

Организация контрольно- оценочной деятельности на уроках информатики и ИКТ в 5–7 классах

Босова Людмила Леонидовна
akulll@mail.ru

Содержание

- Функции контроля
- Виды контроля
- Формы контроля
- Тестирование
- Примеры контрольных работ
- Итоговый проект



Функции контроля

- управление процессом усвоения знаний;
- воспитание мотивации и формирование познавательного интереса;
- обучение и развитие личностных качеств учащегося — воли, здорового честолюбия, стремления к успеху.

Реализация перечисленных функций в процессе контроля
возможна при соблюдении требований
объективности, открытости и системности.

Виды контроля

- Входной предварительный контроль
- Входной оперативный контроль
- Промежуточный контроль
- Проверочный контроль
- Тематический контроль
- Итоговый контроль



Информатика в школе.

Приложение к журналу «Информатика и образование»

Контрольно-измерительные материалы по информатике для
V-VII классов. №6 – 2007.

Формы контроля

- собеседование,
- экспресс-опрос,
- контрольная работа,
- зачет по опросному листу,
- тест (компьютерное тестирование),
- творческая работа и др.



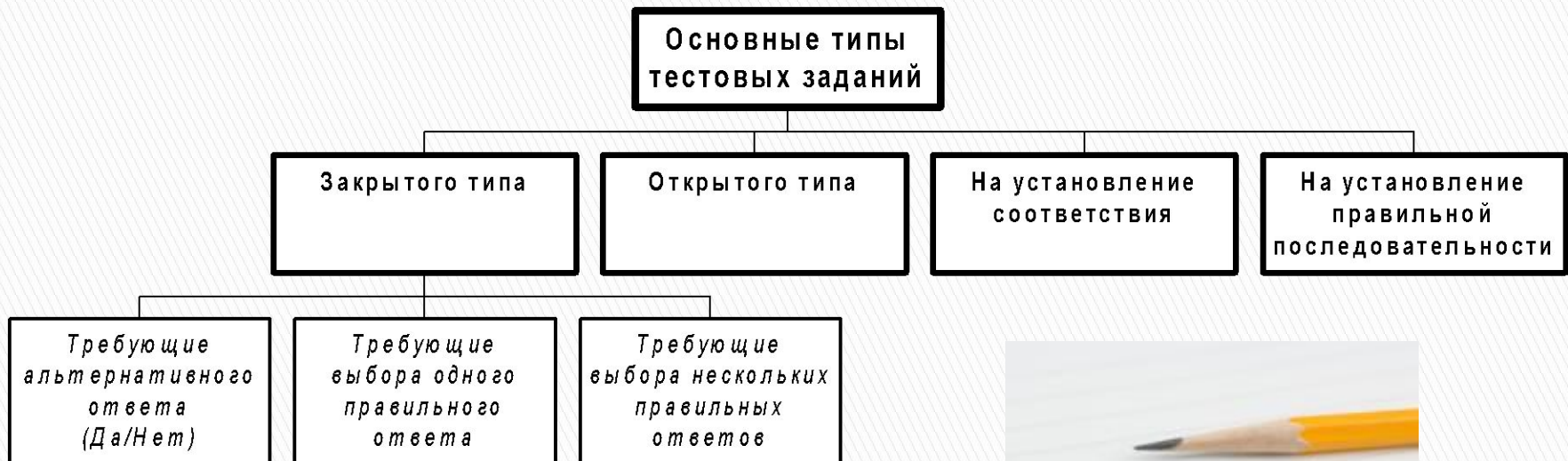
Портфолио –

коллекция работ учащегося,
демонстрирующая его усилия, прогресс или
достижения в определенной области.

- перенос акцента с оценки на самооценку
- интеграция количественной и качественной оценок;
- смещение акцента с того, что учащийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по данной теме и данному предмету;

Тестирование

Тест (от англ. *test* — «проба», «испытание», «исследование») в педагогике - совокупность стандартизированных заданий, по результатам выполнения которых судят о знаниях, умениях и навыках испытуемого.



Инструкция

- Заполните графы с личными данными.
- В кружочке или квадратике около ответа, который вы считаете правильным, следует поставить галочку.
- Если вариант ответа был выбран неправильно, зачеркните неправильный ответ и поставьте галочку около правильного ответа.
- Если не удастся выполнить задание, надо перейти к следующему заданию. Если останется время, можно будет вернуться к заданию, вызвавшему затруднение.
- На выполнение теста отводится фиксированное время.

Правила оценивания

- за каждый правильный ответ начисляется 1 балл;
- за каждый ошибочный ответ начисляется штраф в 1 балл;
- за пропущенный вопрос ничего не начисляется.

Принять ответ

Отложить

Сдаюсь

Такой подход позволяет добиться вдумчивого отношения к тестированию, позволяет сформировать у школьников навыки самооценки и ответственного отношения к собственному выбору.

Интерактивные тесты

The image shows a software interface for interactive tests, divided into two main panels. The top panel, titled 'Выберите тест' (Select test), contains a dropdown menu for selecting a test (currently showing 'Тест 1, вариант 1'), a dropdown for user status (currently showing 'Раньше не тестировался'), and input fields for 'Фамилия:' (Surname) and 'Имя:' (Name). A 'Начать тест' (Start test) button is at the bottom. The bottom panel, titled 'Результаты проведенных тестов' (Results of conducted tests), displays a list of test results in a scrollable area. The results show a user named 'Акуленко Иван' with scores of 15/16 for Test 3 and 13/13 for Test 2, both marked as 'Отлично' (Excellent). At the bottom of this panel are 'К началу' (Back to start) and 'Завершить' (Finish) buttons.

Выберите тест

Тест 1, вариант 1

Представьтесь

Раньше не тестировался

Фамилия : **Имя :**

Начать тест

Результаты проведенных тестов

Акуленко Иван

Тест 3, вариант 1 16.1.2008 15 очков из 16 возможных. Отлично.

Тест 2, вариант 1 16.1.2008 13 очков из 13 возможных. Отлично.

К началу

Завершить

Формы тестовых заданий



Определите вид следующего суждения: «Все дети с удовольствием играют в компьютерные игры»

- ☐ Общеутвердительное
- ☐ Общеотрицательное
- ☐ Частноутвердительное
- ☐ Частноотрицательное



Отметьте все понятия, содержащиеся в предложении: «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» (А.С.Пушкин)

- ☐ Ветер
- ☐ Море
- ☐ Гулять
- ☐ Гуляет
- ☐ Кораблик
- ☐ Корабль
- ☐ Подгонять

Критерии

При выставлении оценок желательно придерживаться следующих общепринятых соотношений:

- 50-70% — «3»;
- 71-85% — «4»;
- 86-100% — «5».



Контрольная работа

Разноуровневая практическая контрольная работа

Вариант 1

Вариант 2

Вариант 3

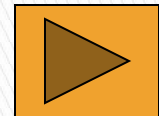
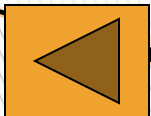
Название работы

Рисунок по теме

Фамилия и имя автора работы

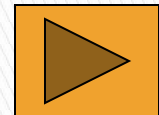
Содержание

- Словесная модель – научное описание объекта
- Табличная модель объекта
- График или диаграмма
- Схема объекта
- Словесная модель – художественное описание объекта



Научное описание

Описание объекта по материалам школьных учебников, справочников, энциклопедий, специализированных журналов и т.д.



Табличная модель

Описание основных свойств объекта				

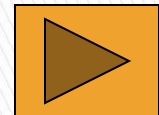


Диаграмма –

наглядное представление о соотношении величин, характеризующих объект

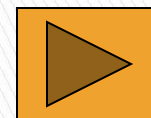
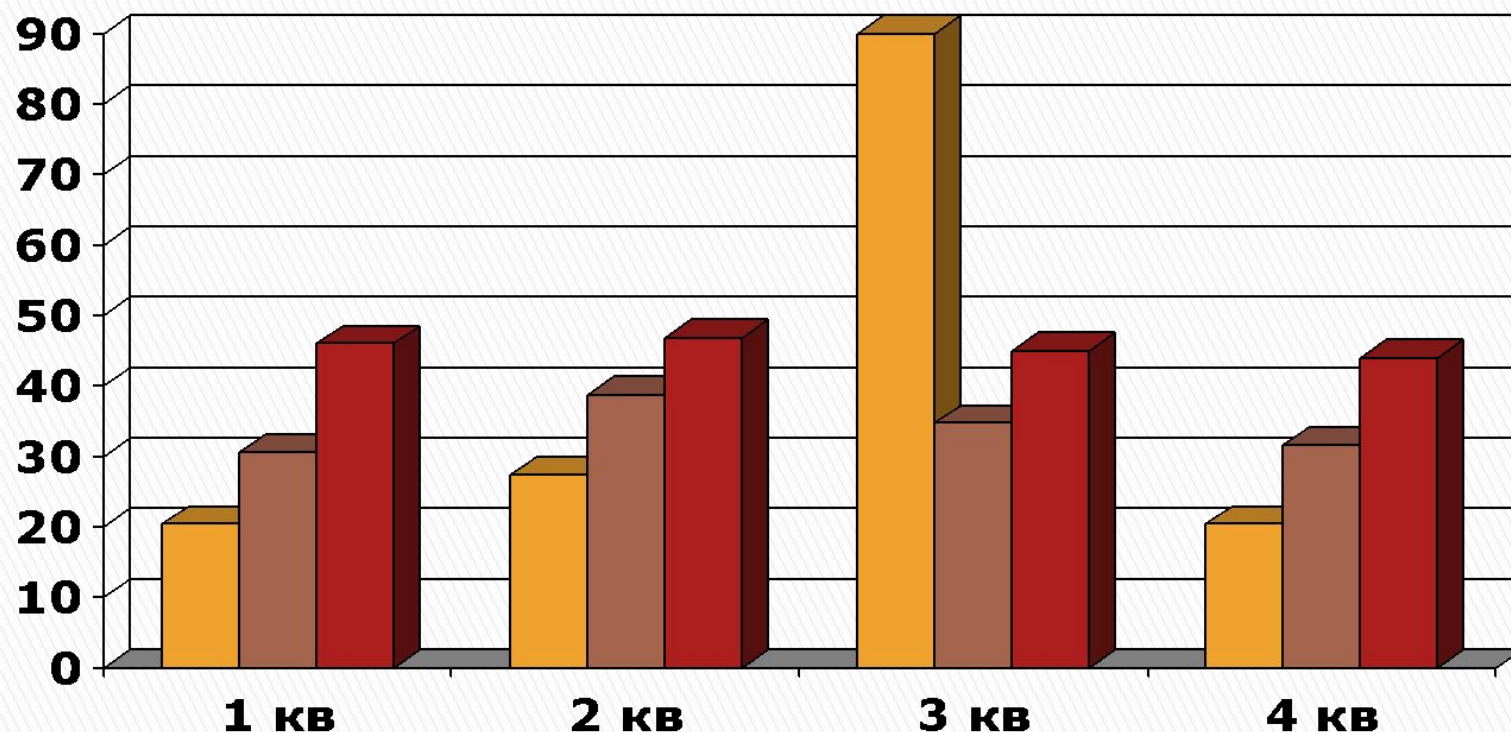
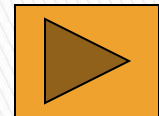


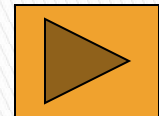
Схема структуры объекта или его внешнего вида

Слайд 6



Художественное описание

Басни, пословицы, поговорки, загадки, приметы, стихотворения, фрагменты художественной прозы, сиквейны собственного сочинения.



Литература

Список литературных источников, которые
были использованы при подготовке проекта



Сиквейн – пятистрочник, раскрывающий некоторое понятие

№	Форма	Содержание
1.	Одно слово — существительное	Имя объекта
2.	Два слова — прилагательные	Свойства объекта
3.	Три слова — глаголы	Возможности объекта (активные и пассивные действия)
4.	Четыре слова (четыре отдельных слова, два словосочетания или предложение)	Ваше личное отношение к объекту
5.	Одно слово-синоним	Вывод, заключение

