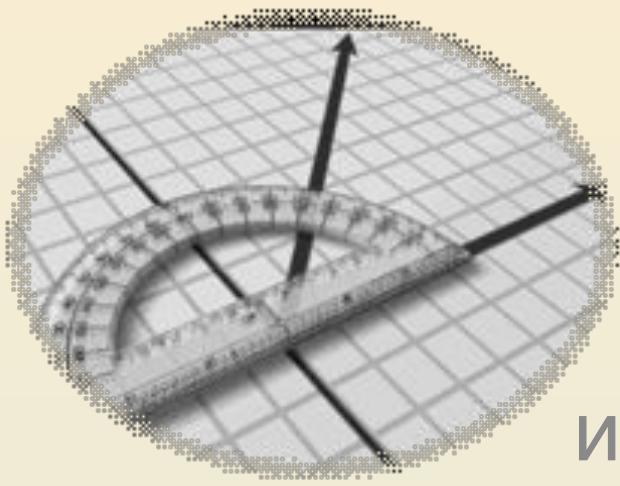


# Построение сечения объемных фигур



Интегрированный урок  
информатики и геометрии  
в 10 классе

Киктенко Наталья Владимировна, учитель информатики  
МОУ СОШ №7 г.Невинномысска Ставропольского края

# Задачи

## Образовательные:

- ❖ закрепить теоретические знания, полученные на уроках геометрии по теме «Построение сечения объемных фигур»;
- ❖ закрепить практические навыки, полученные на уроках информатики по темам «Векторная и растровая графика» и «Технология и способы обмена данными».

## Развивающие:

- ❖ работать над формированием умения устанавливать «отношения» между предметами;
- ❖ развивать логическое мышление;
- ❖ развивать творческие способности учащихся.

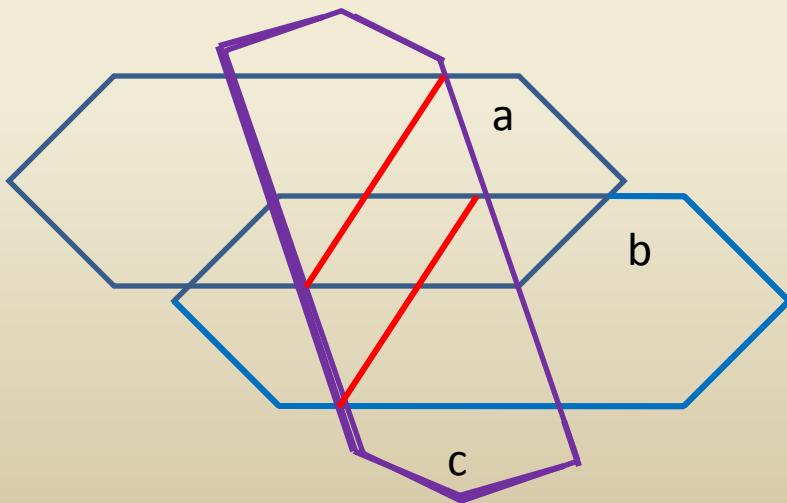
# Геометрия

## Аксиома

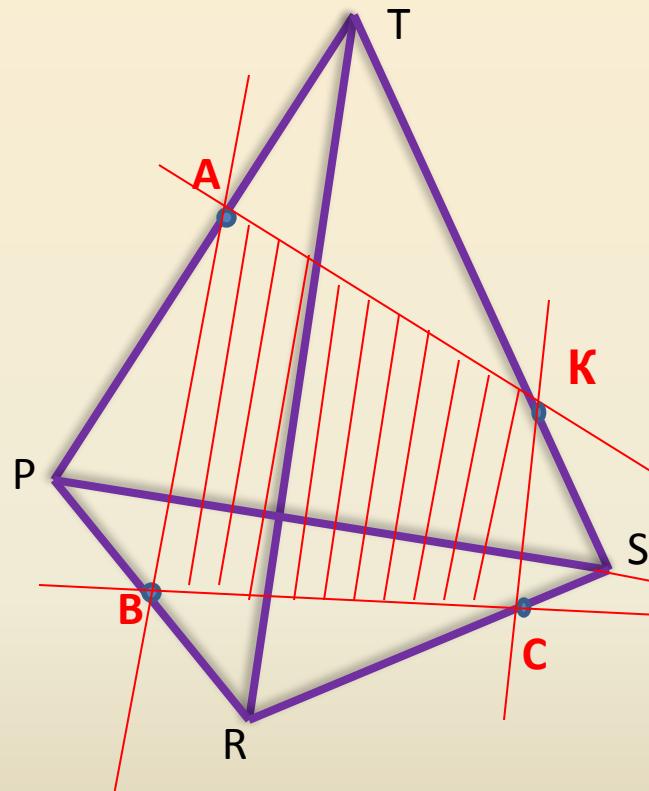
Через *три точки, лежащие на одной прямой, проходит одна*.

## Свойство параллельных плоскостей

*Если две параллельные плоскости пересечены третьей, то линии пересечения их параллельны.*



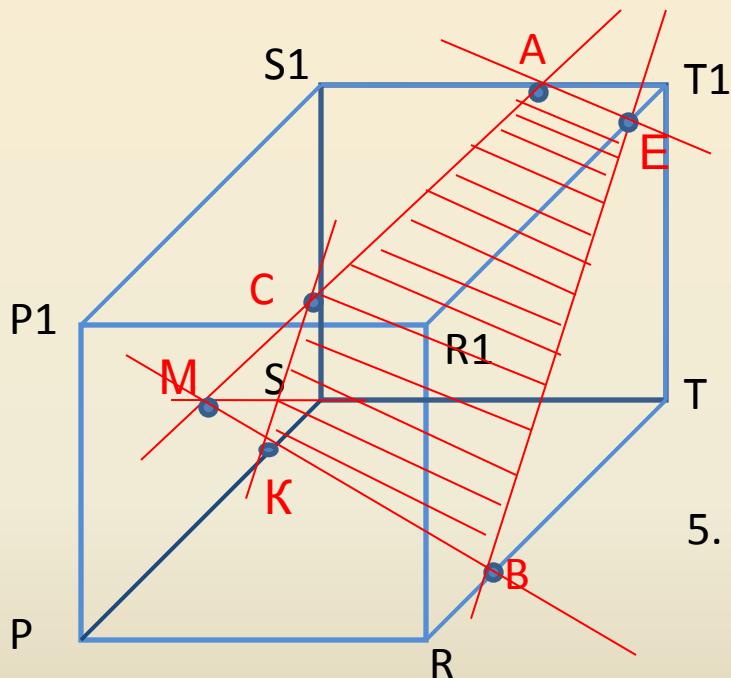
# Алгоритм построения сечения тетраэдра



1. Провести линию через точки А и В,  
2. лежащие на одной грани ТРВ.  
3. Провести линию через точки В и С, лежащие на нижней грани PRS.  
4. Продолжить линию ВС до пересечения с PS – получим точку М.  
Соединить точки А и М, лежащие на одной плоскости. Точку пересечения ребром TS обозначим К.  
5. Соединить точки К и С, лежащие на одной грани.

6. Сечением тетраэдра является многоугольник АВСК.

# Алгоритм построения сечения параллелепипеда



7. Сечением параллелепипеда является многоугольник ACKBE.

1. Провести линию через точки А и С, лежащие на одной грани  $S_1STT_1$ .
2. Продолжить линию ST до пересечения с линией AC- получим точку М.
3. Провести линию через точки М и В. Точку пересечения этой линии с ребром SP обозначим точкой К.
4. Соединить точки KC, лежащие на одной грани  $PP_1S_1S$ .
5. Через точку В провести линию, параллельную KC (свойство параллельных плоскостей). Точку пересечения с ребром  $R_1T_1$  обозначим Е.
6. Соединить точки А и Е.

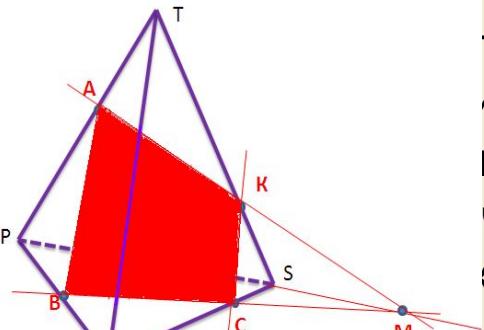
# Практическая работа по информатике

## Paint

Работаем в двух программах: в растровом графическом редакторе **?** и в текстовом редакторе.

1. Создать и сохранить файл под своим именем, в папку своего класса.
2. Paint – Построить сечение тетраэдра и параллелепипеда по заданным точкам А, В,

С



трументы:

исования фигуры

ия точек и вспомогательных линий

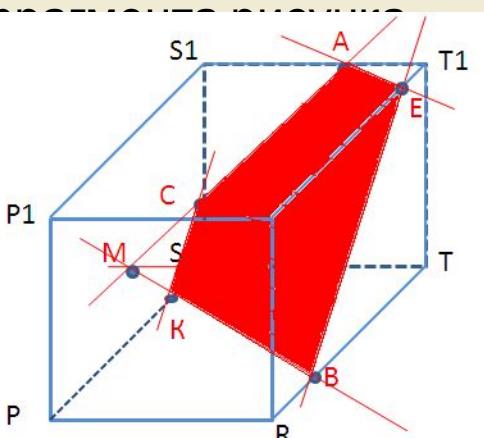
чек

квы

ле области сечения

**Выделение без фона** - выделение области для перемещения и копирования

С



ка:

рех действий)

копировать рисунки через буфер обмена

и сохранять графический файл сохранив изменения.

г.Невинномысск @ Киктенко Н.В.

# Word

1. Открыть и сохранить файл под своим именем, в папку своего класса.
  2. Вставить в документ копию рисунка из Paint.
  3. Добавить таблицу  $2 \times 2$
  4. I столбец – план построения сечения параллелепипеда. *Заголовок по центру,  
полужирный.*  
II столбец – план построения сечения тетраэдра.
  5. План построения записать в соответствующем столбце, в несколько строк –  
*нумерованный список.*
  6. У таблицы скрыть границы.
  7. Для математических знаков пересечения и параллельность использовать *вставку символов*.
- После выполнения работы учащиеся получат две оценки: по геометрии и информатики.

НЕТ НУЖНОЙ ЗАРЯДКИ ДЕЛА,  
ЧТОБ ОКРЕПЛИ МЫШЦЫ ТЕЛА!  
УПРАЖНЕНИЙ НЕТ ВАЖНЕЙ,  
ЧТОБЫ СТАЛ МАЛЫШ СКЛНЕЙ!

# Зарядк а



**ИСХОДНОЕ положение : сидя на стуле, ноги стоят на полу, спина находится в нейтральном положении.**

**1-е упражнение.** Упираемся руками в стул, приподнимаем ягодицы и задерживаемся в таком положении 3–7 секунд. Расслабьте поясницу. Вернитесь в исходное положение. Выполните 4 раза. Если у вас слабые руки, попробуйте хотя бы просто с силой надавить на стул.



**2-е упражнение.** Обхватите стул снизу и попытайтесь как бы притянуть его к себе. Задержитесь в таком положении на 3–7 секунд. Выполните 4 раза.

**3-е упражнение.** Обхватите руками локти и поднимите их наверх. Затем потянитесь вверх и поочередно растяните правый бок, потом левый. Выполните по 2 раза на каждую сторону.



**4-е упражнение.** Растигиваем боковые отделы поясницы.  
Положите обе ладони на правое бедро, пальцы расположите навстречу друг другу. Удерживая себя правой рукой, потяните правое плечо влево и вперед, округлив правый бок.  
Выполните упражнение в другую сторону: ладони положите на левое бедро, округлите левый бок и потянитесь левым плечом вправо и вперед. Выполните 4 раза в каждую сторону.



**5-е упражнение.** Положите руки на колени и попытайтесь встать на носочки. При этом надавливайте ладонями на колени, создавая сопротивление, не давая пяткам подняться.  
Расслабьтесь. Сделайте упражнение 3 раза.





# Зрительная гимнастика после работы за компьютером

**Выполняется сидя, при ритмичном дыхании, с максимальной амплитудой движения глаз.**

## Упражнение 1.

Закрыть глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, затем раскрыть глаза, расслабив мышцы глаз, посмотреть вдаль через окно на счет 1-6. Повторить 3 раза.

## Упражнение 2.

Перевести взгляд быстро по диагонали: направо вверх – налево вниз, потом прямо вдаль на счет 1-6; затем налево вверх – направо вниз и посмотреть вдаль на счет 1-6.

## Упражнение 3.

Закрыть глаза, не напрягая глазные мышцы на счет 1-4, широко раскрыть глаза и посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 3 раза.

## Упражнение 4.

Не поворачивая головы (голова прямо), делать медленно круговые движения глазами вверх – вправо – вниз – влево и в обратную сторону: вверх – влево – вниз – вправо. Затем посмотреть вдаль на счет 1-6.

## Упражнение 5.

Выпрямить спину, локти руг отвести назад, принят исходное положение. Повторить 3 раза.

## Упражнение 6.

В течение 10 секунд посмотреть на предмет, находящийся на расстоянии 30 – 35 см от глаз, затем перевести взгляд на удаленный предмет за окном и посмотреть в течение 10 секунд.

Упражнение повторить несколько раз.

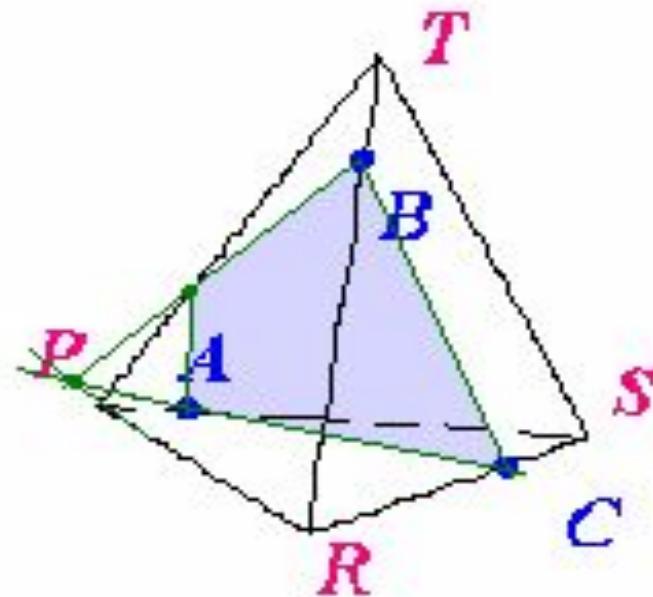
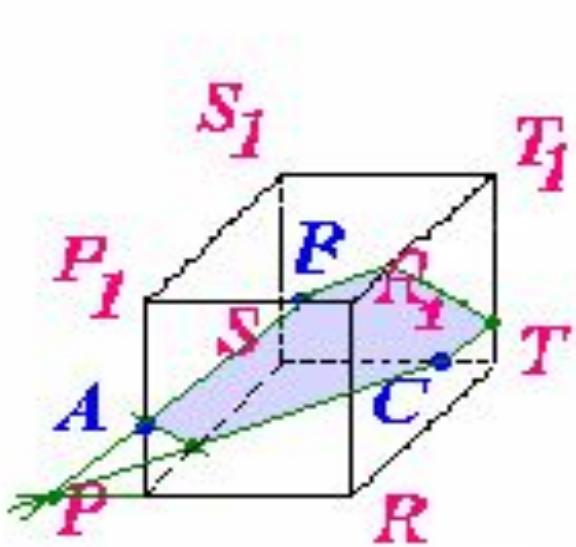
## Упражнение 7.

Выполнить медленно наклоны головы в право, влево, назад, перед.

# ПРОВЕРКА ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



## Вариант 1



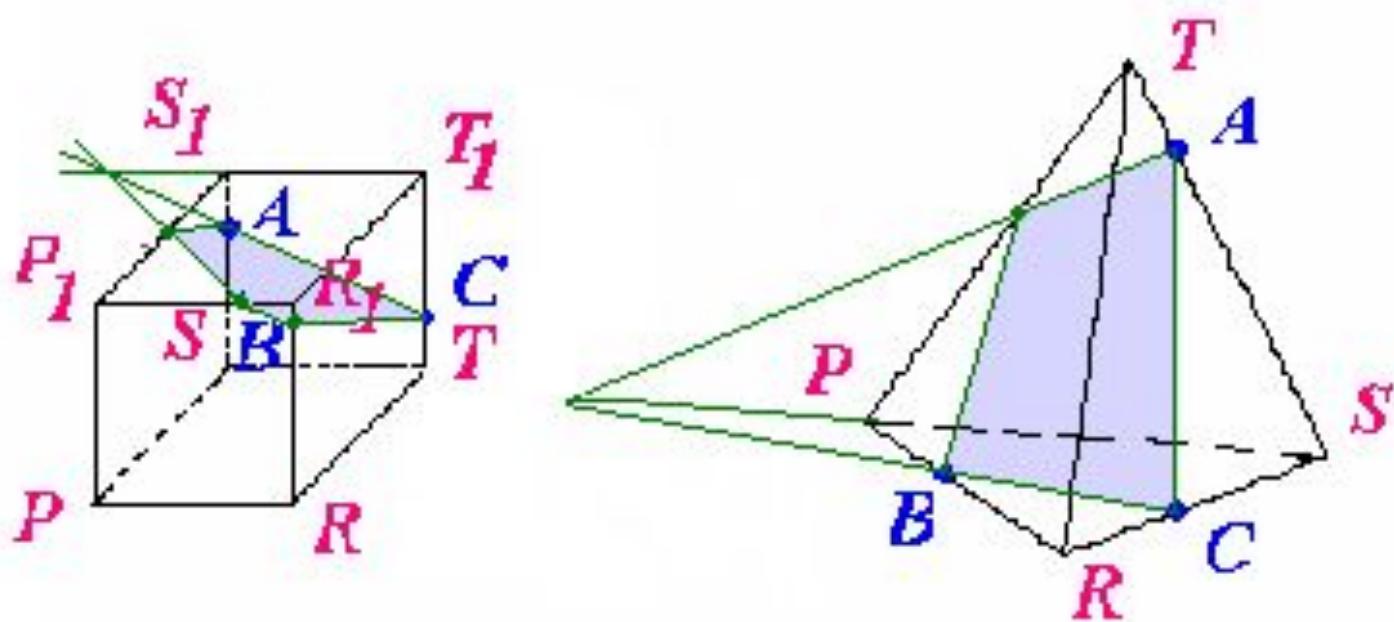
План построения сечения параллелепипеда:

1. AB
2.  $AB \cap PR = D$
3.  $DC \cap PS = E$
4. AE
5.  $BF \parallel EC$
6.  $FK \parallel AE$
7. KC
8.  $ABFKCE$  – искомое сечение

План построения сечения тетраэдра:

1. BC
2. AC
3.  $AC \cap PR = D$
4.  $DB, DB \cap PT = E$
5. EA
6.  $AEBC$  – искомое сечение

## Вариант 2



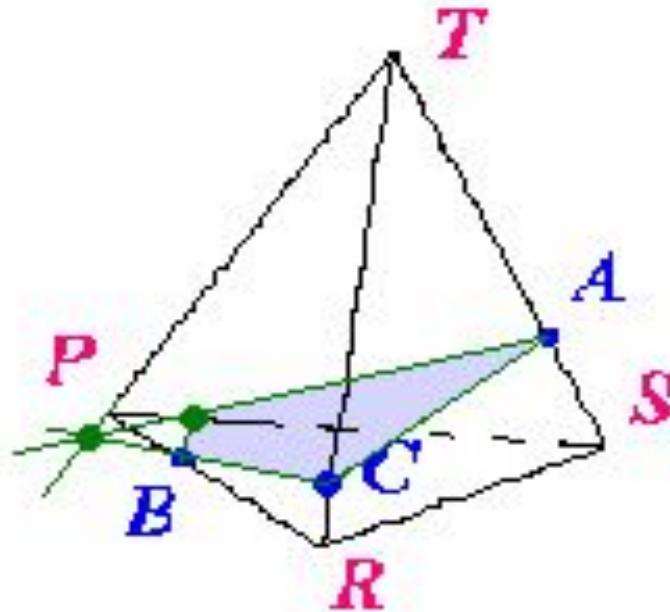
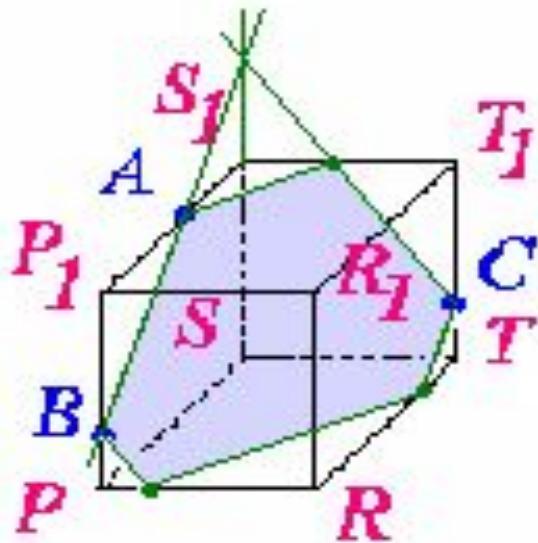
План построения сечения  
параллелепипеда:

- 1.AC
- 2.AE  $\cap$   $T_1S_1 = D$
- 3.BD  $\cap$   $P_1S_1 = E$
- 4.AE
- 5.BF  $\parallel$  AC
- 6.FC
- 7.ACFBE – искомое сечение

План построения сечения тетраэдра:

- 1.BC
- 2.AC
- 3.BC  $\cap$  PS = D
- 4.AD, AD  $\cap$  PT = E
- 5.BE
- 6.BEAC – искомое сечение

### Вариант 3



План построения сечения параллелепипеда:

- 1.AB
2. $AB \cap SS_1 = D$
3. $DC, DC \cap S_1T_1 = E$
- 4.AE
5. $CF \parallel AB$
6. $FK \parallel AE$
- 7.BK
8. $ABKFCE$  – искомое сечение

План построения сечения тетраэдра:

- 1.AC
- 2.BC
3. $BC \cap PT = D$
4. $AD \cap PS = E$
- 5.BE
- 6.BEAC – искомое сечение

# МОЛОДЦЫ!



г.Невинномысск @ Киктенко Н.В.