



Логические основы ЭВМ

9 класс

*Учитель информатики и ИКТ МОУ СО школы №10
Мухеева О.В.*

Урок №3

Тема:

«Закрепление и обобщение знаний по теме «Логические основы ЭВМ»

План урока.

1. Организационный момент
2. Проверка домашней работы
3. Закрепление полученных знаний по теме «Логические основы ЭВМ» -
преодоление винтовой лестницы «На пути к истине», состоящей
из 4-х этапов
4. Рефлексия деятельности – выставление оценок по шкале
5. Бонусный этап
6. Домашнее задание
7. Итоги урока

Проверка домашней работы

Стр. 296. вопрос 2

а) 1; (1 или 0) или (0 и 1)

б) 1; 0; не (1 и 0 или 0); не (1 и 0 или 1)

1. $F = \neg(A \vee B) \wedge B$

Таблица истинности

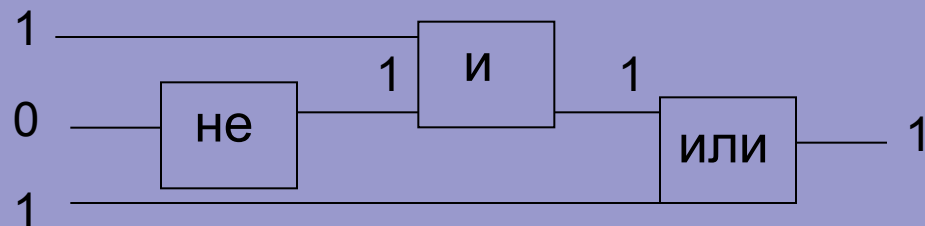
A	B	$A \vee B$	$\neg(A \vee B)$	F
0	0	0	1	0
0	1	1	0	0
1	0	1	0	0
1	1	1	0	0

2. $F = A \wedge \neg B \vee (\neg B \vee A)$

$$F = 1 \wedge \neg 0 \vee (\neg 0 \vee 1) = 1 \wedge 1 \vee (1 \vee 1) = 1 \wedge 1 \vee 1 = 1$$

Проверка домашней работы

3. 1 и не 0 или 1



4. а) В кабинете есть учебники и справочники.

б) Игорь и Андрей младше Олега.

Олег старше Игоря и Андрея.

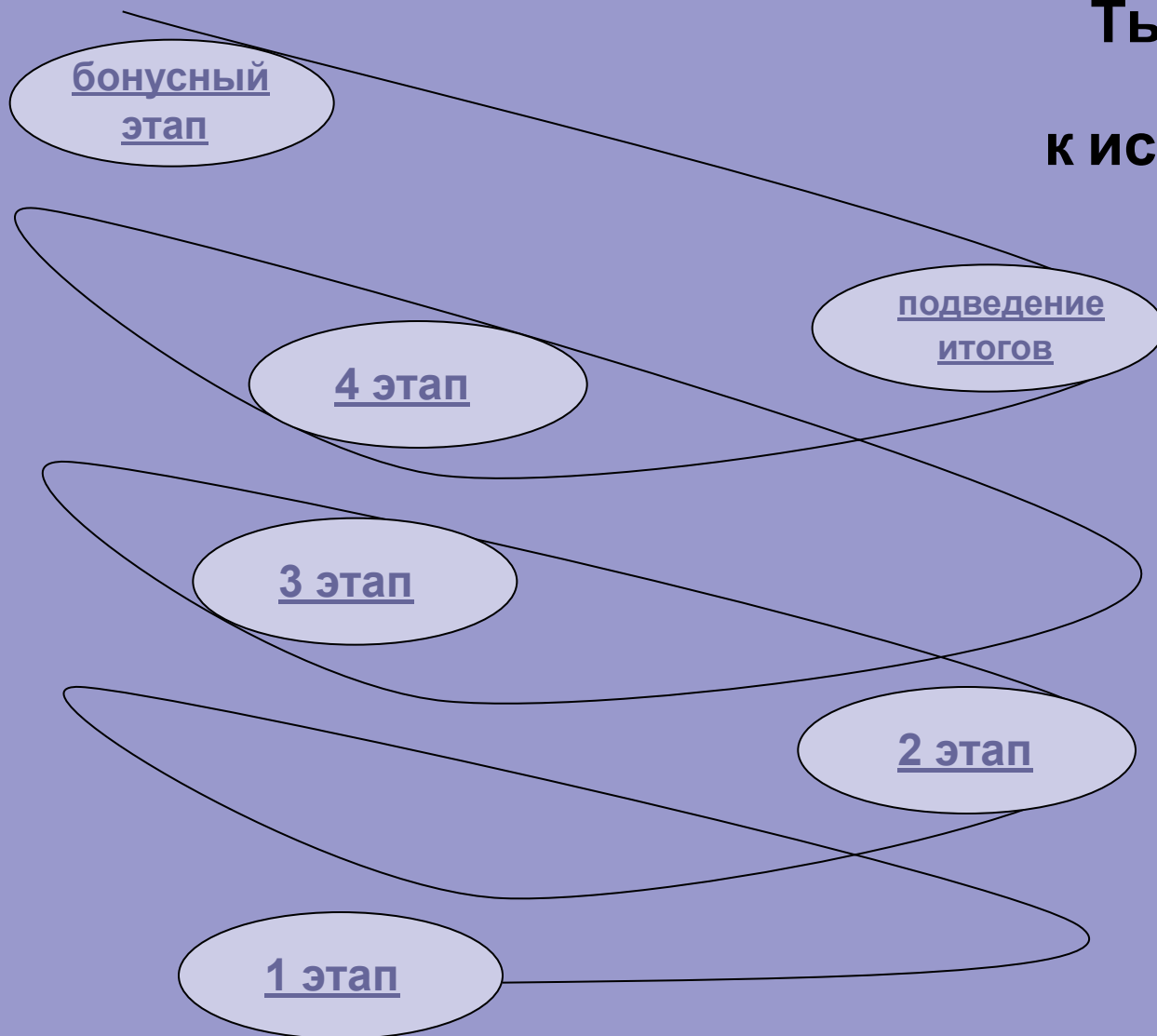
5. $A = \langle 5+3>7 \rangle = 1$

$B = \langle 5*2=10 \rangle = 1$

$A \text{ и } B = 1 \text{ и } 1 = 1$

Тысячи путей ведут к
заблуждению;
к истине – только один.

Жан-Жак Руссо



"На пути к истине"

В течение урока каждый из вас набирает баллы за выполнение очередного задания, отмечает их на шкале, которые в конце урока переводятся в оценку.

Максимальное количество **29 баллов**.

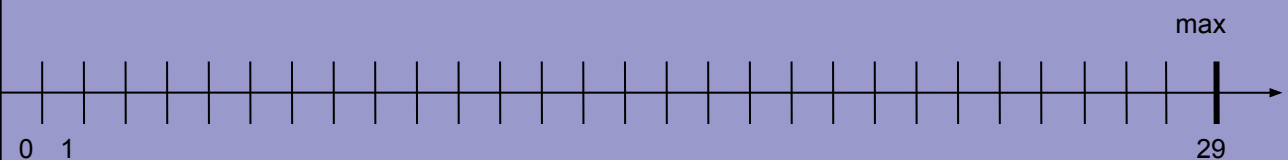
Критерии оценки: «**5**» - 24-29 баллов

«**3**» - 10-15 баллов

«**4**» - 16-23 баллов

«**2**» - меньше 15 баллов

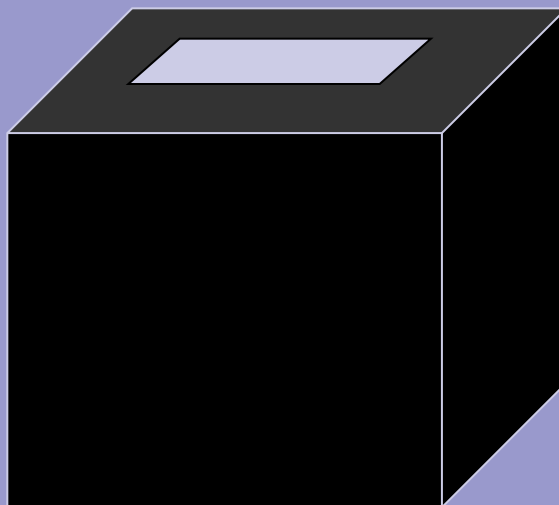
Отмечайте набранные вами баллы на шкале.

	
0	1
Фамилия и имя _____	
Оценка	_____



1 этап «Черный ящик»

Выполнение теста на ПК



- **оценивание:** максимальный балл за выполнение теста 5



2 этап «Истинность данных»

Самостоятельная работа со взаимопроверкой (10 мин)

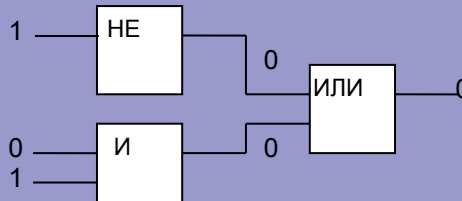
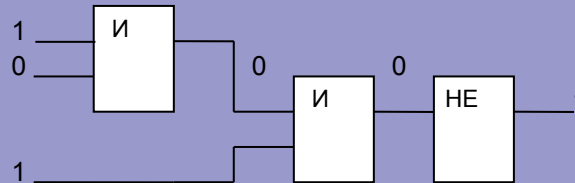
Задания.

Вариант ИСТИНА	Вариант ЛОЖЬ
1. Построить таблицу истинности для следующей функции:	
$A \wedge B \vee \bar{A}$	$B \wedge (\bar{A} \vee B)$
2. Записать высказывание на языке алгебры высказываний и вычислить значение выражения:	
(A или B) и не B если A=1, B=0	не A или B и A если A=1, B=1
3. Построить логическую схему по логическому выражению и вычислить значение выражения:	
не 1 или 0 и 1	не (1 и 0 и 1)

- **оценивание:** 2 балла за правильный ответ, если задание неверно или верно частично баллы не начисляются

Взаимопроверка

Ответы.

Вариант ИСТИНА						Вариант ЛОЖЬ					
1	A	B	¬A	A ∧ B	F	1	A	B	¬A	¬A ∨ B	F
	0	0	1	0	1		0	0	1	1	0
	0	1	1	0	1		0	1	1	1	1
	1	0	0	0	0		1	0	0	0	0
	1	1	0	1	1		1	1	0	1	1
2	F = (A ∨ B) & ¬B F = (1 ∨ 0) & ¬0 = 1 & 1 = 1					2	F = ¬A ∨ B ∧ A F = ¬1 ∨ 1 ∧ 1 = 0 ∨ 1 = 1				
3						3					

- **оценивание:** 2 балла за правильный ответ, если задание неверно или верно частично баллы не начисляются



3 этап «Время не ждёт»

Высказывание		Ответ
1. Из двух простых высказываний постройте сложное высказывание, используя логические связки НЕ, И, ИЛИ.		
A	Все ученики изучают математику. Все ученики изучают литературу.	
B	Эта ночь звездная. Эта ночь не холодная.	
C	Марины старше Светы. Оля старше Светы.	
D	Одна половина класса изучает английский язык. Вторая половина класса изучает немецкий язык.	
E	Часть туристов любит пить чай. Остальные туристы любят молоко.	
F	Синий кубик меньше красного. Синий кубик меньше зеленого.	

- **оценивание:** 1 балл за правильный ответ, если ответ неверен, то баллы не начисляются

3 этап «Время не ждёт»

2. Определите значение истинности следующих высказываний с точки зрения алгебры логики.

Высказывание		Ответ
G	Один бит есть наименьшая единица измерения информации, и он равен 10 байт.	
K	Рыбу ловят сачком или ловят крючком, или мухой приманивают, или червяков.	
L	Квадрат любого числа есть величина положительная и из любого числа можно извлечь корень квадратный.	
M	$2*3=5$ или $2 + 3 = 5$	
N	Приставка есть часть слова, и она пишется отдельно со словом.	
P	Компьютер – это универсальное устройство для работы с информацией и элементной базой третьего поколения ЭВМ	

Введите правильный ответ, если ответ неверен,

то баллы не начисляются

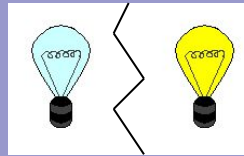


4 этап «Электроник»

Работа в парах



По схемам определить будет гореть лампочка или нет.



Результат.

Blank area for the result of the task.

- **оценивание:** 2 балла за правильный ответ, если ответ неверен, то баллы не начисляются





Итак, проверим на сколько вы близки к истине!

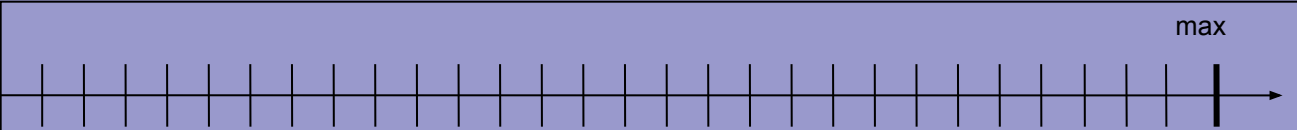
Подсчитайте сколько баллов вы заработали и поставьте соответствующую оценку.

Что понравилось? Что было трудно?

Максимальное количество 29 баллов.

Критерии оценки: «5» - 24-29 баллов
«4» - 16-23 баллов
«3» - 10-15 баллов
«2» - меньше 10 баллов

Отмечайте набранные вами баллы на шкале.

		max
		
0	1	29
Фамилия и имя _____		
Оценка _____		

Бонусный этап

Каждый из вас может получить дополнительную оценку, верно выполнив предложенные задания.

Ответы



- **оценивание:** «5» - все или 3 задания выполнены верно
«4» - два задания выполнены верно
«3» - одно задание выполнено верно – по желанию

Домашнее задание

Подготовка к контрольной работе.

1. Повторить тему «Системы счисления» и произвести вычисления.

а) $100112 \rightarrow A_{10}$

б) $7368 \rightarrow A_{10}$

в) $65710 \rightarrow A_{16}$

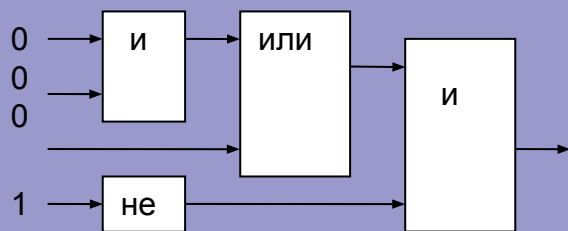
г) $11012 + 10112$

д) $11112 * 10012$

2. Повторить тему «Логические основы ЭВМ» и выполнить задания.

а) Запишите высказывание на языке алгебры высказываний и составьте таблицу истинности: (A и не A) или B.

б) Произвести вычисления по логической схеме:



в) Построить логическую схему по логическому выражению: не1 или (не 0 и 1).

* Задания на дополнительную оценку.



Итоги урока

- Знания по какой теме мы сегодня закрепляли на уроке?
- Что повторили?
- Будут ли знания вам полезны?
- Что вызвало затруднение?
- Что понравилось?

