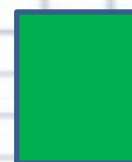
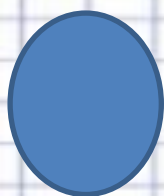
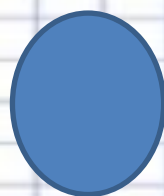


Понятия «равно», «не равно»



Королёва
Ирина Николаевна
учитель начальных
классов
МКОУ СОШ №2
г. Нефтекумск



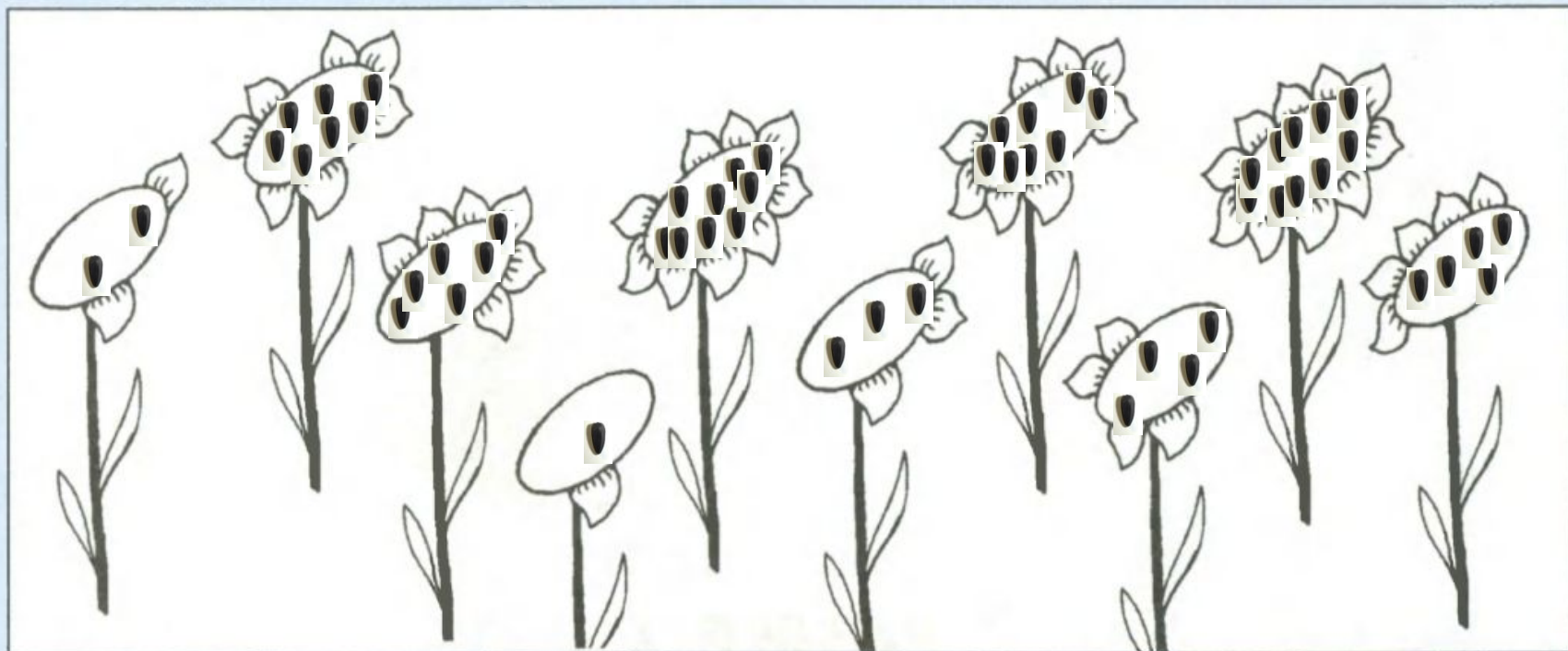








- 1** Раскрась подсолнухи. Сосчитай, сколько лепестков у каждого цветка, и нарисуй у каждого подсолнуха столько семечек, сколько у него лепестков.



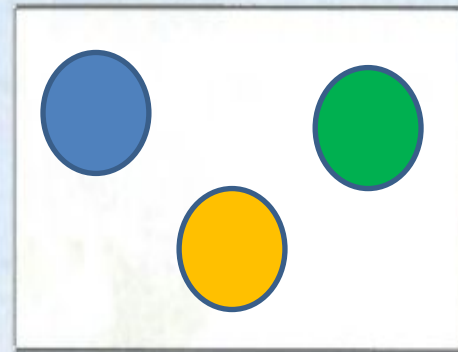
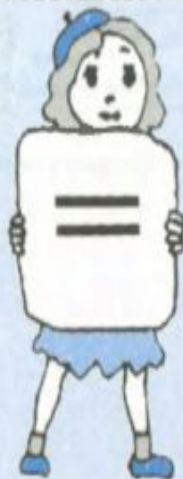
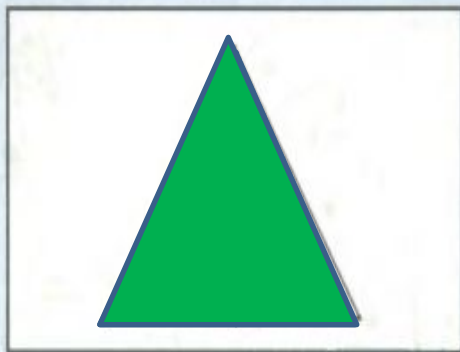


По какой дорожке нужно идти ёжику, чтобы собрать столько же съедобных грибов, сколько собрала белочка? Раскрась эту дорожку жёлтым цветом.



3

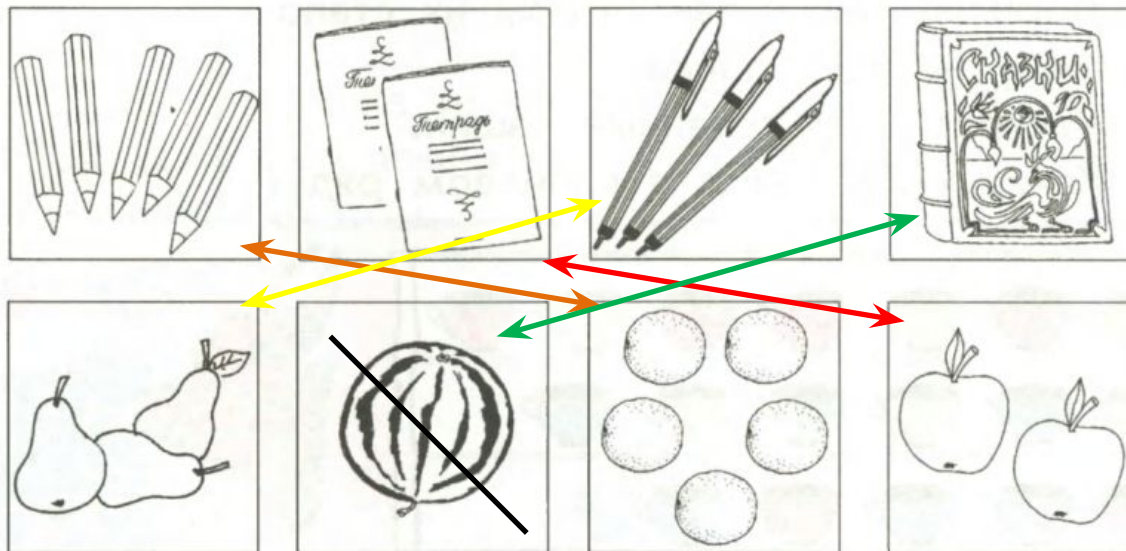
Сосчитай треугольники, рядом нарисуй столько же кругов.





4

а) Найди пары рисунков с одинаковым количеством предметов, раскрась их одним цветом и соедини линией того же цвета.

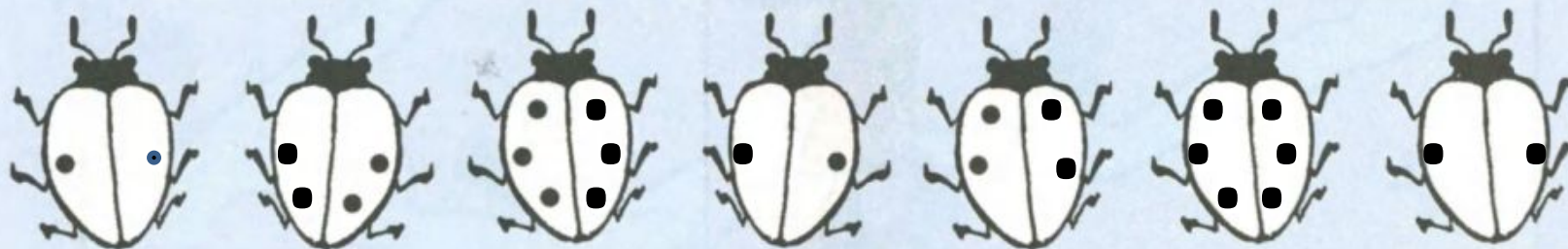


б) Дай общее название предметам в первом ряду. Какой рисунок лишний во втором ряду? Дай общее название предметам во втором ряду.



5

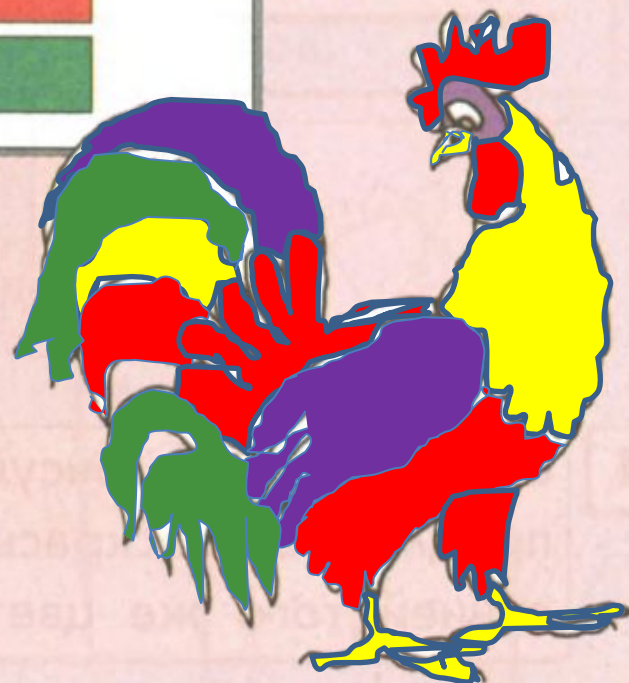
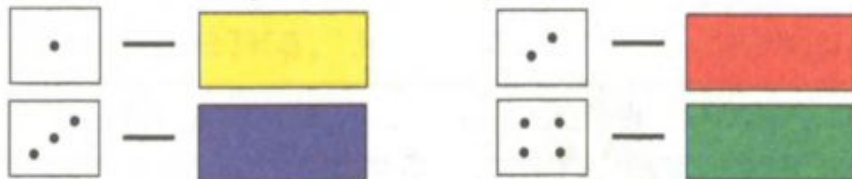
Раскрась жучков. Дорисуй точки на спинах у жучков.





6

Раскрась петушка:



Физминут ка

























Молодц
ы!



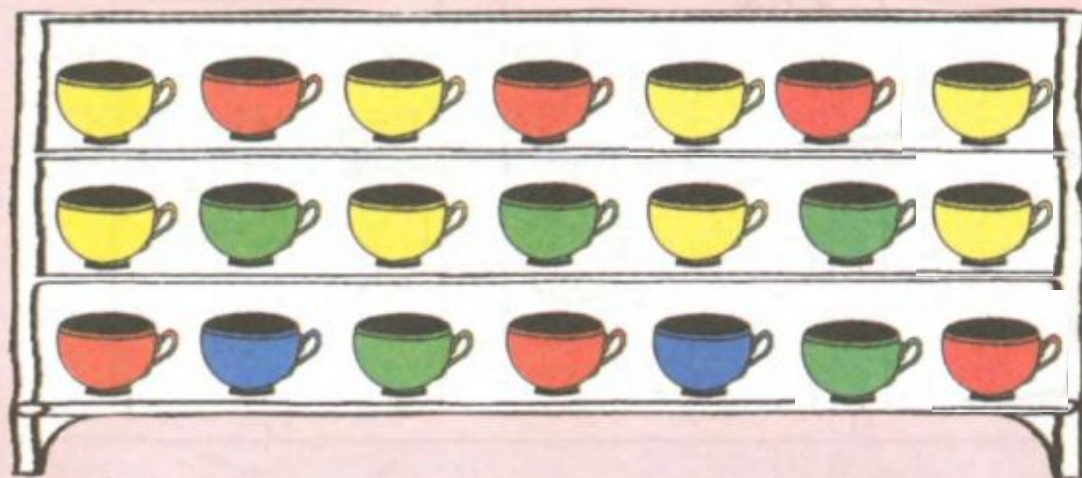


7

а) Дорисуй чашки так, чтобы их стало поровну на всех полках.

* б) Раскрась нарисованные чашки.

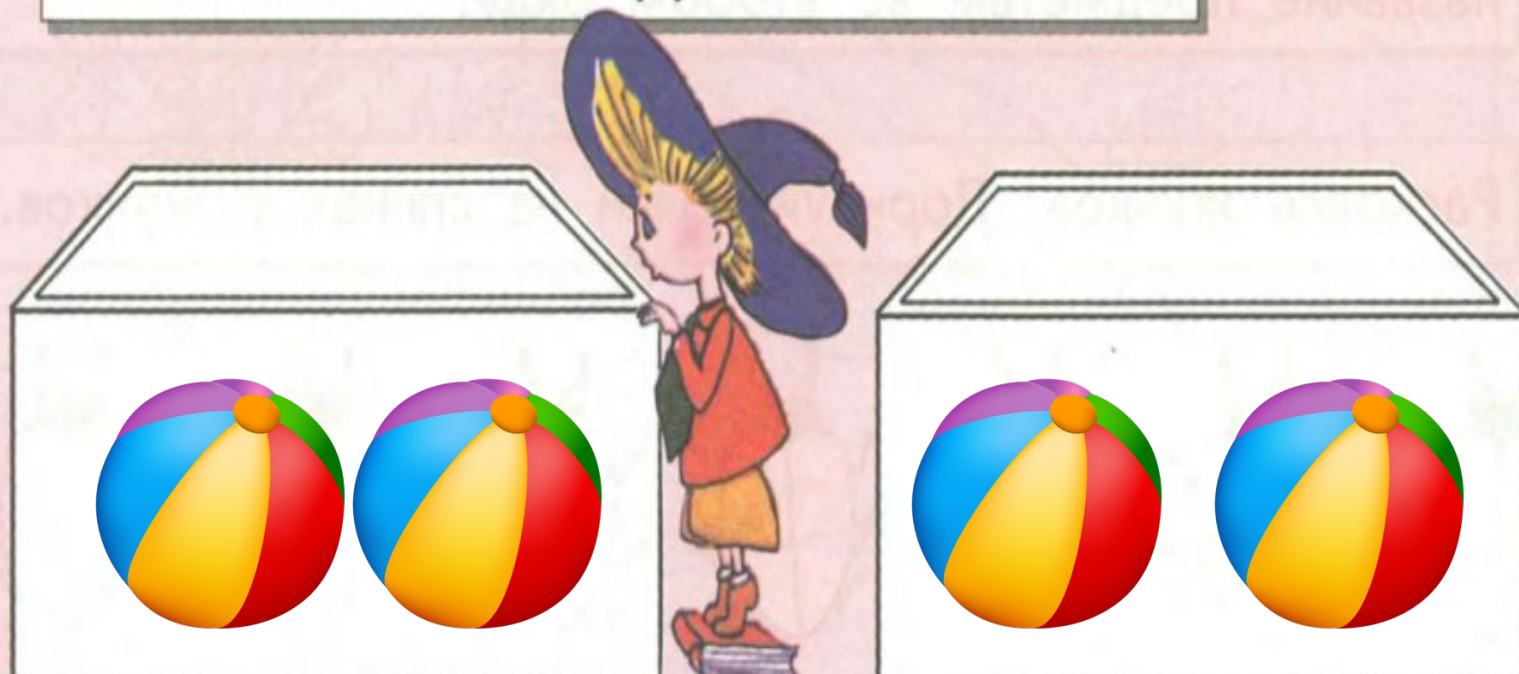
в) Какая чашка лишняя в первом ряду?





8

Нарисуй в обоих ящиках одинаковое количество любых игрушек.



Вика написала 4 слова, а Коля столько же. Сколько слов написал Коля?



4 слова

=



4 слова



8 карандашей раздели поровну
между
Машей и Фёдей



У Вовы 3 конфеты, а у Зины не столько же. Сколько конфет может быть у Зины?

