

Урѳк-повторѳние.

«Объѳкт. Свѳйства и виды объѳктов»



Фонетическая зарядка

С - Ш

ш_а с_а

ш_о с_о

ш_у с_у

Сво́йства объёкта

тва

с_тва

Сво́йства

Что будем делать на уроке?

ПЛАН

Мы будем:

1. отвечать на вопросы
2. говорить
3. писать
4. работать с компьютером

Объект?

Объект –

это общее название всего окружающего.

Примеры:

Свойства объекта-

это размер, форма, цвет.

Имя объекта

ОБЩЕЕ

ИМЯ:

ЖИВОТНОЕ

КОНКРЕТНОЕ

ИМЯ:

СОБАКА

СОБСТВЕННОЕ

ИМЯ

ШАРИК



Имя объекта

ОБЩЕЕ

ИМЯ:
РАСТÉНИЕ

КОНКРЕТНОЕ

ИМЯ:
ЦВЕТÓК

СОБСТВЕННОЕ

ИМЯ:
РО́ЗА



Разные объекты имеют одно ИМЯ



Кран

Разные объекты имеют одно ИМЯ

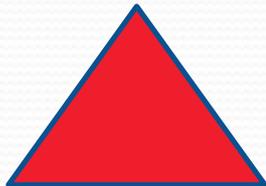


Мышка (мышь)

Имя объекта

| Описание объекта | Имя объекта |
|---|-------------|
| Домáшнее живóтное. Лóвит мышéй. | |
| Лает . Охраняет дом. | |
| Крúглая и слáдкая. Растёт в огорóде. | |

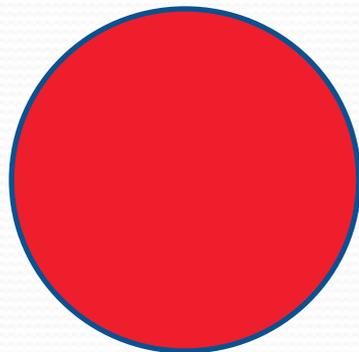
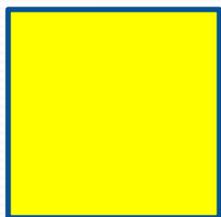
Разделі́ на гру́ппы



•цвѣт



•фóрма



•размѣр

Заповни таблицу

| Вид объекто́в | Примеры объекто́в |
|-----------------|--|
| предме́ты | Тетра́дь, кни́га, _____, _____, _____, _____, _____ |
| живые существа́ | _____ _____ |
| явлéния | урага́н, снег, _____, _____, _____ |
| собы́тия | день рождéния, _____ _____ |
| имена́ | Елена, _____, _____, _____ |

Соедини стрелками названия объектов с качествами, которые с ними связывают

| | | |
|----------|--|----------------|
| сова | | хитрость |
| заяц | | трусость |
| медведь | | неуклюжесть |
| лиса | | медлительность |
| черепаха | | мудрость |

Назові́ объ́екты

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |
| квадрáт | | | | |

| Имя объекта | Изображение Объекта | Свойства объекта |
|--------------------|--|---|
| Дом |  | |
| Карандаш | | Деревянный Длинный Круглый красный |
| |  | |
| |  | |
| | | |

Задание на компьютере.

Вставьте пропущенные буквы.

На день р_ждения Саше купили новый компь_тер. Он будет на нем
гот_виться к урокам, уч_ться печатать текст, см_треть фильмы и играть
в интер_сные игры.

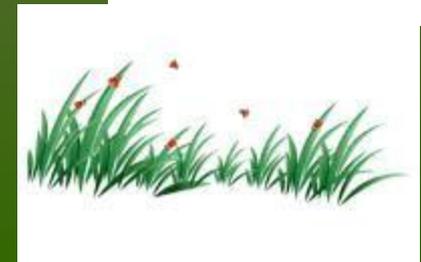
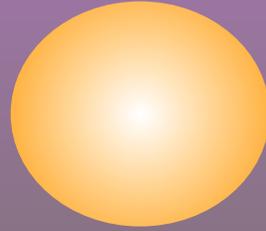
Задание на компьютере.

Вставьте пропущенные буквы.

На день рождения Саше купили новый компьютер. Он будет на нем готовиться к урокам, учиться печатать текст, смотреть фильмы и играть в интересные игры.



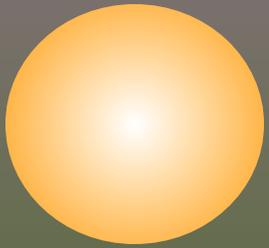
Физминутка











| Имя объекта | Сво́йства объекта |
|--------------------|---------------------------------|
| Мяч | Кру́глый, рези́новый, мя́гкий |
| Цвето́к | |
| Зима́ | |
| Пти́ца | |
| | Сла́дкая, шокола́дная, вку́сная |

Посмотрі́ таблицу

| № | Название вулкана | Высота вулкана(м) |
|---|------------------|-------------------|
| 1 | Килиманджáро | 5895 |
| 2 | Аконка́гуа | 6960 |
| 3 | Орисáба | 5610 |
| 4 | Эльбру́с | 5642 |
| 5 | Э́тна | 3329 |
| 6 | Котопа́хи | 5897 |
| 7 | Ключевáя сопка | 4688 |



Ответь на вопросы:

А) какой вулкан ниже всех? _____

Б) какой вулкан выше всех? _____

Посмотри таблицу

| Имя объекта | Рост (см) | Вес (кг) | Возраст (лет) |
|-------------|-----------|----------|---------------|
| Вася | 165 | 67 | 12 |
| Леша | 150 | 59 | 11 |
| Коля | 160 | 59 | 11 |

Ответь на вопросы:

А) кто моложе всех? _____

Б) кто тяжелее всех? _____

В) кто ниже всех? _____

Посмотрі таблицу

| | | |
|-------------|-----------|---|
| осадки | снег | ☃ |
| | дождь | ☔ |
| ветер | северный | ↓ |
| | западный | → |
| | южный | ↑ |
| | восточный | ← |
| температура | тепло | + |
| | мороз | - |

Задание. Прочитай текст и заполнить таблицу с помощью знаков.

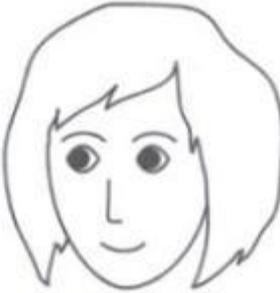
- a) 26 января, были осадки в виде снега, температура воздуха 7 градусов мороза, ветер южный.
- a) 28 августа, тепло, солнечно, температура воздуха 20 градусов тепла, ветер восточный, осадков не ожидается.
- b) 13 апреля, облачно, температура 13 градусов тепла, ветер северный, небольшой дождь.

| Дата | Осадки | Температура | Ветер |
|------|--------|-------------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

1. Прочитай.

Миша, Саша, Дима, Игорь и Наташа учатся в одном классе. У Саши и Димы чёрные волосы. Саша носит очки. У Игоря прямой нос, большие глаза и светлые волосы.

2. Подпиши имена детей.

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |  |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |



**Мы сегодня,
что делали на уроке?**