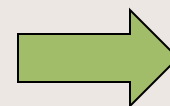
The background of the image is a spiral-bound notebook with a brown cover and a cream-colored page. The spiral binding is on the left side. A thin horizontal line is drawn across the page, just below the top margin.

Использование Microsoft Office в школе

- «Проводник» по Microsoft Office
- Microsoft Office на уроке математики
- Microsoft Office на уроке химии
- Компьютер на уроке русского языка, литературы, истории



Проводник по Microsoft Office

- Отличительная черта всех приложений:
 - их свободное «взаимопроникновение»
 - все приложения работают с мультимедиа

Microsoft Word

Это мощный профессиональный текстовый редактор. Может создать от записки до объёмного иллюстрированного многостраничного документа со сложной структурой (текст, таблицы, графики, формулы, рисунки и т.д.).

Microsoft Excel

Позволяет проводить различные вычисления с использованием аппарата функций и формул, исследовать влияние различных факторов на данные, решать задачи оптимизации, получать выборки данных (по критериям), строить графики и диаграммы, проводить статистический анализ.

Microsoft PowerPoint

Создание презентации на слайдах в цвете,
с движущимися рисунками,
изменяющимся текстом, в
сопровождении вашего голоса на фоне
легкой музыки...

Microsoft Access

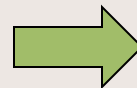
Информационная модель,
позволяющая в упорядоченном
виде хранить данные о группе
объектов, обладающих одинаковым
набором свойств.

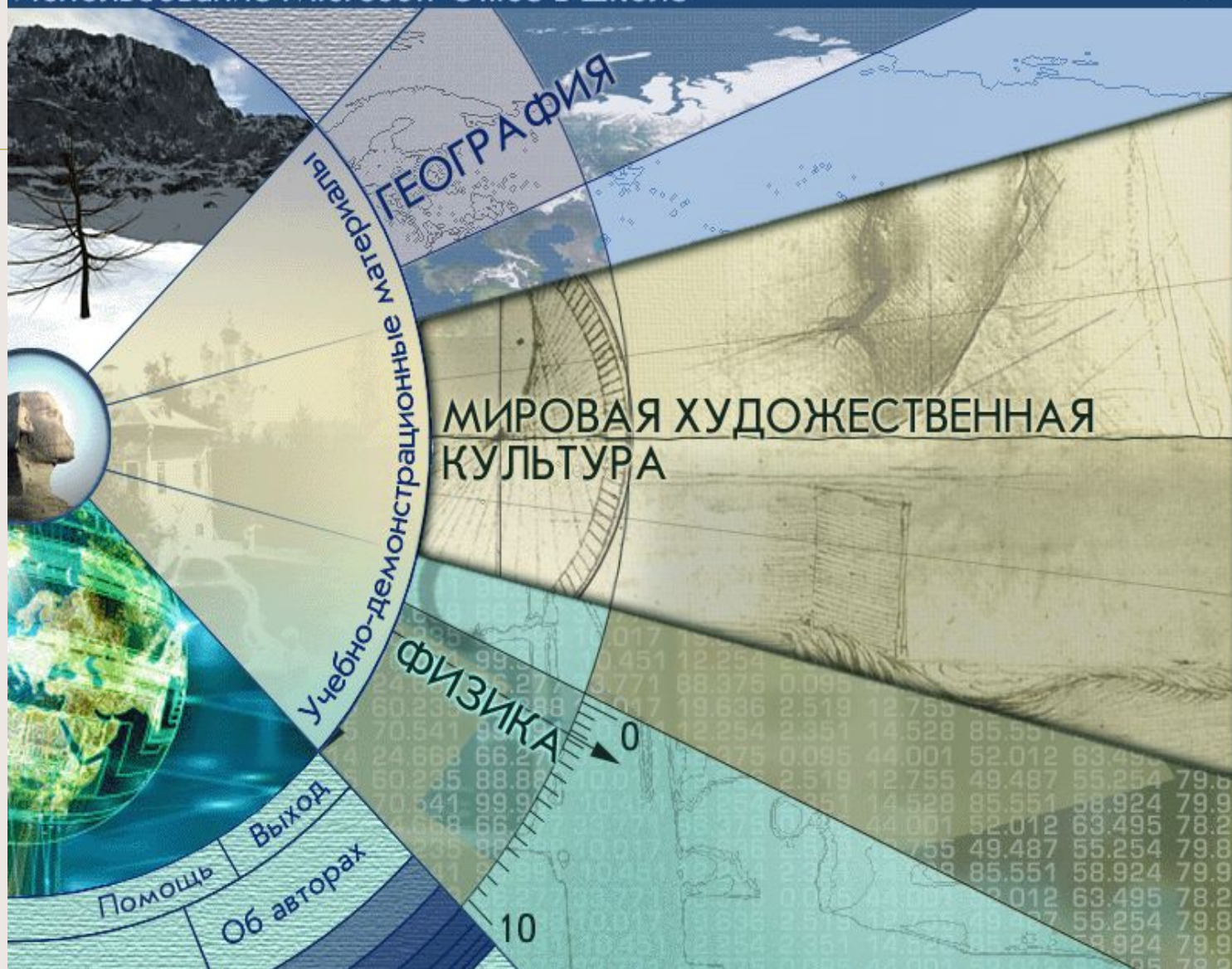
Microsoft Outlook

Настольная система управления информацией. Позволяет планировать время и различные дела, организовать информацию и использовать электронную почту, телефон и факс.

Скачок в развитии современных информационных технологий – изобретение гиперссылок (особенно в Интернете).

Щелкая кнопкой мыши на гиперссылках, можно легко передвигаться от одного сайта к другому.





Использование Microsoft Office на уроке математики

- Решение уравнений различных типов (от простых линейных до уравнений n -ой степени);
- Решение системы уравнений;
- Исследование графиков функций...

Решение линейного уравнения

$$ax+b=0$$

	A	B	C	D
1	РЕШЕНИЕ ЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ			
2	введите значение коэффициента a:	3		
3	введите значение коэффициента b:	4		
4	Есть ли корень? Есть	Его значение:	-1,33	


- Условие a не равно 0;
- Формула в ячейке B4 должна иметь вид:
- = ЕСЛИ (B2<>0; “Есть”; “Нет”)
- в ячейке C4: = ЕСЛИ (B2<>0; “Его значение:”; “ ”)
- в ячейке D4: = ЕСЛИ (B2<>0; - B2/B3; “ ”)



Microsoft Office на уроке химии

- Создание карточек индивидуального задания;
- Решение типовых задач (нахождение объема исходного раствора на 1 л растворителя при приготовлении раствора заданной концентрации);
- Изучение и исследование законов (напр. Закон действия масс).

Карточка индивидуального задания

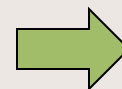


Альдегиды

1. Дайте название по современной международной номенклатуре веществу, имеющему строение:

$$\text{CH}_3 - \underset{\text{CH}_3}{\overset{\text{CH}_3}{\text{C}}} - \text{CH}_2 - \underset{\text{H}}{\overset{\text{O}}{\text{C}}}$$

2. Укажите, у какого альдегида более активная карбонильная группа:

$$\text{CH}_3 - \underset{\text{H}}{\overset{\text{O}}{\text{C}}} \quad \text{или} \quad \text{H} - \underset{\text{H}}{\overset{\text{O}}{\text{C}}}$$


Нахождение объема исходного раствора (мл) на 1л растворителя при приготовлении раствора заданной концентрации

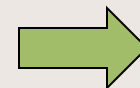
	A	B
1	Приготовление раствора	
2	Необходимая концентрация, %(мас.)	
3	Плотность растворителя, г/куб.см	
4	Содержание в-ва в исходном р-ре, %(мас.)	
5	Плотность исходного раствора, г/куб.см	
6	Объем исходного раствора, мл	
7		

$$V = 1000 \rho_0 P / [(b - P) \rho'],$$

где ρ_0 – плотность растворителя, г/см³; P – концентрация приготовленного раствора, % (мас.); b – содержание вещества в исходном растворе, % (мас.); ρ' – плотность исходного раствора, г/см³; V – объем исходного раствора.

Если в ячейку B6 поместить формулу $1000*B3*B2/((B4-B2)*B5)$, а в ячейки B2- B5 – необходимые данные, то в ячейке B6 будет мгновенно появляться ответ.

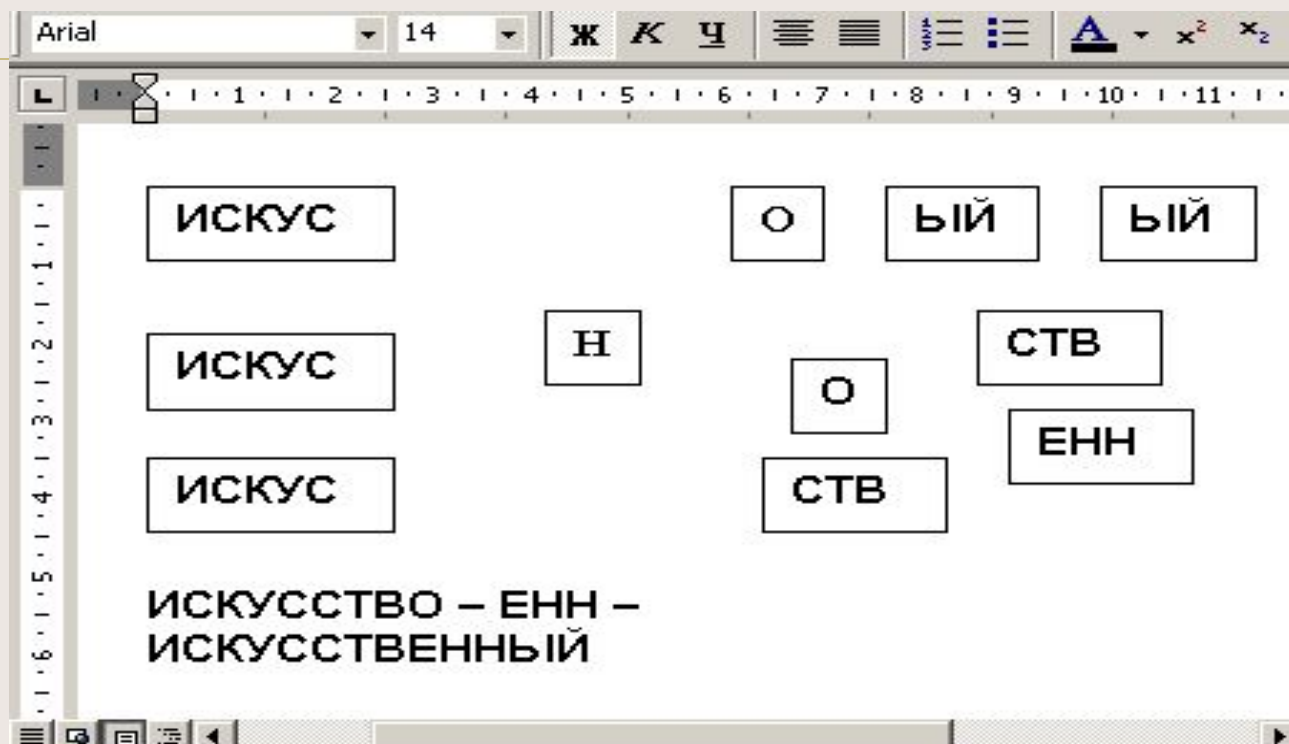
Можно создать целую библиотеку подобных таблиц и хранить ее в памяти компьютера. Пользоваться таблицами гораздо удобнее, чем каждый раз рассчитывать необходимые значения на калькуляторе.



Использование компьютера на уроках русского языка, литературы, истории

- Компьютерные слайды (создание образа литературного героя, самого автора, исторической эпохи);
- Работа с «трудными»-словарными словами

Русский язык и Microsoft Word



На рисунке можно рассмотреть динамику образования слов, «алгоритм изучения слова», поэтапно прибавляя суффиксы -Н-, -СТВ- к корню ИСКУС

Интегрированные уроки информатики и математики

- Исследование изменения графиков тригонометрических функций от изменения вида ф-ции:

$$\cos x$$

$$y_1 = \cos x + 5$$

$$y_2 = 5 \cos x$$

$$y_3 = \cos 5x$$

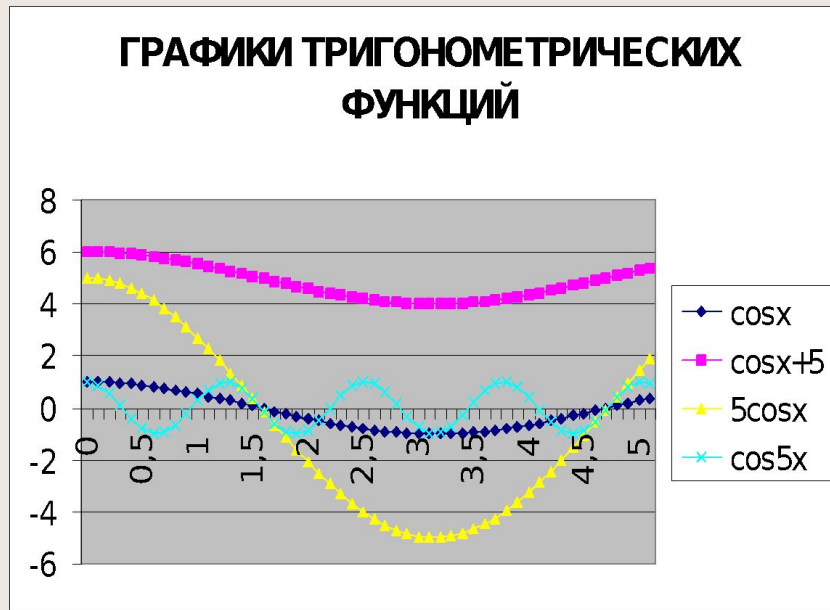
$$y =$$

Фрагмент электронной таблицы

Файл Правка Вид Вставка Формат Сервис Данные Окно					
[Иконки: Папка, Дискета, Принтер, Лупа, Документ, Папки, Поворот, Сумма, Процент, Столбец, Справка, Стрелка] Arial C					
D5		=5*COS(A5)			
	A	B	Строка формул		E
1		$y=\cos x$			$y_2=5\cos x$
2		$y_1=\cos x+5$			$y_3=\cos 5x$
3					
4	x	cosx	cosx+5	5cosx	cos5x
5	0	1	6	5	1
6	0,1	0,995004	5,995004	4,975021	0,877583
7	0,2	0,980067	5,980067	4,900333	0,540302
8	0,3	0,955336	5,955336	4,776682	0,070737

- В таблицу заносим значения аргумента x
- С помощью Мастера функций (математические, \cos) находим значения указанных функций, проводя изменения только в строке формул

Исследование поведения функций при изменении аргумента



- Сжатие,
растяжение по оси
X для ф-ций $y_2 = 5 \cos x$, $y_3 = \cos 5x$,
- смещение по оси
Y для $y_1 = \cos x + 5$
относительно
графика ф-ции $y = \cos x$

Возможности Microsoft Word

- Проверка правописания;
- Проверка пунктуации;
- Проверка стиля.

Microsoft Word и правописание

- Много дополнительных занятий по работе в Word (вводят отрывки из литературных произведений, стихотворений известных авторов и собственные, что сказывается на грамотности (Word имеет словарь, отмечает волнистой линией неправильно написанное слово)).

При помощи Word можно выполнять упражнения как на русском, так и иностранном языке

- Найдите в тексте 2-3 существительных (прилагательных, глаголов), имеющих приблизительно одинаковое значение;
- Заполните пропуски союзами в соответствии со смыслом предложения;
- Замените повторяющиеся слова соответствующими местоимениями и др.