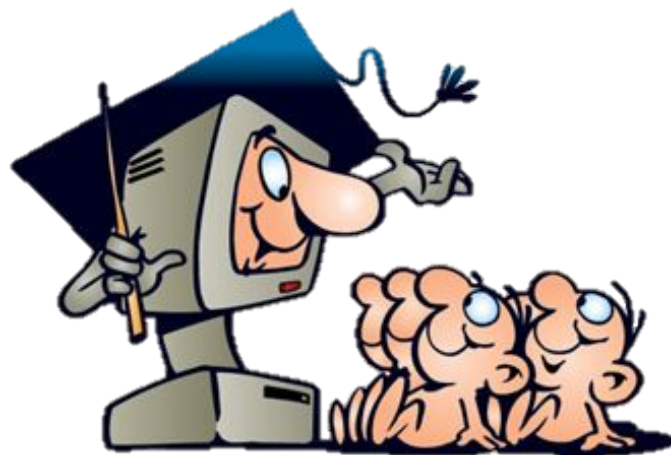


**Автор: Алексеева Е.В., учитель  
информатики и ИКТ  
МОУ «Сланцевская СОШ №3»**

# **Правила поведения учащихся в компьютерном классе**



**01.12.2016**



К работе за компьютером допускаются только учащиеся, которые знакомы с техникой безопасности.

Начинайте и заканчивайте работу за компьютером только по указанию преподавателя! На перемене находиться в классе запрещается.



Размещайте на столе  
тетради, учебные  
пособия так, чтобы  
они не мешали работе  
на компьютере.



Помните, что каждый  
ученик в ответе за  
состояние своего  
рабочего места и  
сохранность размещенного  
на нем оборудования.

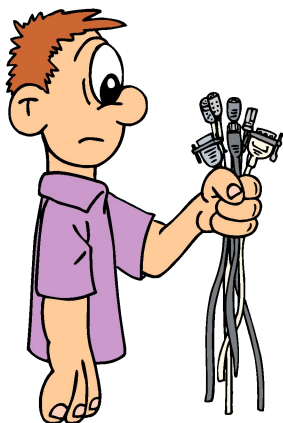


В кабинет информатики  
входите только в  
сменной обуви, чистой,  
сухой одежде.

Находиться в кабинете в  
верхней одежде строго  
запрещается.



Соблюдайте чистоту  
рабочего места.



**В кабине информатики  
запрещается:**

- ☐ трогать соединительные провода,  
электрические розетки;
- ☐ прикасаться к тыльной стороне всех  
устройств;
- ☐ включать и выключать электрический щит;
- ☐ самим устранять любые неисправности в  
работе аппаратуры.

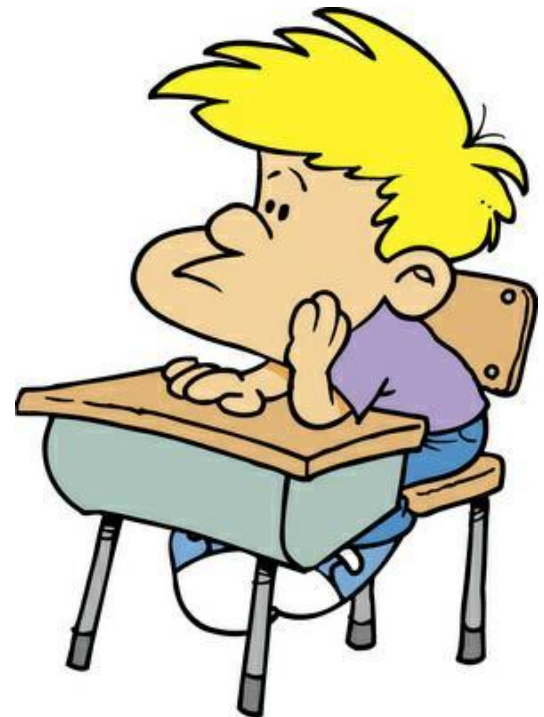
- ❑ За компьютером ничего не ешьте и не пейте.
- ❑ Не приносите с собой хлеб, орешки, конфеты, булочки и т.д. Крошки навредят компьютеру больше, чем пыль.
- ❑ Если они попадут между клавишами, их не так легко оттуда извлечь.





Соблюдайте расстояние  
до экрана монитора –  
60–70 см.

Правильная рабочая поза  
позволяет избегать  
перенапряжения мышц,  
способствует лучшему  
кровотоку и дыханию, а  
следовательно,  
продуктивной деятельности.





# Источники изображений

1. [http://ua.convdocs.org/pars\\_docs/refs/240/239950/239950\\_html\\_22ea16cd.png](http://ua.convdocs.org/pars_docs/refs/240/239950/239950_html_22ea16cd.png)
2. <http://www.dpolvsk.lv/jaunumi/jaunpvg11.jpg>
3. <https://sp.yimg.com/xj/th?id=OIP.Mf4de2721b8b98bfc5e6615539c9f90e9o0&pid=15.1&P=0&w=300&h=300>
4. [http://4.bp.blogspot.com/\\_P2574H3iPlM/TQueFQgXaeI/AAAAAAAAAH E/pJUzB2wrpWk/s1600/compbord.gif](http://4.bp.blogspot.com/_P2574H3iPlM/TQueFQgXaeI/AAAAAAAAAH E/pJUzB2wrpWk/s1600/compbord.gif)
5. [http://ivanivkanvk.pp.ua/images/stories/konspekt/rozrobki\\_ur okiv\\_kursu\\_shodinki\\_do\\_informatiki\\_dlya2klasu.jpg](http://ivanivkanvk.pp.ua/images/stories/konspekt/rozrobki_ur okiv_kursu_shodinki_do_informatiki_dlya2klasu.jpg)
6. <http://www.partecipiamo.it/gif/donne/eschimesi/7.gif>
7. [http://www.sevginmutlu.com/Content/images/cold\\_eskimo\\_comput erm.jpg](http://www.sevginmutlu.com/Content/images/cold_eskimo_comput erm.jpg)
8. [http://zppl.org.ua/sites/default/files/styles/galleryformatter\\_slide/public/article/826814679.gif](http://zppl.org.ua/sites/default/files/styles/galleryformatter_slide/public/article/826814679.gif)
9. <http://elainefogel.net/wp-content/uploads/2011/03/Man-with-plugs.png>
0. [http://images.digopaul.com/wp-content/uploads/related\\_images/2015/09/10/dagwood\\_1.jpg](http://images.digopaul.com/wp-content/uploads/related_images/2015/09/10/dagwood_1.jpg)
1. <http://www.centrtambov.68edu.ru/deti/komp/komp21.png>
2. <http://www.animaatjes.de/bilder/1/lehrling/animaatjes-leerling-88549.gif>