

Объекты, выполняющие обратные действия. Алгоритм обратного действия

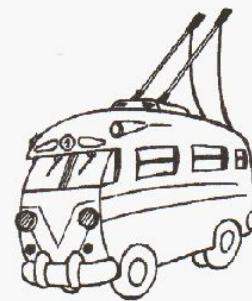


Королёва Ирина Николаевна
учитель начальных классов
МКОУ СОШ №2
г.Нефтекумск

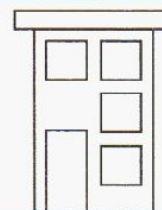
Самостоятельная работа

1. Определи предмет по его составу и действию.

СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
корпус	ездить
колёса	летать
крылья	ремонтиться
	перевозить пассажиров



2. Определи общий признак всех объектов.



△ количество этажей □ количество окон ○ количество дверей

3. В какой группе предметы выполняют одно и то же действие?

- △ заяц, мяч, диван, телевизор, корова
- ключ, консервный нож, ножницы, отвёртка
- трамвай, велосипед, самолёт, поезд

4*. Что может объединять предметы данной группы?

карандаш, табуретка, кровать

△ материал □ вес ○ рост

Прочитай стихотворение. Подчеркни названия предметов и существ, которые выполняют необычные действия.

Ехала деревня
Мимо мужика.
Вдруг из-под собаки
Лаут ворота.
Он схватил дубинку
Разрубил топор.
А по нашей кошке
Пробежал забор.



ВСЁ НАОБОРОТ

- 14 Прочитай стихотворение. Подчеркни названия предметов и существ, которые выполняют необычные действия.

«Дым столбом валил в трубу,
Месяц с неба выл на пса,
Птицы пугало пугали,
Ела кошку колбаса».

Ф.Галас



- 15 Запиши названия обратных действий.

Сесть – встать

Выдохнуть – _____

Спрыгнуть – _____

Закрыть – _____

Помыть – _____

Зашить – _____

Войти – _____

Отвинтить – _____

Согнуть – _____

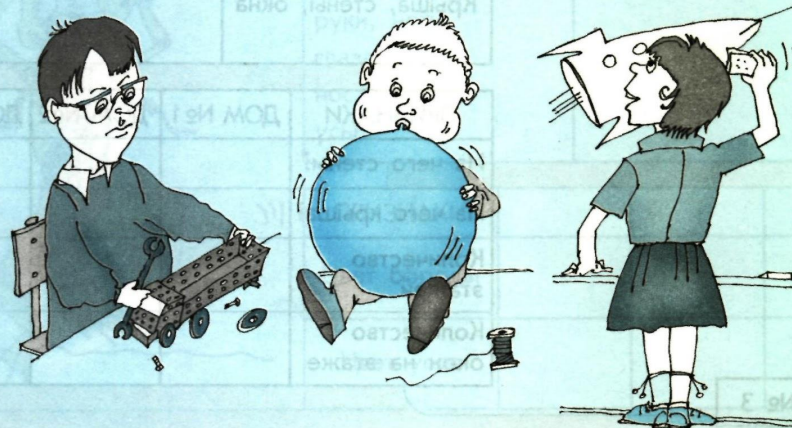
Починить – _____

Положить на место – _____

Нарисовать – _____

Взлететь – _____

Завязать – _____

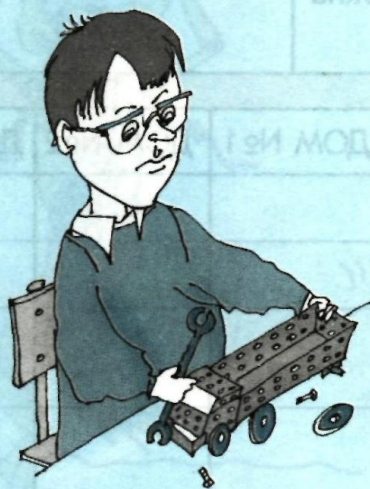


«Дым столом валил в трубу,
Месяц с неба был на пса,
Птицы пугало пугали,
Ела кошку колбаса».

Ф. Галас



Сесть – встать

Спрыгнуть – запрыгнутьПомыть – испачкатьВойти – выйтиСогнуть – разогнутьПоложить на место – взятьВзлететь – приземлитьсяВыдохнуть – вдохнутьЗакрыть – открытьЗашить – разорватьОтвинтить – привинтитьПочинить – сломатьНарисовать – стеретьЗавязать – развязать

16

Прочитай первую строку таблицы и заполни остальные строки.

СТИРАЛЬНАЯ МАШИНА	Стирать белье	Пачкать белье	ПАЧКАЛЬНАЯ МАШИНА
<i>Пылесос</i>	Всасывать пыль	<i>Выплевывать пыль</i>	ПЫЛЕПЛЮЙ
<i>Будильник</i>	<i>Будить</i>	<i>Усыплять</i>	УСЫПЛЯЛЬНИК
МОЛОТОК	<i>Забивать гвозди</i>	<i>Выдергивать гвозди</i>	<i>Гвоздодер</i>
УТЮГ	<i>Гладить</i>	<i>Мять</i>	<i>Сминатель</i>
МОРОЗИЛЬНИК	<i>Морозить</i>	<i>Размораживать</i>	<i>Разморажи- ватель</i>
<i>Миксер</i>	<i>Смешивать</i>	<i>Разделять</i>	<i>Разделитель</i>

Перечисли в каждой строке названия таких предметов или существ, которые по-разному выполняют действие.

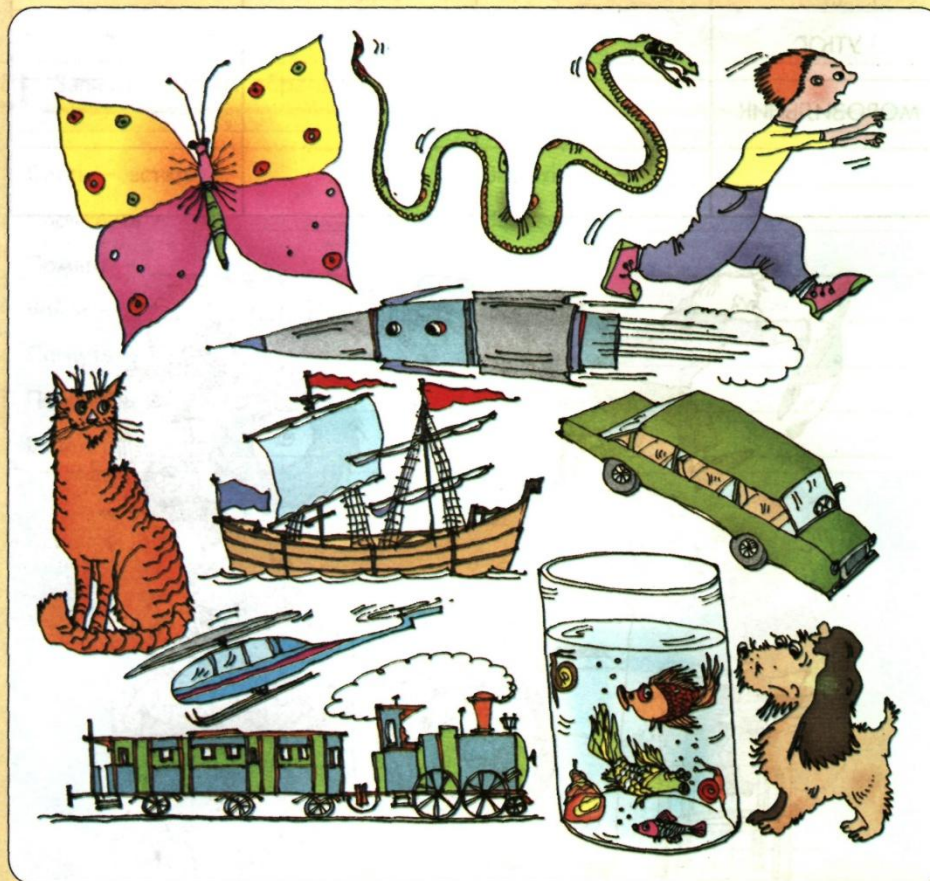
Умыться — _____

Проплыть — _____

Проползти — _____

Взлететь — _____

Проехать — _____



17

Перечисли в каждой строке названия таких предметов или существ, которые по-разному выполняют действие.

Умыться – кошка, человек

Проплыть – корабль, человек, собака, утка, рыба

Проползти – змея, человек, ящерица

Взлететь – бабочка, самолёт, вертолёт, ракета, семечко одуванчика

Проехать – телега, поезд, автомобиль, лыжник, велосипед

ПРИВЕДИ БРЮКИ В ПОРЯДОК

1. Начало
2. Возьми брюки
3. Намочи
4. Выстирай
5. Высуши
6. Зашей
7. Погладь брюки
8. Убери брюки на место
9. Конец



1. Начало
2. Возьми брюки
3. Сомни брюки
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. Конец

Запиши название обратного алгоритма и допиши его команды.

ПРИВЕДИ БРЮКИ В ПОРЯДОК

1. Начало
2. Возьми брюки
3. Намочи
4. Выстирай
5. Высуши
6. Зашей
7. Погладь брюки
8. Убери брюки на место
9. Конец

ПРИВЕДИ БРЮКИ В БЕСПОРЯДОК

1. Начало
2. Возьми брюки
3. Сомни брюки
4. Разорви
5. Намочи
6. Испачкай
7. Высуши
8. Положи брюки на место
9. Конец



Домашне е задание

19

Перечисли в каждой строке названия таких предметов или существ, с которыми по-разному выполняют действие.

Сварить — _____

Съесть — _____

Сложить — _____

Закрыть — _____

Поймать — _____

Построить — _____

