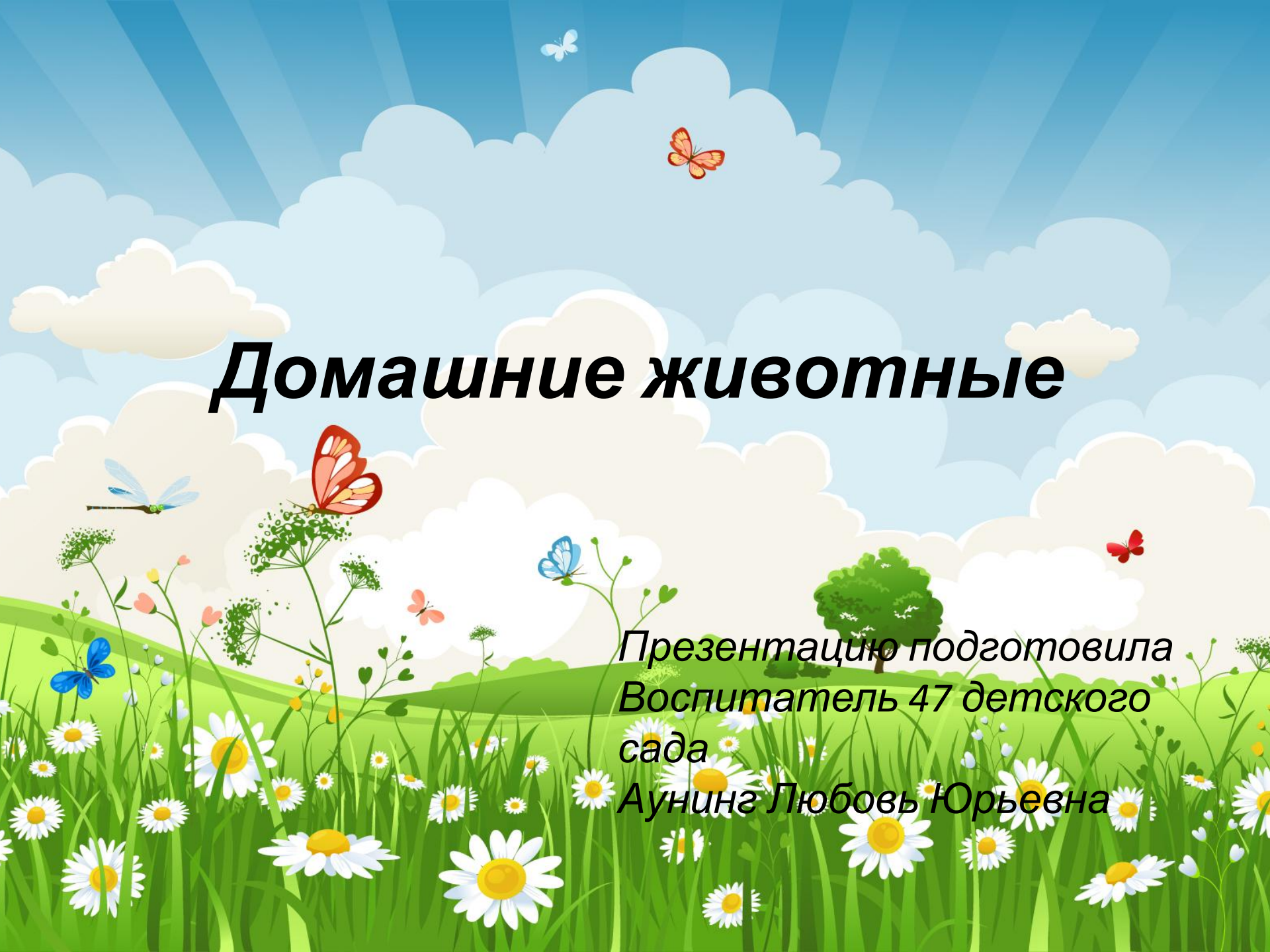


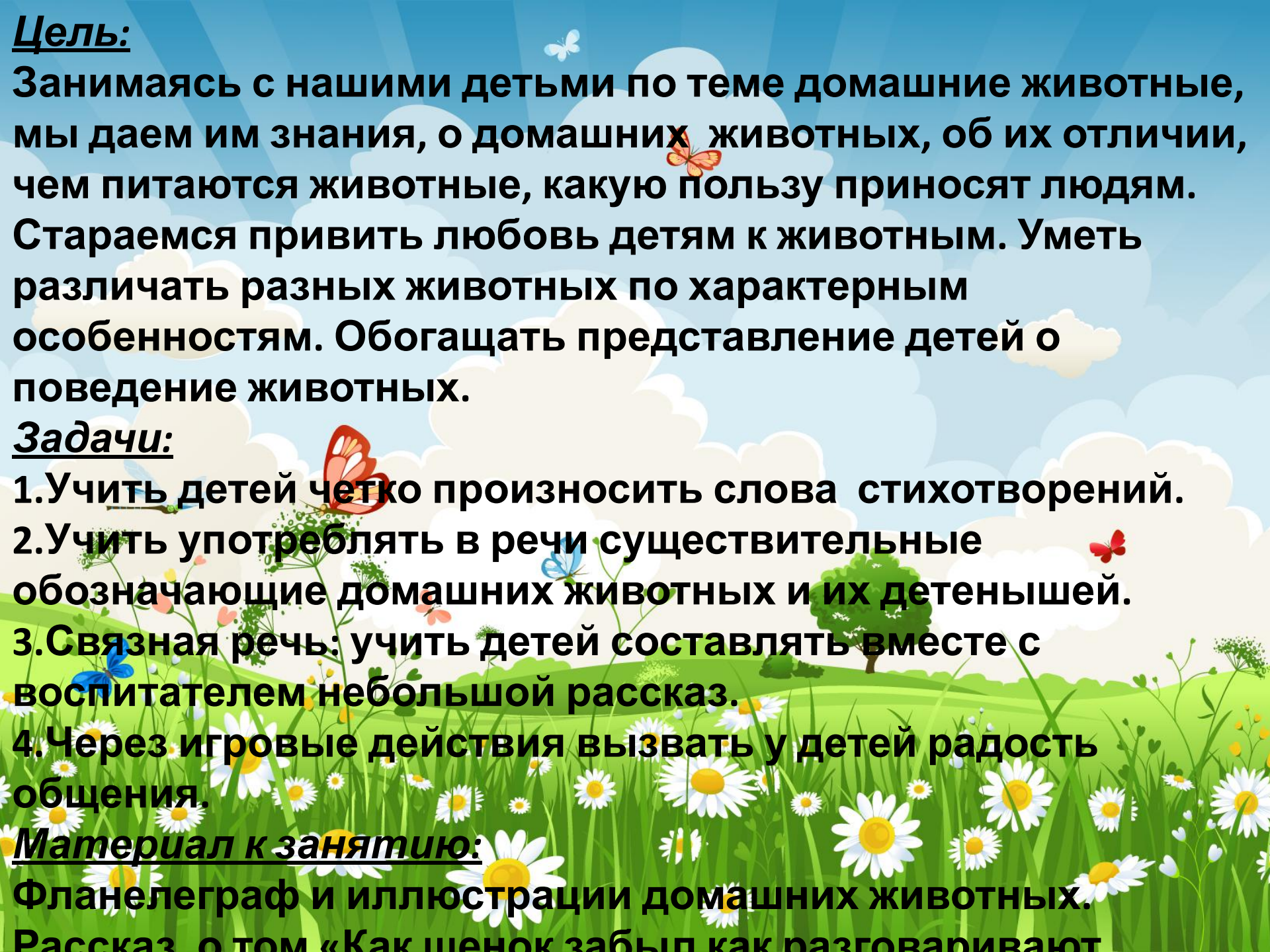


Домашние животные

Презентацию подготовила
Воспитатель 47 детского
сада
Аунина Любовь Юрьевна

Система образовательной деятельности





Цель:

Занимаясь с нашими детьми по теме домашние животные, мы даем им знания, о домашних животных, об их отличии, чем питаются животные, какую пользу приносят людям. Стараемся привить любовь детям к животным. Уметь различать разных животных по характерным особенностям. Обогащать представление детей о поведении животных.

Задачи:

1. Учить детей четко произносить слова стихотворений.
2. Учить употреблять в речи существительные обозначающие домашних животных и их детенышей.
3. Связная речь: учить детей составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ.
4. Через игровые действия вызвать у детей радость общения.

Материал к занятию:

Фланелеграф и иллюстрации домашних животных.

Рассказ о том «Как щенок забыл как разговаривают

Содержание работы по теме домашние животные

Познавательное - речевое				Социально - личностное			Художественно – эстетическое		Физическое развитие	
Коммуникация	Прогулка	Познание	Чтение худ. литер.	Социализация	Труд	Безопасность	Худ. творчество	Музыка	Физкульт.	Здоровье
1. Совместное обновление стенда «Домашние животные» 2. Д.и. «Фирма» 3. Д.и. «У бабушки в деревне» и свобод. Общ. «Забота о дом. жив.	Наблюдения за дом. Жив. Кошка и собака их сходства и различия. Подвижная игра «Где чей дом»; «Непослушный козел».	Темы «Домашние животные»; «Домашние животные. И их детеныши»; «Кто как кричит» «Почему домашних животных, называют домашними. Констр. «Загон для животных».	Русские народные сказки «Семеро козлят»; С.Я. Маршак «Детки в клетке».	С.р.и. «Волк и семеро козлят»; Д.и. «Найди свою маму»; Д.и. «Кто чем питается»; Теат. деят. «Коза – дереза»	Воспитывать желание участвовать в уходе за животными.	Формировать представление о способах взаимодействия с животными. Наблюдать за животными, не беспокоя их.	Изо: «Пойдем пасти животных на зеленый луг»; Лепка «Чашка для парного молока, чтобы покормить детенышей». Аппликация «Телята на лугу».	Д.Б. Кабалевского, «Верхом на лошадке; самостоятельная музыкальная деятельность «Кошки и котята» М. Раухв	Упражнять в ходьбе беге в колонне по одному. Подвижная игра: «Мышь и кладовой»; «Найди свой домик».	Закреплять навыки

Лошадь и жеребёнок



Жеребенка спросит лошадь:

"Ты скажи мне, мой хороший, У кого такая грива? Кого такая грива?"

Кто растёт таким красивым?" И ответит за него:

"Ты, мой сладкий, иго-го!"

Корова и телёнок



*Есть теленок у коровы,
Пободаться с ней
готовый.
Он ее играть зовет,
А она траву жует -
Чтобы вырастить быка,
Надо много молока!*

Собака и щенок



*Говорит щенку собака:
"Не вступай ты с кошкой в драку,
Хоть хозяин с нею дружит,
Но она ему не служит.
Раз живешь ты в конуре,
Значит, главный во дворе!"*

Кошка и котёнок



*Котёнок возится с клубком:
То подползет к нему тайком,
То на клубок начнет кидаться,
Толкнет его, отпрыгнет вбок...
Ни как не может догадаться,
Что здесь не мышка, а клубок.*

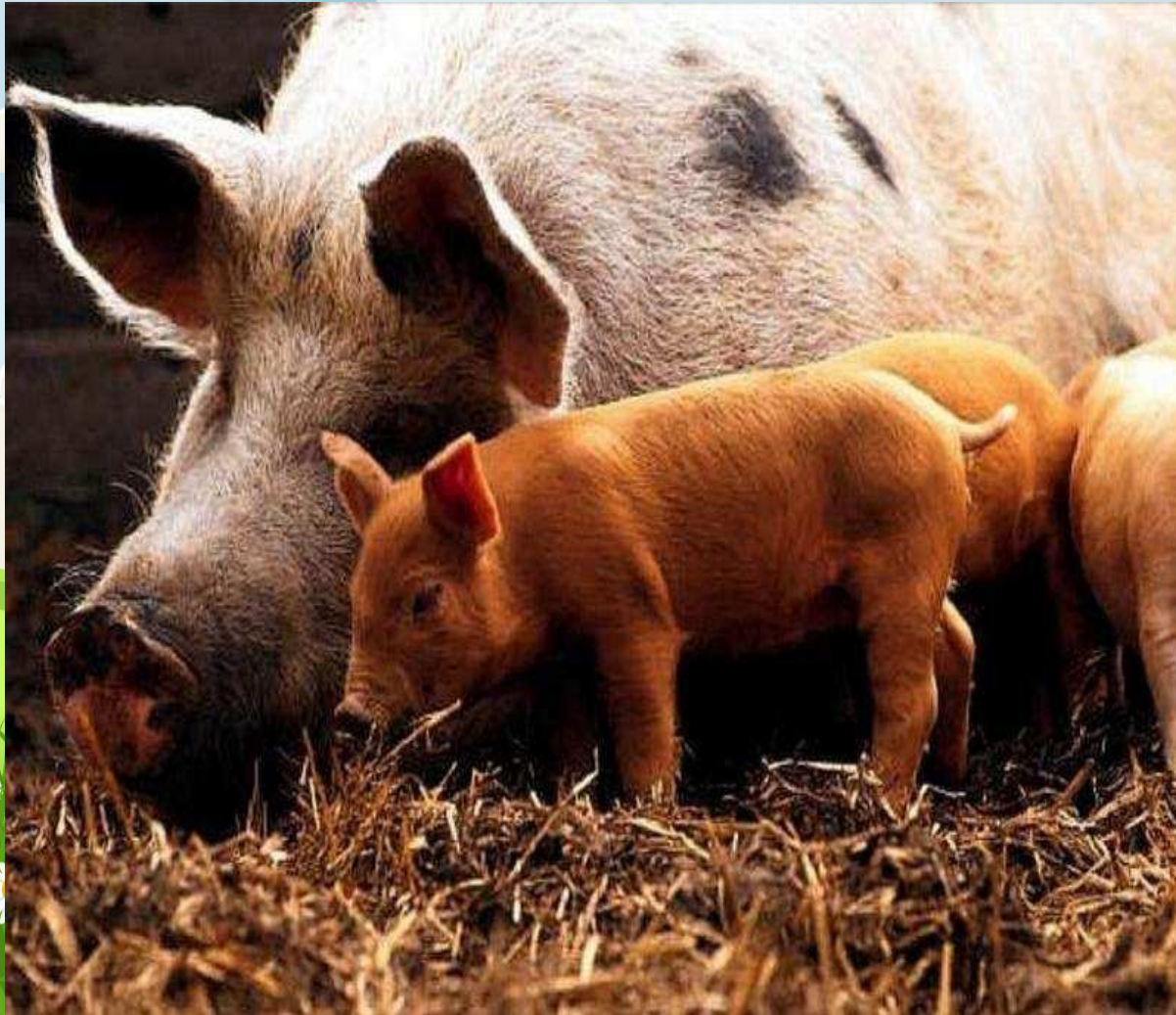


Крольчиха и крольчата



*Потеряла
крольчиха
крольчат,
А крольчата
лежат и молчат.
Один — за ветлой,
Двое — за метлой,
Один — под 
листом,
Двое — под
кустом.
Как детей
поскорее найти?
Их у мамы чуть
больше пяти.*

Свинья и поросёнок



*Учит свинка
поросенка
Кушать много,
хрюкать звонко,
А еще купаться в
луже,
Чтобы быть других
не хуже,
Чтобы весить сто
кило,
Чтобы в жизни
повезло.*

Коза и козлёнок



*Козочка с козлятами
вышла погулять,
В ручейке напиться,
травку пощипать.
Козочка хозяйке
молочко даёт,
Та из пуха козьего
ниточки прядёт.*

Овца и ягненок



*У ягненка шерсть в
колечках,
Мама у него - овечка.
Он за ней след в след
бежит
И от страха весь дрожит.
Это значит слишком рано
Называть его бараном.*



Спасибо за вниман