

# Линейный алгоритм



# Цель урока:

- формирования знаний в области алгоритмов, организация работы по усвоению новых понятий

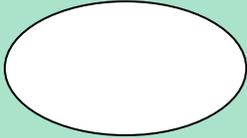
# Повторение изученного:

- Что такое алгоритм?
- Что такое СКИ?
- Кто является исполнителем?

# **Линейные алгоритмы**

Алгоритм называется **линейным**, если все его действия выполняются последовательно друг за другом от начала и до конца.

**Блок-схемой** называется наглядное графическое изображение алгоритма, когда отдельные его действия (этапы) изображаются при помощи различных геометрических фигур (блоков), а связи между этапами указываются при помощи стрелок, соединяющих эти фигуры.



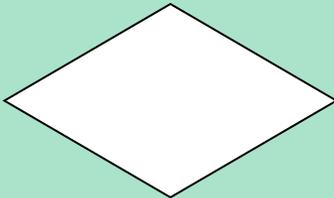
Овал обозначает начало или конец алгоритма



Прямоугольник – выполнение действий



В форме параллелограмма рисуется ввод или вывод



Ромб – принятие решения

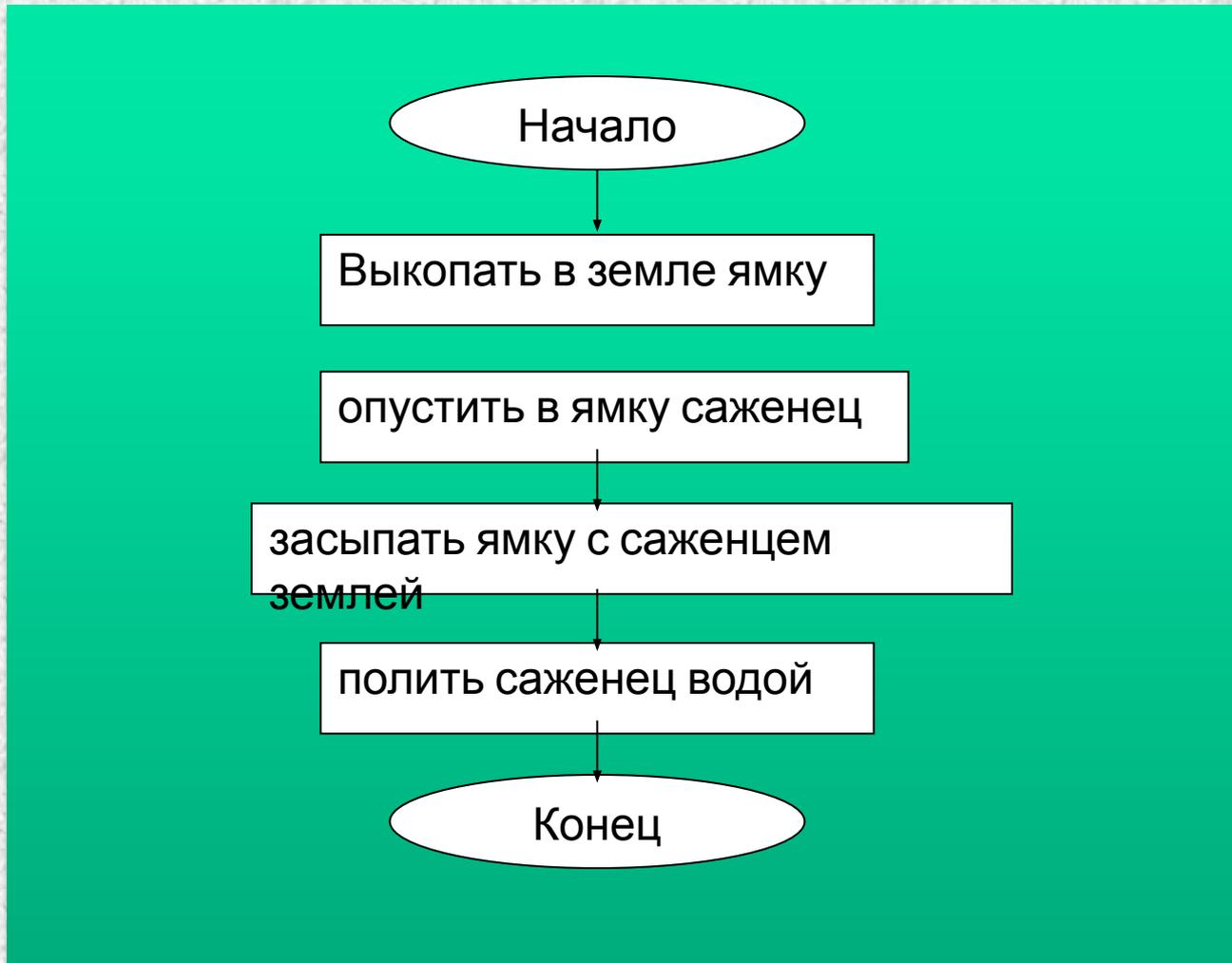
# Примеры решения задач

# Посадка дерева

- 1) выкопать в земле ямку;
- 2) опустить в ямку саженец;
- 3) засыпать ямку с саженцем землей;
- 4) полить саженец водой.



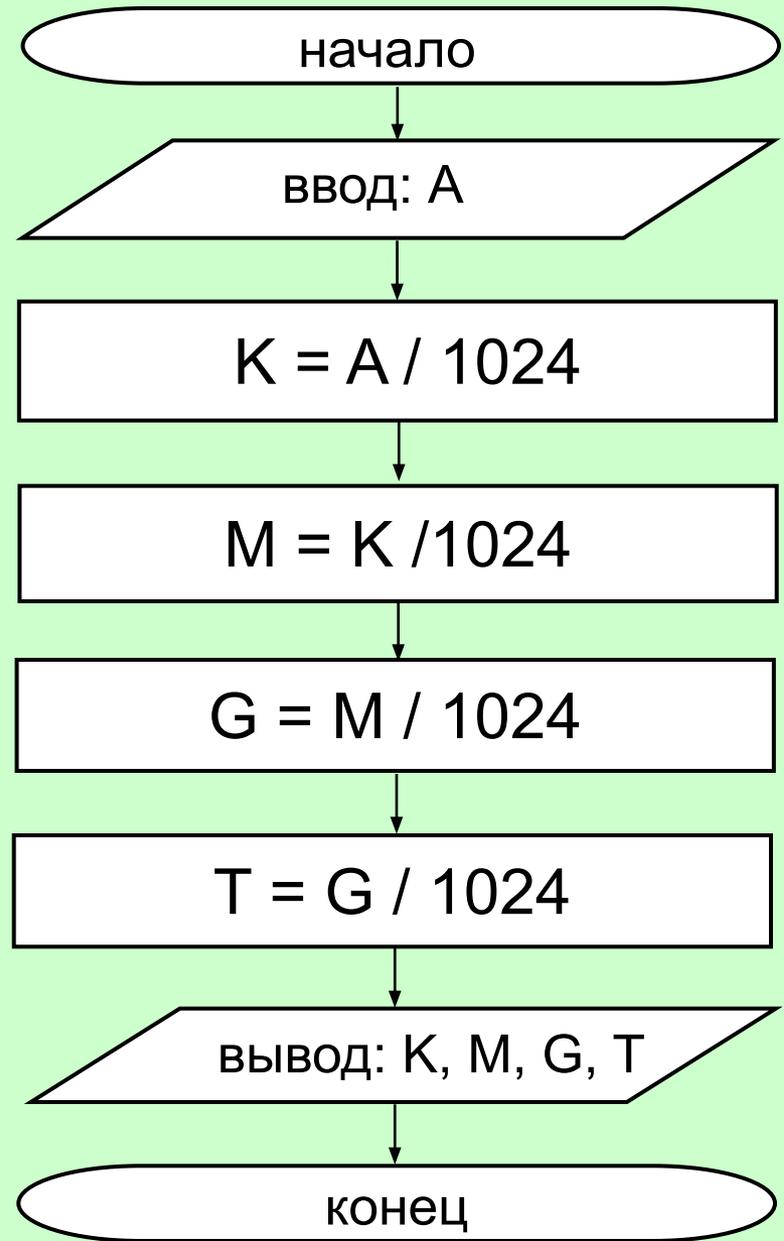
# Блок-схема



# Алгоритм действий человека при переходе улицы



Дана величина  $A$ ,  
выражающая объем  
информации в байтах.  
Перевести  $A$  в более  
крупные единицы  
измерения  
информации.  
Составьте блок-схему  
алгоритма решения  
поставленной задачи.



# Разминка

**Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторить 3 раза.**



# Практическая работа

Привести пример линейного алгоритма и реализовать на блок-схеме

- Что необходимо знать при разработке алгоритма?
- Перечислите известные вам формы записи алгоритмов.
- Какие геометрические фигуры используются в блок-схеме?
- Какие алгоритмы называют линейными?

# Домашняя работа

Выучить, то, что записали  
на уроке.

# Рефлексия:

- В графу «П» - «плюс» записывается все, что понравилось, информация и формы работы, которые вызвали положительные эмоции.
- В графу «М» - «минус» записывается все, что не понравилось, показалось скучным, вызвало неприязнь, осталось непонятным, или информация, которая, по вашему мнению, оказалась не нужной, бесполезной с точки зрения решения жизненных ситуаций.
- В графу «И» - «интересно» вписываете все любопытные факты, о которых узнали и что бы еще хотелось узнать по данной проблеме.