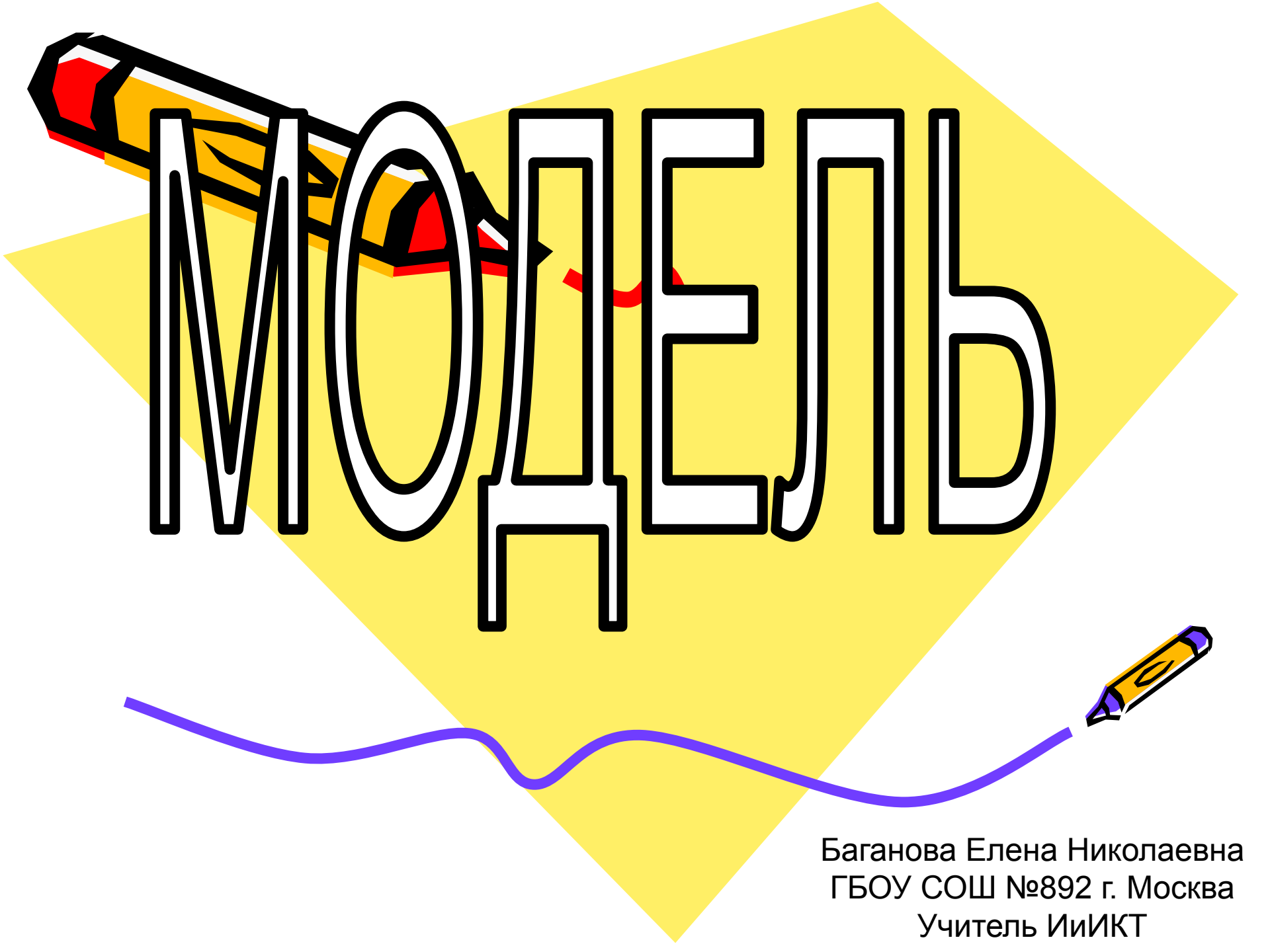




МОДЕЛЬ

Баганова Елена Николаевна
ГБОУ СОШ №892 г. Москва
Учитель ИиИКТ

Модель- это упрощённое
подобие реального объекта или явления.



Классификация моделей

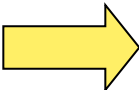
НАТУРАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ

АБСТРАКТНАЯ МОДЕЛЬ
(ОПИСАТЕЛЬНАЯ)

ТЕКСТОВАЯ МОДЕЛЬ
(ВЕРБАЛЬНАЯ)

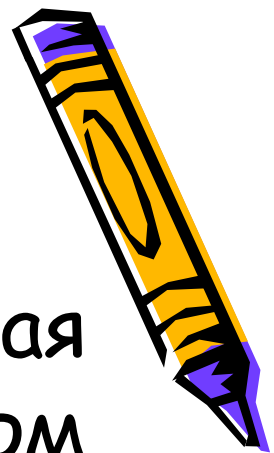
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
МОДЕЛЬ

ИНФОРМАЦИОННАЯ
МОДЕЛЬ



Натуральная модель -

похожая копия объекта, выполненная из другого материала, в другом масштабе, с отсутствием ряда деталей



Абстрактная модель -

описательная , отображает объект в виде совокупности предложений в свободной форме; в виде формализованном по каким-либо правилам; в виде математических соотношений и т.д.



Текстовая (вербальная) модель

использует последовательности предложений на формализованных диалектах естественного языка для описания объекта в той или иной предметной области:

- амбулаторная карта в поликлинике,
- медицинские анализы,
- личное дело студента,
- милицкий протокол.



Математическая модель

выражает существенные черты объекта или процесса языком уравнений и других математических форм:



1) $2^{\lg x} \cdot 5^{\lg x} = 1600$.

Решение. ООФ: $x > 0$. $40^{\lg x} = 40^2 \Leftrightarrow x = 100$.

Ответ. $x = 100$.

2) $2^{\lg x^2} \cdot 5^{\lg x^2} = 400$.

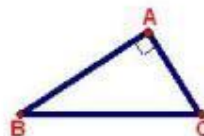
Решение. ООФ: $x > 0$. $20^{\lg x^2} = 20^2 \Leftrightarrow x = 9$.

Ответ. $x = 9$.

3) $\frac{1}{4 + \lg x} + \frac{2}{2 - \lg x} = 1$.

Решение. ООФ: $2 - \lg x \neq 0 \Leftrightarrow x \neq 10^{-2}$; $4 + \lg x \neq 0 \Leftrightarrow x \neq 10^{-4}$; $x > 0$.

Геометрия Евклида



1) $\alpha = \beta + \gamma = \pi/2$;

2) центр O описанной окружности лежит в середине стороны BC ;

3) $S/2 = b/2 \cdot c/2$;

4) $\cos \alpha = 0$;

5) $a^2 = b^2 + c^2$.

№838.

Дано:

$v = 10 \text{ Мм/с} = 10^7 \text{ м/с}$

$R = 1 \text{ см} = 10^{-2} \text{ м}$

$\alpha = 90^\circ$

$B = ?$

Решение:

На электрон действует единственная сила (силой тяжести пренебрегаем) — сила Лоренца. Ее направление действия перпендикулярно направлению скорости электрона. Следовательно,

она является центростремительной силой и электрон будет двигаться по окружности. Так как центростремительная сила равна $\frac{mv^2}{R}$, то получаем уравнение $\frac{mv^2}{R} = qvB \sin \alpha$. Из него находим

магнитную индукцию $B = \frac{m}{q} \cdot \frac{v}{R \sin \alpha} = \frac{9,1 \cdot 10^{-31} \text{ кг} \cdot 10^7 \text{ м/с}}{1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Кл} \cdot 10^{-2} \text{ м} \cdot 1} = 5,6 \cdot 10^{-3} \text{ Тл} = 5,6 \text{ мТл}$.

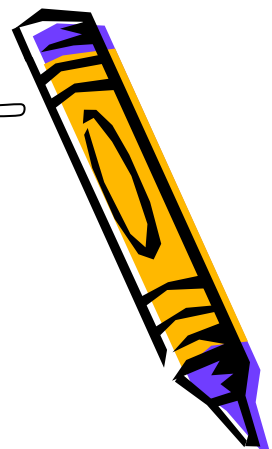
Ответ: 5,6 мТл.



Информационная модель -

совокупность информации,
характеризующая существенные
свойства и состояния объекта
(процесса, явления), а также его
взаимосвязь с внешним миром.

Это класс знаковых моделей:



Классификация математических моделей



По цели создания



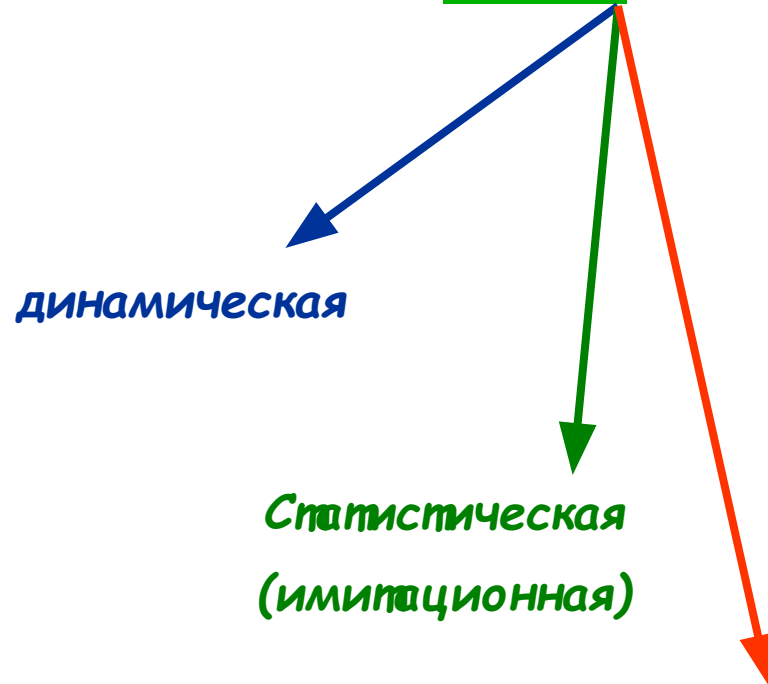
для понимания

для управления

для прогнозирования



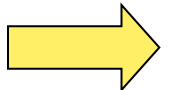
С точки зрения самого объекта



динамическая

Статистическая
(имитационная)

Моделирование знаний
(искусственный интеллект)



Цель создания:



□ **ПОНИМАНИЕ** модель нужна для того чтобы понять как устроен объект(как протекает процесс), какова его структура, свойства, законы развития и взаимодействия с окружающим миром.

□ **УПРАВЛЕНИЕ** модель нужна для того чтобы управлять объектом (процессом) и определять наилучшие способы управления при заданных целях и критериях.

□ **ПРОГНОЗИРОВАНИЕ** модель нужна для того чтобы прогнозировать прямые и косвенные последствия воздействия на объект (явление).



С точки зрения самого объекта:



ДИНАМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ

прослеживает изменения величин, характеризующих объект (процесс) во времени и (или) в пространстве.

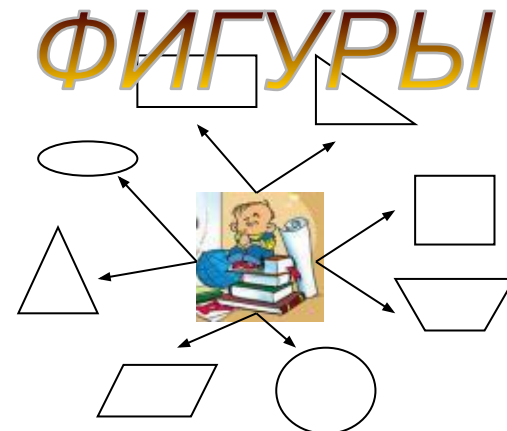


СТАТИСТИЧЕСКАЯ (ИМИТАЦИОННАЯ) МОДЕЛЬ

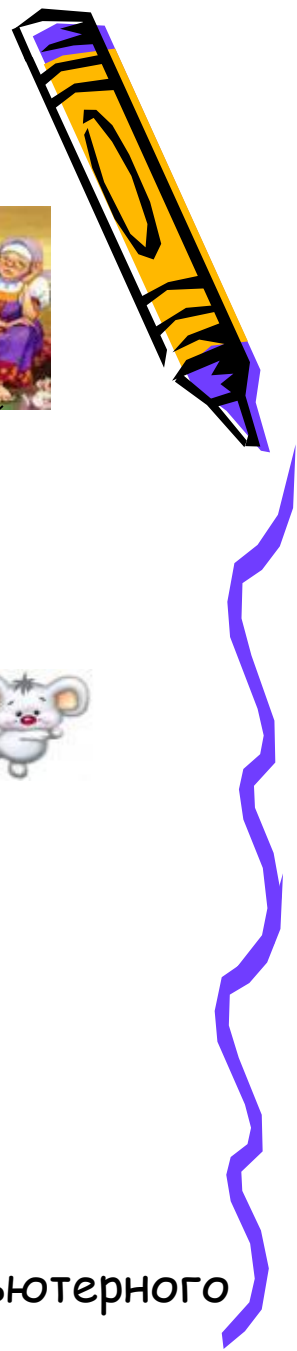
описывает случайные объекты (процессы), т.е. достоверно не предсказуемые.

Моделирование знаний (искусственный интеллект)

основой является модель знаний и созданная на её основе база знаний.

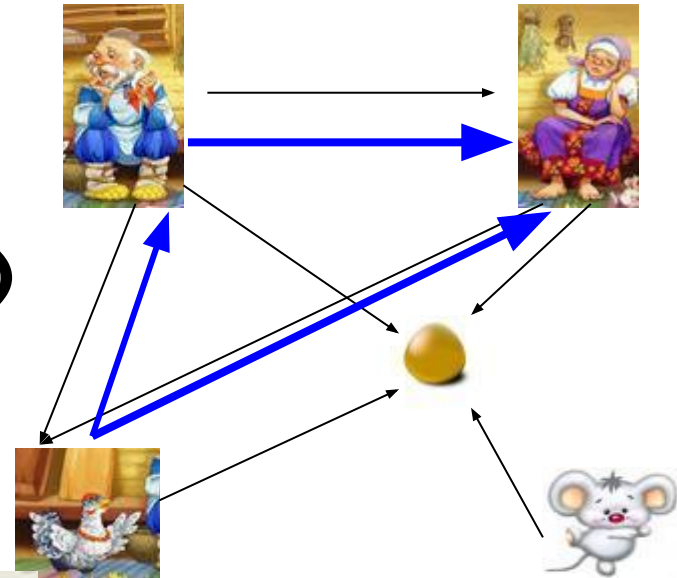


Закрепление материала:



1. К какому классу относятся модели :

а)



б)

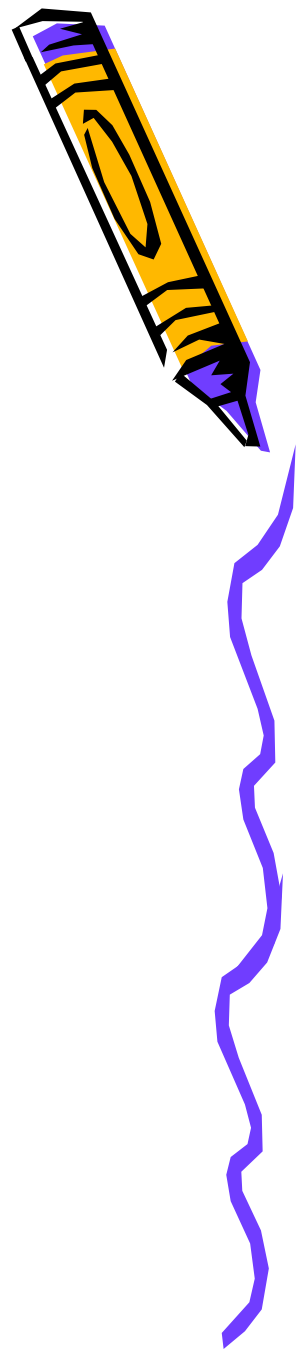
Поезда между станциями КИЕВ-ПАССАЖИРСКИЙ - МОСКВА

Перекрёстный поиск: *    

№	Пункт Отправления	Пункт Прибытия	Отп...	Прибыт...	Время в пути
024	ОДЕССА-ГЛАВНАЯ	МОСКВА КИЕВСКАЯ	00:18	15:16	14 ч. 58 мин.
048	БЕНДЕР 2	МОСКВА КИЕВСКАЯ	01:25	16:12	14 ч. 47 мин.
048	КИШИНЬУ	МОСКВА КИЕВСКАЯ	01:25	16:12	14 ч. 47 мин.
066	КИШИНЬУ	МОСКВА КИЕВСКАЯ	12:52	04:34	15 ч. 42 мин.
060	СОФИЯ	МОСКВА КИЕВСКАЯ	14:17	05:34	15 ч. 17 мин.
060	СОФИЯ	МОСКВА КИЕВСКАЯ	15:32	06:20	14 ч. 48 мин.
060	БУХАРЕСТ НОРД	МОСКВА КИЕВСКАЯ	15:32	06:20	14 ч. 48 мин.
042	КИЕВ-ПАССАЖИРСКИЙ	МОСКВА КИЕВСКАЯ	15:32	06:20	14 ч. 48 мин.

2. Какие процессы можно изучать с помощью компьютерного имитационного моделирования?





Использованы материалы:

- Википедия
- Н.Д.Угринович Информатика и ИКТ. 9 класс. БИНОМ. 2013

