



**Перспективные методы
работы в ДОУ с
использованием
технических средств**

L/O/G/O

www.themegallery.com

Сюжетно-ролевая игра: «Участники ВОП»

Цель:

**Показать на практике
использование в пед.
процессе:**

- Лазерной указки;
- Преимущества наглядного материала в форме презентации;
- Метод активизации сотрудничества ДООУ и родителей «Иллюстрации»





Дешевые красные лазерные указки мощностью менее 1 мВт относятся к первому классу и безопасны.



WIKIPEDIA
The Free Encyclopedia

Превратимся ненадолго в детей...



Упражнение на внимание.

- Покажите, пожалуйста, в зале что-нибудь, начинающееся на звук «П»



Ориентировка в пространстве.

- Покажите, пожалуйста, левый верхний угол;

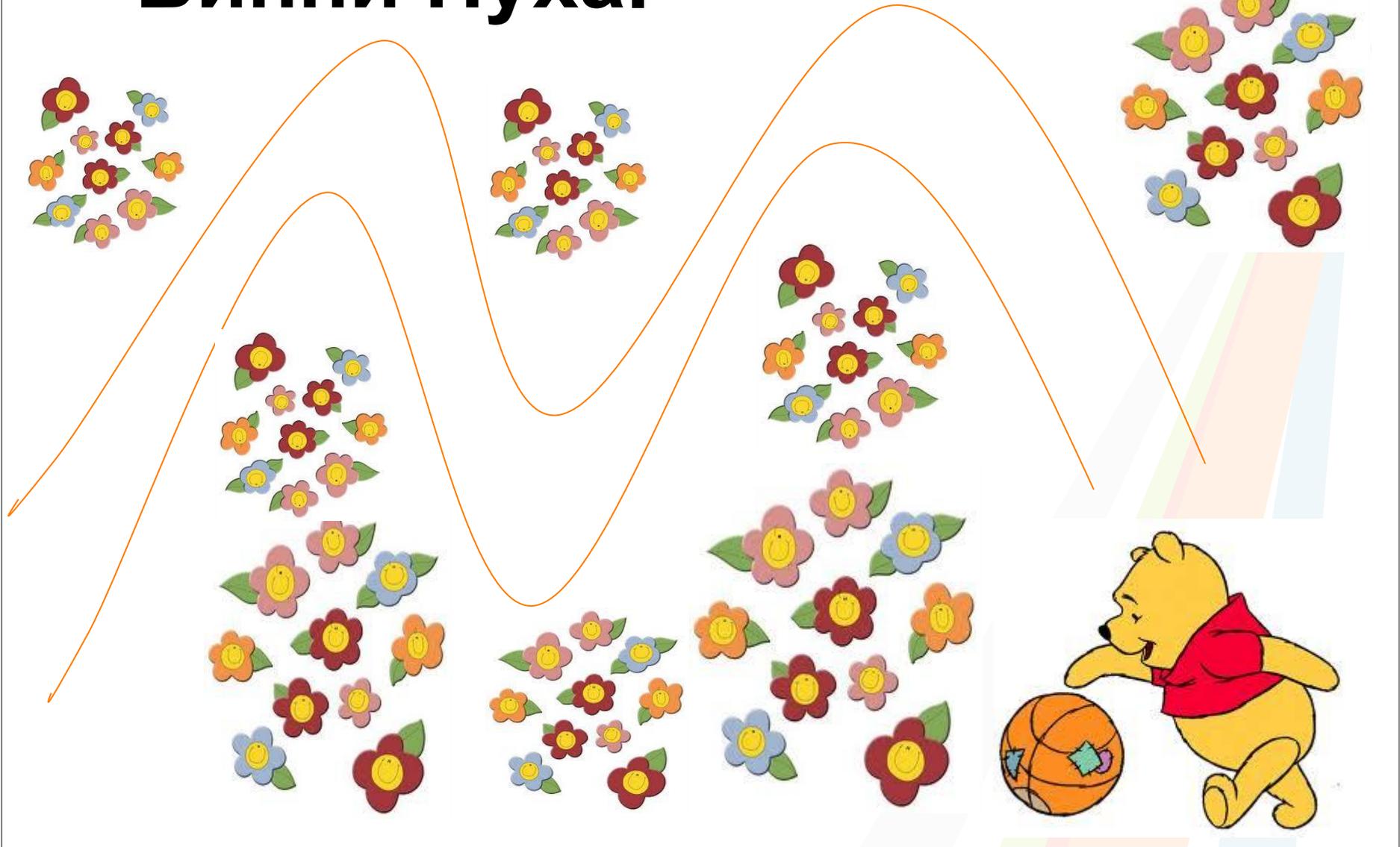




Координация глаз-рука



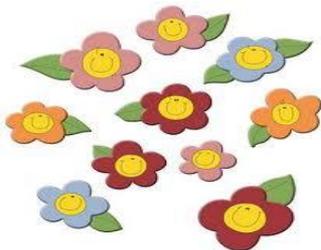
Вместе повторим путь Винни Пуха.



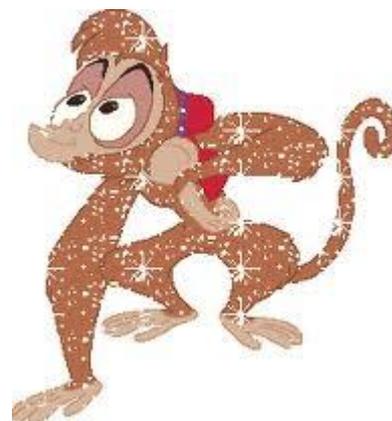
А теперь



самостоятельно



Сколько всего животных?



Rylik.ru



2009merry.ru



Сколько было животных?

8

2

4

6

5

1

3

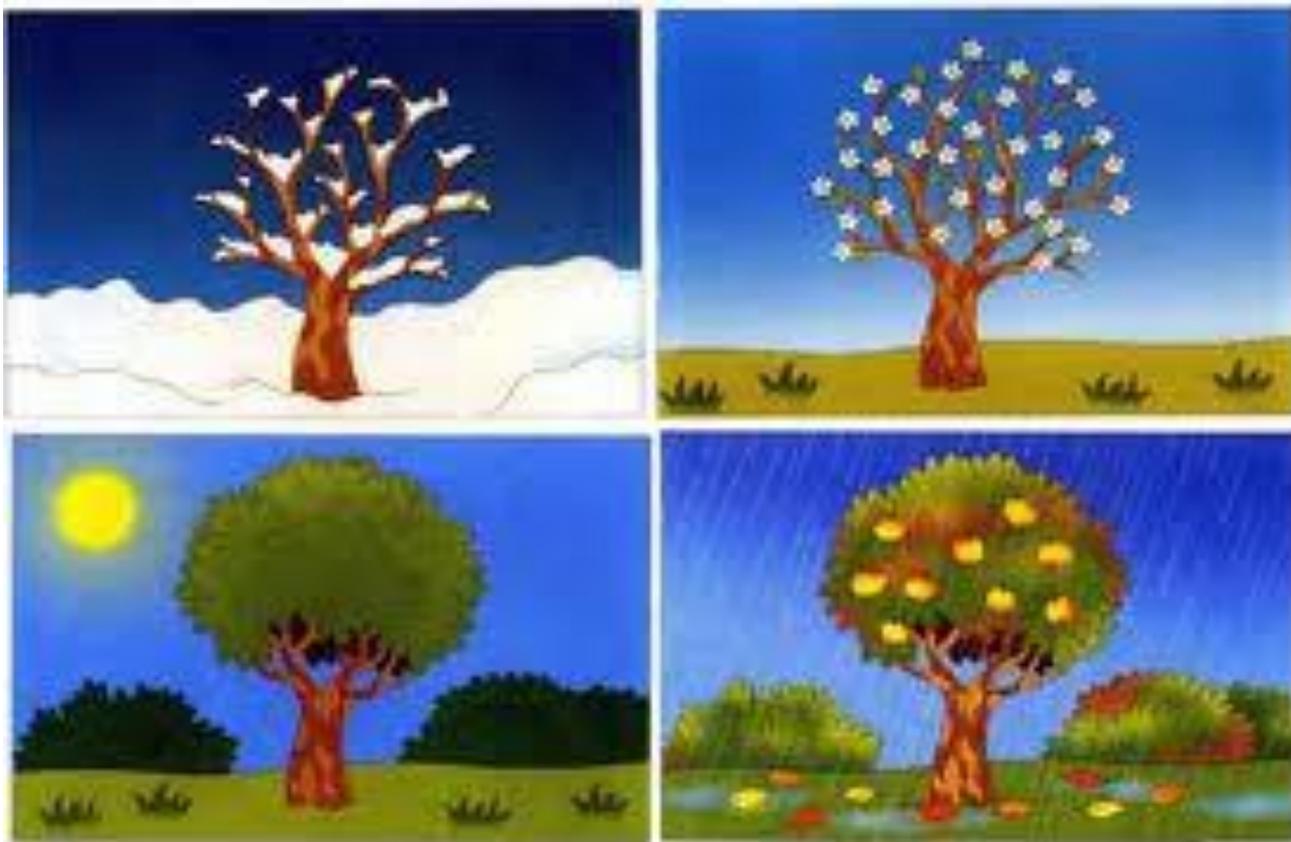
7

➔ В какое время года засыпает медведь? А просыпается заяц?





Какое время года будет после зимы?



➔ Четвертый лишний.



➔ Назови героев.



Плюсы лазерной указки



- Новизна, что повышает активность детей, их познавательный интерес
- Застенчивому ребенку проще дать ответ и скорректировать его в случае ошибки (групповые ответы анонимны)
- Позволяет варьировать с количеством отвечающих или выступающих;
- Педагогу не надо преграждать луч проектора при показе
- Развивает моторику



➔ Минусы.

- Нельзя использовать постоянно (как и другие приемы) – надоедает
- Для стеснительных и отстающих детей после периода адаптации все-таки чаще использовать индивидуальный показ и вербальный ответ
- Использовать только в старшем дошкольном возрасте из-за наличия мелких деталей
- Часто теряются (если не следить)





Превратимся в родителей...

- активность современных родителей в получении психологических и педагогических знаний, оставляет желать лучшего
- опыт работы в детском саду показывает, что на приглашения прийти на консультацию или познакомиться с результатами обследования откликаются лишь единицы мам и пап. Объявления психолога в родительских уголках зачастую остаются без ответа.





Метод «Иллюстраций» (условно).

эстетично оформленный материал, полученный в ходе диагностической, коррекционной или развивающей работы воспитателя или психолога с детьми.

высказывания детей, фотографии с занятий, которые безусловно заинтересуют членов семьи. У них появится желание узнать о происходящей развивающей, коррекционной, диагностической работе с ребёнком подробнее.

Рекомендуется помощь ассистента



Задачи, решаемые "Иллюстрациями"

♦ Активизация
родителей
и создание мотивации
на общение, совместную
деятельность с
воспитателем,
психологом

♦ Оптимизация детско –
родительских
отношений

♦ Психологическое
просвещение
родителей

Два важных правила

1. Информация, которую вы демонстрируете, не должна дискредитировать детей, указывать на их недостатки .

2. В иллюстрациях, по возможности, необходимо обращать внимание на каждого ребёнка группы.



"Говорят будущие

первоклассники"



Возможности экспресс-анкетирования,- диагностики

(без затратной распечатки бланков)

Пример: «Мой стиль воспитания ребенка в семье»

1. Ваш ребенок оставил все игрушки на полу, не пожелав их убрать. Вы:
 - А) часть игрушек уберете в недоступное для ребенка место: «пусть поскучает без них»;
 - Б) предложите свою помощь и участие в уборке, ободрите ребенка поддерживающей фразой, типа: «Я не сомневаюсь, что твои игрушки слушаются тебя»;
 - В) накажете ребенка лишением игрушек.

2. Ваш ребенок «прилип» к телевизору вместо того, чтобы ложиться спать. Вы:



- А) без слов выключите телевизор;
 - Б) спросите, что нужно сейчас ребенку, чтобы начать укладываться в кровать (может оказаться, что просто сесть рядом с ним);
 - В) начнете стыдить ребенка за непослушание.
3. Ваш ребенок, вернувшись с прогулки, расплакался, обнаружив, что потерял во дворе свою старую игрушку - плюшевого медведя. Вы:
- А) идете во двор искать игрушку;
 - Б) погрузите вместе с ребенком, так как вам тоже жаль потерянного мишку - он был любимым другом (когда что-то теряется, всегда грустно);
 - В) успокаивайте ребенка, приговаривая, чтобы не ревел из-за пустяков. **И т.д.**



А теперь превратимся в воспитателей на педсовете...



1. Цель: обучение – диагностика (по повышению квалификации и подготовке к аттестации и СЗД).



Что не относится к компетенции воспитателя?

- 1) закаливающие процедуры
- 2) витаминотерапия
- 3) пропаганда здорового образа жизни
- 4) развитие двигательных умений и навыков

А3. Определите цель праздничного утренника для детей.



- 1) показ родителям достижения детей в музыкальном воспитании
- 2) развитие разнообразных эмоций и чувств детей
- 3) отчет перед руководством детского сада
- 4) подготовка детей к школе



В текстовом редакторе перед выполнением операции *Копирование* необходимо:

- 1) установить курсор в определенное место текста
- 2) сохранить файл
- 3) распечатать файл
- 4) выделить фрагмент текста



**Дан адрес электронной почты:
Julia.lambert@pony.ru. Укажите логин
владельца почтового ящика.**

- 1) Julia.lambert@
- 2) Julia
- 3) pony.ru
- 4) Julia.lambert

➔ **Исследование общественного мнения (анонимное голосование)**

В какой форме Вы предпочли бы провести следующий педсовет?

Круглый стол

Традиционно

**Брифинг
(вопрос-ответ)**

**Тематический
тренинг**

И т.д.



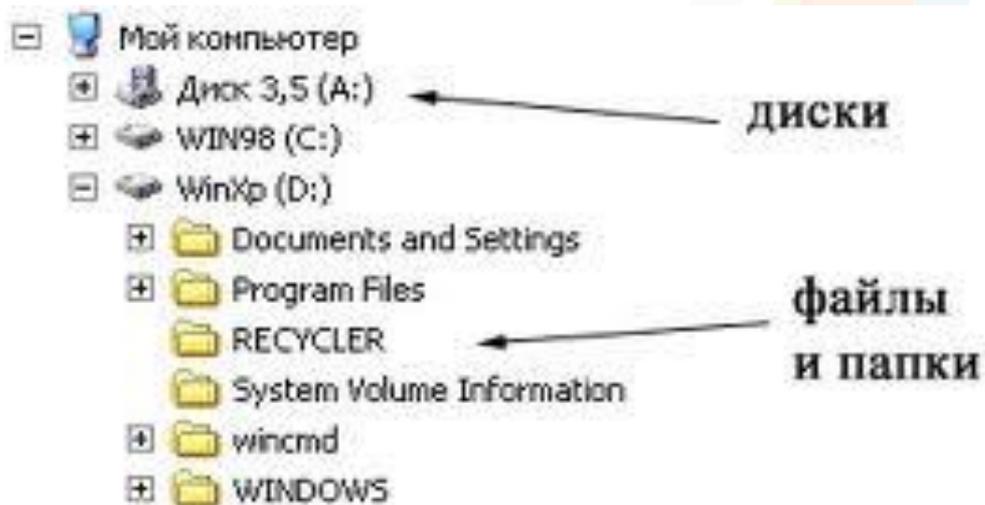
Для реализации вышеизложенных методов необходимо:

- Проектор;
- 1 компьютер;
- Лазерные указки
- Зал для просмотра
- Много, много, много желаний (то есть высокий уровень мотивации)

О структуре раздаточного материала



Что и для чего на диске?





Спасибо за внимание!!!



(с) Ладмила

RC-MIR.com