

**Автор презентации**

**Ошноков А.М.**

**учитель математики и информатики**

**МКОУ «СОШ им. Х. Х. Долова» с. п. Хатуей**

**Лескенского района КБР.**

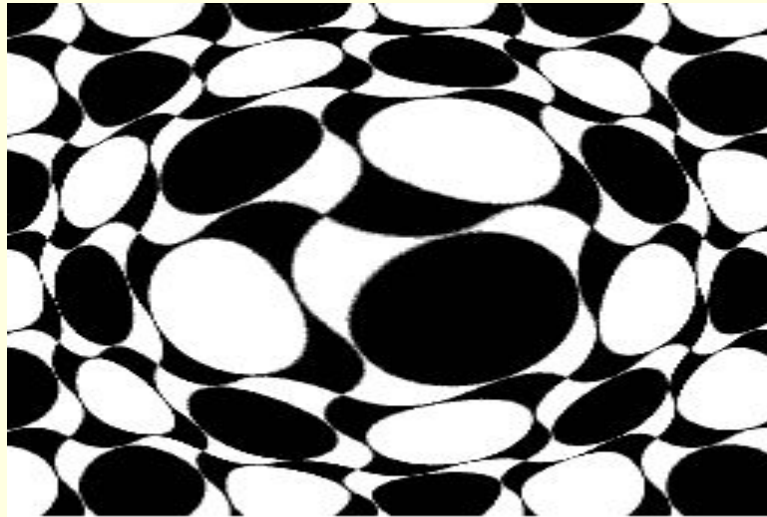


**Урок-это зеркало общей и педагогической  
культуры учителя, мерило его  
интеллектуального богатства,  
показатель его кругозора и эрудиции.  
В.Сухомлинский.**



# Тема урока: Основные приемы работы в Paint .

---



## Цели урока:

- 1) повторение темы «Системы счисления»  
(материал 10 класса, в плане подготовки к ЕГЭ);
- 2) обобщение понятий по теме «Графические редакторы»;
- 3) знакомство с графическим редактором Paint ;
- 4) формирование навыков работы с графическим редактором Paint;
- 5) содействовать воспитанию интереса к предмету;
- 6) развитие творческих способностей и познавательного интереса у учащихся;
- 7) воспитание целеустремленности, умения работать в группе.



# Ход урока:

---

## I. Организационный момент

Приветствие, проверка присутствующих.  
Объяснение хода урока.

## II.Повторение темы «Системы счисления»

Устная работа.

Вопросы

Ответы

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 1. Какие системы счисления бывают?  | 1. Позиционные и непозиционные. |
| 2. Во сколько раз увеличатся числа $12,1_3$ , $25,37_8$ при переносе запятой на один знак вправо? | 2. В 3 и 8 раз.                 |
| 3. Какие цифры используется в 5-й системе счисления?  | 3. 0,1,2,3,4.                   |

## Упражнения на повторение темы «Системы счисления»

---

1. Выполнить переводы чисел

$$83_{10} \rightarrow A_8 \rightarrow A_2 \rightarrow A_{16}.$$

Ответ:  $83_{10} = 123_8 = 1010011_2 = 53_{16}.$

2. Решить уравнение  $X_8 + 1000011_2 = 55_{16}.$

Ответ:  $X=22.$

### **III. Фронтальный опрос по предыдущей теме:**

#### **Вопросы**

#### **Ответы**

- 1. Назовите виды компьютерной графики.**
- 2. Как формируются растровые изображения?**
- 3. Что такое пиксель**

- 1. Растровая, векторная.**
- 2. В процессе преобразования графической информации из аналоговой формы в цифровую.**
- 3. Минимальный участок изображения.**





4. В чем недостаток растровых изображений?
5. Как формируются векторные изображения?
6. Достоинства векторной графики.

4. Чувствительность к масштабированию.
5. Из графических объектов, которые хранятся в памяти компьютера в виде графических примитивов и описывающих их математических формул.
6. Сравнительно небольшой объем и возможность масштабирования без потери качества изображения.

## вопросы

## ответы

7. Назовите некоторые форматы универсальных графических файлов.
8. Назовите некоторые форматы оригинальных графических файлов.
9. Назовите некоторые форматы растровых графических файлов.
10. Растровым или векторным редактором является Paint?

7. **BMP,WMF.**

8. **CDR.**

9. **TIFF,GIF,PNG,  
JPEG.**

10. **Растровый.**

## IV. Изучение новой темы

### Основные приемы работы в Paint.

---

Paint является растровым графическим редактором, это значит что, изображение строится из точек различных цветов. Соответственно и инструменты для работы с графикой будут как у художника. Напомню, что векторная графика базируется на математических формулах.





# Давайте подробно рассмотрим инструменты, которые предоставляет нам Paint



Выделяющие  
инструменты

Рисующие  
инструменты

Инструменты  
создания  
объектов

Выделяющие  
инструменты





- **Выделение и Выделение произвольной области** – выделяют весь рисунок или его фрагмент, для последующих операций.



- **Ластик/Цветной ластик** – стирает либо все подряд, либо только выбранный цвет.



- **Заливка** – закрашивает выбранным цветом замкнутый участок рисунка.



- **Выбор цветов** – позволяет уточнить тот или иной цвет в рисунке.



- **Масштаб** – позволяет увеличить рисунок.





- Карандаш – имитирует карандаш любого цвета.



- Кисть – имитирует кисть любого цвета и формы.



- Распылитель – имитирует распылитель любого цвета.



- Надпись – позволяет вводить текст, который затем становится рисунком.



- Линия, Кривая линия – позволяет рисовать прямые линии (Линия), и кривые (Кривая линия).



- Прямоугольник, Многоугольник, Эллипс, скругленный прямоугольник – эти инструменты позволяют рисовать соответствующие фигуры любого цвета и размера.

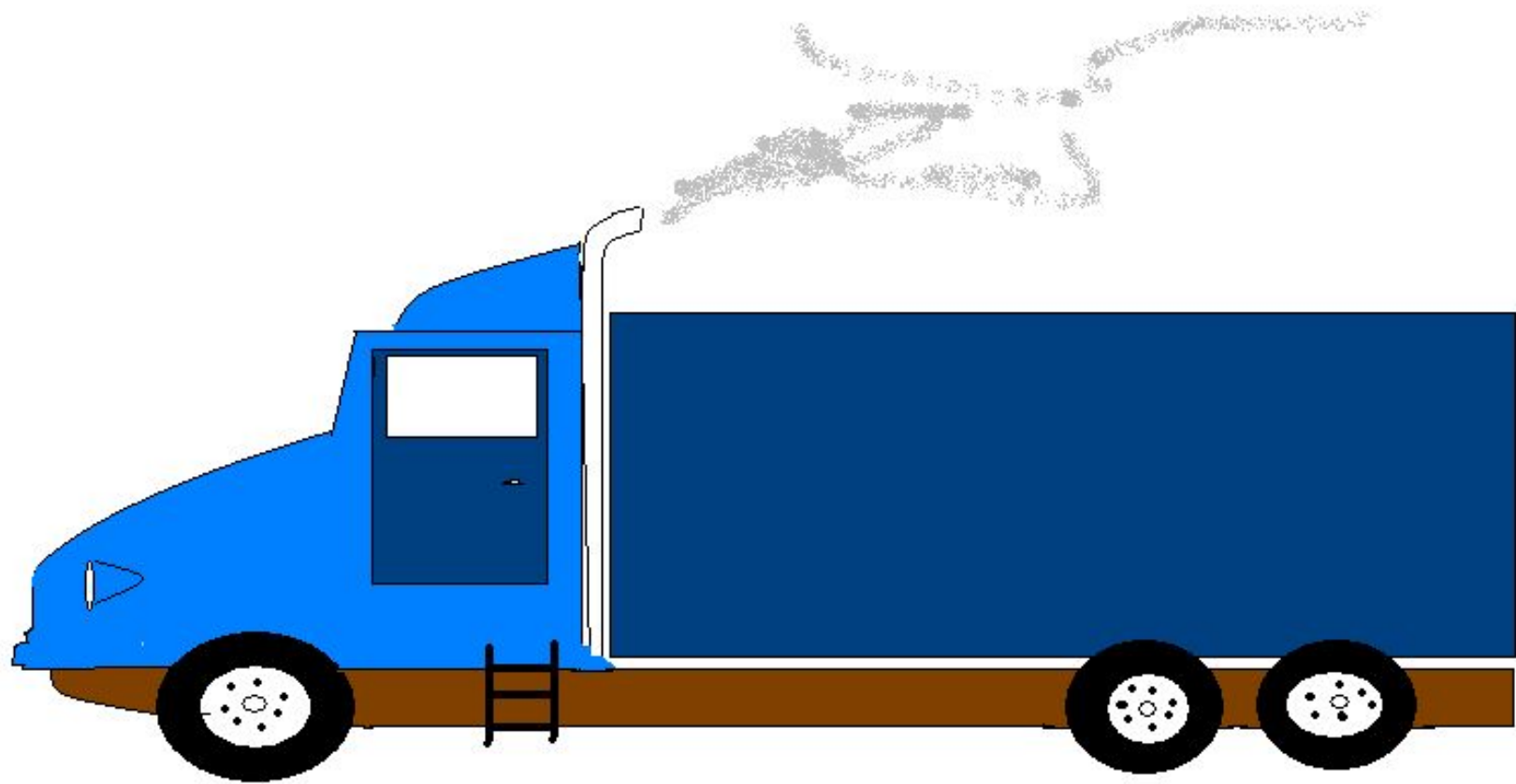
# Работы учащихся прошлых лет



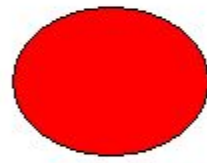
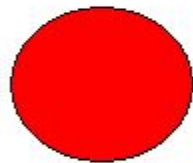
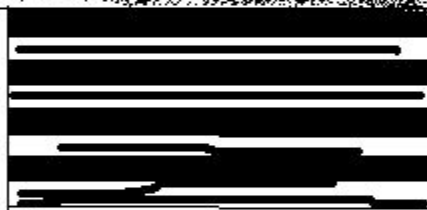
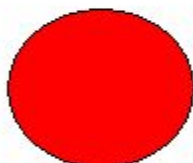
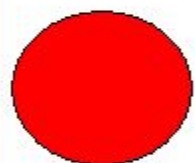
Хачетлова  
Амина 11а Кл.







ЗРУМОВ



КАВКАЗ КБР

**Чтобы воспользоваться инструментом, необходимо щелкнуть мышкой по значку с инструментом, затем перевести курсор мышки на поле для рисования, нажать и удерживать левую кнопку мышки. Пока кнопка нажата – рисует, отпущена – не рисует.**



**Когда работа над изображением закончена, нужно сохранить его. Для этого нужно в меню «Файл», выбрать команду «Сохранить», затем в диалоговом окне ввести имя файла и нажать на кнопку «Сохранить». Таким образом вы сохраните файл и сможете воспользоваться им в следующий раз.**

**Главное дать правильное имя своему файлу – ведь если вы назовете его, допустим «Рисунок №1», то через какое-то время вы можете не вспомнить, что там нарисовано и вам придется открывать его. А если у вас несколько десятков таких рисунков ...**

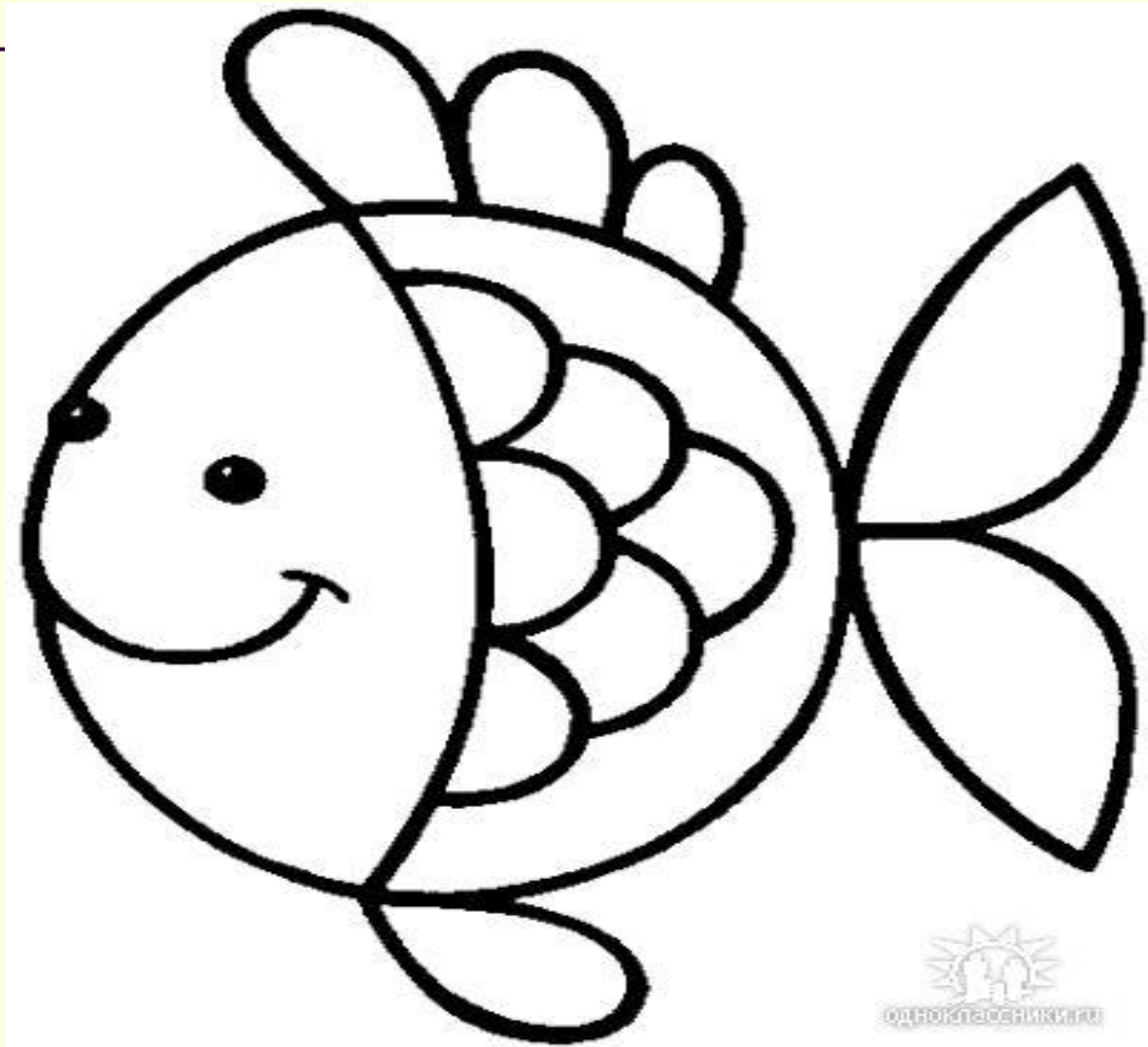
## V. Закрепление материала

### Практическая работа с программой «Paint».

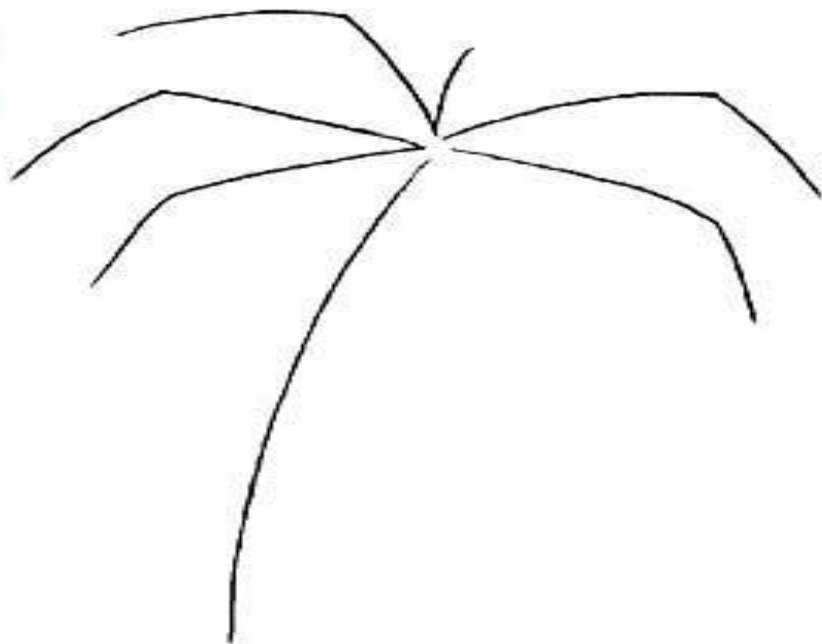
- Загрузить приложение Paint. Для этого нужно кликнуть мышкой по кнопке «Пуск» — «Программы» — «Стандартные» — «Paint».
- Нарисовать что-нибудь на свое усмотрение или воспользоваться предложенными образцами и создать их копии, добавить в рисунки свои фрагменты с использованием инструментов Заливка, Надпись и др.
- Сохранить рисунок в папке Мои документы в вложенной папке своего класса, дав в качестве имени свою фамилию и класс.
- Заккрыть Paint.



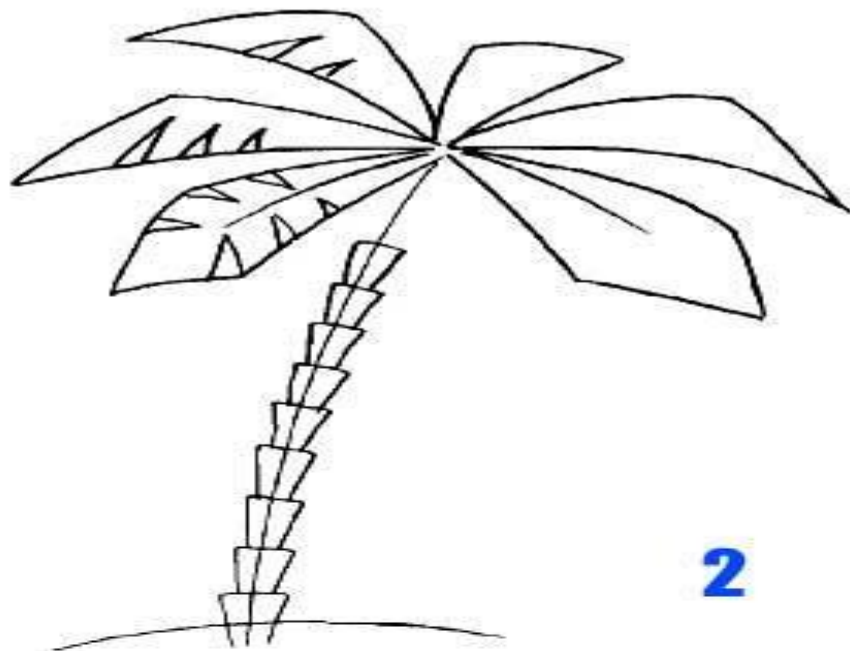
# Образцы рисунков



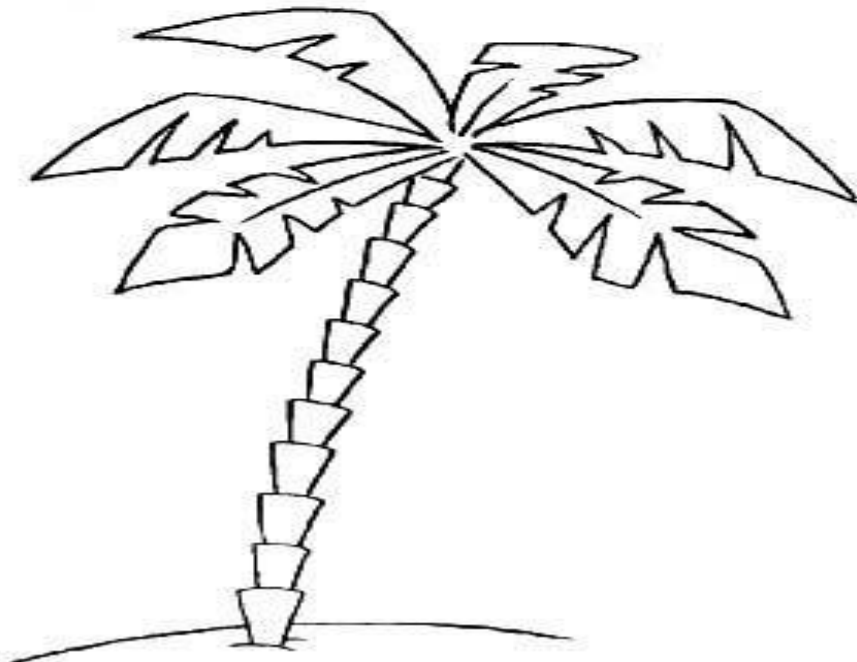
1

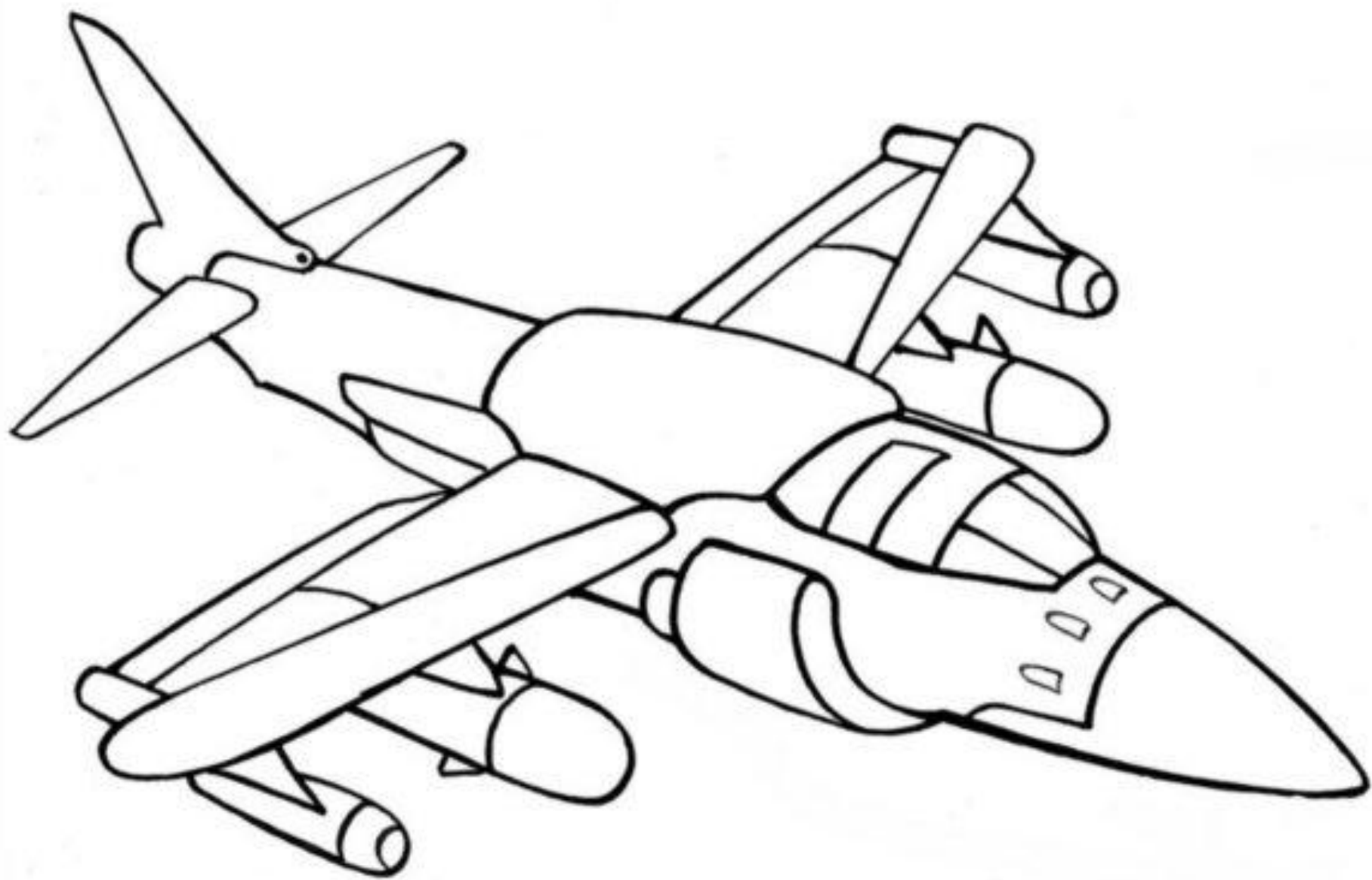


2



3







## VI. Диагностика усвоения

- 1) Для чего нам нужен Paint ?
  - 2) Назовите основные инструменты Paint .
- 

## VII. Домашнее задание:

1. п.7.2.1 (Угринович Н. Д.);
2. Создать рисунок для дальнейшей работы над ним в среде MS Paint.
3. Решить упражнения: а) Выполнить переводы  $69_{10} \rightarrow A_2 \rightarrow A_8 \rightarrow A_{16}$  ;  
б) Решить уравнение  $64^{x-2} \text{ бит} = 128 \text{ мбайт}$ .

## VIII. Вопросы учеников.

Ответы на вопросы учащихся.

## IX. Подведение итогов, выставление оценок.

