

**Методические подходы к
преподаванию информатики по УМК
авторов
С.М. Юнусова, М.Е. Фиошина, А.А.
Рессина.**

Юнусов С.М.
yunusov_book@mail.ru

Состав УМК



+



+



+



Содержание учебников

10 класс

1. ВВЕДЕНИЕ В
ИНФОРМАТИКУ
2. АППАРАТНОЕ И
ПРОГРАММНОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
3. ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

11 класс

1. МОДЕЛИРОВАНИЕ И
ФОРМАЛИЗАЦИЯ
 2. БАЗЫ ДАННЫХ И
ИНФОРМАЦИОННЫЕ
СИСТЕМЫ
 3. ОСНОВЫ
ПРОГРАММИРОВАНИЯ
-

Структура учебника

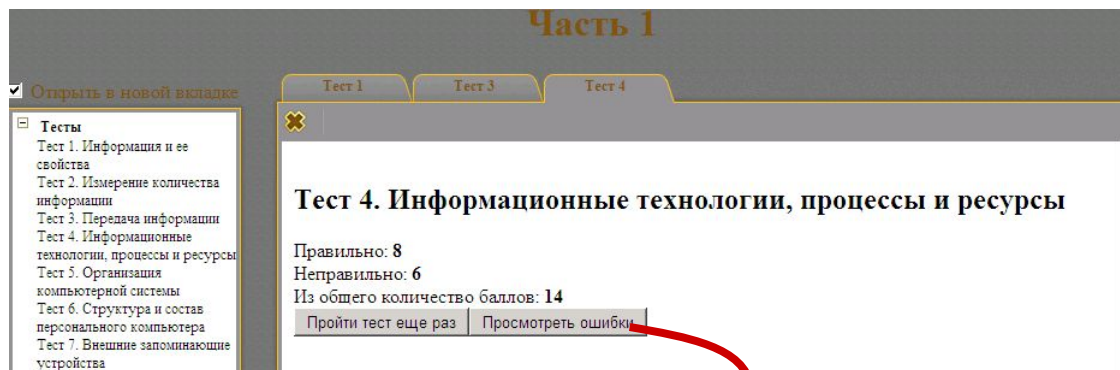
- ☐ Теоретический материал
 - ☐ Вопросы, задания, упражнения
 - ☐ Ссылки «Компьютерный практикум»
 - ☐ Рубрика «Информатика в лицах»
-

Структура диска

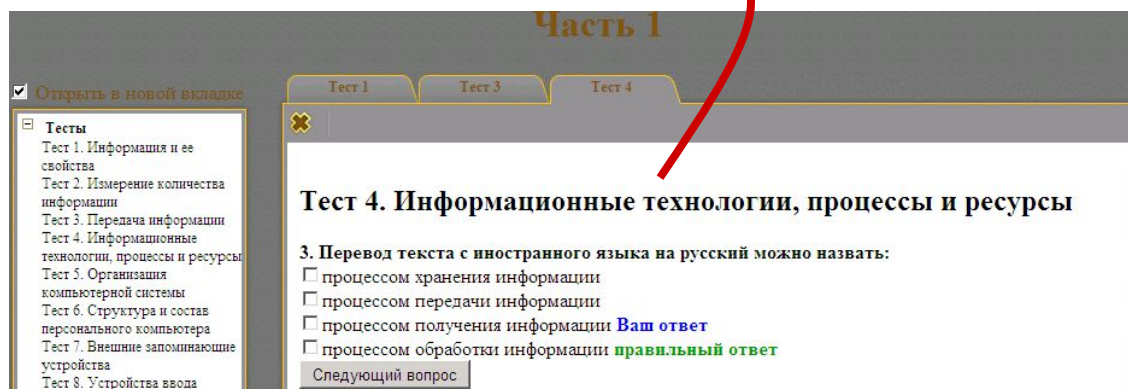
- ☐ Тесты
 - ☐ Упражнения
 - ☐ Видеоуроки
 - ☐ Справка
-

Работа с тестами

**контрольный
режим**



**обучающий
режим**



Создание и добавление своего теста



```
<font onMouseOver="onOver(this);" onMouseout="onOut(this);"
onClick="AddTab('Тест 5','tests/template.html?test=test5.xml');">
Тест 5. Организация компьютерной системы
</font> <br>
```

Упражнения

тренажеры

Упражнение. Клавиатурный тренажер

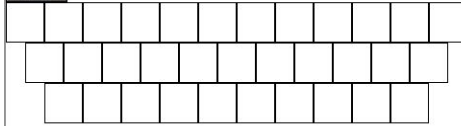
Основная цель данного упражнения заключается в том, чтобы постараться запомнить расположение букв на клавиатуре и оно может использоваться как подготовительный этап для освоения метода "слепой печати".

Задание. После появления буквы, необходимо мышкой щелкнуть на кнопке с этой буквой. В конце упражнения выводится результат.

Правильно: 1, Неправильно: 4

☐ Показывать буквы, язык: Английский Количество букв: Интервал: секунд.

Начать



Практикум в Word

[Упражнение 1. Поиск и исправление ошибок в тексте](#)

[Упражнение 2. Выделение, копирование, перемещение фрагментов текста. Поиск и замена слов в тексте](#)

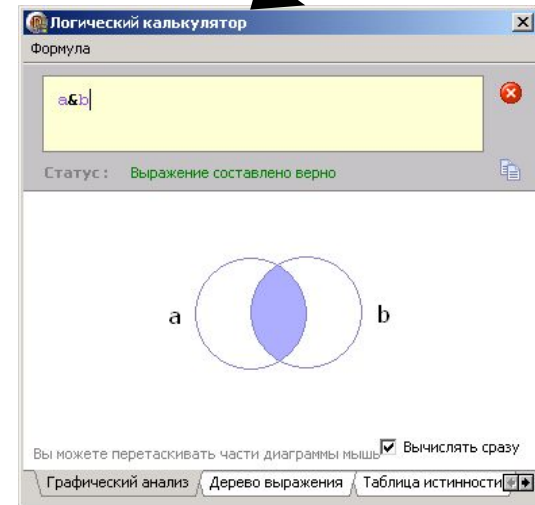
[Упражнение 3. Форматирование символов](#)

[Упражнение 4. Форматирование абзаца](#)

[Упражнение 5. Форматирование абзаца с помощью линейки](#)

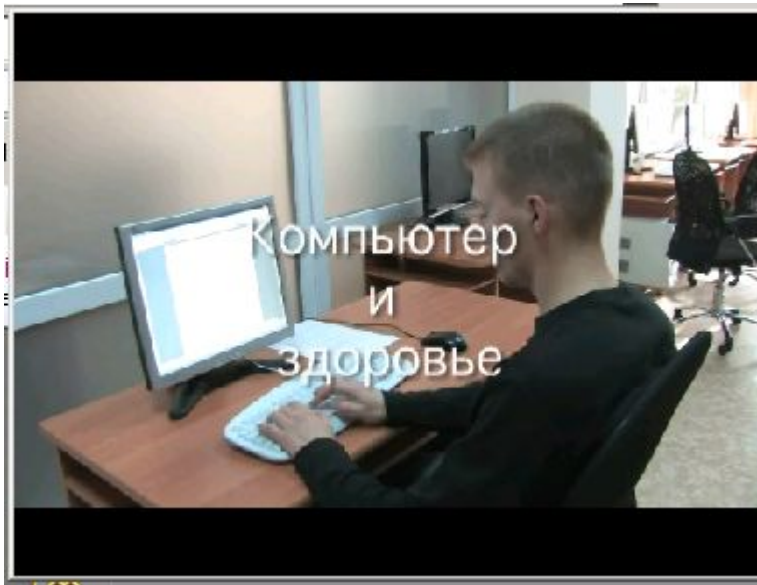
[Упражнение 6. Табуляция](#)

Выполнение заданий на компьютере



Видеоуроки

- Визуализация учебного материала



Справка

- Дополнительный материал по темам

Открыть в новой вкладке

Тесты

Упражнения

Видеоуроки

Справка

Видео. Форматирование дискеты

Видео. Состав и устройство персонального компьютера

Видео. Работа в операционной системе Windows

Видео. Антивирусная защита компьютера

Видео. Работа с архиваторами

Видео. Профилактика заболеваний при работе с компьютером

Справка. Краткий обзор современных операционных систем

Справка. Производители антивирусных программ

Справка. Список доменных имен

Список

необходимое для внедрения системы доменных имен). Однако рост сети Интернет способствовал появлению новых доменов,

так в 2001 году было принято решение о введении еще семи новых: INFO, BIZ, NAME, COOP, MUSEUM, AERO и PRO.

В настоящее время ICANN одобрила введение еще пяти новых доменов: TRAVEL, JOBS, CAT, TEL, MOBI.

Домены общего назначения

	Commercial (для коммерческих организаций)
net	Networks (Интернет, телекоммуникационные сети)
org	Organizations (некоммерческие организации либо организации, не попадающие в другие ка

Единая обучающая система



+



Планирование учебного процесса



- ☐ Тематическое планирование
- ☐ Поурочное планирование
- ☐ Варианты: 280 час, 210 час, 140 час

Модульность тематического планирования

- Тематический модуль – это завершённый учебный блок, для которого определены цель и результаты (знать/уметь)
 - Модульность позволяет составить свой учебный план
 - Каждый модуль представлен примерным поурочным планированием
-

Апробация УМК

Апробация учебника информатики и ИКТ для 10-11 классов названных авторов осуществлялась в течение 2010-2011 учебного года на основании приказа Министерства образования Хабаровского края «Об апробировании в крае новых программ, учебников, учебно-методических комплектов в 2010-2011 учебном году» в образовательных учреждениях края: МОУ СОШ № 10, МОУ СОШ № 27, Лицей инновационных технологий, Лицей «Вектор». В экспериментальных классах обучается всего 87 учащихся.

Учителя-апробаторы получили материалы, регламентирующие порядок проведения апробации учебника: сопроводительное письмо, учебно-методические материалы, формы отчетных документов для апробации, учебники (УМК). По результатам апробации представлены аналитические материалы, подготовленные на основе: анкетирования учащихся, родителей и педагога, статистических данных результатов контрольных работ по полугодиям. Они представлены в виде экспертного заключения.

Апробация УМК

Педагоги-апробаторы считают, что учебники «Информатика и ИКТ» для 10-11 класса соответствует требованиям федерального базисного учебного плана, развивает логическое мышление и память, формирует навыки и умения самостоятельной и совместной работы в микрогруппах, систематизирует знания по информатике, способствует повышению интереса к предмету. Но нуждается в доработке для того, чтобы его можно было полноценно использовать в профильных классах или классах с углубленным изучением предмета информатика.

Данный учебник, к сожалению, не предполагает качественной подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ

Структура и оформление учебника, изложение учебного материала, язык текстов, шрифт соответствуют нормам.

09.06.2011|

Главный методист ХК ИРО

С.В.Семенова

Говорят педагоги

Используем учебники Фиошина



Опубликовано swetakr в Чт, 30/09/2010 - 10:00.

Используем учебники Фиошина второй год. Согласно с коллегами что приходится добавлять. Но по крайней мере этот учебник как нельзя лучше подходит для профильных классов. и опять же соглашусь с коллегами, что раздел программирования сложен. Мы давали программирование в 8-9 классах учащимся на бейсике и для многих даже этот, на мой взгляд, простой язык вызвал массу проблем в понимании.

[Войдите](#) или [зарегистрируйтесь](#), чтобы оставить комментарий

Говорят педагоги

Этот учебник даёт прекрасную



Опубликовано Azarova_P_A в Чт, 01/04/2010 - 14:39.

Этот учебник даёт прекрасную возможность обобщить знания по информатике и ИКТ за все годы обучения и - хотя бы частично - подготовиться к ЕГЭ. Подробно и толково освещены как теоретические, так и практические разделы информатики.

Понравилась серьёзность и разумная (в психологическом смысле) научность языка изложения, постепенно приучающая старшеклассников к самостоятельной работе с литературой. (Это, вне всякого сомнения, поможет им при дальнейшем обучении в институте.)

Единственное, что может смутить - это глава "Основы программирования", посвящённая Object Pascal и Delphi. Чересчур быстро эта книга погружает учащихся в "дебри" серьёзного программирования.

—
С уважением, Азарова П.А.

[Войдите](#) или [зарегистрируйтесь](#), чтобы оставить комментарий

Говорят педагоги

Учебник действительно

Опубликовано Alutina в Пнд, 16/08/2010 - 08:05.



Учебник действительно неплохой. Не соглашусь с тем, что тема "Основы программирования" быстро погружает учащихся в "дебри" серьезного программирования. По моему все логично изложено, а вот с Паскаля, или ObjectPascal начинать не принципиально, отличие во вводе/выводе данных. Задачи в начале изучения темы программирования рассматриваются стандартные. Если не для обычных, то для профильных классов учителям хорошая подмога. В общем то и на дисках есть, что использовать, это лучше чем ничего.

Elena Alutina, зав. кафедрой информатики и методики преподавания информатики БГПУ

[Войдите](#) или [зарегистрируйтесь](#), чтобы оставить комментарий

Основные направления развития УМК

- ☐ Устранение недочетов, пополнение новым материалом
 - ☐ Подготовка методических указаний для учителя
 - ☐ Организация электронного информационного ресурса для сопровождения УМК
 - ☐ Ориентация на открытые программные продукты
 - ☐ Подготовка комплекта рабочих тетрадей
-

Огромное Вам всем
СПАСИБО!

**Предложения, замечания по УМК
просьба направлять по адресу
yunusov_book@mail.ru**
