

Организация работы кружка «Юный информатик».

Халкечева Л.В.

План организации работы.

- Выбор тематического плана ;
- Организация учебного времени;
- Подбор необходимого программного обеспечения или адаптация имеющегося.



Основной метод обучения –это метод проектов .

- Метод проектов не является принципиально новым в мировой педагогике. Он возник еще в 20-е годы нынешнего столетия в США. Его называли также методом проблем и связывался он с идеями гуманистического направления в философии и образовании, разработанными американским философом и педагогом Дж. Дьюи, а также его учеником В.Х. Килпатриком. Дж. Дьюи предлагал строить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, сообразуясь с его личным интересом именно в этом знании.

*Самостоятельно мыслить, находить и решать
проблемы, привлекая для этой цели знания из разных
областей*

- Отсюда чрезвычайно важно было показать детям их личную заинтересованность в приобретаемых знаниях, которые могут и должны пригодиться им в жизни. Но для чего, когда? Вот тут-то и важна проблема, взятая из реальной жизни, *знакомая и значимая для ребенка*, для решения которой ему необходимо приложить полученные знания, новые знания, которые еще предстоит приобрести. Учитель может подсказать новые источники информации, а может просто направить мысль учеников в нужном направлении для самостоятельного поиска.

Умения прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решения

- Но в результате ученики должны самостоятельно и в совместных усилиях решить проблему, применив необходимые знания подчас из разных областей, получить реальный и ощутимый результат. Вся проблема, таким образом, приобретает контуры проектной деятельности. Разумеется, со временем идея метода проектов претерпела некоторую эволюцию. Родившись из идеи свободного воспитания, в настоящее время она становится интегрированным компонентом вполне разработанной и структурированной системы образования. Но суть ее остается прежней - стимулировать интерес ребят к определенным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающую решение одной или целого ряда проблем, показать практическое применение полученных знаний.

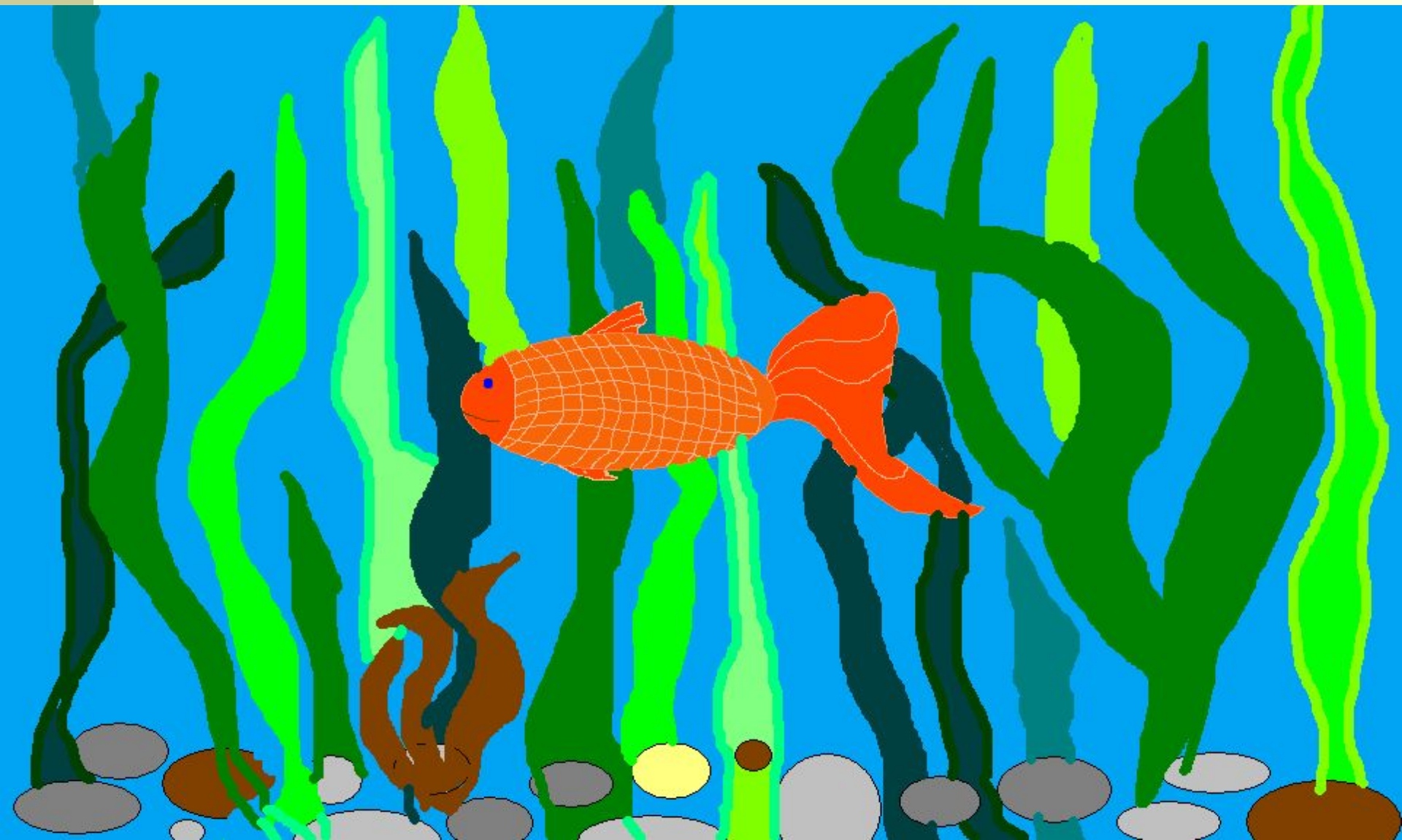
Умения устанавливать причинно-следственные связи.

- Другими словами, от теории к практике, соединение академических знаний с прагматическими с соблюдением соответствующего баланса на каждом этапе обучения.
- Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся - индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени.

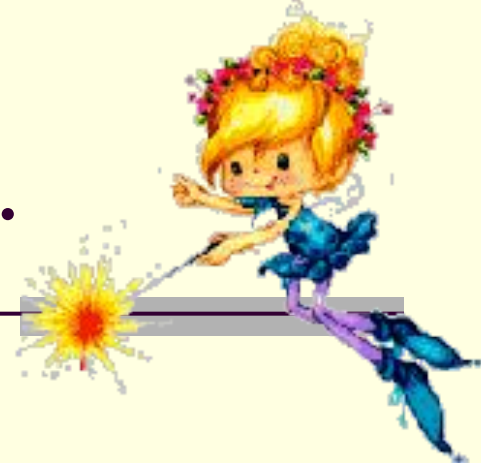
Наши результаты.



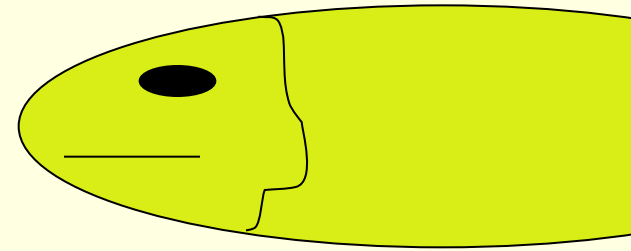
Создание рисунков в Paint.

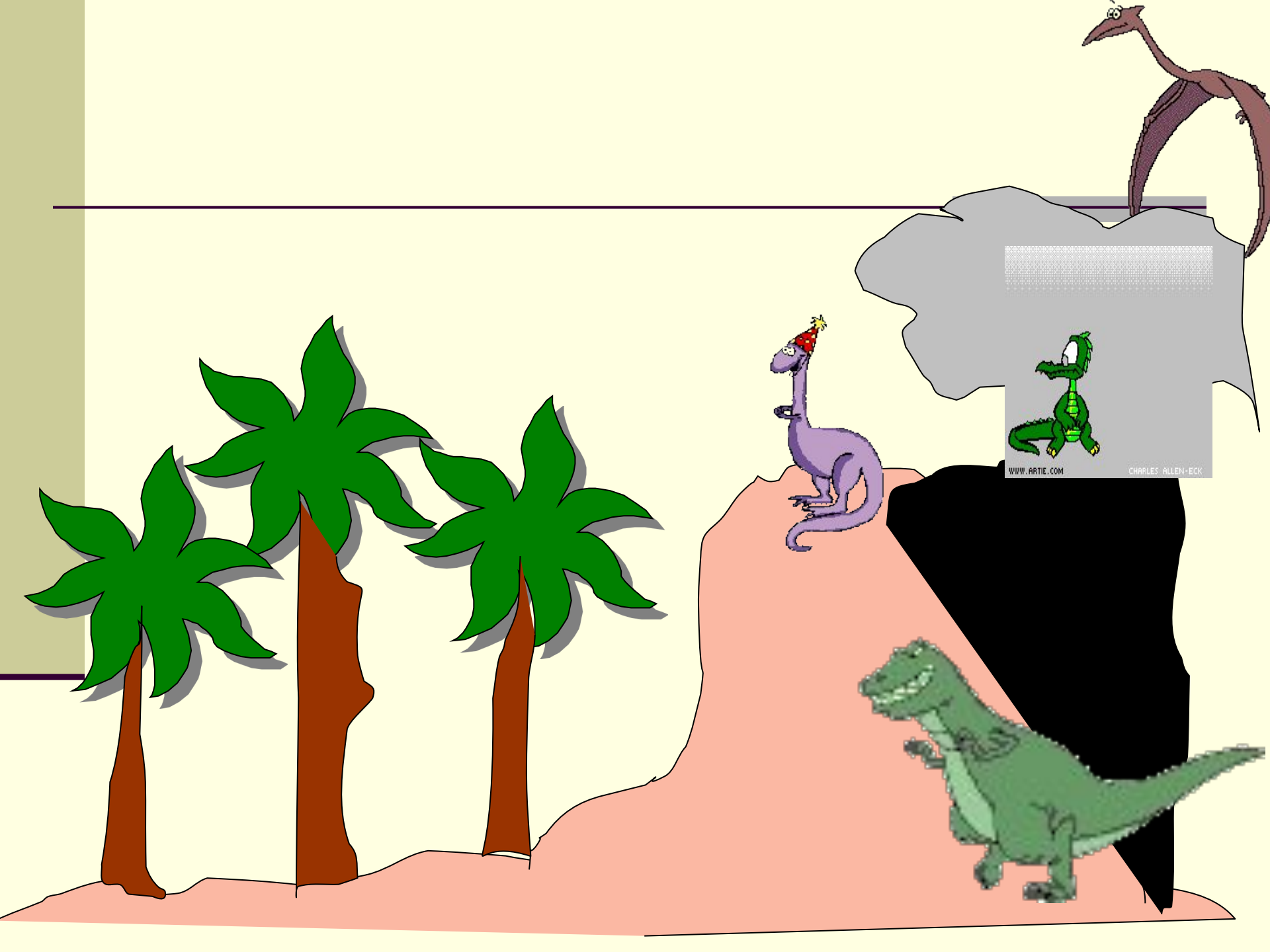


Копирование и анимация.



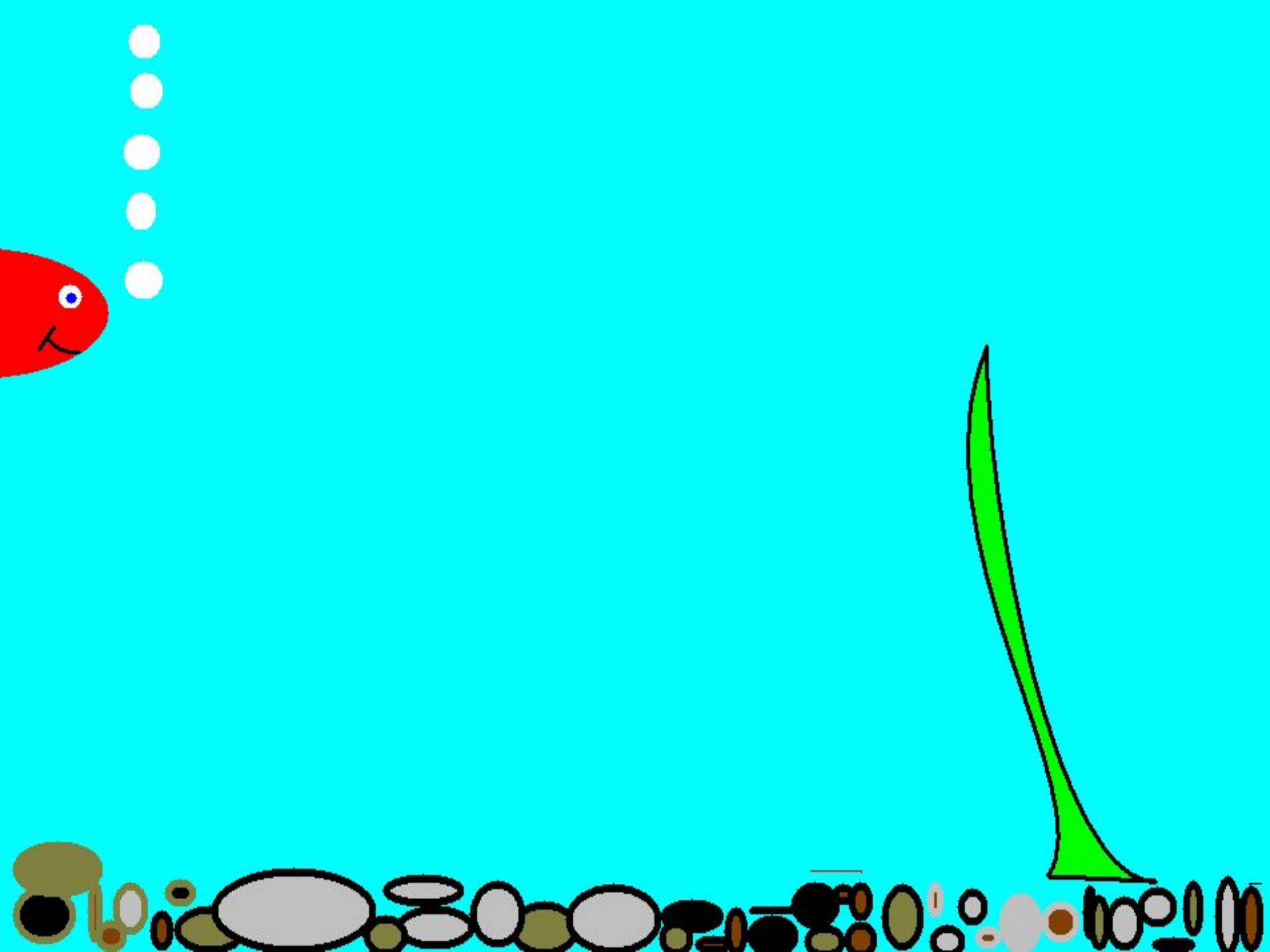
Создание рисунков и анимация.

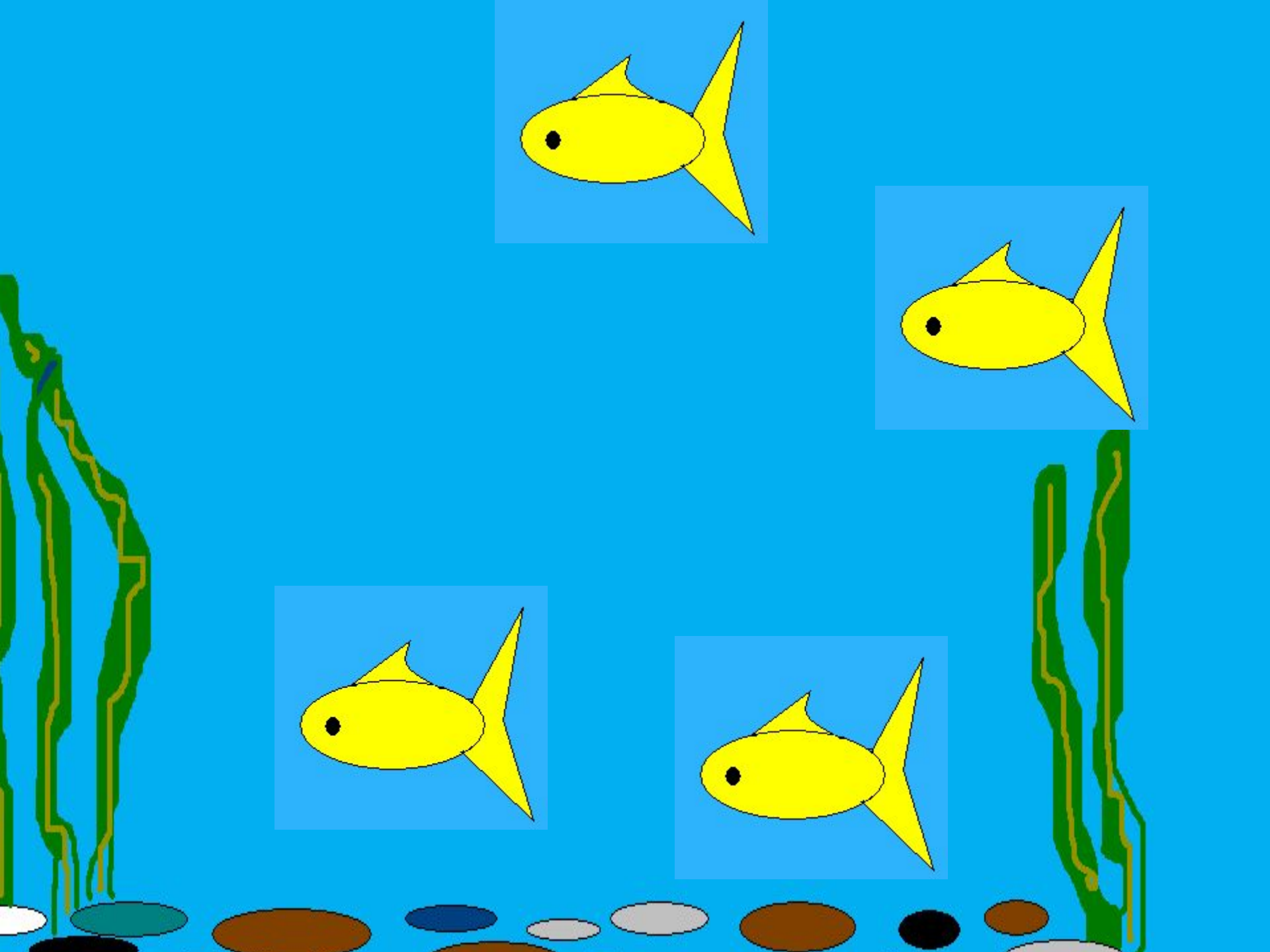




Список занимающихся в кружке.

- Агудова Софья 5 кл.
- Бенев Александр 5кл
- Васильева В. 5 кл.
- Винниченко Антон 5 кл.
- Дробышев Никита 5 кл.
- Клодий Юрий 5 кл.
- Стратан Тудор 5 кл.
- Филипова Юна 5 кл.
- Филимоненков С. 5 кл.
- Шуварикив Иван 5 кл.
- Шилова Кристина 5 кл.
- Горбачёв В. 7кл.
- Гогенова Х. 6 кл.
- Грецов А. 6 кл.





Работа №1

- Моя первая программа написана на языке СИ.
- Она находит площадь круга и длину окружности.

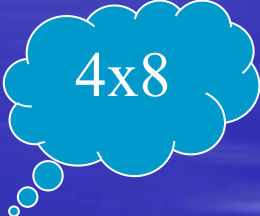


Работа №2

- Моя вторая программа находит произведение двух чисел.
- Написана она на языке Паскаль.
- Эту же программу можно применить с небольшими изменениями и для большего количества чисел.



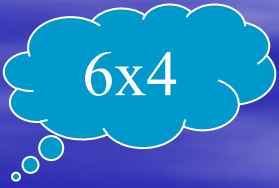
2×5



4×8



5×1



6×4

Работа №3

- Моя третья программа тоже на языке Паскаль.
- Она очень вежливо поприветствует Вас.



заключение

- Пока это все, что я могу вам предложить, так как я еще только учусь, но я буду очень рада, если кому-то моя работа будет полезна.



При длине экватора в 40000,001 км радиус Земли составляет

$$r_2 = L/2\pi = 6366,19788 \text{ км},$$

а величина зазора достигает

$$r_2 - r_1 = a = 88 - 72 = 16 \text{ см}.$$

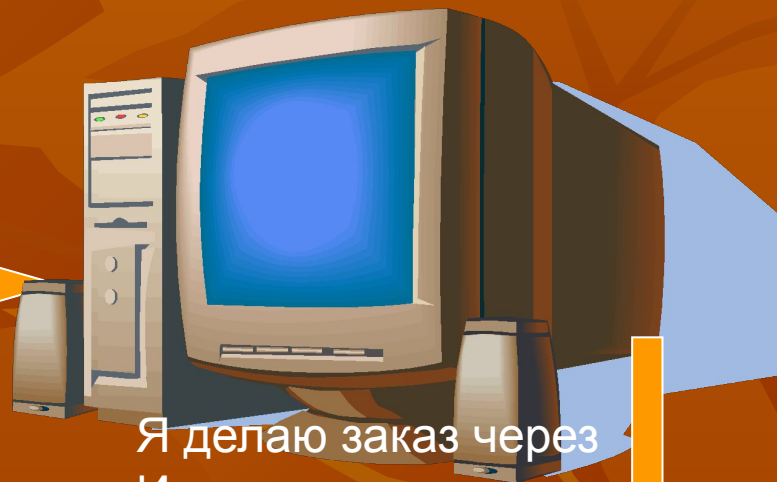
И в этом случае кошка сумеет пролезть между канатом и Земной поверхностью.



Схема перевода денег



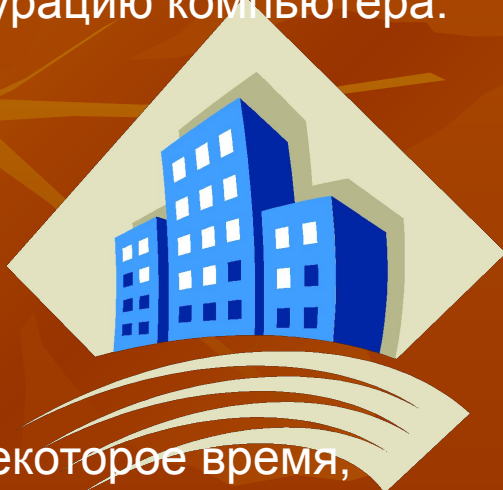
Клиент выбирает нужную конфигурацию компьютера.



Я делаю заказ через Интернет



Деньги снимаются с моего счета в банке.



Через некоторое время, компьютер приходит заказчику.



Оборот денег



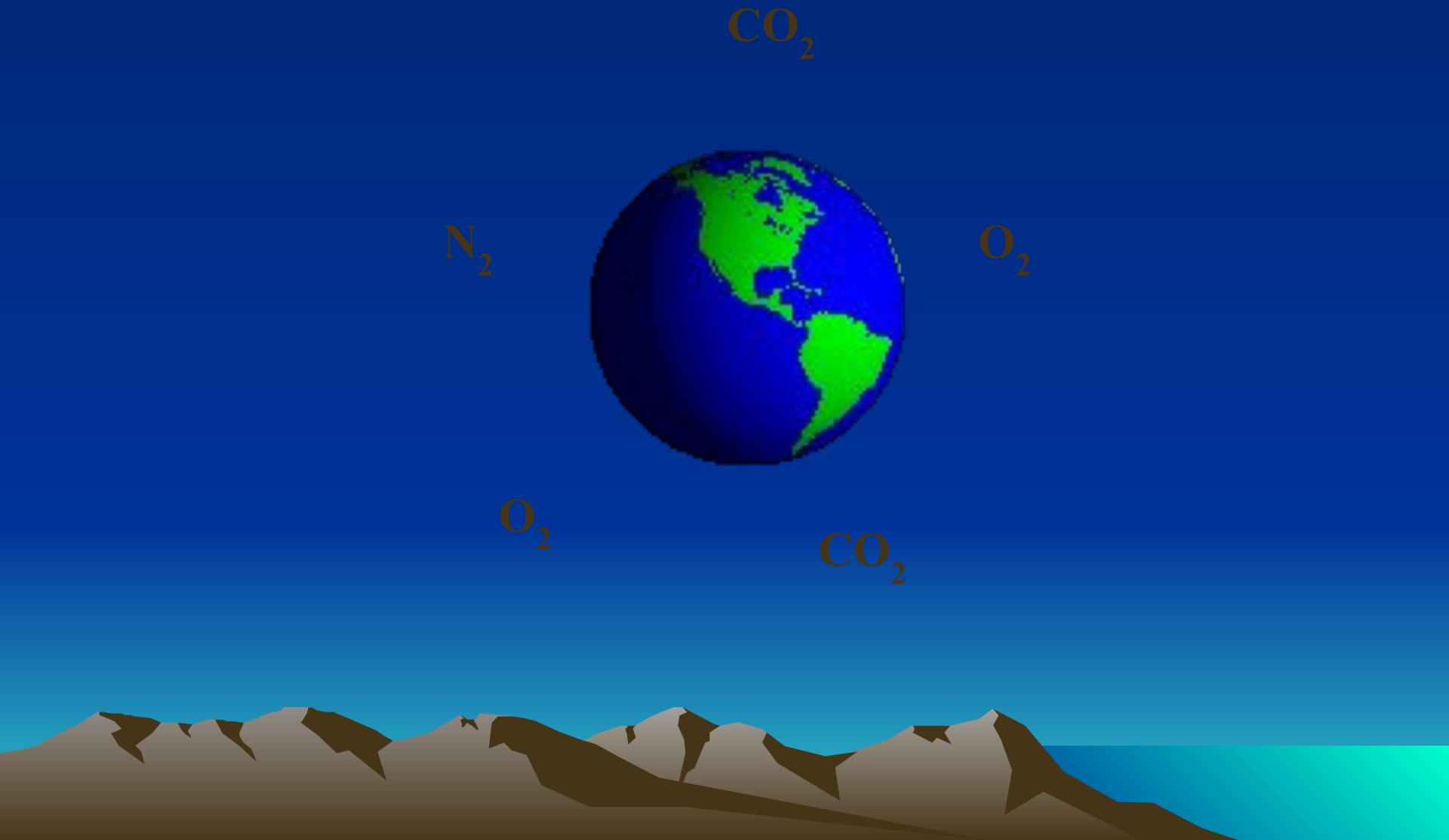
Прибыль

Банковские операции

Аренда здания и реклама

Почтовые переводы

Круговорот веществ в биосфере.



Средняя $t^{\circ}\text{C}$ поверхности.



Марс
-53

Венера
+477

Земля
без
Жизни
+290

Земля
+13

Железо - извлечено 20 миллиардов тонн



14 миллиардов
рассеялось,
что и привело к
увеличению
содержания этого
метала на
поверхности
планеты.



Анализ

Анализ этих характеристик убеждает в том, именно организмы и их жизнедеятельность являются фактором, который участвовал в создании и в настоящий момент регулирует состояние абиотической среды.

