

A scenic view of an Antarctic landscape featuring large, jagged icebergs floating in a deep blue sea. The sky is a vibrant blue with wispy white clouds. Three penguins are visible: two on the left iceberg and one on the right iceberg. The text «Там, где всегда мороз...» is overlaid in a purple serif font.

«Там, где всегда мороз...»

12 группа

Выполнила: *Джазова М.М.*

Цель.

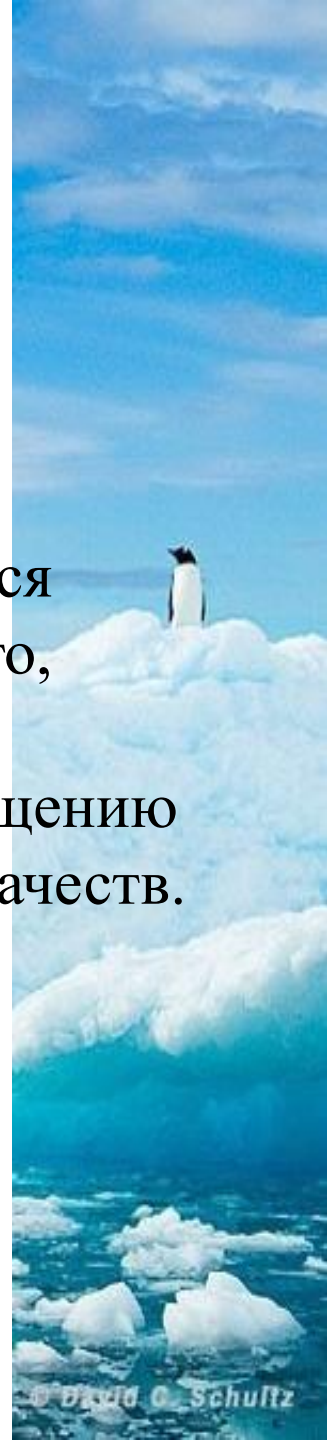
Познакомить с природой Арктики и Антарктики.



Актуальность.

При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания.

Общение с природой способствует духовному обогащению детей и формированию положительных моральных качеств.



Проблематика.

А что такое Арктика?
Что такое Антарктика?
Что там есть?



Участники проекта.

ДЕТИ

ВОСПИТАТЕЛИ

СПЕЦИАЛИСТЫ

РОДИТЕЛИ



Вид проекта.

<i>№</i>	<i>Критерии</i>	<i>Вид проекта</i>
1.	Доминирующая деятельность	Творческий, информационный, ознакомительно-ориентировочный
2.	Предметно-содержательная область	межпредметный
3.	Характер координирования проекта	скрытый
4.	Характер контактов	организуемый в одной группе
5.	Количество участников проекта	коллективный
6.	Продолжительность выполнения проекта	2 недели



Математика/ манипуляция

1. Отгадывание загадок.
2. Заучивание дней недели..
3. Образование числа 7.
4. Д/и «Деление пополам».
5. Спользование рабочих листов.
6. Состав чисел 5, 6.

Литература/ грамота

1. Чтение сказок Г.Андерсена «Снежная королева», сказок народов Севера «Кукушка», «Айога», Ю.Яковлева «Умка».
2. К/и «Назови признак», «Что лишнее», «Слово изменяй ...»; координация слова с движением «Белые медведи мороза не боятся»; пальчик. игр «Мы едем на лыжах», «Старый морж сказал моржонку».
3. Дидакт. игр «Путаница», «Назови животного».

Сюжетно-ролевая игра

1. «У доктора Айболита».
2. «Парикмахерская».
3. «Магазин одежды».

Строительство/ конструирование

1. «Ледокол».
2. «Крепость из снега».



Искусство/прикладной

1. Рисование – «Северное сияние», «Животное Севера», раскраски.
2. Лепка – «Животное Севера»,
3. Аппликация – «Пингвинёнок».

Наука/ природа, песок/ вода

1. Наблюдение за погодой и её состоянием: снегопад, пасмурно, мороз, ветер, метель.
2. Приметы зимы – уметь их называть.
3. Эксперимент со снегом – «Снег или вода».

Кулинария

1. Приготовление бутербродов.

Работа с родителями

1. Привлечение родителей к активному участию в конкурсе на лучшую газету «Ура! Зимние каникулы!»
2. Привлечение родителей к участию в открытом занятии в бассейне.



Этапы реализации проекта.

Этапы	Мероприятия	Участники
I Подготовительный	▪ Изучение методической литературы ▪ Составление перспективного плана ▪ Создание развивающей среды ▪ Подбор игр и оборудования ▪ Создание условий для изобразительной и продуктивной деятельности	Воспитатели Родители



Этапы

Мероприятия

Участники

II Реализация проекта

- Деятельность в соответствии с тематическим планированием
- Сбор и систематизация информации о зиме, о Новом годе и его атрибутах и т. п
- Консультации для родителей
- Создание в группе условий для реализации проекта: выставки книг, создание с детьми рисунков, поделок на тему «Там, где всегда мороз!», организация конкурса «Ура! Зимние каникулы!»

**Воспитатели
Родители
Дети**



Этапы

Мероприятия

Участники

III Заключительный

- Разработка экскурсий, мероприятий
- Тематические выставки рисунков детей
- Конкурс газет на тему «Ура! Каникулы!» (совместная работа детей и родителей)
- Выставка поделок на тему «Там, где всегда мороз...»

**Воспитатели
Родители
Дети**





Рисование.



Раскраски и рабочие листы.



Ленка.



Аппликация.



Конструирование «Ледокол».



Пооперационные карты.



Информационная стена в группе.



Наше творчество.



Праздник «Зимние развлечения».



Итоги.

**Проект предоставляет детям большие
возможности
для творчества: развивает активность,
самостоятельность, умение планировать свою
деятельность, работать в команде, создавать
собственные методы решения задач.**



