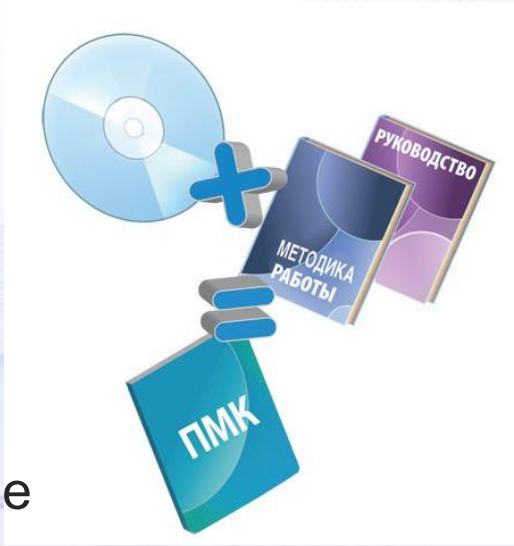
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ КОМПАНИИ «НОВЫЙ ДИСК»

Программно-методические комплексы
для дошкольного и начального образования

Программно-методические комплексы для учебного процесса

Каждый программно-методический комплекс является полноценным и многофункциональным **мультимедийным дидактическим пособием** нового типа

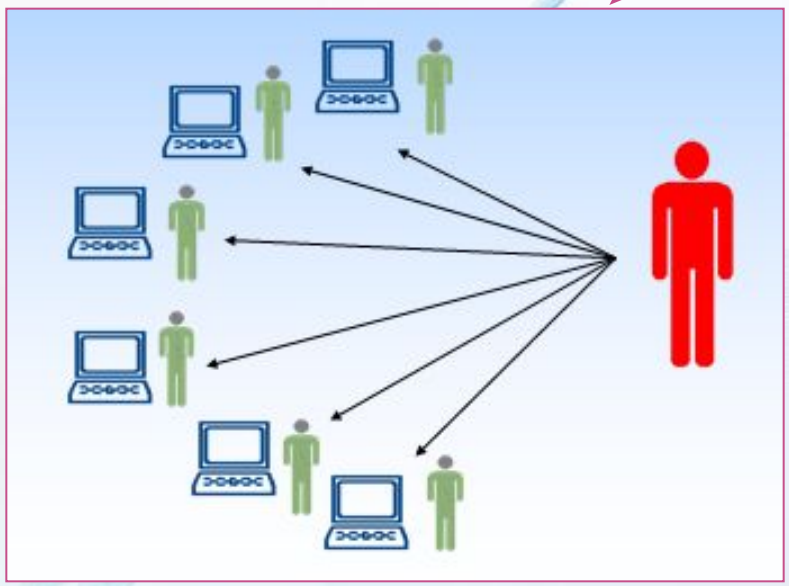


Состав программно-методического комплекса:

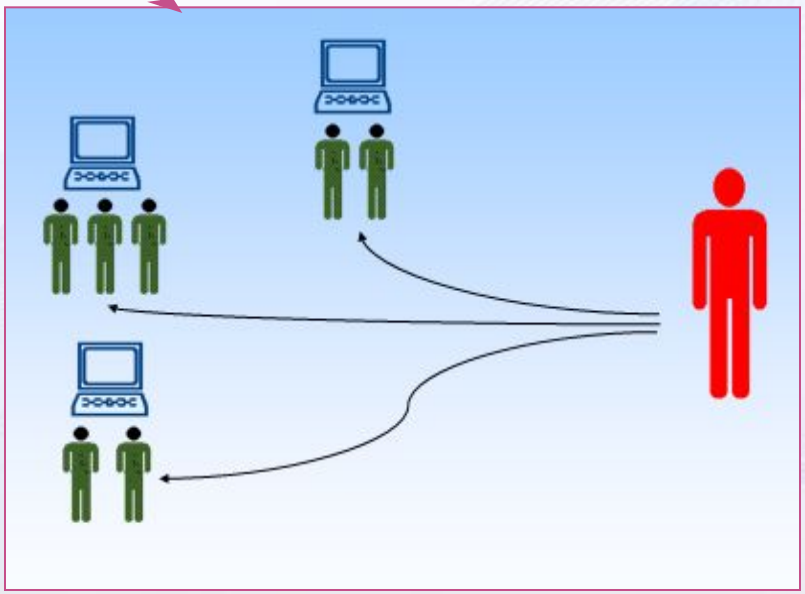
- CD/DVD-диск с программным продуктом
- **лицензия** на многопользовательское использование
- **методические рекомендации** по применению в учебном процессе, сценарии занятий, тематическое планирование
- **руководство пользователя** по установке программы на компьютер и работе с ней

Варианты использования в учебном процессе

Компьютерный класс



Индивидуальная работа каждого за своим компьютером

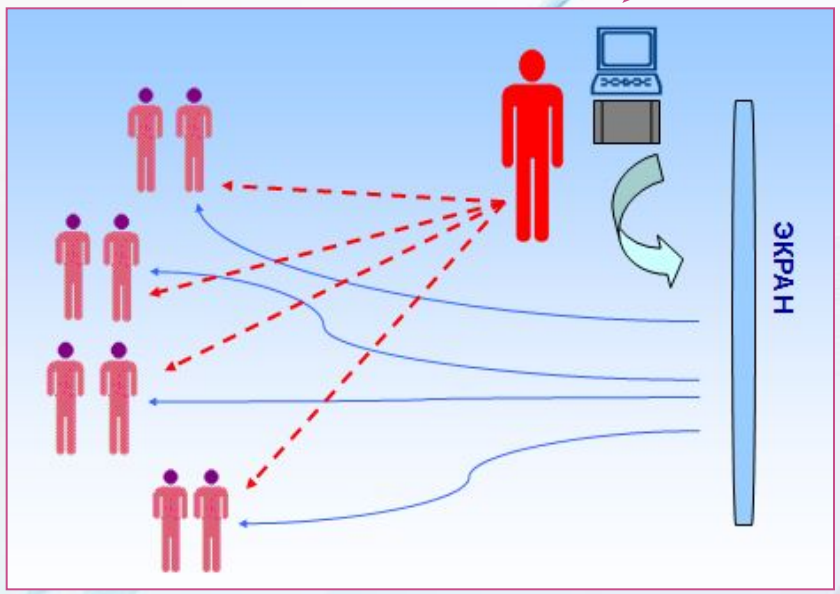


Коллективная деятельность за одним компьютером

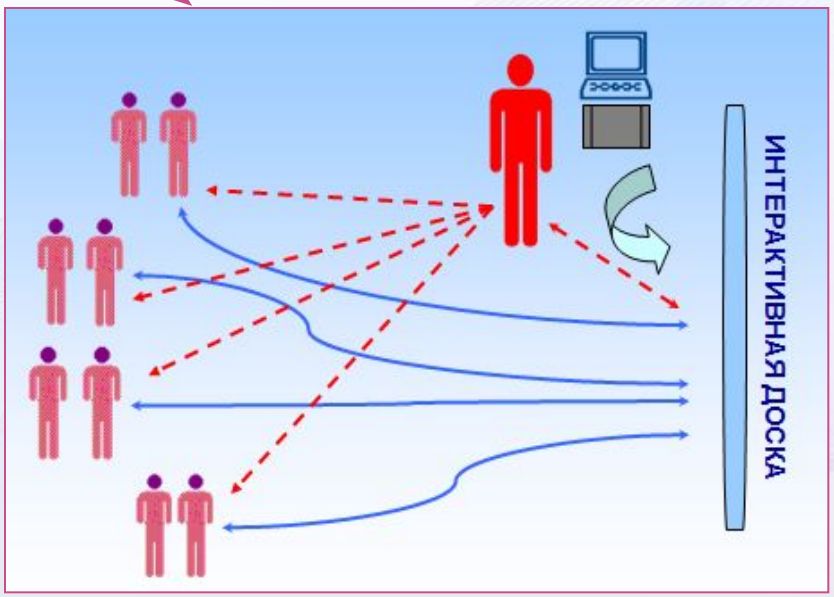
! С использованием нескольких мышей

Варианты использования в учебном процессе

Фронтальная работа



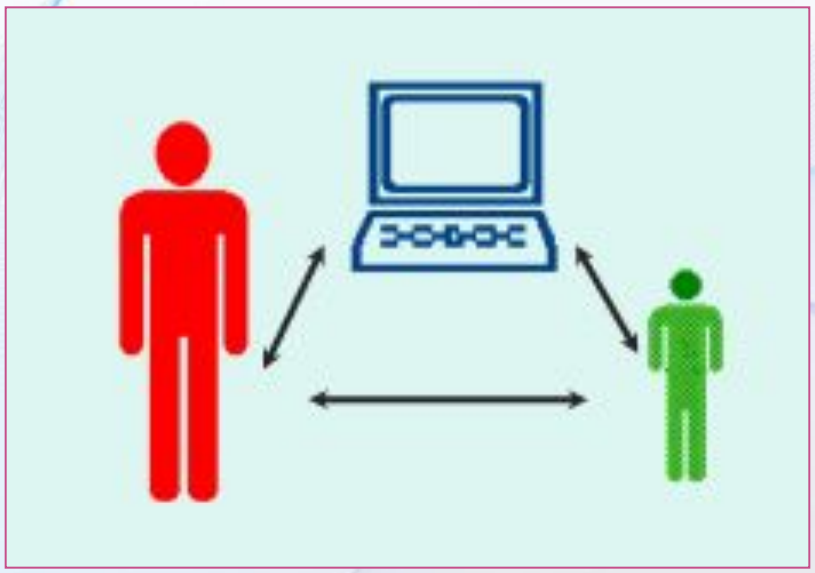
Любое демонстрационное оборудование



Интерактивная доска

Варианты использования в учебном процессе

Индивидуальная работа специалиста с ребенком за компьютером



МЕДИАТЕКА программно-методических комплексов (ПМК)

Применение ПМК позволит педагогу организовать на занятиях **нестандартную развивающую среду** и решать **ключевые задачи развития и обучения детей**

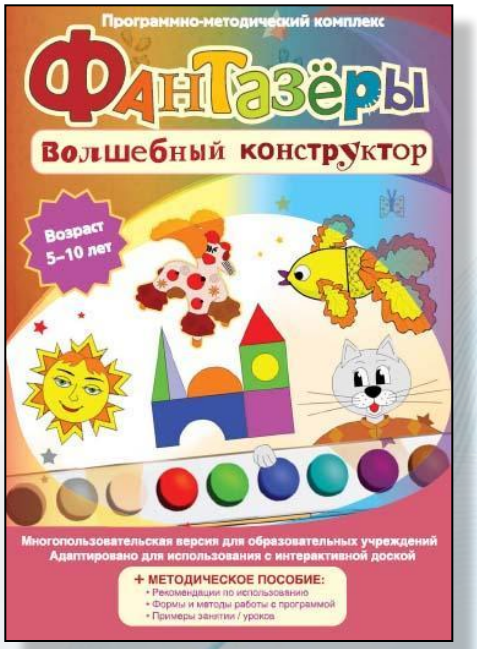
- художественно-эстетическое развитие
- патриотическое воспитание
- развитие творческих способностей
- развитие мыслительной деятельности
- логокоррекция, психокоррекция

- изучение русского языка
- расширение кругозора, изучение окружающего мира
- изучение математики, основ информатики

Программно-методический комплекс Фантазеры. Волшебный конструктор

! Обучение через творчество

5-10 лет



Предметная область: изобразительная и художественно-декоративная деятельность, конструирование, логика и основы математики, окружающий мир, театрализованная деятельность, технология, психолого-коррекционная работа.

Формы работы: индивидуальная работа детей за компьютерами в компьютерном классе; индивидуальная работа ребенка за компьютером с педагогом; фронтальная работа в кабинете с интерактивной доской или иным демонстрационным оборудованием.

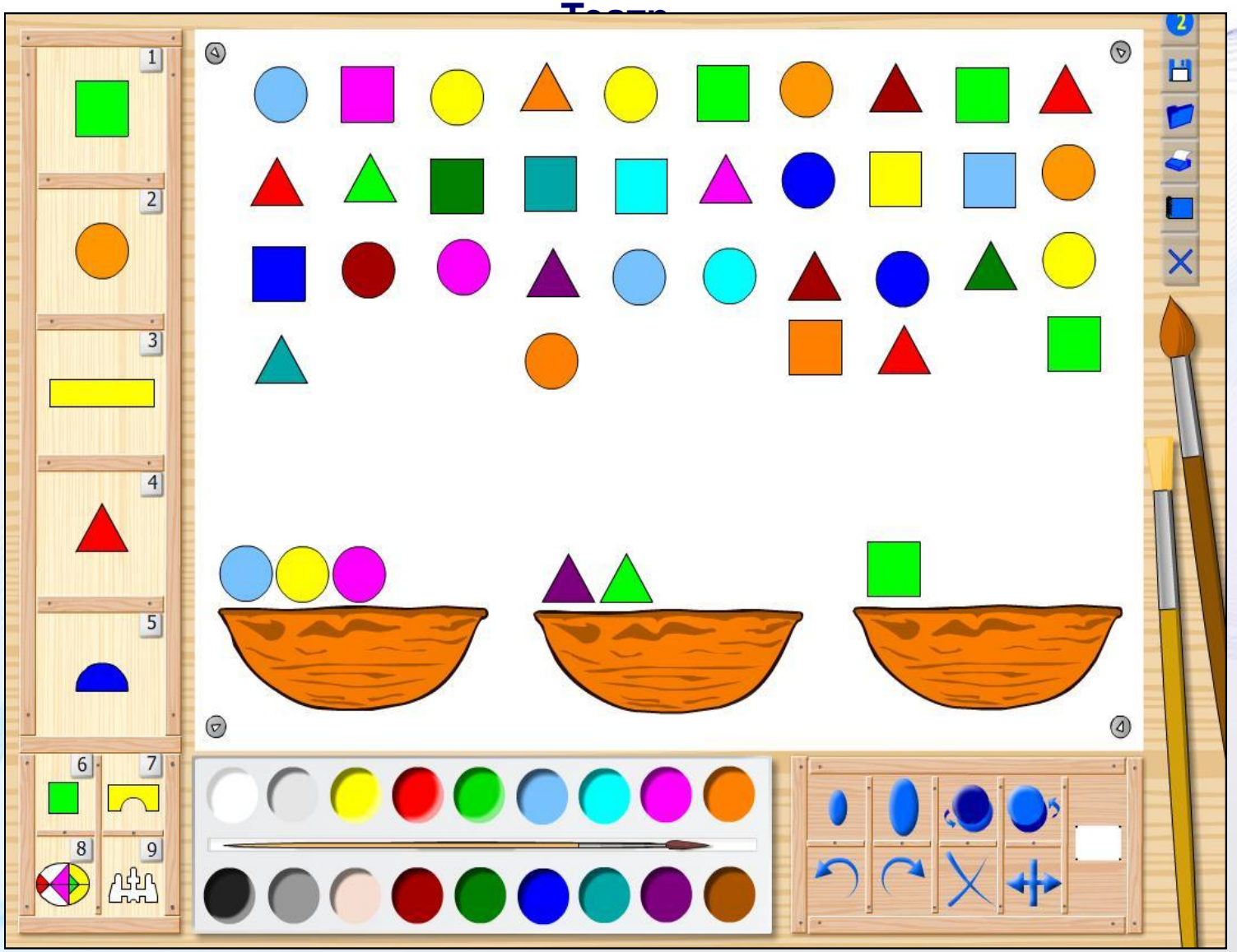
Лицензия: на 10 полных установок и 30 клиентских (для работы по локальной сети в компьютерном классе).

Максимальное **раскрытие индивидуальных способностей**.

Развитие воображения и творчества – ведущих процессов в формировании мыслительной деятельности ребенка.

Взаимосвязь компьютерного творчества и собственного практического опыта в учебной деятельности.

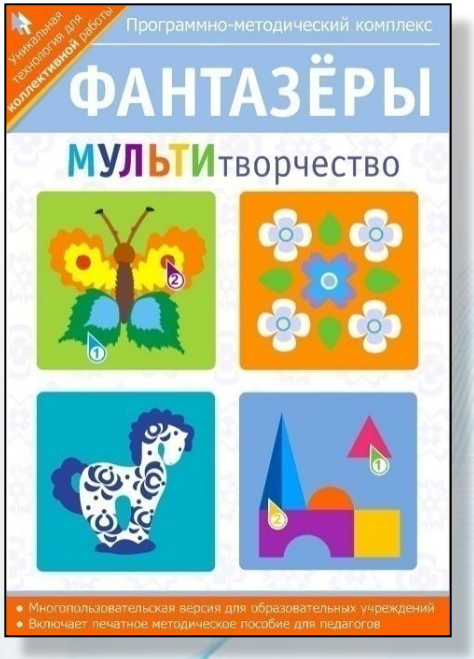
Изодеятельность · Конструирование · Математика · Логика · Окружающий мир · Театр



Программно-методический комплекс Фантазеры. МУЛЬТИтворчество

! Обучение, развитие через совместную деятельность

5-12 лет



Предметная область: изобразительная и художественно-декоративная деятельность, конструирование, логика и математики, окружающий мир, театрализованная деятельность, технология, информатика, развитие речи, психолого-коррекционная работа.

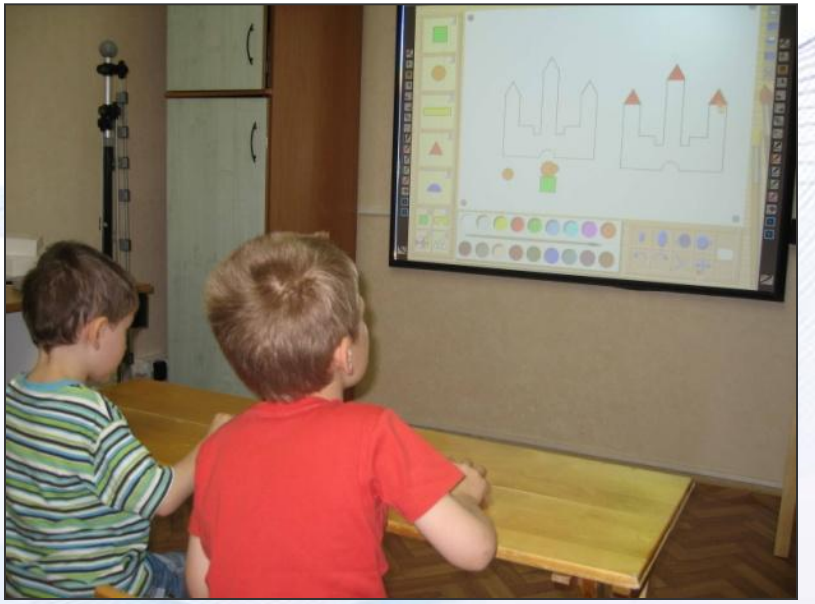
Формы работы: коллективная (с использованием нескольких мышей) работа детей вдвоем за компьютером перед одним монитором или вдвоем–вшестером перед любым проекционным экраном; совместная с педагогом работа ребенка за одним компьютером (с использованием двух мышей).

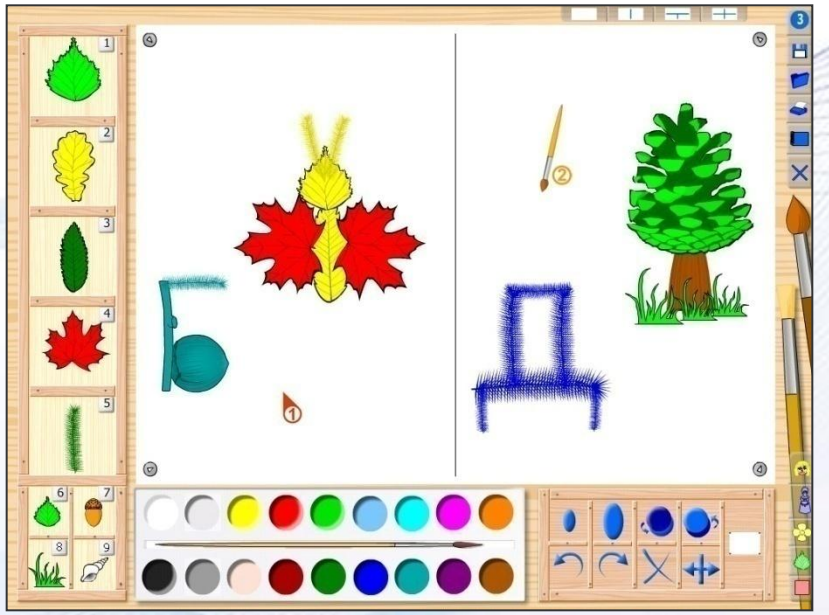
Лицензия: на 30 установок.

Использование ИКТ для организации **коллективной деятельности** детей, групповой **проектной работы**

Развитие навыков сотрудничества, командной работы, общения

Развитие гибкости, критичности мышления, креативного подхода к решению задач

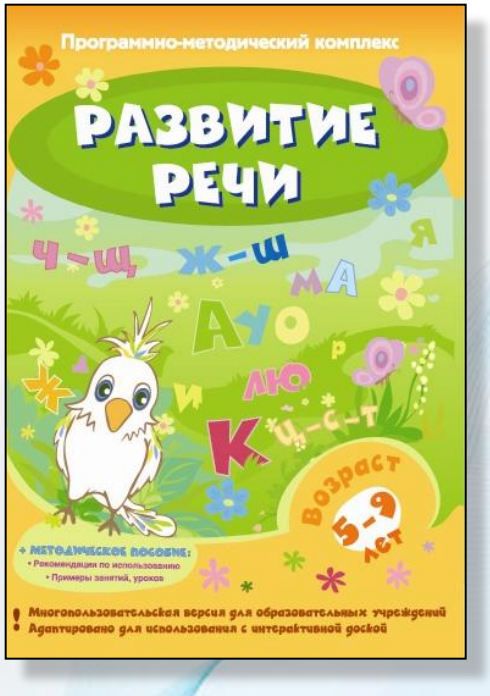




Программно-методический комплекс РАЗВИТИЕ РЕЧИ

! Лого-коррекционная программа

5-9 лет



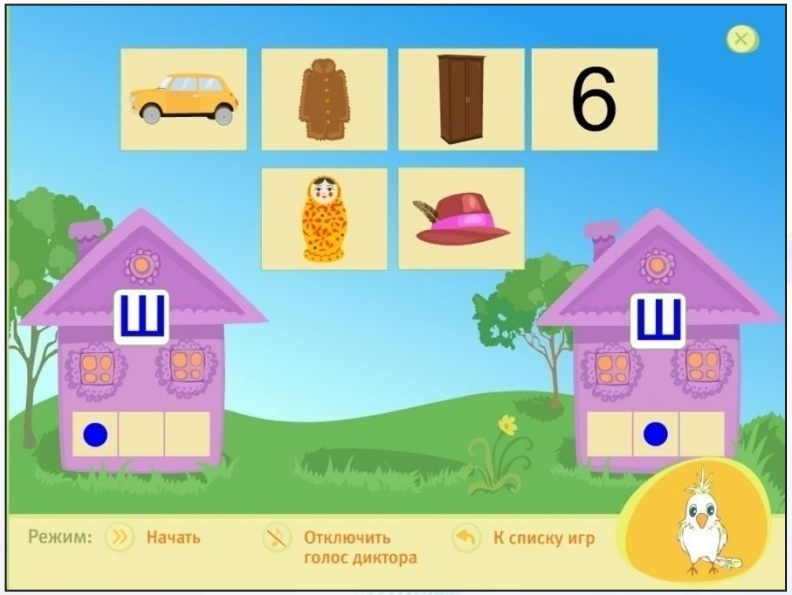
Предметная область: развитие и коррекция речи, основы грамоты и чтения, окружающий мир.

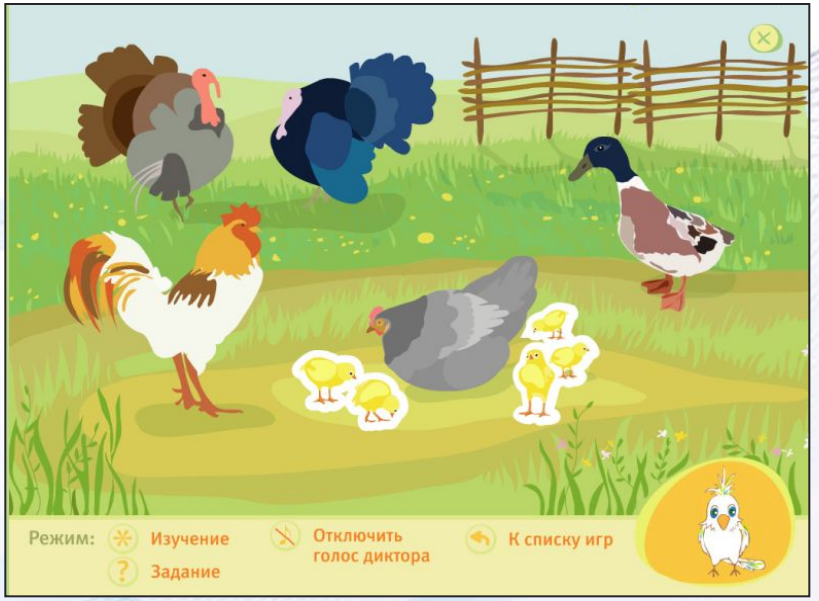
Формы работы: индивидуальная работа детей за компьютерами в компьютерном классе; индивидуальная работа ребенка за компьютером с педагогом (логопедом); фронтальная работа в кабинете с интерактивной доской или иным демонстрационным оборудованием.

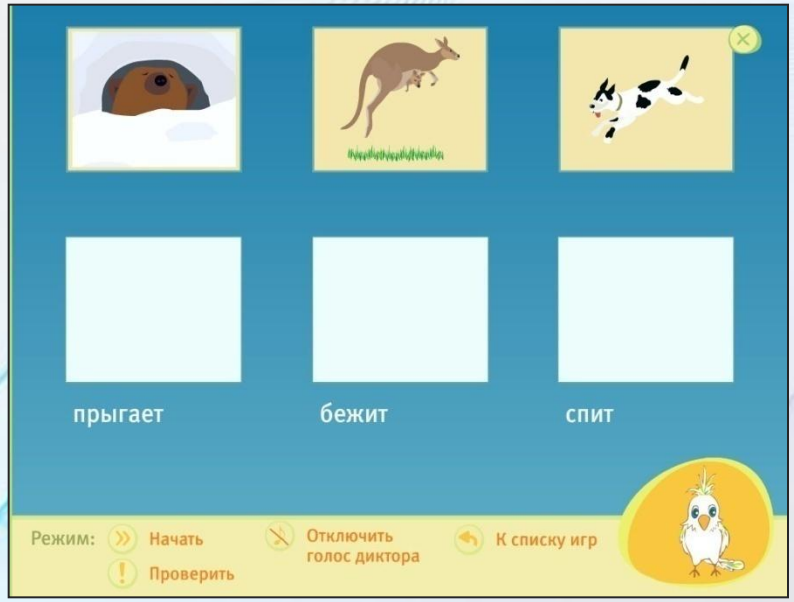
Лицензия: на 30 установок.

Развитие речи, **коррекция** звукопроизношения, **развитие** лексико-грамматического строя речи, формирование навыков связной речи

Межпредметные связи с различными сведениями из области языкознания или природоведения


6
Ш
Ш
Режим:
Начать
Отключить голос диктора
К списку игр


Режим:
Изучение
Задание
Отключить голос диктора
К списку игр


прыгает
бежит
спит
Режим:
Начать
Проверить
Отключить голос диктора
К списку игр

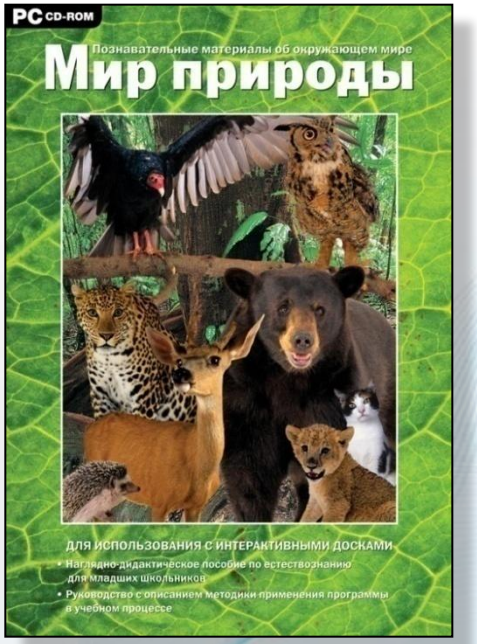
Ч
Режим:
Начать
Отключить голос диктора
К списку игр

по-ми-дор
ка-пус-та
а
о

Программно-методический комплекс МИР ПРИРОДЫ

! Фото, видео, анимации, опыты

6-12 лет



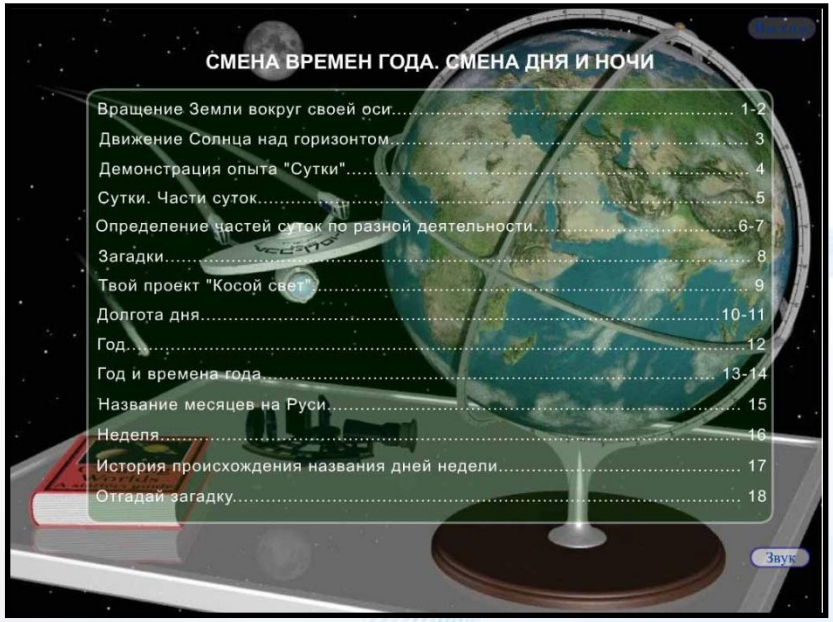
Предметная область: окружающий мир, экология.

Формы работы: фронтальная работа в кабинете с интерактивной доской или иным демонстрационным оборудованием; индивидуальная работа детей за компьютерами в компьютерном классе.

Лицензия: на 30 установок.

Наглядное раскрытие наиболее интересных и сложным тем по курсу **окружающего мира**

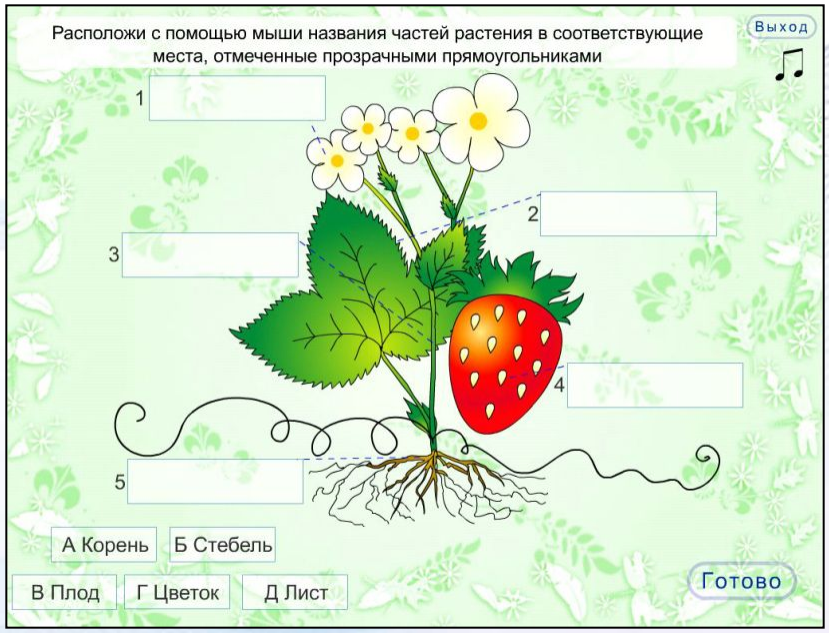
Наглядные опыты, красочные фотографии, интерактивные таблицы, анимации, **дикторские комментарии** ко всем материалам

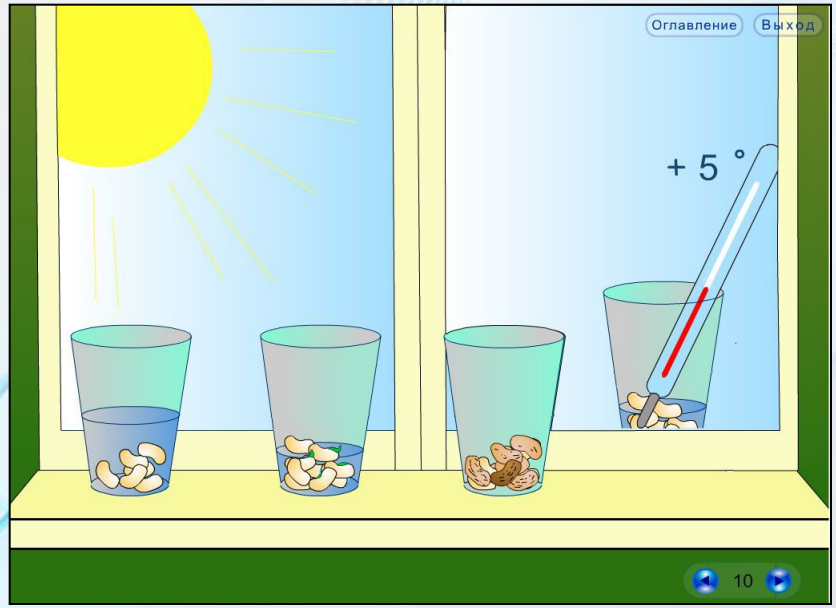

Выход
СМЕНА ВРЕМЕН ГОДА. СМЕНА ДНЯ И НОЧИ
Вращение Земли вокруг своей оси..... 1-2
Движение Солнца над горизонтом..... 3
Демонстрация опыта "Сутки"..... 4
Сутки. Части суток..... 5
Определение частей суток по разной деятельности..... 6-7
Загадки..... 8
Твой проект "Косой свет"..... 9
Долгота дня..... 10-11
Год..... 12
Год и времена года..... 13-14
Название месяцев на Руси..... 15
Неделя..... 16
История происхождения названия дней недели..... 17
Отгадай загадку..... 18
Звук

Оглавление
Выход
Север
Юг
Ориентирование по местным признакам
9

5

Оглавление
Выход
Север, Юг, Запад, Восток –
основные стороны горизонта
С
З
В
Ю
5



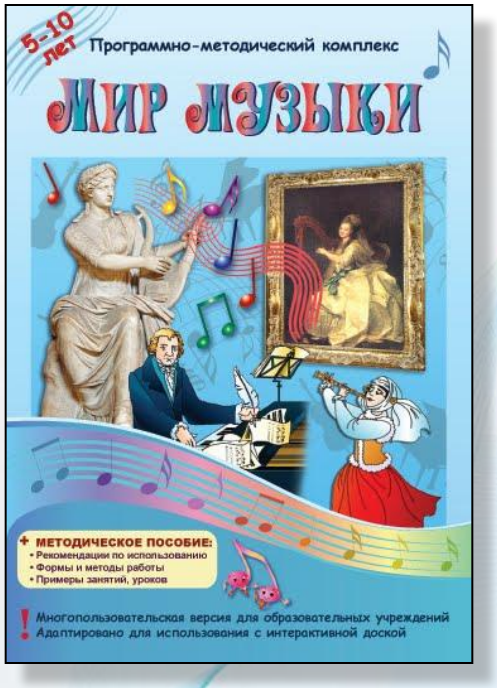


НОВЫЙ ДИСК Образование
НОВЫЙ ДИСК
www.school.nd.ru

Программно-методический комплекс МИР МУЗЫКИ

! Фото, репродукции, музыка, анимации, задания

5-10 лет



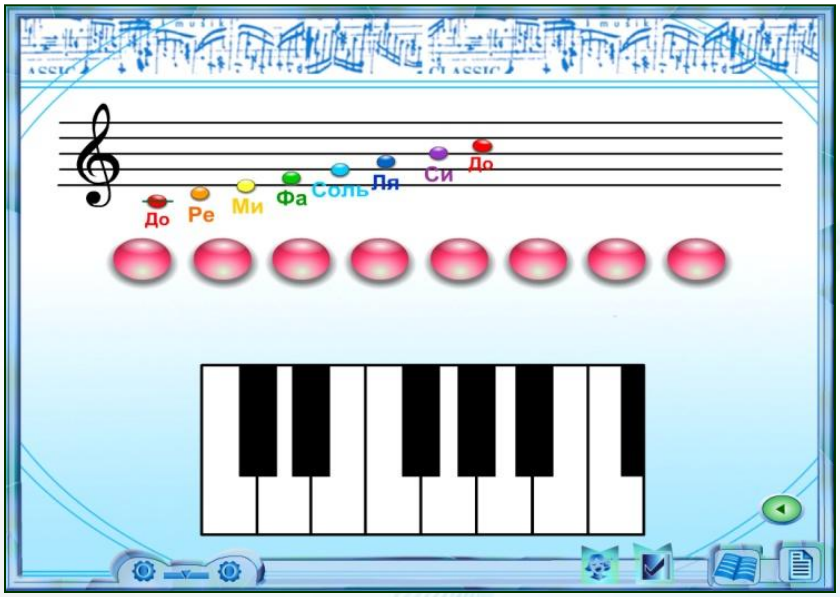
Предметная область: музыкальное искусство, изобразительное искусство, литература, история, окружающий мир.

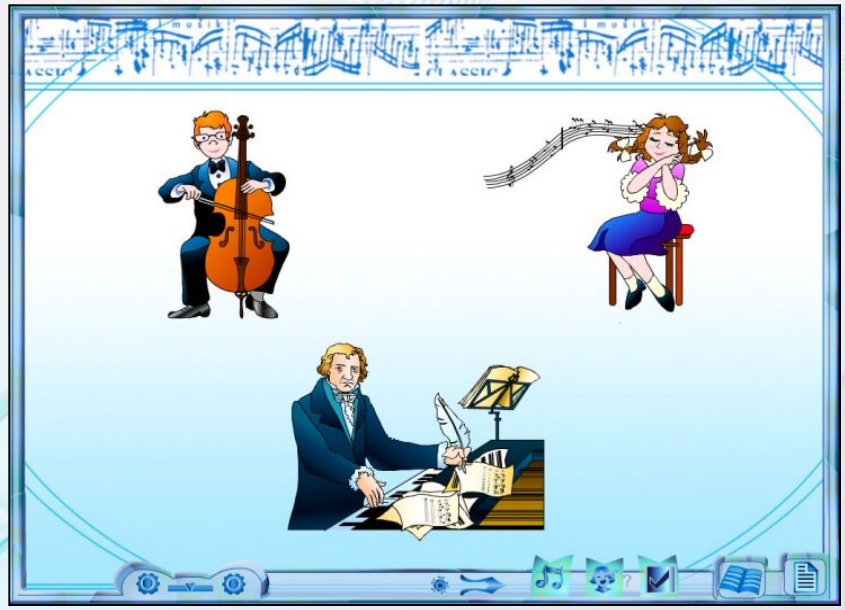
Формы работы: фронтальная работа в кабинете с интерактивной доской или иным демонстрационным оборудованием; индивидуальная работа детей за компьютерами в компьютерном классе.

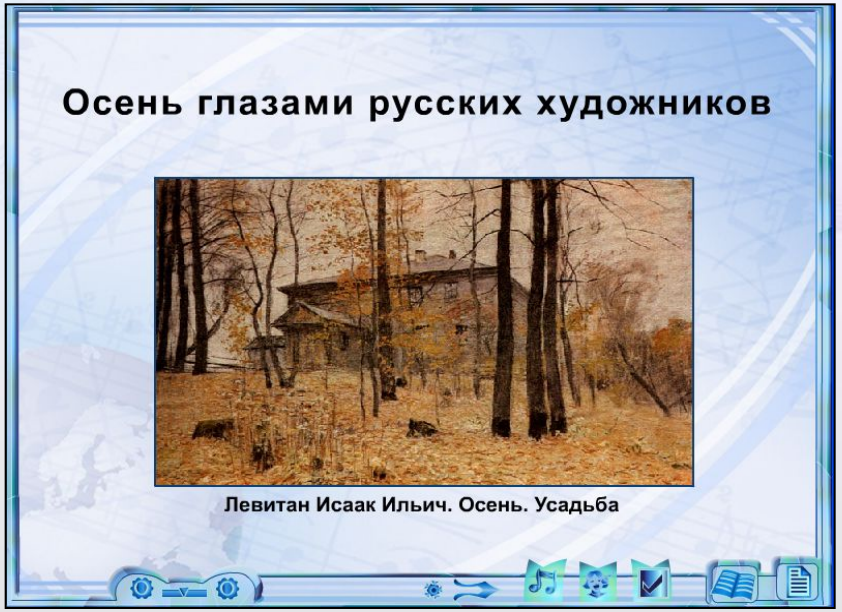
Лицензия: на 30 установок.

Оригинальный **литературный ряд**: стихи, сказки и легенды, сведения о композиторах и их произведениях, рассказы о музыкальных инструментах и др.

Установление **связей музыки** с историей, литературой, различными видами изобразительного искусства, архитектурой, скульптурой, художественной фотографией







НОВЫЙ ДИСК Образование
НОВЫЙ ДИСК
www.school.nd.ru

Моя Россия

1. У моей России длинные косички,
   У моей России светлые реснички.
   У моей России голубые очи,
   На меня Россия ты похожа очень

Припев:

Солнце светит, ветры дуют,
Ливни льются над Россией,
В небе радуга цветная,
Нет земли красивей.

2. Для меня Россия – белые березы,
   Для меня Россия – утренние росы,
   Для меня, Россия, ты всего дороже,
   До чего на маму ты мою похожа!

Припев.

3. Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,
   Ты, моя Россия, песни петь умеешь,
   Ты, моя Россия, неразлучна,
   Ведь Россия наша – это мы с друзьями.

Припев.

Проиграть | Стоп | Запись | Проигр.запись

НОВЫЙ ДИСК Образование

НОВЫЙ ДИСК
www.school.nd.ru

Программно-методический комплекс Академия младшего школьника: 1-4 классы

! Конструктор уроков для учителя

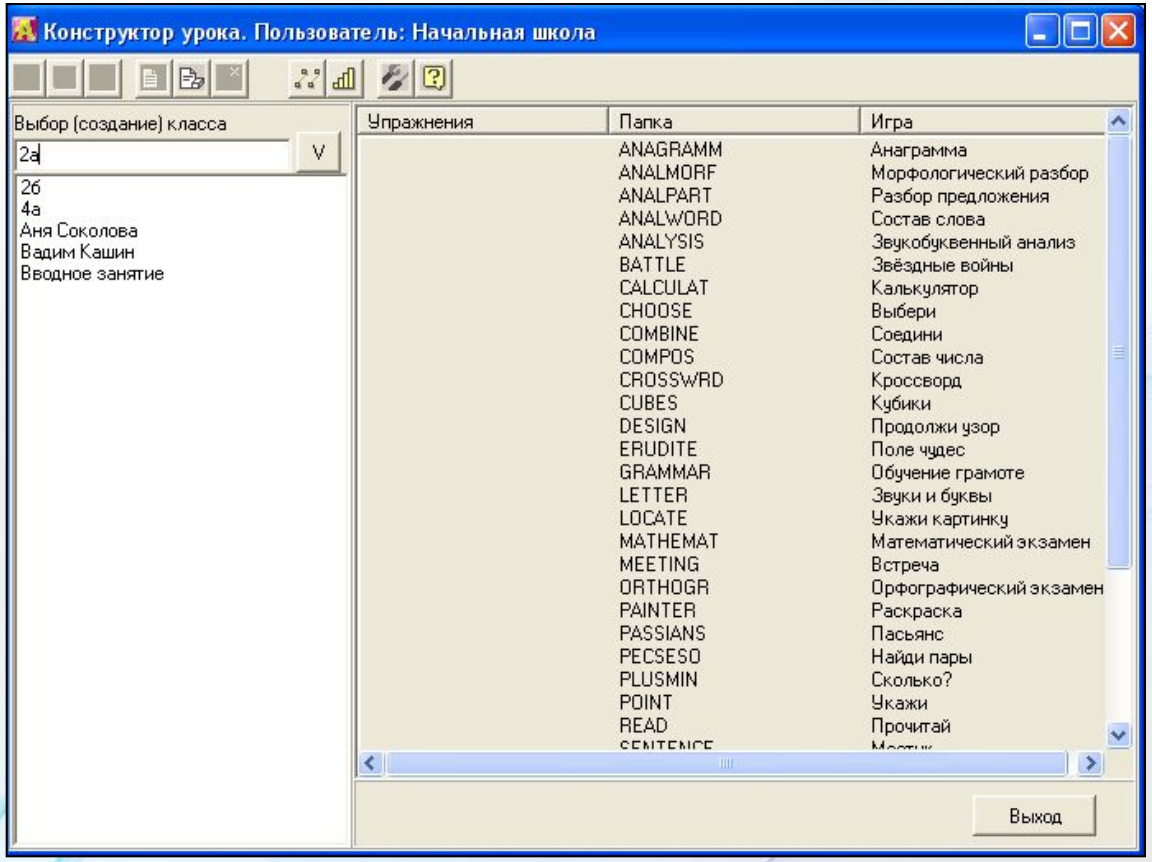
Предметная область: русский язык, математика, окружающий мир, информатика, развитие мыслительных процессов.

Формы работы: индивидуальная работа детей за компьютерами в компьютерном классе; фронтальная работа в кабинете с интерактивной доской или иным демонстрационным оборудованием.

Лицензия: на 20 установок (с возможностью настройки работы по локальной сети).

Все темы основных предметов начальной школы в игровой и занимательной форме (более **3000 заданий**).

Конструктор урока для учителя



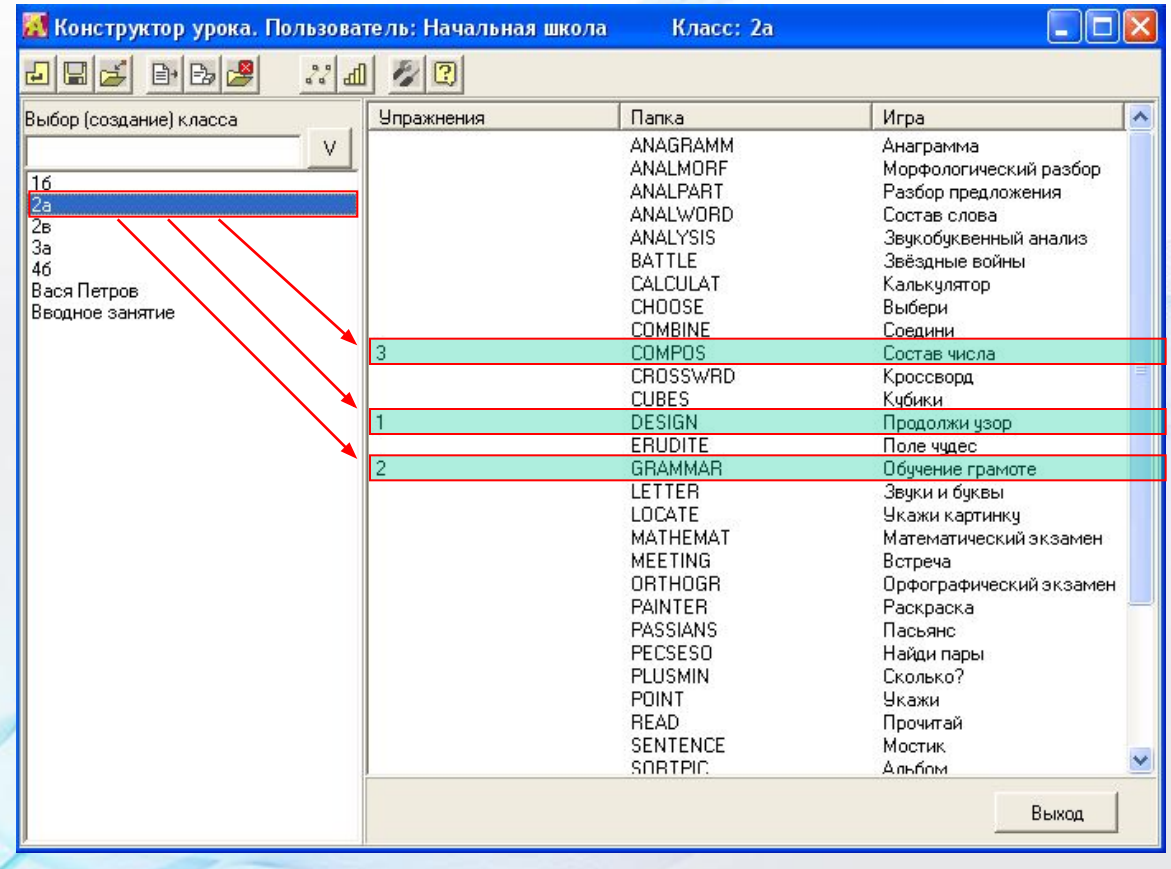
Специальный инструмент ***Конструктор урока*** позволяет учителю самостоятельно определять содержание компьютерного урока

Урок можно создавать

- для группы детей (всего класса)
- для отдельного ученика

Конструктор урока для учителя

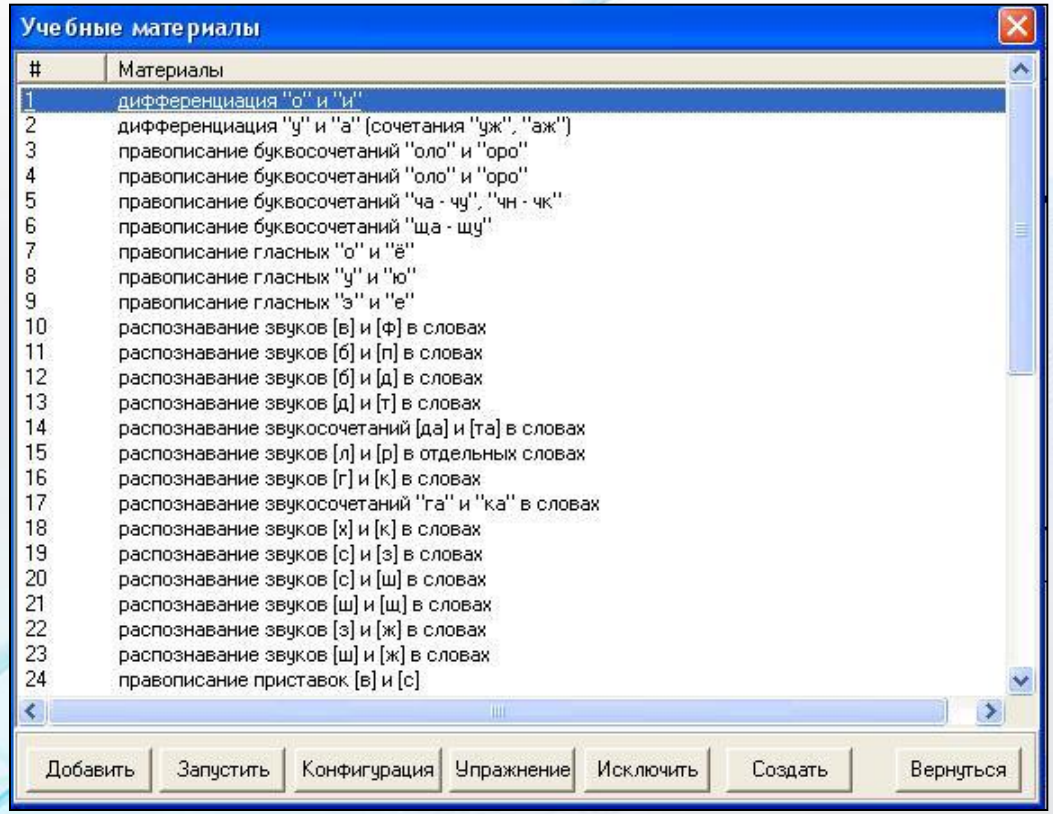
Конструктор урока позволяет:



- Создавать набор заданий
- Задавать последователь-ность заданий в уроке

Конструктор урока для учителя

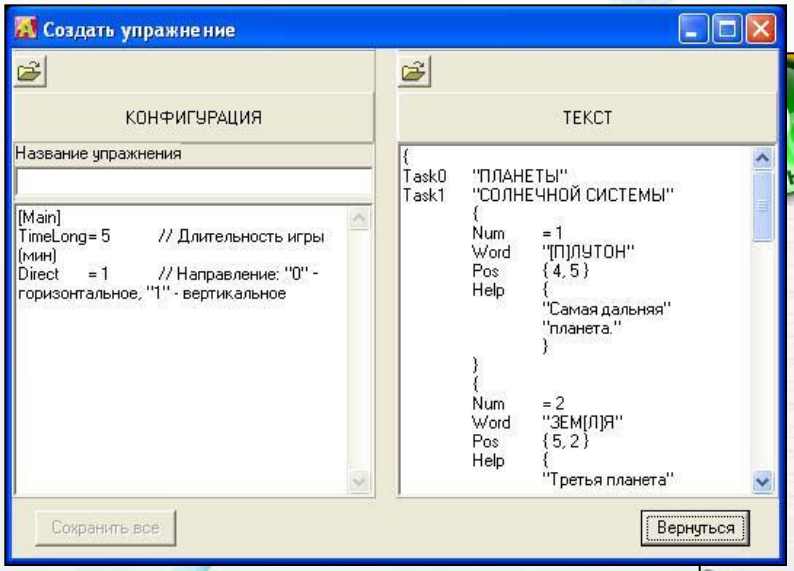
Возможности работы с учебными материалами в *Конструкторе урока*:



- выбор упражнения
- предварительный просмотр
- изменение параметров упражнения
- изменение содержания упражнения
- создание новых упражнений

Конструктор урока для учителя

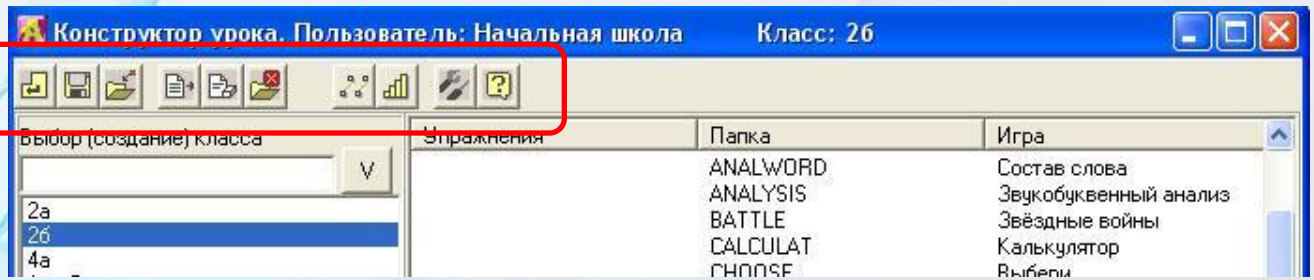
Уникальная особенность – учитель может создавать свои собственные упражнения

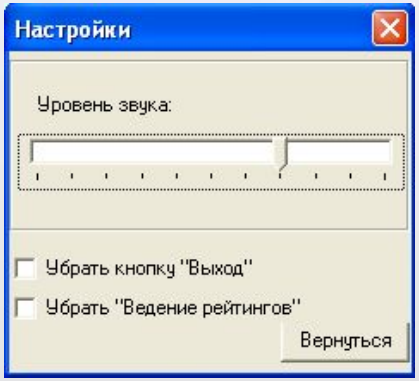


Конструктор урока для учителя

Возможности ***Конструктора урока***:

- **Запись и передача** составленной программы урока на другие компьютеры (в том числе и по локальной сети)
- Создание **списка учащихся** и присвоение индивидуальных паролей для входа в игру
- Просмотр и сравнение **результатов**, рейтингов учащихся
- Управление **настройками работы** (регулирования уровня звука, отмена ведения рейтингов, скрытие клавиши выхода)



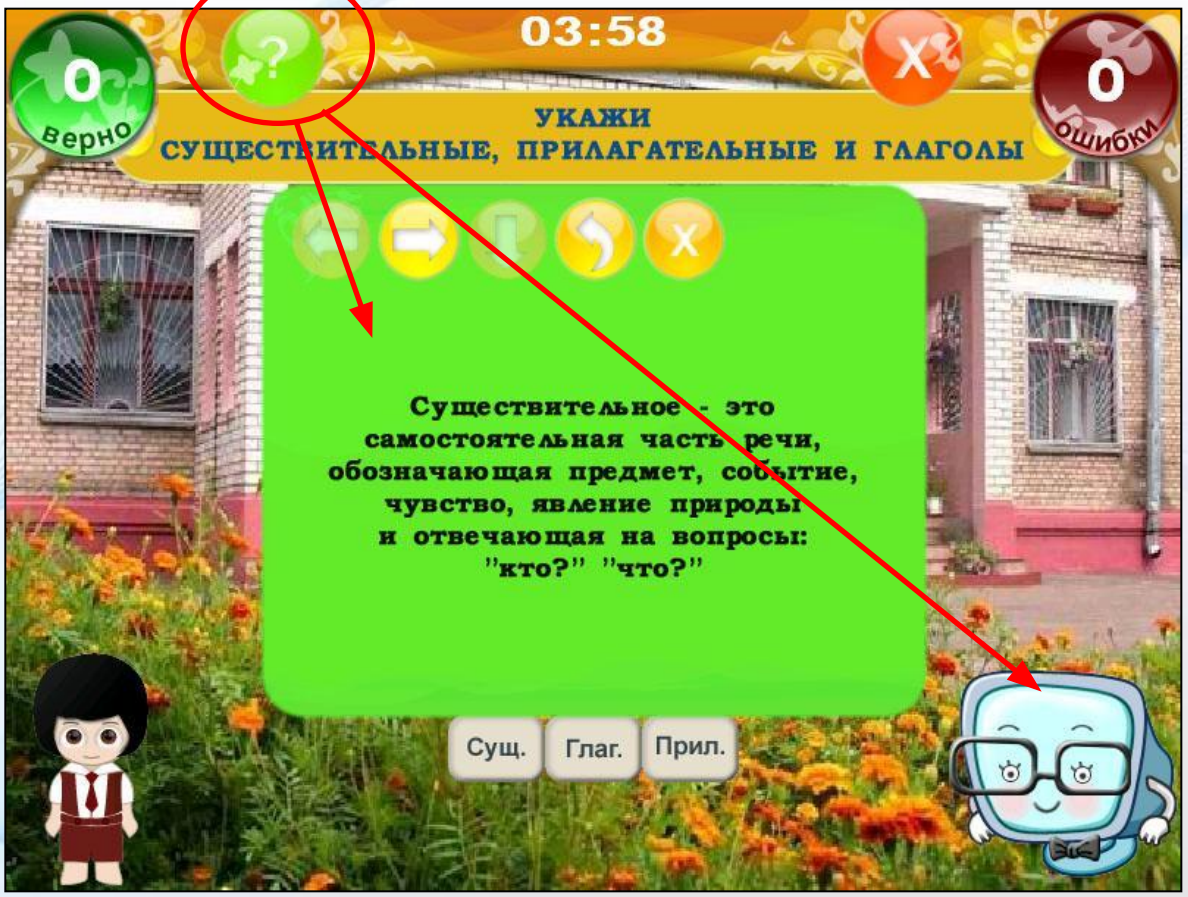


Режим игры для ученика

Меню игры (отображает задания, подобранные учителем)

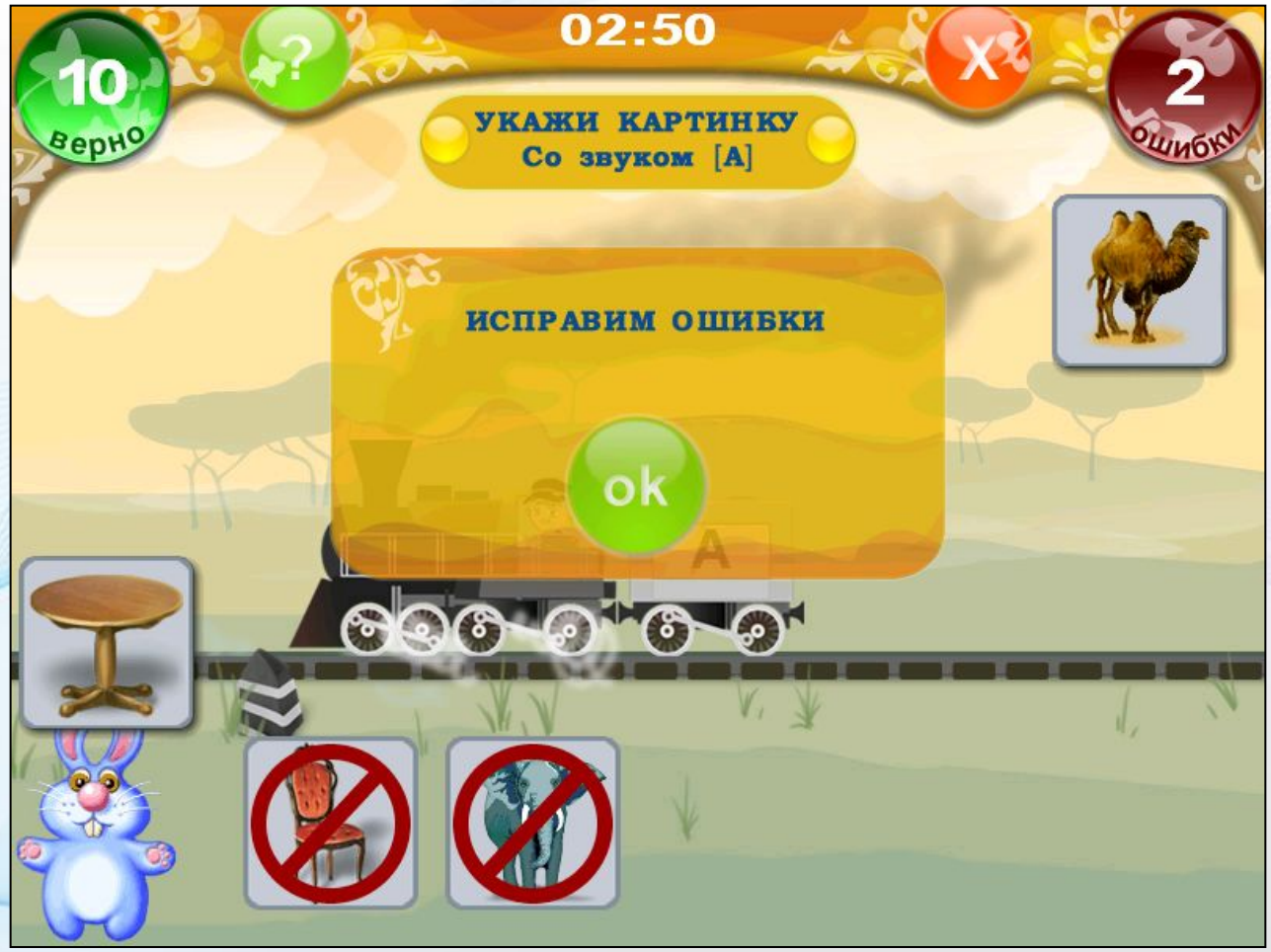
Режим игры для ученика

Звуковые и письменные инструкции (возможность работать как с наушниками так и без них)



Режим игры для ученика

Работа над ошибками в каждом упражнении



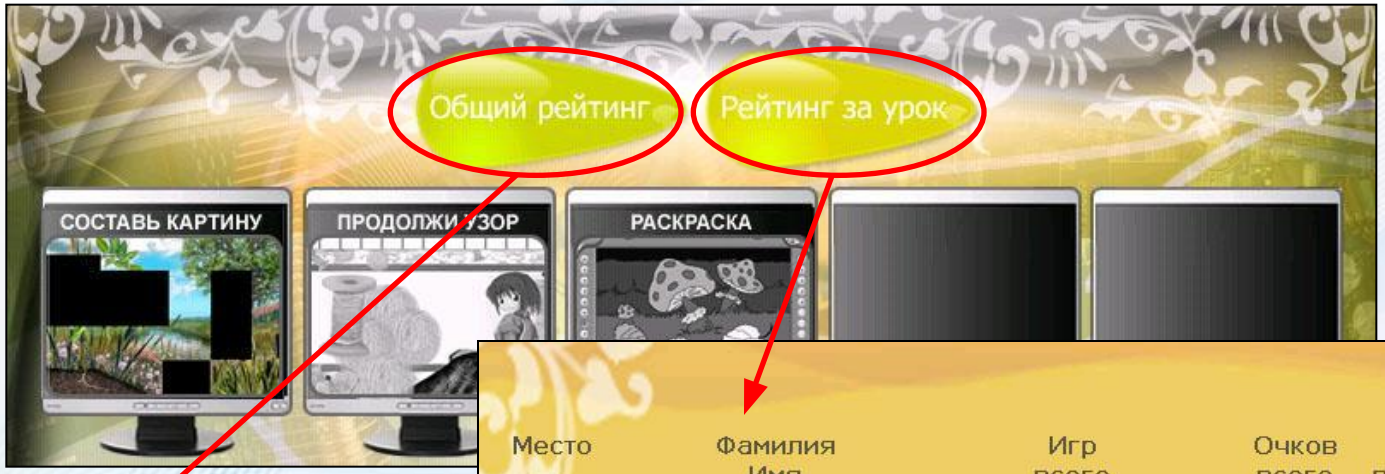
Режим игры для ученика

Возможность работы **двух учеников** за одним компьютером

У каждого ученика свой герой, работа выполняется по очереди

Режим игры для ученика

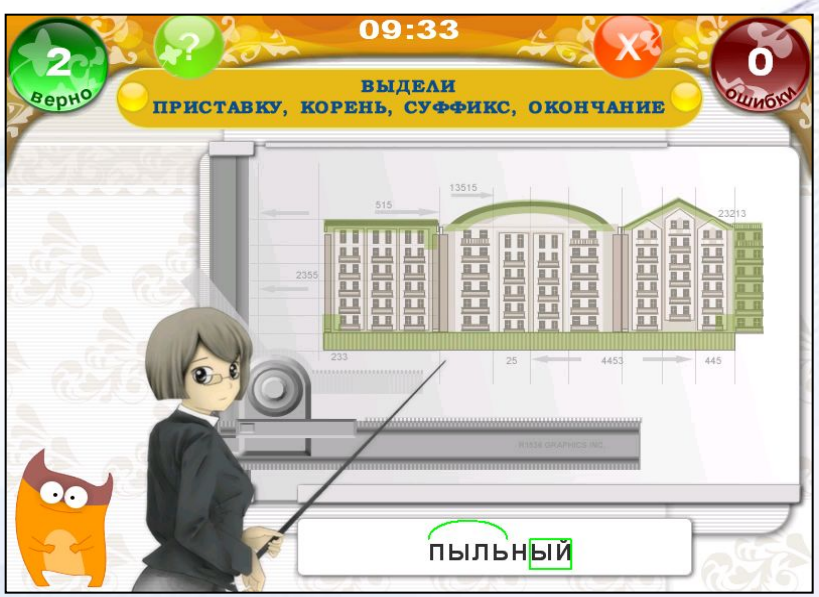
Сохранение результатов, ведение рейтингов учащихся



Место	Фамилия Имя	Игр всего	Очков всего	Очков в среднем
1	Ксения Куликова	3	6	2,0

Место	Фамилия Имя	Игр всего	Очков всего	Очков в среднем
1	Аня Титова	3	9	3,0
2	Вера Морозова	3	8	2,7
3	Игорь Солнцев	3	7	2,3
4	Ксения Куликова	3	6	2,0

Учебные игры: **русский язык • математика • окружающий мир**

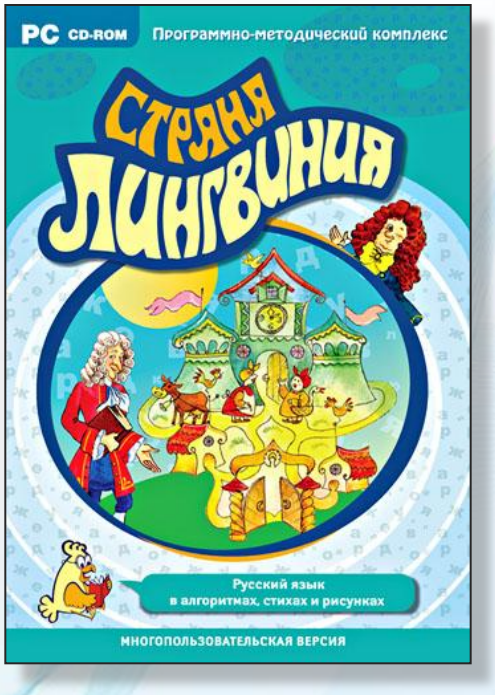


Развивающие игры: **логика • внимание • мышление • память**

Программно-методический комплекс СТРАНА ЛИНГВИНИЯ. Русский язык в алгоритмах, стихах и рисунках

! Оригинальная методика изучения правил русского языка

2-7 классы



Предметная область: русский язык.

Формы работы: индивидуальная работа детей за компьютерами в компьютерном классе; фронтальная работа в кабинете с интерактивной доской или иным демонстрационным оборудованием.

Лицензия: на 20 установок.

Состав: Мультимедийная книжка. Русская фонетика, графика и орфография в стихах и рисунках • Интерактивный учебник. Уроки • Интерактивный учебник. Тренинги и тесты • Цифровая книга. Разработки уроков, сценарии игр, оригинальные головоломки раздаточный материал

Поможет изучить сложные правила русской орфографии, фонетики и графики, расширить словарный запас и повысить грамотность письма благодаря специальным орфографическим алгоритмам, мнемоническим стихам, словарям.

Соб..рает мама-мыш..
для мышат реч..ной _ _ _ _ _ .

Попробуй отыскать украденные слова и выпавшие буквы.
Если тебе покажется, что в слове достаточно букв,
то оставь пустое место свободным.

дальше...

Из далёкого «вчера»
добрались к нам па- и пра-.
Гостьи редкие, однако
познакомиться пора!

В них — не то, что в рас- и раз-! —
подударный «а» как раз.

Знать полезно назубок
«пасынок» и «патрубок».
С «падчерицей» «пачеси»
в свой словарик занеси!

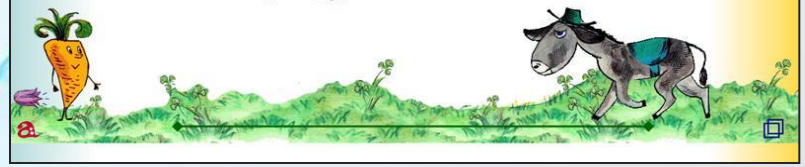
Перемена

Чтобы ослик встретился с морковкой, восстанови испорченные однокоренные слова. Пропавшие буквы обозначены чёрточками.

-гар-/-гор-

г о рений	___ел_и
___ю_ий	пере_____ь
о____к	по____л_ц
вы____ть	вы___к_
из___ь	за_____ся

Проверить



ПАРНЫЕ							НЕПАРНЫЕ								
ЗВОНКИЕ	[б]	[в]	[г]	[д]	[ж]	[з]	[л]	[м]	[н]	[р]	[й]				
ГЛУХИЕ	[п]	[ф]	[к]	[т]	[ш]	[с]						[х]	[ц]	[ш']	[ч]

Слабые позиции

1. Огорчаясь понапрасну,
мы меняемся в лице.
Оглушается согласный
у основы на конце.
Я сметал солому в сто[к],
для воды устроил сто[к].
Сток и стог неразличимы,
если вынуть их из строк!

2. В середине слова тоже
звуки парные похожи.
Перед всяким парным звуком,
кроме [в], пойми их, ну-ка!
В огород послали Пе[т']ку,
чтоб собрал к обеду ре[т']ку.

Су[д']ба, голы[д']ба — су́ьба, голы́ьба
Ве[с]кий, ре[с]кий — ве́кий, ре́зкий.

Сильные позиции

1. Перед гласными, на диво,
все согласные правдивы!
Мы сомнительный согласный
«проявляем» звуком гласным.
На ветвях висят плоды,
по реке плывут плоты.
До зимы сушиться стогу
и воде бежать по стоку.

2. И непарный звонкий тоже
вместе с [в] тебе поможет!
Просыпаться до восьми
ты за правило возьми
и возмись пустить на слом
лень со страхом, ложь со злом!

Зае[ст] → заест — съестное; заезд — выездной

ле[с't'] → лесть — лестный; лезть — неприлезный

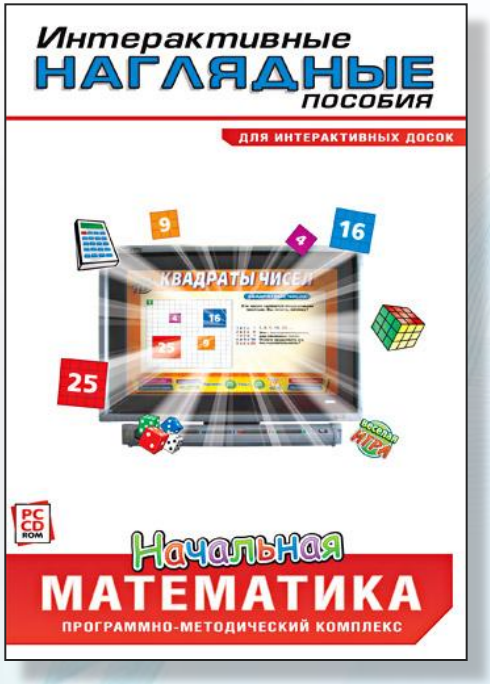
НОВЫЙ ДИСК Образование

НОВЫЙ ДИСК
www.school.nd.ru

Программно-методический комплекс НАЧАЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА. Интерактивные наглядные пособия

! Интерактивные плакаты для учителя

1-4 классы



Предметная область: математика.

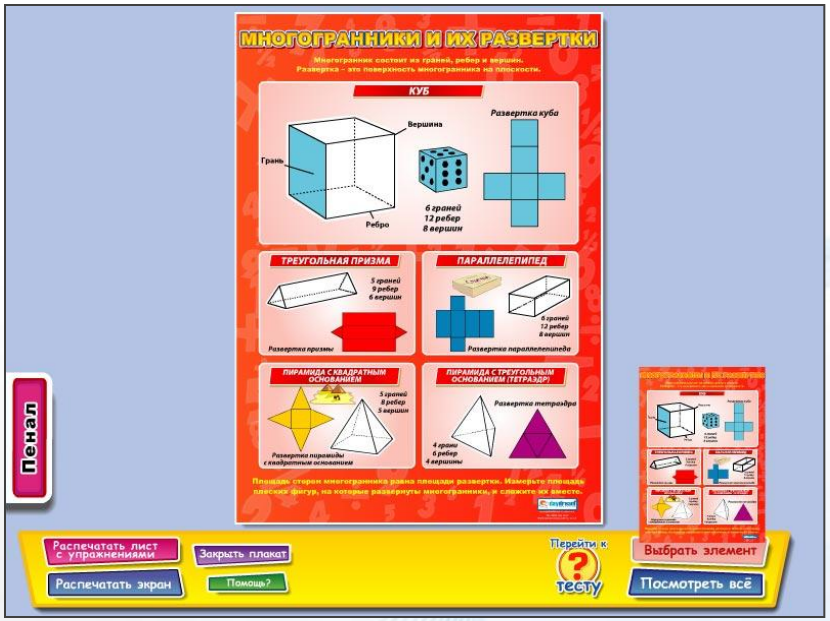
Формы работы: фронтальная работа в кабинете с интерактивной доской или иным демонстрационным оборудованием.

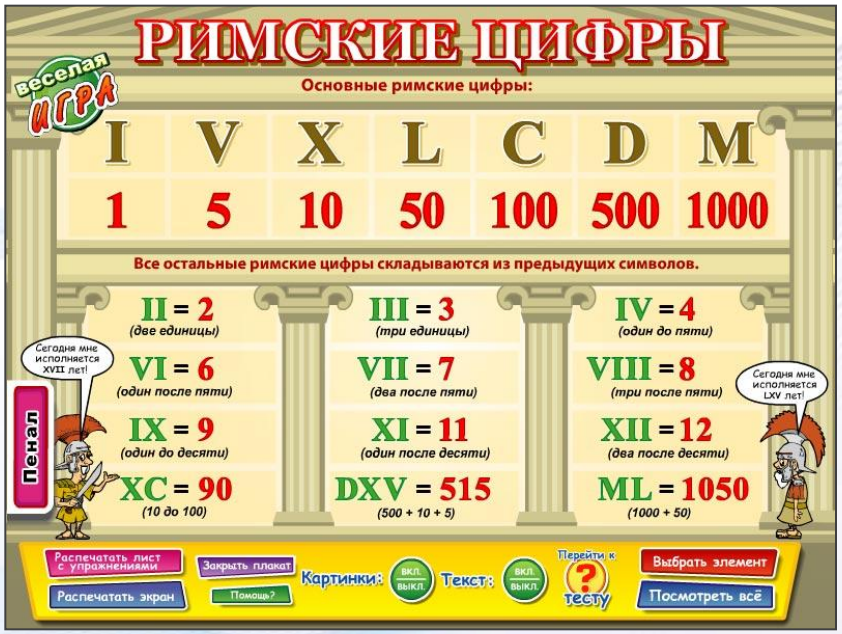
Лицензия: на 20 установок.

Тематические разделы: Числа • Алгебра • Форма, пространство, измерения • Управление данными

Современный **гибкий инструмент** для учителя с широким спектром новых возможностей для фронтальной работы с классом.

Вариативный иллюстративный материал • Возможность печати всех плакатов • Тестовые и игровые упражнения


МНОГОГРАННИКИ И ИХ РАЗВЕРТКИ
Многогранник состоит из граней, ребер и вершин.
Развертка - это поверхность многогранника на плоскости.
КУБ
Вершина
Грань
Ребро
Развертка куба
6 граней
12 ребер
8 вершин
ТРЕУГОЛЬНАЯ ПРИЗМА
5 граней
9 ребер
6 вершин
Развертка призмы
ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД
6 граней
12 ребер
8 вершин
Развертка параллелепипеда
ПИРАМИДА С КВАДРАТНЫМ ОСНОВАНИЕМ
5 граней
8 ребер
5 вершин
Развертка пирамиды с квадратным основанием
ПИРАМИДА С ТРЕУГОЛЬНЫМ ОСНОВАНИЕМ (ТЕТРАЭДР)
Развертка тетраэдра
4 грани
6 ребер
4 вершины
Площадь сторон многогранника равна площади развертки. Измерьте площадь плоских фигур, из которых развернуты многогранники, и сложите их вместе.
Пенал
Распечатать лист с упражнениями
Распечатать экран
Закрыть плакат
Помощь?
Перейти к тесту
Выбрать элемент
Посмотреть всё


РИМСКИЕ ЦИФРЫ
веселая ИГРА
Основные римские цифры:
I V X L C D M
1 5 10 50 100 500 1000
Все остальные римские цифры складываются из предыдущих символов.
II = 2 (две единицы)
III = 3 (три единицы)
IV = 4 (один до пяти)
VI = 6 (один после пяти)
VII = 7 (два после пяти)
VIII = 8 (три после пяти)
IX = 9 (один до десяти)
XI = 11 (один после десяти)
XII = 12 (два после десяти)
XC = 90 (10 до 100)
DXV = 515 (500 + 10 + 5)
ML = 1050 (1000 + 50)
Сегодня мне исполняется XVII лет!
Сегодня мне исполняется LXV лет!
Пенал
Распечатать лист с упражнениями
Распечатать экран
Закрыть плакат
Помощь?
Картинки: вкл. выкл.
Текст: вкл. выкл.
Перейти к тесту
Выбрать элемент
Посмотреть всё

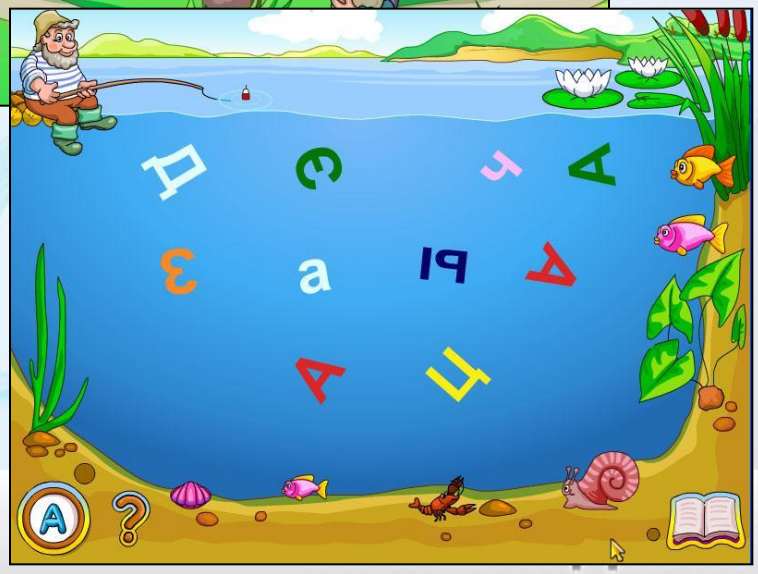
ПРОЦЕНТЫ
КАК ВЫРАЗИТЬ КАКОЕ-ЛИБО КОЛИЧЕСТВО В ПРОЦЕНТАХ?
В мешке 30 шариков, 6 из них – синие.
Каков процент синих шариков?
Синие шарики / Все шарики = 6/30
6/30 x 100/1 = 1/5 x 100/1 =
20
Транспортир Калькулятор
Пенал
ИСПОЛЬЗУЯ КАЛЬКУЛЯТОР
Нажмите 6 ÷ 30 x 100 = 20
20 % шариков – синие
Распечатать лист с упражнениями
Распечатать экран
Закрыть плакат
Помощь?
Картинки: вкл. выкл.
Текст: вкл. выкл.
Перейти к тесту
Выбрать элемент
Посмотреть всё

УГЛЫ и их ИЗМЕРЕНИЕ
ОСТРЫЙ УГОЛ
Угол менее 90° называется острым углом.
63°
Транспортир Калькулятор
Пенал
Распечатать лист с упражнениями
Распечатать экран
Закрыть плакат
Помощь?
Картинки: вкл. выкл.
Текст: вкл. выкл.
Перейти к тесту
Выбрать элемент
Посмотреть всё

Программно-методический комплекс БУКВАРИЯ. Обучение чтению

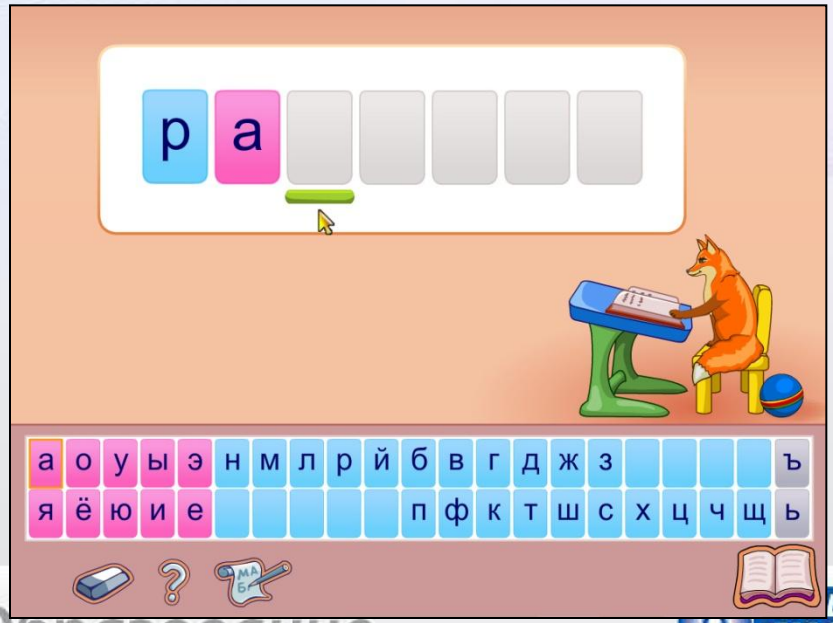
Готовится к выпуску

! Самый ожидаемый продукт года



Обучение алфавиту, грамоте, чтению, навыкам составления слогов, слов, предложений.

Игровая форма подачи материала



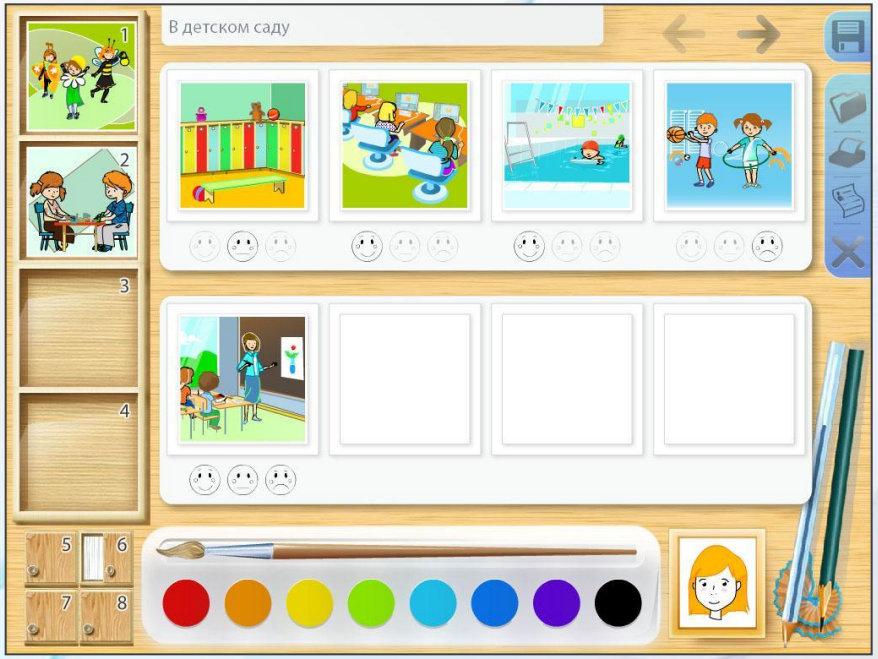
Образование
Диск
www.school.nd.ru

Программно-методический комплекс ТЕСТЫ. Диагностическое лото

Готовится к выпуску

! Впервые специализированная компьютерная программа для работы детских психологов

- Тесты в игровой форме
- База отчетов
- Рекомендации от психологов



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ КОМПАНИИ «НОВЫЙ ДИСК»

ПО ВОПРОСАМ СОТРУДНИЧЕСТВА И ПРОДАЖ
ОБРАЩАТЬСЯ ПО ТЕЛЕФОНАМ:

+ 7 (495) 785 65 13, 287 96 35

e-mail: edu@nd.ru

www.school.nd.ru